

Бекітемін
«Жолшы» бағдарламасы МКҚК
менгерушісі Аманжолбаева І.П.



**2025-2026 оқу жылына арналған
педагогикалық-психологиялық қызметтің
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог Аманжолбаева Р

2025 -2026ж

Мақсаты:

Білім беру барысында балалардың дамуы үшін психологиялық көмек көрсету арқылы, балалардың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына ықпал жасау.

Міндеттері:

1. Балалардың жасерекшеліктері мен жеке дамуын ескеріп, әр балаға сай психологиялық тұрғыдан жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек көрсету және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;
3. Педагог кадрлар мен ата-аналарға психологиялық көмек беру арқылы психологиялық білімдерін кеңейту.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Психодиагностикалық жұмыс
2. Коррекциялық дамыту-түзету жұмыстары
3. Ағартушылық жұмыс
4. Кеңес беру жұмысы
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Қызмет бағыттары				
Объектісі	Жұмыстың мақсаты	Әдістің түрі	Мерзімі	Жауапты
Балалар	Мәліметтер жинау. Балабақшаға жаңадан келген балалардың құжаттарымен танысу, жинақтау.	-Балаларды бақылау; - Балалар туралы мәлімет жинау; -материалдар жинақтау; - Балалардың жеке карталарын толтыру	Қыркүйек	Аманғосова Р.
1. Психодиагностикалық жұмыс				
«Еркетай» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Бине-Симонның ақыл-ой шкаласы» «Не өзгерді?» «Не жоғалды?» «Суреттерді есінде сақта» «Төртінші артық»	Қыркүйек - қазан	Аманғосова Р.
«Күншуақ» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Мына суреттерде не жетіспейді?» «Суретте қандай заттар жасырылған?» «Ненің құйрығы қайсы?» «Суреттерді салыстыр»		Аманғосова Р.

		«Сөздерді жатта» «Суреттерді есінде сақта» «Қисынсыздықтар» «Жыл мезгілдері» «Суреттерге қарап әңгіме құрастыр» «Суретті аяқта»		
Ата-аналар	Балалардың әлеуметтік жағдайын анықтау	Жанұяның әлеуметтік жағдайын анықтауға арналған сұрақтар	Қыркүйек	Аманғосова Р. Тәрбиешілер
Педагогтар	Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы негізгі принциптер	Тәрбиешілерге кеңес	Қазан	Аманғосова Р.. Жоламанова С.Б.
«Еркеғай» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Не өзгерді?» «Не жоғалды?» «Суреттерді есінде сақта» «Төртінші артық»	Сәуір	Аманғосова Р.
«Күншуақ» топ балалары	Балалардың таным процестерін зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау)	«Мына суреттерде не жетіспейді?» «Суретте қандай заттар жасырылған?» «Ненің құйрығы қайсы?» «Суреттерді салыстыр» «Сөздерді жатта» «Суреттерді есінде сақта» «Қисынсыздықтар» «Жыл мезгілдері» «Суреттерге қарап әңгіме құрастыр» «Суретті аяқта»		Аманғосова Р.
Педагогтар	Әкімшіліктің немесе педагогтардың сұранысы бойынша диагностика жүргізу	Қажет етілген диагностика	Сұраныс түскен уақытта (жыл бойы)	Аманғосова Р.
Балалар	Ата-ананың сұранысы бойынша баламен диагностика жүргізу	Қажет етілген диагностика	Сұраныс түскен уақытта (жыл бойы)	Аманғосова Р.
2. Коррекциялық дамыту-түзету жұмыстары				
Топ балалары	Балалардың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Тренингтер, ойындар	Қыркүйек, қазан	Аманғосова Р.

Топ балалары	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	«Өзінді ата»; «Түрлену»	Қазан- қараша	Аманғосова Р.
Топ балалары	Балалардың танымдық қабілетін дамытуға арналған жатығулар	Тренинг; Дидактикалық ойындар; Дамытушы ойындар	Жыл бойы	Аманғосова Р.
Топ балалары	Балалардың өзіндік бағалау деңгейлерін дамытуға арналған жатығулар	Тренинг;	Жыл бойы	Аманғосова Р.
Топ балалары	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын , тұйықтығы басым балалармен жаттығулар	Тұйық балалармен әңгімеге тарту; Ойындар	Жыл бойы	Аманғосова Р.
Топ балалары	Балалардың өзіндік бағалауын қалыптастыру. «Мен» концепциясын қалыптастыру.	Ойындар мен жаттығулар	Жыл бойы	Аманғосова Р.
Топ балалары	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайтуға арналған жаттығулар	Тренинг; Ойындар	Жыл бойы	Аманғосова Р.
Топ балалары	Педагогтардан ұсыныс түскен балалармен жұмыс жүргізу	Қажет етілген жаттығулар	Сұраныс түскен уақытта (жыл бойы)	Аманғосова Р.

3. Ағартушылық жұмыс

Педагогтар	Педагогтарды өзін-өзі дамыту, мотивациялық дайындығын күшейту	«Қарым-қатынаста қандаймыз»	Қараша	Аманғосова Р.
	Педагогтардың өзіндік бағалау деңгейін көтеруге арналған жаттығулар	«Жақсы көңіл-күй жан қуанышы»	Желтоқсан	Аманғосова Р.
	Ұжымды топтастыруға арналған тренинг	«Салауаттылық- менің қалауым»	Ақпан	Аманғосова Р.
	Педагогтардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту	Флештренинг	Сәуір	Аманғосова Р.
Ата-аналар	Ата-аналарға бала тәрбиелеу барысында кездесетін қиындықтарда кездесетін жағдаяттар туралы сұрақтар қою арқылы мағлұмат алу	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Қазан	Аманғосова Р.
	Ата-аналардың көңіл-күйлерін көтеру, эмоцияларын шығару	«Бала отбасының айнасы» тренинг	Желтоқсан	Аманғосова Р.
	Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын	«Шаттыққа толы жүрекпен» тренинг	Ақпан	Аманғосова Р.

	нығайту			
	Мектепке баратын балалардың ата-аналарымен кеңес	Баланы мектепке даярлануына қалай көмектесу керек?	Сәуір	Аманғосова Р.
	Зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру	Жеке кеңес	Жыл бойы	Аманғосова Р.
4. Кеңес беру жұмысы				
Педагогтар	Балалармен жүргізілген жарты жылдық жұмыстар қорытынды диагностикасын педагогикалық кеңесте талқылау	Талқылау	Қаңтар	Аманғосова Р.
Ата-аналар	Балалармен жүргізілген жылдық жұмыстар қорытынды диагностикасын педагогикалық кеңесте талқылау ; Жылдық есеп беру	Талқылау	Мамыр	Аманғосова Р.
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
Педагогтар				
Педагогтар				
Педагогтар				
Ата-ана, педагог				



«Жолшы» балабақшасы» МККК әдіскері
Жоламанова С.Б.

Педагог-психолог маманның қыркүйек айына арналған айлық жұмыс циклограммасы

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психодиагностика				
Балалар		Жаңадан келген және топтан топқа ауысқан балаларды сырттай бақылау	1. «Еркетай» топ балаларына «Бине-Симонның ақыл-ой даму шкаласы» әдістемесін жүргізу; 2. «Күншуақ» топ балаларының қабылдау процесін зерттеу.	1. «Еркетай» және «Күншуақ» топ балаларының есте сақтау процестерін зерттеу; 2. Жүргізілген әдістемелердің қорытындысын шығарып, хаттама толтыру.
Ата-аналар	«Отбасының әлеуметтік жағдайын анықтауға арналған сауалнама» тарату, қорытындылап талдау			
Кеңес беру				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
Құжаттармен жұмыс				
	«Еркетай», «Күншуақ» топ портфолиосын дайындау. Жеке балаға арналған педагогикалық-психологиялық картасын жасақтап, толтыру			

Педагог-психолог Аманғосова Р

«Жолшы» балабақшасы МКҚК әдіскері
Жоламанова С.Б.



Педагог-психолог маманның қазап айына арналған айлық жұмыс циклограммасы

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психодиагностика				
Балалар	1.«Еркетай» топ балаларының зейін процесін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының қиял қабілетін анықтау. 3. «Күншуақ» топ балаларының Бинесимон шкаласын зерттеу	1.« Еркетай» топ балаларының қабылдау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау; 3. «Күншуақ» топ балаларының зейін қабілетін анықтау;	1.« Еркетай» топ балаларының есте сақтау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау.	1.« Еркетай» топ балаларының ойлау қабілетін анықтау; 2. «Күншуақ» топ балаларының қиял процесін анықтау.
Кеңес беру				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
Ағартушылық жұмыс				
Педагогтар			Ұжымдағы әлеуметтік психологиялық климатты зерттеу	
Ата-аналар				«Бала балабқшаға алғаш келгенде»

Педагог-психолог Амангосова Р



«Жолшы» балабақшасы» МКҚК әдіскері
Жоламанова С.Б.

Педагог-психолог маманын қараша айына арналған айлық жұмыс циклограммасы

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Кенес беру				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
Ағартушылық жұмыс				
Педагогтар	«Қарым-қатынаста қандаймыз?»			
Ата-аналар			«Шаттыққа толы жүрекпен»	

Педагог-психолог Аманғосова Р

«Жолшы» балабақшасы» МҚКК әдіскері
Жоламанова С.Б.

Педагог-психолог маманның желтоқсан айына арналған айлық жұмыс циклограммасы

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Кенес беру				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
Ағартушылық жұмыс				
Педагогтар		«Жақсы көңіл-күй жан қуанышы»		

Педагог-психолог Аманғосова Р

«Жолшы» балабақшасы» МКҚК әдіскері
 Жоламанова С.Б.



Педагог-психолог маманның қаңтар айына арналған айлық жұмыс циклограммасы

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Кенес беру				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
Ағартушылық жұмыс				
Педагогтар				«Жіптік курс» психологиялық тренинг
Ата-аналар		«Ұлттық қолөнер» дөңгелек үстел		

Педагог-психолог Аманғосова Р



«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК әдіскері
Жоламанова С.Б.

Педагог-психолог маманның наурыз айына арналған айлық жұмыс циклограммасы

Нысаны	Қызмет түрі			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Кеңес беру				
Ата-аналар, педагогтар	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер
Коррекциялық дамыту-түзету жұмыс журналы				
Балалар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар	Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
Ағартушылық жұмыс				
Ата-аналар		«Ананың аялы алақаны» тренинг		

Педагог-психолог Аманғосова Р

бектемі
«Жолшы» бөбекжай-бақшасы МКҚК
Менгерушісі Ш.Толыбаева



2025-2026 оқу жылындағы
тәрбиешілердің және ата-аналардың жеке
психологиялық кеңеске арналған
сұраныс журналы.

Ақтөбе – 2025 ж.

Сұраныс парағы

Педагог – психологқа
Кімнен Калишева Б

«__4__» қараша 2025ж.

Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске кіші тобының тәрбиеленушісі Саматқызы А қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі

Ынтымақтастықтың артуы

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы жақсы

Қолы



Сұраныс парағы

Педагог – психологқа
Кімнен Имаханов Р

«__4__» қараша 2025ж.

Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске кіші тобының тәрбиеленушісі Амантаев Н қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі _____

Басқа адамдардың ықпалы

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы өте жақсы

Қолы



Сұраныс парағы

Педагог – психологқа
Кімнен Жанахметова М

«__4__» қараша 2025ж.

Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске Алибаева А кіші тобының тәрбиеленушісі
қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі
Ішкі динамика

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?
Қарым қатынасы жақсы

Қолы _____

Сұраныс парағы

• Педагог – психологқа
Кімнен Махатова А

«__4__» қараша 2025ж.

Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске кіші тобының тәрбиеленушісі
Мирасұлы Ә қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі _____
Қызығушылықтардың өзгеруі

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?
Қарым қатынасы өте жақсы

Сұраныс парағы

Педагог – психологқа
Кімнен Орал А

«__4__» қараша 2025ж.

Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске ересек тобының тәрбиеленушісі Орал Т
қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

1, Топтағы тәртібінің өзгеруі

Көңіл-күйдің өзгеруі

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы жақсы

Қолы _____



Сұраныс парағы

Педагог – психологқа
Кімнен Утеулиева С

«__4__» қараша 2025ж.

Сұраныс

Жеке психологиялық кеңеске ересек тобының тәрбиеленушісі Әмірғалиева
М

қабылдауыңызды сұраймын

Себептері:

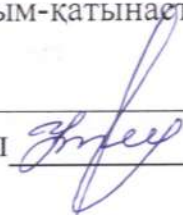
1, Топтағы тәртібінің өзгеруі _____

Ынтымақтастықтың артуы

2.Ересектер мен құрбы-достарының арасындағы қарым-қатынастар қандай?

Қарым қатынасы өте жақсы

Қолы _____



Педагогикалық-психологиялық қызметтің 2025-2026 оқу жылында жасалған жұмыстарға жылдық есебі

2025-2026 оқу жылында педагогикалық-психологиялық қызметте жоспар бойынша жұмыс жасалды. Балалармен қыркүйек, қазан, сәуір және мамыр айларында балаларды диагностикалап қараша-наурыз айлары аралығында коррекциялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Кеңес беру қызметі қажет етілген уақытта берілді. Ағартушылық жұмыс айлық жоспар негізінде жұмыстар жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім беру барысында балалардың дамуы үшін психологиялық көмек көрсету арқылы, балалардың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына ықпал жасау.

Міндеттері:

1. Балалардың жасерекшеліктері мен жеке дамуын ескеріп, әр балаға сай психологиялық тұрғыдан жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек көрсету және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;
3. Педагог кадрлар мен ата-аналарға психологиялық көмек беру арқылы психологиялық білімдерін кеңейту.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Психодиагностикалық жұмыс
2. Коррекциялық түзету-дамыту жұмыстары
3. Ағартушылық жұмыс
4. Кеңес беру жұмысы
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

2025-2026 оқу жылының қыркүйек айында «Еркетай» және «Күншуақ» топ ата-аналары арасында «Отбасының әлеуметтік жағдайын анықтауға» арналған сауалнама алынды. Балалардың отбасы туралы толық мағлұмат алу мақсатында жүргізілді. Сауалнамаға 32 ата-ана қатысты. Толық отбасы-31, толық емес отбасы-1, ажырасқан, сәтсіз отбасылар-0. (Сауалнаманың жалпы қорытындысын №1 хаттамадан көруге болады).

Қыркүйек айында «Еркетай» топ балаларына «Бине-Симон шкаласы» әдістемесі жүргізілді. Әдістеме мақсаты: балалардың таным процестерін жалпы анықтау. Әдістеме қорытындысы бойынша балалар берілген сұрақтарға толығымен жауап бере алды. (хаттама №2)

Балалардың зейінінің шоғырлану деңгейін анықтауға барысында «Не өзгерді?» әдістемесі алынды. (хаттама №4, №13)



Балалардың заттарды толық қабылдау қабілеттерін анықтауға арналған «Не жоғалды?» әдістемесі алынды. (хаттама № 6, 15)



Есте сақтау қабілеттерін және ақпаратты дыбыстап айтуын анықтау мақсатында «Суреттерді есінде сақта» әдістемесі жүргізілді. (хаттама №8,17)



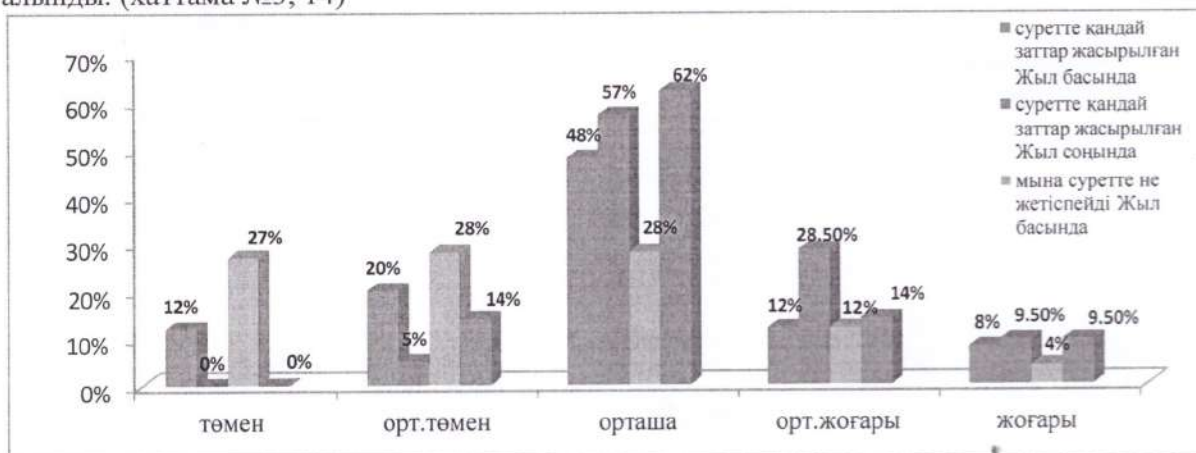
Балалардың образды-логикалық ойлау, ақыл-ой операциясын талдауы мен біріктіруі қабілеттерін анықтау мақсатында «Төртінші артық» әдістемесі жүргізілді. (хаттама 10, 19)



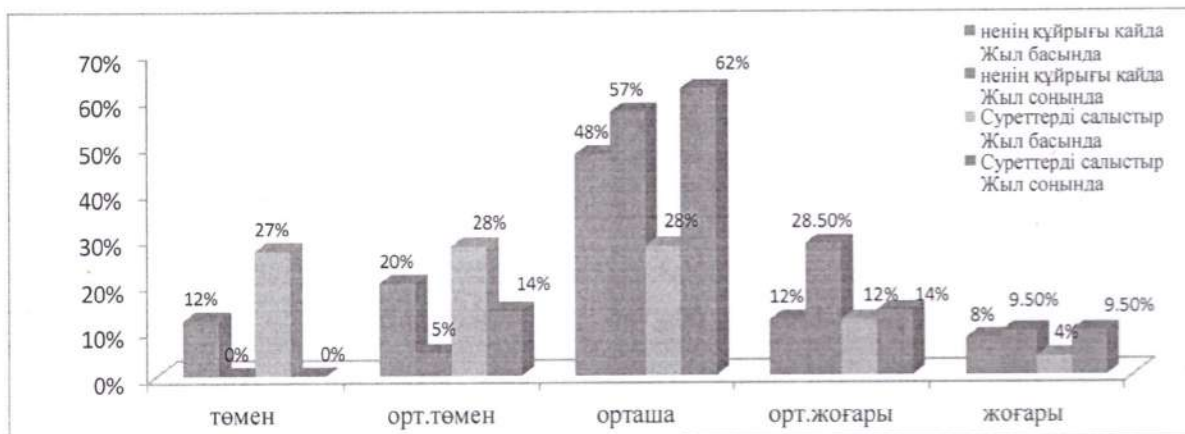
Алғашқы қадам топ балаларына жүргізілген диагностика қорытындыларын салыстыра келе балаларда өсу динамикасын байқауға болады. Балалардың жас шамаларының дамуларына сәйкес келеді. Дегенмен де жыл басында бала саны -24, жыл соңында- 32 бала болғаны, салыстырмалы көрсеткішке әсер ететіні сөзсіз.

Топ балаларына жыл басында және жыл соңында таным үрдістерін зерттеуге арналған әдістемелер жүргізілді.

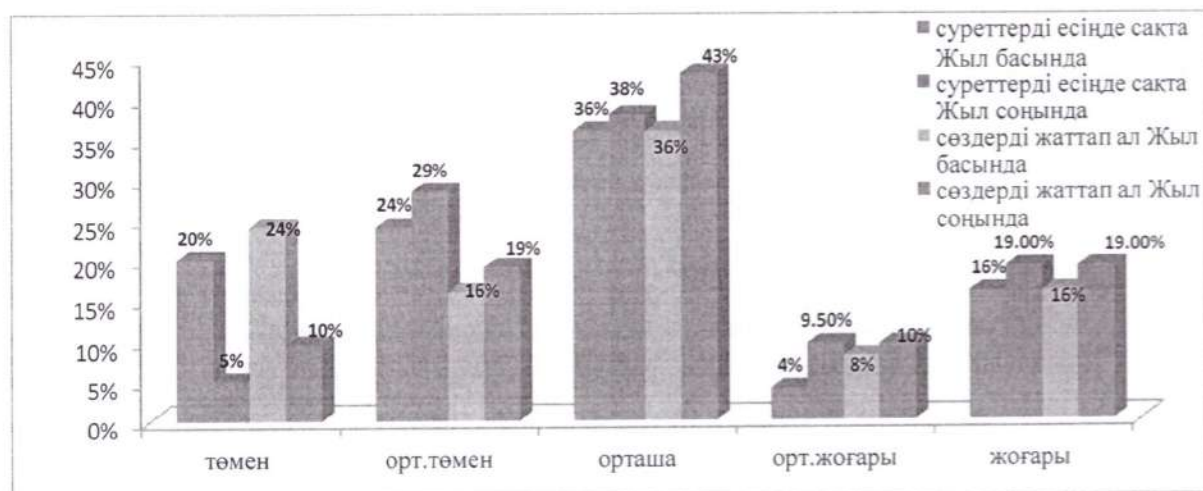
Балалардың заттарды толық қабылдау қабілеттерін анықтауға мақсатында «Суреттерге қандай заттар жасырылған?», «Мына суреттерде не жетіспейді?» әдістемелер алынды. (хаттама №3, 14)



Балалардың зейінінің шоғырлану деңгейін анықтауда «Ненің құйрығы қайда?», «Суреттерді салыстыр» әдістемесі алынды. (хаттама №5, 16)



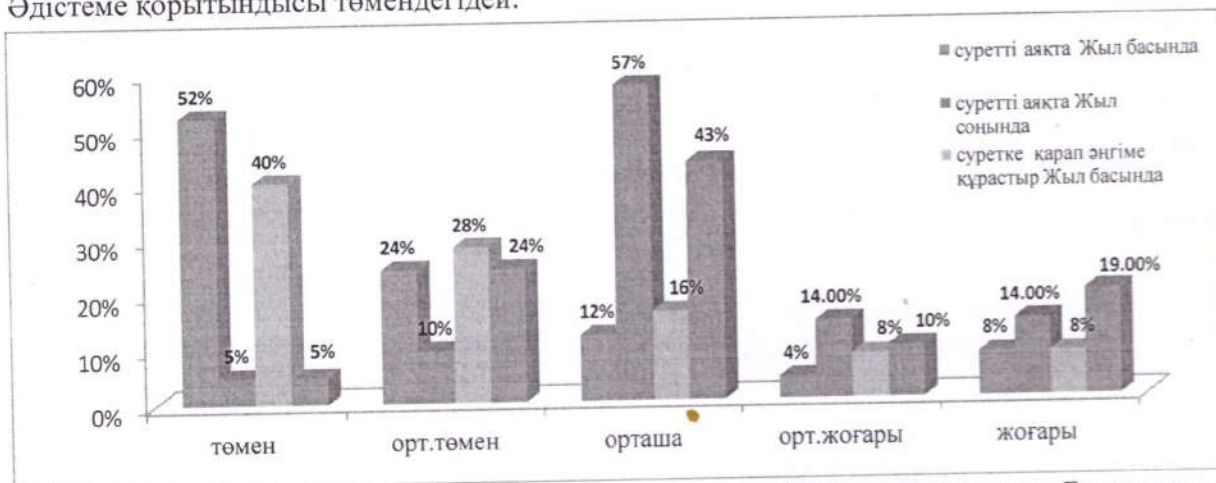
Есте сақтау қабілеттерін және ақпаратты дыбыстап айтуын анықтау үшін «Суреттерді есінде сақта» және «Сөздерді жаттап ал» әдістемесі жүргізілді. (хаттама 7, 18) Әдістеме қорытындысы төмендегідей



Образды-логикалық ойлау, ақыл-ой операциясын талдауы мен біріктіруі қабілеттерін анықтау үшін «Қисынсыздықтар», «Жыл мезгілдері» атты әдістемелері жүргізілді. (хаттама №9, №20). Әдістеме қорытындысы төмендегідей:



Балалардың қиялдай білу қабілеттерін анықтау мақсатында «Суретті аяқта», «Суретке қарап әңгіме құрастыр» әдістемелері жүргізілді. (хаттама №11, №21) Әдістеме қорытындысы төмендегідей:



Топ балалары жыл басында -20, жыл соңында да -20 баламен аяқтады. Балалардың көп бөлігі мектепалды даярлық тобына баратынын ескерсек даму көрсеткіштері жоғары екенін атап өтуге болады. Топ балаларының диагностика қорытындысы бойынша көрсеткіштері жас шамаларына сай деп қорытынды жасауға негіз болды.

Сонымен қатар тәрбиешілер арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама мақсаты тәрбиешілердің ой-пікірін білу, болатын. Сауалнамада 11 сұрақ берілген. Тәрбиешілер толығымен жауап берді. Мекемеде тәрбиеші санының көп еместігін ескерсек нәтиже толық шықпайтынын көруге болады. Дегенмен де тәрбиешілердің жауаптары оң нәтиже берді. (Хаттама №12)

Педагогикалық-психологиялық қызметтің коррекциялық дамыту-түзету бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

«Еркетай» және «Күншуақ» топ балаларына арнайы коррекциялық дамыту-түзету жұмыстары жүргізілді. «Еркетай» топ балаларына сейсенбі күні, «Күншуақ» балаларына сәрсенбі күні психологиялық ойын ретінде оқу іс-әрекет жүрді. Әр топ балалары диагностика қорытындысы бойынша 2 топқа бөлінді. Оқу іс-әрекет жоспар бойынша балалардың танымдық үрдістерін, сөйлей білуге, тілдік қарым-қатынас дағдыларын

қалыптастыруға, өз ойын жеткізе білуге және жан-жақтылыққа бағытталған. Жыл бойына коррекциялық түзету-дамыту бағыты бойынша 42 сабақ жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың жоспары және балалардың жасаған жұмыстары тіркеліп, жинақталды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің азартушылық жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Оқу жылының басында «Күншуақ» тобы педагогтарымен бірге «Ұстаздар ұлы тұлғалар» атты ұстаздармен педагог ата-аналарға арналған мерекелік кеш ұйымдастырылды. Кеште қатысушыларға тренинг жүргізілді.

Қазан айында педагогтармен қызметкерлерге «Біз біргеміз, берік іргеміз» атты тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты ұжым арасындағы байланысты нығайта отырып эмоционалды жігер беру, көңіл күйлерін көтеру.

«Еркетай» тобының ата-аналар жиналасында «Шуақ шашам баршаңа» атты ата-аналарға арналған тренинг жүргізілді. Тренинг мақсаты: ата-аналардың көңіл-күйлерін көтеру, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайту. Тренингте: «Есімдер аллитериясы», «Орын ауыстыру» ойыны, «Оркестр» ойыны ойнатылды. Тренингке ата-аналар белсенді қатынасып, өз ризашылықтарын білдірді.

Қараша айында педагогтарға «Өзін-өзі анықтау» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Желтоқсан айында педагогтарға «Өзін-өзі бағалау» тақырыбында медитация жүргізілді.

Қаңтар айында ата-аналарға ұлттық ойындарымызды насихаттау, ұлттық ойынды жаңғырту мақсатында сауалдар берілді.

Педагогтарға «Жіптік курс» психологиялық тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты педагогтардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өзіне деген сенімділік білдіру.

Психологиялық тренинг өткізілді. Педагогтардың эмоционалды және көңіл-күйлерін көтеруге, кәсіби жанудың алдын-алу, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту мақсатында жүргізілді. Тренингте «Хор» жаттығуы, мен ғажайыппын, «Кезекпен сурет» арт терапиялық жаттығу, «Комплимент» жаттығуы жүргізілді.

Наурыз айында «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытудағы жаңа тәсілдер» атты аудандық семинарда «Бес саусақ» әдісі бойынша психологиялық рефлексия жүргізілді. Рефлексияда семинарға қатысушылар семинар туралы өз ой-пікірлерін білдірді. Сонымен қатар ата-аналарға «Бала тәрбиесінің негізгі қайнарлары» тақырыбында баяндама оқылды.

Сәуір айында педагогтарға «Жіптік курс» психологиялық тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты педагогтардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өзіне деген сенімділік білдіру. Тренинг барысында жаңадан еніп жатқан жаттығулар ойнатылды.

Құстар күніне арналған «Күншуақ» топ балаларына «Құстарды қарсы алайық» тақырыбында тәрбиешілермен бірлесе отырып тренинг жүргізілді.

Мамыр айында педагогтарға «Психологиялық марафон» атты тренинг жүргізілді. Тренинг барысында педагогтардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайтуға арналған жаттығулар пайдаланылды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Педагогикалық-психологиялық қызметте кеңес беру жұмысы тұрақты түрде жұмыс жасады. Жүргізілген диагностикалар қорытындысы нәтижесінде тәрбиешілерге, ата-аналарға бірқатар ұсыныстар берілді. Кеңеске келген ата-аналарға, педагогтарға кеңеске келу себебі бойынша кеңестер беріліп, кеңес беру журналында тіркелді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бойынша педагог-психологтың жеке өзіндік сайыстарға қатынасты. Аудандық жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен «Ең қажетті мамандық» бейнеролик байқауына қатысып алғыс хат; копилка уроков интернет сайтына «көңіл-күйдің сан қырлы сырлары» (ата-аналарға арналған тренинг) материалын жіберіп, сертификат; облыстық «Педагогикалық шолу» журналына «Таңғажайып көбелектер» тақырыбындағы сабақ жарияланды; Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Мен психологпын» атты облыстық сырттай эссе байқауына қатысып сертификат иегері және жинаққа енді; Психология пәні бойынша республикалық қашықтықтан олимпиадаға қатысып үздік нәтиже көрсетіп, сертификат; «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытудағы жаңа тәсілдер» атты аудандық семинарда рефлексия жүргізді; Аманғосова Мадина халықаралық Үркер зияткерлік турнирына қатынасып сертификат иегері; Үркер зияткерлік орталығынан диплом иегері.

Қорытынды. 2025-2026 оқу жылы барысында балалармен, педагогтармен, ата-аналармен жоспарланған және жоспардан тыс қажет етілген жұмыстар белсенді түрде жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша жұмыстар толығымен атқарылып, хаттамалар, аналықтамалар жинағы жинақталды.

Ұсыныс. 2026-2027 оқу жылында педагогтарға және ұжым мүшелеріне арналған ағартушылық жұмыстарды көбірек жоспарға енгізу арқылы жұмыс жасау.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің 2025-2026 оқу жылында жасалған жұмыстарға аналитикалық есебі

Диагностика жұмысы

Кіммен жүргізілді	Адам саны
«Еркетай» тобы	236
«Күншуак» тобы	230
Ата –аналар	38
Педагогтар	4
Жалпы адам саны	508

Коррекциялық түзету-дамыту жұмысы

Кіммен жүргізілді	Адам саны
«Еркетай» тобы	184
«Күншуак» тобы	184
Жалпы адам саны	368


Азартушылық жұмыс

Кіммен жүргізілді	Адам саны
Ата –аналар	91
Педагогтар	51
Ұжым	10
Балалар	20
Жалпы адам саны	172

Кеңес беру жұмысы

Кіммен жүргізілді	Адам саны
Ата-ана	9
Педагог	9
Кіші қызметкер	1
Жалпы адам саны	19

«Жолшы» балабақшасы» әдіскері:  Жоламанова С.Б.

«Жолшы» балабақшасы» педагог-психологі:  Аманғосова Р