

**«Жолшы» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорыны**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ойыл ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Жолшы» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**Ойыл селосы
2024-2025 оқу жыл**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бойынша өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің

АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 54 бабы 4 тармағына «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департамент басшысының 2022 жыл 20-қаңтардағы № 17-12-04-6/53 бұйрығы негізінде 2025 жылдың 03- 05-ші маусым аралығында «Жолшы» бөбекжай-бақшасы өзін-өзі бағалауды өткізді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1. Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы;
2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау деңгейінің диагностикасы;
7. Ата-аналармен өткізген сауалнама қорытындысы.
8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау.

I. Мекеменің жалпы сипаттамасы



Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жолшы» бөбекжай-бақпасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, индекс 030900, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Ойыл ауылдық округі, Ойыл ауылы, Қлипанов көшесі, 24 ғимарат. **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** Тел/факс: 8(713 32) 2-12-08 Эл. поштасы: zholsh_uil@mail.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Мырзағалиева Ажар 15.08.2014 жылы Ойыл аудандық білім бөлімі басшысының № 342 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсанының №490 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ойыл ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 13 қаңтарда жүргізілген.

Бөбекжай-бақпасының Жарғысында-оқыту тәрбиелеу ісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты негізінде жасалған оқу жоспарлары және бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылуы және білім беру ұйымдарына қабылдау тәртібі, білім беру процесін ұйымдастыру тәртібін (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі, тәрбиеленушілерді бөбекжай-бақпасында орынының сақталуы мен шығару негіздерін және тәртібін, білім беру ұйымының тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қатынастарын рәсімдеу тәртібі басшылыққа алынған.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 990940001593, 13.01.2021 жылы № 23-1904-14-МАО-МК берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні- 07.09.1999 жыл.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жолшы» бөбекжай-бақпасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны -Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы «30» желтоқсандағы №490 қаулысының негізінде қайта құрылды.

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ29RVK00026446

Берілген күні: 18.01.2021 жыл.

Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы

Әкімшілік–басқару қызметкерлерінің құрамы штаттық кестеге сай жұмыс жасайды. Әкімшілік –басқару қызметкерлер құрамы төмендегіше:

Әдіскер – Жоламанова С.Б. «Жолшы»бөбекжай-бақшасы»МКҚК-да 2004 жылдан бастап жұмысқа кірісті.20208 жылдан бастап уақытша тәрбиеші қызметін атқарды. Осы қызметі бойынша 2011 жылдың ақпан айынан бастап жұмыс жасайды. Білімі – арнаулы орта:

1.Ақтөбе гуманитарлық колледж «Бастауыш сынып мұғалімі»21.06.2008ж. №114

Шаруашылық меңгерушісі – Құрманғалиева Н.Б. Осы балабақшада 1995 жылдан бастап еңбек етіп келеді.

1.Ақтөбе көлік,коммуникация және жаңа технологиялар колледжі,22.04.2008ж №19174

Медбике – Шутенова З. , білімі арнаулы орта,Ақтөбе медицина училищесі бітірген,осы мекемеде еңбек өтілі 1 жыл.

Есепші – Бақытжанова Д.Ж.Осы мекемеде 2020 жылдан бастап еңбек етеді. Білімі – жоғары.

1.Қазақ-орыс халықаралық университеті,12.06.2022ж.№525

Барлық атқарушылардың жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік мүшелерінің арасында функционалды міндеттері белгіленген. Меңгерушінің нормативті құжаттарға арналған жинақ папкісі бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымда салауатты психологиялық жақсы ахуалды қарым-қатынас қалыптастырылған.

Тәрбиеленушілердің контингенті

«Жолшы»бөбекжай-бақшасы»МКҚК-да жалпы тізім бойынша –35бала. Балалардың құрамы 2-5 жас аралығын қамтиды, барлығы 2 топ.

«Күншуақ» тобында -26 бала, «Еркетай» тобында-27 Балалар қозғалысы кітабы жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылдарындағы балалардың жалпы саны:

Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	«Күншуақ» тобында	«Еркетай» тобында
2024-2025 о.ж	35	20	15

Оқу-әдістемелік жұмыстар

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның қызметін жоспарлаудың алдында тәрбиелеу-білім беру жұмысының жайын жан-жақты және терең талдау, әлсіз және күшті жақтарын айқындау, алдағы кезеңге арналған өзекті міндеттерді анықтау арқылы бағдарладық.

- «Балаларды ерте дамыту институты» Республикалық мемлекеттік мекемесінің жұмыс жоспары;
- «Бір тұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспары;
- «Сапалы білім баршаға қолжетімді» ұлттық баяндамасын жүзеге асыру туралы ЖОЛ КАРТАСЫ;
Ақтөбе облысының білім басқармасының Экологиялық білім мен тәрбиені дамыту жөніндегі кешенді іс-шаралар жоспары;

Осы аталған жоспарларды басшылыққа ала отырып балабақшаның жоспары құрылып, толықтырылып отырды. Жоспар негізгі құжат болып табылып, оның негізінде мектепке дейінгі ұйымның барлық қызметі ұйымдастырылады.

Балабақшамыздың сыйымдылығына сай 50 балалар тұрақты қабылданып отыр. Балалардың құрамы 2-5 жас аралығын қамтиды, барлығы 2 топ.

Тұлғаны онтайлы дамыту және баланың денсаулығын сақтау, сапалы білім беру ортасын қолдау, оның қауіпсіздігін қамтамасыз ету арқылы мүмкін болатыны айқын. Балабақшамызда балалардың қауіпсіздігі мен тәрбиесіне жауапты барлық тұлғаларға арналған «Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету» бойынша нұсқаулықтың ережелеріне сәйкес жұмыс атқаруда.

Стандарт талаптарына сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауды, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің қызметін ұйымдастыруды, тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың негізгі тәсілдерін қарастырады. Бағдарламаның мазмұнын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жан-жақты дамытуға бағытталған: «Физикалық», «Коммуникативтік», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы қамтамасыз етілді. Білім беру дағдыларының мазмұнын кіріктіру балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ету негізінде құрастырылды.

Перспективалық жоспарға сәйкес балаларды қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен, балалардың үйге қайтуы, күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын бір аптаға арналған циклограмма құрастырылды. Күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмманың құрылымы, әр топқа мектепке дейінгі ұйымның №1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

Бөбекжайдың жылдық жоспары бойынша бес педагогикалық кеңес қойылған.

№1 педагогикалық кеңестің тақырыбы: МДҰ-ның жаңа оқу жылына арналған қызмет жоспарын қабылдау және бекіту. Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы. Тәрбиешілер жылдық жоспармен таныстырылып, өтілетін іс-шаралар бекітілді, сабақ кестелері жаңа стандарт талаптарына сай оқу жоспарлары жасалынып, күн тәртіптері бекітілді.

№2 педагогикалық кеңес Балалардың біліктері мен дағдылардың даму мониторинг жүргізу бойынша жүргізілген бастапқы диагностиканың нәтижесінің қорытындысы туралы есеп беріп, талдау жүргізді.

№3 педагогикалық кеңес - «Педагог ұжымның бірінші жарты жылындағы жұмыс қортындысы» туралы және «Балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторинг жүргізу бойынша жүргізілген аралық диагностиканың нәтижелерінің қорытындысы» туралы талдау жұмысы талқыланды.

№4 педагогикалық кеңесі - Маманның микрофоны: «Ұлттық ойындар»
Педагогикалық идеялар қоры /тәжірибе алмасу/ бағытында өткізілді.

№5 педагогикалық кеңес - балабақшаның педагогтары МДҰ-ның жылдық жұмыс тақырыбына байланысты өздерінің жұмыстары бойынша қорытынды есептерін берді. Онда жыл басында неше бала қабылданып, мониторинг бойынша бағалау деңгейін көрсетіп, бала осы оқу жыл бойы не үйренді, не білді, қандай жетістіктерге жеткені жайында, қандай іс – шаралар өткізгені айтылды. Бүлдіршіндермен күнделікті күн тәртібі бойынша жұмыстана отырып, ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілген оқу жоспары бойынша жүргізіледі. Таңғы қабылдаудан соң таңғы жаттығулар жасалып отырады.

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2024-2025 оқу жылына арналған кешенді жоспар құрылған, сол жоспарды жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда жан-жақты талқыланып, бағдарланған жұмыстар атқарылды.

Сонымен бірге бөбекжайда әр түрлі мерекелік іс- шаралар да назардан тыс қалған емес, мерекелік іс-шаралар өз уақытында үнемі жүргізіліп тұрады.

Материалдық - техникалық және әлеуметтік базасы

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығайтуына бағытталған жоспары жоғары.

Балабақшада меңгеруші, әдіскер, медициналық кабинеттері талапқа сай жабдықталған. Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады. Тәрбие мен оқыту жұмысына қажетті құрал-жабдықтармен және 2-5 жасар балалардың тәрбиеленуіне қолайлы жағдайлармен қамтамасыз етілген. Барлық жастағы топтардың қабылдау, ойын, жатын және жуыну бөлмелері бар. Балабақша аумағында 2 топқа арналған, ойын алаңдары бар. Барлық бөлмелер санитарлық, эстетикалық және дидактикалық талаптарға сай келеді. Балабақша балалардың ойнауы мен балабақша қызметкерлеріне қажетті кеңсе жиһазымен толық жабдықталған.

Балабақшада: 3 дана – компьютер, 1 дана – ноутбук, мультимедиялық жабдық: экран+проектор – 1 комплект, принтер – 1 дана, принтер+сканер+ксерокс – 2 дана, «факс» аппараты – 1 дана, теледидар – 2 дана, дауыс ұлғайтқыш – 2 дана, музыкалық аппарат-1, фотоаппарат+видеокамера-1 дана, ламинатор-1 дана, переплеттау машинасы-1 дана.

Балабақшада 3 компьютер локальды – ақпараттық жүйеге қосылған, интернет желісі, электронды пошта бар.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 7 дана бейнебақылаумен қамтылған. Оның 2-уі ойын бөлмелерінде, 1-уі асханада, 4-уі сыртқы аумаққа орналасқан.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоңазытқыштар, үтік, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жанартылып, толықтырылып отырылады.

Медициналық кабинетте балаларға жоғары деңгейде медициналық қызмет көрсетуіне: бойөлшегіш (ростомер), таразы, кварцтық лампа, тоңазытқыш, медициналық үстел, дәрі-дәрмек сақтау үшін шкаф және Алғашқы көмек көрсетуге арналған аптечка толық қарастырылған. Асхана бөлмесі қажетті құралдармен жанартылып СанПин талаптарына сай жабдықталған.

Кадрлар әлеуетіне талдау

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-да барлығы 8 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлар тұрақты.

Жоғары білімдісі – 5 педагог (62.5%)

Оның ішінде:
 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша – 4 (62.5%)
 Арнаулы орта білімдісі – 2 педагог (25%)
 Оның ішінде:
 Үшінші санатты басшы: - 1 (12.5%)
 Педагог-зерттеуші: - 2 (25%)
 Педагог-модератор: - 3 (37.5%)
 Педагог: - 2 (25%)
 Біліктілік курсынан педагогтар өз уақыттарымен өтіп отыр.

3.3. Біліктілік арттыру курснан өткен педагогтар туралы мәлімет (2024-2025 оқу жылы бойынша):

№	Педагогтың аты-жөні	қызметі	Курстан өткен жылы	Курс тақырыбы	Курстан өткен мекеме
1	Утеуова Ментай Кайырбековна	Тәрбиеші	07-18.10. 2024 ж 72 сағат №006986	«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды сыныптарда заттық кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	Балаларды ерте дамыту институты

Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын әрекеті тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру мен мазмұнның ажырамас бөлігі болып табылатынын әр педагогтың басты ұстанымы. Ойын әрекеті балалар үшін маңызды, ойын арқылы бір жағынан тәрбиеленушілердің танымы кеңейеді, екінші жағынан қоғамдағы мінез-құлық нормаларын түсінеді. Педагог кадрлердің тәрбиеленушілермен қарым-қатынасы сенімді және еркін. Өз ойларын ашық айта отырып барлық жұмыстардың шешімін бірлесе отырып жүзеге асырады.

Балабақша педагогтары өз шығармашылықтарын жетілдіру, насихаттау мақсатында баспасөз беттеріне, танымдық журналдарға мақалаларын, түрлі ашық сабақ үлгілерін, ертенгіліктер мен өткізілген іс-шараларын үнемі жариялап отырады. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы ұйымдастырған Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадаға және басқа байқауларға қатысып жүлделі орын алуда.

Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиада;
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтары арасында өткен Облыстық «Үздік эссе» байқауы;
 «Ақтөбе облыстық әдістемелік орталық» «Үздік ұйымдастырылған іс-әрекет» облыстық байқауы 2025 ж;
 Ақтөбе Дарын «Ұлы Жеңіске- мәңгілік тағзым» атты облыстық эссе байқауы 2025 ж;
 Ақтөбе Дарын. Мектепке дейінгі және жалпы білім беру, қосымша білім беру ұйымдарының әдіскерлері мен тәрбиешілеріне арналған облыстық академиялық жарысы 2025 ж. байқауларға қатысты.

Сонымен қатар МДҰ тәрбиеленушілері республикалық, облыстық, аудандық байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

Балабақша педагог-психологының жұмыс бағыты.

Мақсаты: Психологиялық- педагогикалық қолдауды жүзеге асыру. Өрбір баланың психологиялық денсаулығы мен тұлғасының дамуын қолдау үшін жағдай жасауға көмектесу.

Диагностикалық бағыттағы жұмыстар:

Алғашқы жұмыс күнімді “Жолшы” бөбекжай- бақшасының 2 тобымен танысудан бастадым. “Еркетай”, “Күншуақ” топтарының бақылау нәтижесінде балалардың зейініне, ойлау, есте сақтау қабілеттеріне, сөйлеу мәнеріне, жүріс- тұрыстарына, белсенділік қабілеттеріне көңіл бөлінді. Балалардың танымдық процесстерін анықтау мақсатында: “Суреттерді есте сақта”, “Мынау не?”, “Мына суреттерде не жетіспейді?”, “Сөзді есінде сақта”, “Бір сөзбен ата”, “Бізге кім келгенін тауып ал” әдістемесі және т.б тапсырмалар, ойындар, жаттығулар орындалды. Бұл тапсырмалар балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін, зейінін, сөйлеу мәнерін, қиял және қимыл- қозғалыс, қарым- қатынас дағдыларын дамыту мақсатында жүргізілді.

Тәрбиешілері мен достары арасындағы қарым- қатынас дағдысын бақылай отырып, балаға көмек көрсету, демеуші болуға шақырады.

Сонымен қатар Ұжымға арналған сауалнамалар, кенестер берілді.

Мақсаты: Ұжымның психологиялық ахуалын байқау, жақсарту

Профилактикалық бағытындағы жұмыстар: Бейімделу кезеңіне сүйемелдеу мақсатында “Күншуақ”, “Еркетай” тобының балаларымен психологиялық ойын- жаттығулар жүргізілді. “Орманға саяхат”, “Көліктер”, “Кел танысайық” т.б тақырыбында психологиялық оқу қызметі өткізілді. Бұл баланың балабақшаға тез бейімделуіне көмегін тигізу мақсатында жүргізілді. “Еркетай”, “Күншуақ” тобының ата- аналар жиналысына қатысып, “ Балабақшада бірінші рет” ата- аналарға арналған жадынама таратылды. Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі басты рөл атқарушы- отбасы. Сондықтан ата- ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, баланың балабақшаға тез бейімделуіне көмегін көрсету.

Түзету- дамыту және кеңес беру жұмысы:

Балабақшада әр кезде балалармен, ата- аналармен, тәрбиешілермен жеке психологиялық сүйемелдеу жолында кеңес, түзету- дамыту жұмыстары жүргізіліп тұрады.

2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыс бағытындағы көріністер.







Тәрбиелеу – білім беру процесі.

Балабақша топтарында заттық-кеңістіктік дамытушы орта жасақталды. Дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сәйкес - қауіпсіз; қолжетімді; әртүрлі; мазмұнды; көп атқарымды; өзгермелі; тартымды.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады, яғни Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Физикалық білім беру дағдысы бойынша: Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс – әрекеті бойынша балалардың шынығу жаттығуына қызығушылығы артып, қимыл – қозғалыс ептілігімен дағдыларын жетілдіріп, жүру, жүгіру, лақтыру, қағып алу, еңбектеу, сапқа тұру, қозғалыс ойындары арқылы дене күшінің қасиетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Ертеңгілік жаттығулар уақытында өтіледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары әр топта жас ерекшеліктеріне қарай жүйелі түрде өтіледі. Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында, өсіп келе жатқан ағзаларына дене мүсінін сымбатты ету үшін гимнастикалық жаттығулар жасалынады.



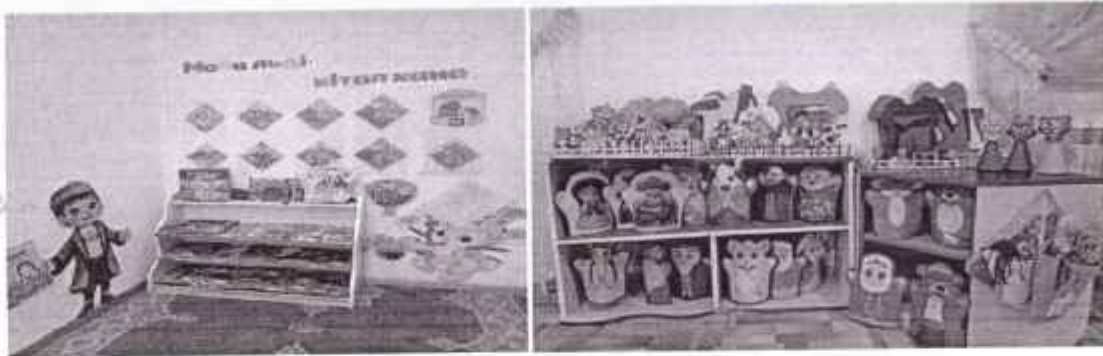
Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде күн сайын жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу бағытында жүргізілді.

Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйреттік.

Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру дағдысын қалыптастырдық.



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Математика, сенсорика, құрастыру іс – әрекетінде 1 – 5 ке дейін санауды үйренді. Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш, шаршы секілді геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтырып, ажырата білді. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру іс – әрекеті арқылы балалар биік – аласы, ұзын – қысқа, жуан – жінішке, т.б ұғымдарды үйреніп, тәжірибеде қолдана біледі. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметінде балалар сандармен танысып, кері қарай санауды үйренді. Заттарды көлеміне қарай ажыратып, «қысқа», «қысқарақ», «өте қысқа», «кіші», «кішірек», «тым кіші», «үлкен», «үлкенірек», «өте үлкен» сөздерін дұрыс қолдануды үйренді. Балалар уақытты бағдарлауды, тәулік бөліктері мен адамдардың іс-әрекеті арасындағы байланысты анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлауды, сол жақ жоғарғы, оң жақ төменгі, ортасы түсініктерімен таныс болды. Әр түрлі пішіндер арасынан белгілі бір пішінді табуды, сол пішінге ұқсас заттарды топтастыруды үйренді. Оқу үрдісінде оқытудың жаңа формалары мен әдістерін, ақпараттық коммуникативтік технологияны тиімді пайдаланып, балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы уақытты бағдарлауды, тәулік бөліктері мен адамдардың іс-әрекеті арасындағы байланысты анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлауды, сол жақ жоғарғы, оң жақ төменгі, ортасы түсініктерімен таныс болды. Әр түрлі пішіндер арасынан белгілі бір пішінді табуды, сол пішінге ұқсас заттарды топтастыруды үйренді.



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша:

Бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру іс – әрекеті бойынша балалардың сурет салу, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «Жаңбырлы күн», «сары жапырақтар», «жана жылдық шырша» т.б. тақырыптар бойынша сурет салып үйренді. Мүсіндеу іс – әрекеті арқылы ермексазды алақан арасына салып, айналдыра домалақтау, жалпақтау, шымшып созу тәсілдерін үйренді. Ермексазбен жұмыс жасауда саусақтардың, қолдың, нықтың бұлшық еттерін жетілдіре отырып, қимыл – қозғалыс икемділігін дамыту, құрылысы бірнеше бөліктерден тұратын мүсіндеуді үйренді. Жапсыру іс – әрекетінде жемілдеудің әдіс – тәсілдерін меңгерді. Ұқышты жұмыс істеуге дағдыландыру, қағазды кнуды үйрету. Қиылған пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін жасауға үйренді. Балаларға суреттерді өздігімен бояуды, қылқаламды дұрыс ұстауды үйретеміз. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйренді. Сурет оқу қызметінде суреттің өзін ғана салып қоймай суреттерді қиып, құрастырып, сосын бояу тәсілі, үзік сызықтарды қосып сызып бояу тәсілі және де түрлі қызықты әдістер мен түрлі материалдар қолдану арқылы жүргізілді.

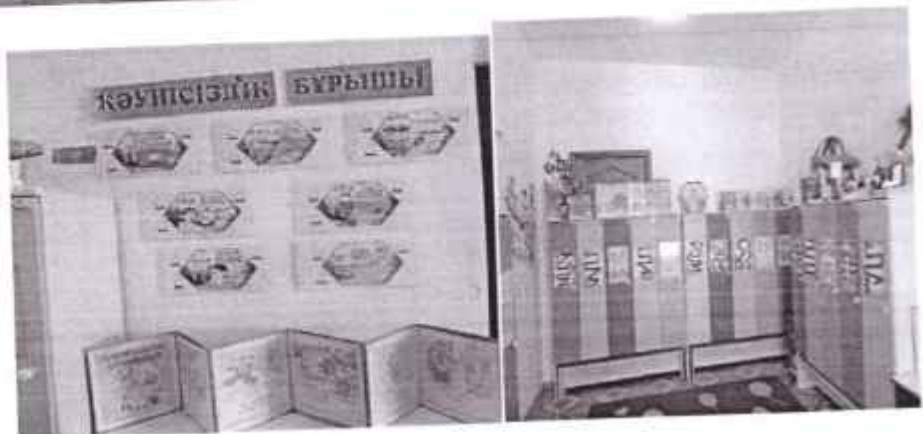
музыка оқу қызметінде музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды, балалармен бірге ән салуды, әуенмен бірге би қимылдарын орындауды үйренді.



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша:

Көркем әдебиет іс – әрекеті арқылы балалардың сөздік қорларын, тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін арттыру, өз еркімен ойларын еркін айта білуді біледі. Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, туған өлкенің өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы, жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстырып, үйретілді. Сонымен қатар балаларға бізді қоршап тұрған табиғатпен таныстырдық. Өлі табиғат нысандарына: күн, ауа, су, топырақ, тас туралы, ересектердің еңбегін бағалауды, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйретеміз. Балаларға тек қана түсіндіріп қана қоймай, түрлі суреттер, видеолар арқылы көрсетіп отырамыз. Балаларымызға өздері тұратын ауыл туралы, көліктер туралы көптеген мағлұматтар бердік.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетті жүйелі түрде өткізіп отырды.



Балалардың білімін бағалау

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына сүйеніп отыры, ал аралық пен қорытынды мониторинг Балаларды ерте дамыту институты дайындаған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары – (Астана, 2023 - 68 бет) сүйене отырып жүргізілді.

Бағдарламаның барлық бөлімдерін қамтылуы бойынша қорытынды диагностика қорытындысы:

№	Қорытынды деңгейі	Физикалық Қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
1	Жоғары	74 %	69%	74%	73 %	69%
2	Орташа	26 %	31%	26%	27 %	31%
3	Төмен	0%	0%	0%	0 %	0 %

8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау:

Өзін-өзі бағалау барысында комиссия ұсынады:

-алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау жұмысын жалғастыру;

- педагогтардың облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жалғастыру;

Өзін-өзі бағалау, яғни мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік ғылыми зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін, сауалнамаларды жан-жақты талдау барысында – «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының өзін-өзі бағалау нәтижелері білім саласындағы өкілетті орган – Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаментіне ұсынсын.

Комиссия төрайымы :

Комиссия мүшелері:



С.Жоламанова

Р.Аманғосова

Б.Ж.Улықпанова

М.К.Утеуова

Ш.Тайғужиева.