

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанатова Інкар

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай- бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақи» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бір-бірімен еркін диалог құрады:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сурет салуды, құрастыруды жақсы көреді.	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерболқызы Аяла

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай- бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	Жаттығуларды балалармен қосылып жасайды.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырсады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Құрастыруды көбірек ойнағанды жақсы көреді.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуэн айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Самғатқызы Сайда

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай- бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақи» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Русланқызы Амина

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): № 42 «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берік Аяла

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақи» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Орташа II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуі мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Орташа II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Орташа II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа II

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жауынбай Медина

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аймукатов Шерхан

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақи» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тапаева Сымбат

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажыратады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игерген	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырысады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махсот Айша

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді	Орташа II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішнара салыстырады	Орташа II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажырата алуға үйрету	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	Орташа II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Орташа II

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сырымова Сезім

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары III

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ергенбай Хадиша

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымы): «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ «Күншуақи» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Жоғары III