

Бекітемін  
«Жолшы» балалық жасөспірімдер КҚК  
менгерушісі Маматқалиева А.



**2024-2025 оқу жылына арналған  
педагогикалық-психологиялық қызметтің  
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Амангосова Р.

Ойыл - 2024 ж.

**Мақсаты:**

Білім беру барысында балалардың дамуы үшін психологиялық көмек көрсету арқылы, балалардың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына ықпал жасау.

**Міндеттері:**

1. Балалардың жасерекшеліктері мен жеке дамуын ескеріп, әр балаға сай психологиялық тұрғыдан жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек көрсету және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;
3. Педагог кадрлар мен ата-аналарға психологиялық көмек беру арқылы психологиялық білімдерін кеңейту.

**Жұмыстың негізгі бағыттары:**

1. Психодиагностикалық жұмыс
2. Коррекциялық дамыту-түзету жұмыстары
3. Ағартушылық жұмыс
4. Кеңес беру жұмысы
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

<b>Қызмет бағыттары</b>				
<b>Объектісі</b>	<b>Жұмыстың мақсаты</b>	<b>Әдістің түрі</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
Балалар	Мәліметтер жинау. Балабақшаға жаңадан келген балалардың құжаттарымен танысу, жинақтау.	-Балаларды бақылау; - Балалар туралы мәлімет жинау; -материалдар жинақтау; - Балалардың жеке карталарын толтыру	Қыркүйек	Амангосова Р.
<b>1. Психодиагностикалық жұмыс</b>				
«Еркетай» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Бине-Симонның ақыл-ой шкаласы» «Не өзгерді?» «Не жоғалды?» «Суреттерді есінде сақта» «Төртінші артық»	Қыркүйек - қазан	Амангосова Р.
«Күншуақ» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Мына суреттерде не жетіспейді?» «Суретте қандай заттар жасырылған?» «Ненің құйрығы қайсы?» «Суреттерді салыстыр»		Амангосова Р.

		«Сөздерді жатта» «Суреттерді есінде сақта» «Қисынсыздықтар» «Жыл мезгілдері» «Суреттерге қарап әңгіме құрастыр» «Суретті аяқта»		
Ата-аналар	Балалардың әлеуметтік жағдайын анықтау	Жанұяның әлеуметтік жағдайын анықтауға арналған сұрақтар	Қыркүйек	Амангосова Р. Тәрбиешілер
Педагогтар	Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы негізгі принциптер	Тәрбиешілерге кеңес	Қазан	Амангосова Р., Жоламанова С.Б.
«Еркетай» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Не өзгерді?» «Не жоғалды?» «Суреттерді есінде сақта» «Төртінші артық»	Сәуір	Амангосова Р.
«Күншуақ» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Мына суреттерде не жетіспейді?» «Суретте қандай заттар жасырылған?» «Ненің құйрығы қайсы?» «Суреттерді салыстыр» «Сөздерді жатта» «Суреттерді есінде сақта» «Қисынсыздықтар» «Жыл мезгілдері» «Суреттерге қарап әңгіме құрастыр» «Суретті аяқта»		Амангосова Р.
Педагогтар	Әкімшіліктің немесе педагогтардың сұранысы бойынша диагностика жүргізу	Қажет етілген диагностика	Сұраныс түскен уақытта (жыл бойы)	Амангосова Р.
Балалар	Ата-ананың сұранысы бойынша баламен диагностика жүргізу	Қажет етілген диагностика	Сұраныс түскен уақытта (жыл бойы)	Амангосова Р.
<b>2. Коррекциялық дамыту-түзету жұмыстары</b>				
Топ балалары	Балалардың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Тренингтер, ойындар	Қыркүйек, қазан	Амангосова Р.

Топ балалары	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	«Өзінді ата»; «Түрлену»	Қазан-қараша	Амангосова Р.
Топ балалары	Балалардың танымдық қабілетін дамытуға арналған жатығулар	Тренинг; Дидактикалық ойындар; Дамытушы ойындар	Жыл бойы	Амангосова Р.
Топ балалары	Балалардың өзіндік бағалау деңгейлерін дамытуға арналған жатығулар	Тренинг;	Жыл бойы	Амангосова Р.
Топ балалары	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жаттығулар	Тұйық балалармен әңгімеге тарту; Ойындар	Жыл бойы	Амангосова Р.
Топ балалары	Балалардың өзіндік бағалауын қалыптастыру. «Мен» концепциясын қалыптастыру.	Ойындар мен жаттығулар	Жыл бойы	Амангосова Р.
Топ балалары	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайтуға арналған жаттығулар	Тренинг; Ойындар	Жыл бойы	Амангосова Р.
Топ балалары	Педагогтардан ұсыныс түскен балалармен жұмыс жүргізу	Қажет етілген жаттығулар	Сұраныс түскен уақытта (жыл бойы)	Амангосова Р.

### 3. Ағартушылық жұмыс

Педагогтар	Педагогтарды өзін-өзі дамыту, мотивациялық дайындығын күшейту	«Қарым-қатынаста қандаймыз»	Қараша	Амангосова Р.
	Педагогтардың өзіндік бағалау деңгейін көтеруге арналған жаттығулар	«Жақсы көңіл-күй жан қуанышы»	Желтоқсан	Амангосова Р.
	Ұжымды топтастыруға арналған тренинг	«Салауаттылық- менің қалауым»	Ақпан	Амангосова Р.
	Педагогтардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту	Флештренинг	Сәуір	Амангосова Р.
Ата-аналар	Ата-аналарға бала тәрбиелеу барысында кездесетін қиындықтарда кездесетін жағдаяттар туралы сұрақтар қою арқылы мағлұмат алу	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Қазан	Амангосова Р.
	Ата-аналардың көңіл-күйлерін көтеру, эмоцияларын шығару	«Бала отбасының айнасы» тренинг	Желтоқсан	Амангосова Р.
	Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын	«Шаттыққа толы жүрекпен» тренинг	Ақпан	Амангосова Р.



Бекітемін:  
«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі А.Мырзағалиева

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Педагог-психолог маманның қыркүйек айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Психодиагностика</b>				
Балалар		Жаңадан келген және топтан топқа ауысқан балаларды сырттай бақылау	1. «Еркетай» топ балаларына «Бине-Симонның ақыл-ой даму шкаласы» әдістемесін жүргізу; 2. «Күншуақ» топ балаларының қабылдау процесін зерттеу.	1. «Еркетай» және «Күншуақ» топ балаларының есте сақтау процестерін зерттеу; 2. Жүргізілген әдістемелердің қорытындысын шығарып, хаттама толтыру.
Ата-аналар	«Отбасының әлеуметтік жағдайын анықтауға арналған сауалнама» тарату, қорытындылап талдау			
<b>Кеңес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Құжаттармен жұмыс</b>				
	«Еркетай», «Күншуақ» топ портфолиосын дайындау. Жеке балаға арналған педагогикалық-психологиялық картасын жасақтап, толтыру			

**Педагог-психолог маманның қазан айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Психодиагностика</b>				
Балалар	1.«Еркетай» топ балаларының зейін процесін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының қиял қабілетін анықтау. 3. «Күншуақ» топ балаларының Бине-симон шкаласын	1.« Еркетай» топ балаларының қабылдау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау; 3. «Күншуақ» топ балаларының зейін қабілетін анықтау;	1.« Еркетай» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау.	1.« Еркетай» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының қиял процесін анықтау.

	зерттеу			
<b>Кенес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Педагогтар			Ұжымдағы әлеуметтік психологиялық климатты зерттеу	
Ата-аналар				«Бала балабқшаға алғаш келгенде»

**Педагог-психолог маманның қараша айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Кенес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы</b>				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Педагогтар	«Қарым-қатынаста қандаймыз?»			
Ата-аналар			«Шаттыққа толы жүрекпен»	

**Педагог-психолог маманның желтоқсан айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Кенес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы</b>				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған	Таным процестерін дамытуға арналған

	жаттығулар		жаттығулар	жаттығулар
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Педагогтар		«Жақсы көңіл-күй жан қуанышы»		

**Педагог-психолог маманның қаңтар айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Кеңес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы</b>				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Педагогтар				«Жіптік курс» психологиялық тренинг
Ата-аналар		«Ұлттық қолөнер» дөңгелек үстел		

**Педагог-психолог маманның ақпан айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Кеңес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы</b>				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Педагогтар			Әлеуметтік психологиялық тренинг	

**Педагог-психолог маманның наурыз айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Кеңес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы</b>				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Ата-аналар		«Ананың аялы алақаны» тренинг		

**Педагог-психолог маманның сәуір айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Психодиагностика</b>				
Балалар	Балалардың жеке даму картасын толтыру	1.«Еркетай» топ балаларының қабылдау процесін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау.	1.« Еркетай» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау.	1.« Еркетай» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының қиял процесін анықтау.
<b>Кеңес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Педагогтар және қызметкерлер				«Мен ғажайыппын»

**Педагог-психолог маманның мамыр айына арналған айлық жұмыс циклограммасы**

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Психодиагностика</b>				
Балалар	Балалардың жеке даму картасын толтыру	1.«Еркетай» топ балаларының қабылдау процесін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау.	1.« Еркетай» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау.	1.« Еркетай» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының қиял процесін анықтау.
<b>Кеңес беру</b>				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
<b>Ағартушылық жұмыс</b>				
Педагогтар және қызметкерлер			Бақыттың кілті қайда? (флештренинг)	
Аудандық семинарға қатысушы педагогтар				«Үйретерім көп менің» I және жоғары санатты педагогтармен тәжірибе алмасу семинары

Педагог-психолог: Аманғосова Р

Бекітемін  
«Жолшы» бөбөк жас балшасы МКҚК  
Меңгерушісі А. Мырзағалиева



2024-2025 оқу жылындағы  
тәрбиешілердің және ата-аналардың жеке  
психологиялық кеңеске арналған  
сұраныс журналы.

Ақтөбе – 2024 ж.

## Сұраныс парағы

Педагог – психологқа  
Кімнен Епишева Ы

«\_\_5\_\_» қараша 2024ж.

### Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске Ергенбай А ересек тобының тәрбиеленушісі қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі

Қызығушылықтардың өзгеруі

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы жақсы

Қолы



## Сұраныс парағы

Педагог – психологқа  
Кімнен Асылжанова А

«\_\_5\_\_» қараша 2024ж.

### Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске ересек тобының тәрбиеленушісі Сәбитқызы А қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

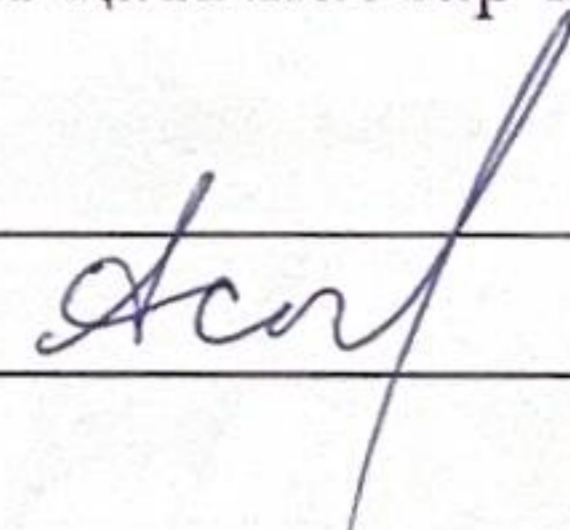
1, Топтағы тәртібінің өзгеруі \_\_\_\_\_

Жаңа адамдар

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы өте жақсы

Қолы



## Сұраныс парағы

Педагог – психологқа  
Кімнен Жұмагазина Г

«\_\_5\_\_» қараша 2024ж.

### Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске қабылдауыңызды сұраймын  
Русланұлы Р ересек тобының тәрбиеленушісі

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі

Бәсекелестік

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы жақсы

Қолы \_\_\_\_\_

## Сұраныс парағы

Педагог – психологқа  
Кімнен Тілектесова Д

«\_\_5\_\_» қараша 2024ж.

### Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске ересек тобының тәрбиеленушісі  
Тілектесова А қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі \_\_\_\_\_

Ішкі жағдайлар

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы өте жақсы

Қолы \_\_\_\_\_

## Сұраныс парағы

Педагог – психологқа  
Кімнен Аймукатова С

«\_\_5\_\_» қараша 2024ж.

### Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске Аймукатов Ш кіші тобының тәрбиеленушісі  
қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгер

Ішкі динамика

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы жақсы

Қолы \_\_\_\_\_

## Сұраныс парағы

Педагог – психологқа  
Кімнен Әзірбаева П

«\_\_5\_\_» қараша 2024ж.

### Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске кіші тобының тәрбиеленушісі  
Жанатова І қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі \_\_\_\_\_

Қызығушылықтардың өзгеруі

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы өте жақсы

## Педагогикалық-психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылында жасалған жұмыстарға жылдық есебі

### Кіріспе

2024–2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық-психологиялық қызметтің қызметі Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне, мекеменің жылдық жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Қызметтің негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың жас ерекшеліктеріне сай үйлесімді дамуына жағдай жасау, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

- Балалардың психологиялық даму деңгейін анықтау;
- Түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру;
- Психологиялық ағартушылық жұмыстар жүргізу;
- Балалардың мектепке психологиялық дайындығын қалыптастыру.

Жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді.

### 1. Диагностикалық жұмыстар

Оқу жылының басында (қыркүйек-қазан) және соңында (сәуір-мамыр) тәрбиеленушілермен жоспарлы психологиялық диагностика жүргізілді. Диагностикалық жұмыстардың мақсаты – балалардың танымдық, эмоционалдық және тұлғалық даму ерекшеліктерін анықтау.

Диагностика барысында келесі бағыттар қамтылды:

- Зейіннің тұрақтылығы мен көлемі;
- Есте сақтау қабілеті;
- Ойлау ерекшеліктері;
- Эмоционалдық жағдайы;
- Қарым-қатынас дағдылары;
- Мектепке психологиялық дайындық деңгейі (мектепалды топтарда).

Зерттеу нәтижелері бойынша:

- Тәрбиеленушілердің басым бөлігінің даму деңгейі жас нормасына сәйкес екендігі анықталды;
- Кейбір балаларда зейіннің тұрақсыздығы, сөйлеу белсенділігінің төмендігі және эмоционалдық қиындықтар байқалды;
- Ерекше назарды қажет ететін балалар анықталып, олармен жеке жұмыс жоспары құрылды.

Жыл соңындағы қорытынды диагностика нәтижесінде көптеген тәрбиеленушілерде танымдық процестердің дамуында және эмоционалдық тұрақтылықта оң өзгерістер байқалды.

### 2. Түзету-дамыту жұмыстары

Диагностикалық зерттеулер негізінде түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды. Жұмыс жеке және топтық форматта жүргізілді.

Негізгі бағыттар:

- Танымдық процестерді дамыту (зейін, есте сақтау, ойлау);
- Эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру;
- Қарым-қатынас мәдениетін дамыту;
- Мінез-құлықтағы қиындықтарды түзету;
- Мектепке психологиялық дайындықты жетілдіру.

Сабақтарда келесі әдістер қолданылды:

- Ойын терапиясы;
- Арт-терапия элементтері;
- Релаксациялық жаттығулар;
- Психогимнастика;
- Дамытушы ойындар мен жаттығулар.

Жыл бойы жүйелі түрде жүргізілген жұмыстар нәтижесінде:

- Балалардың өз-өзіне сенімділігі артты;
- Қарым-қатынас дағдылары жақсарды;
- Эмоционалдық тұрақтылық қалыптасты;
- Оқу іс-әрекетіне қызығушылығы жоғарылады.

### 3. Кеңес беру жұмыстары

Педагогикалық-психологиялық қызметтің маңызды бағыттарының бірі – ата-аналар мен педагогтарға кеңес беру.

Ата-аналармен жұмыс барысында:

- Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты кеңестер берілді;
- Мінез-құлықтағы қиындықтарды түзету жолдары түсіндірілді;
- Отбасындағы психологиялық ахуалды жақсарту бойынша ұсыныстар ұсынылды;
- Баланы мектепке дайындау мәселелері қарастырылды.

Педагогтармен жүргізілген жұмыстар:

- Балалармен тиімді қарым-қатынас орнату жолдары;
- Қиын балалармен жұмыс істеу әдістері;
- Педагогтардың эмоционалдық күйін сақтау;
- Кәсіби күйзелістің алдын алу мәселелері.

Жыл ішінде жеке және топтық форматта көптеген кеңестер беріліп, олардың тиімділігі байқалды.

### 4. Психологиялық ағартушылық жұмыстары

Психологиялық мәдениетті арттыру мақсатында әртүрлі ағартушылық іс-шаралар ұйымдастырылды:

- Ата-аналар жиналыстарында баяндамалар;
- Педагогтарға арналған семинарлар мен тренингтер;
- Ашық сабақтар;

- Ақпараттық стендтер мен жадынамалар дайындау.

Өткізілген іс-шаралардың негізгі тақырыптары:

- «Баланың психологиялық дамуы»;
- «Балабақша мен отбасы ынтымақтастығы»;
- «Мектепке дайындық»;
- «Балалардағы мазасыздықтың алдын алу»;
- «Тиімді қарым-қатынас дағдылары».

Бұл жұмыстар ата-аналар мен педагогтардың психологиялық сауаттылығын арттыруға оң әсерін тигізді.

#### 5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар

Жыл бойы педагогикалық-психологиялық қызметтің жұмысын жетілдіру мақсатында әдістемелік жұмыстар жүргізілді:

- Жылдық және айлық жоспарлар құрылды;
- Психологиялық құжаттар (журналдар, карталар, қорытындылар) жүйелі түрде толтырылды;
- Әдістемелік материалдар жинақталды;
- Педагогикалық кеңестерге қатысу қамтамасыз етілді.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі ұйымның педагогтарымен бірлесе отырып, балалардың дамуына бағытталған кешенді жұмыстар ұйымдастырылды.

#### 6. Қорытынды және ұсыныстар

2024–2025 оқу жылында педагогикалық-психологиялық қызмет өз қызметін жоспарлы түрде жүзеге асырып, қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізді. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде тәрбиеленушілердің психологиялық дамуында оң динамика байқалды, педагогтар мен ата-аналардың психологиялық мәдениеті артты.

Алдағы 2024–2025 оқу жылына ұсыныстар:

Түзету-дамыту бағдарламаларын жетілдіру;

Ата-аналармен жұмыстың интерактивті формаларын көбейту;

Педагогтардың кәсіби күйзелісінің алдын алу шараларын жүйелеу;

Инклюзивті білім беру бағытында жұмыстарды кеңейту.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Мекеме басшысы: \_\_\_\_\_