

«Ақтөбе облысының білім басқармасының
Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК .

«Жолшы» бөбекжай- бақшасы» МКҚК-ның
өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы

Ойыл селосы
2026жыл

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жолшы»бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.

03.03.2026 жыл

«Жолшы»бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 25 жылғы желтоқсанда өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№4 хаттамасы) шешімі негізінде 2026 жылдың 03 наурыз-31 наурыз аралығында балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін балабақша басшысының 2026 жылғы 3-ші наурыздағы №14 -н/к бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

- 1) Толыбаева Ш.Р. -комиссия төрайымы, балабақша басшысы
- 2) Жоламанова С.Б. - әдіскер,комиссия мүшесі
- 3) Аманғосова Р.А.— педагог-психолог,комиссия мүшесі
- 4) Утеуова М.К- тәрбиеші,комиссия мүшесі
- 5) Улықпанова Б.Ж - тәрбиеші,комиссия мүшесі
- 6) Қурманғалиева Н.Б-шаруашылық меңгерушісі
- 7) Қазбекова Ж. -медбике,комиссия мүшесі

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді.

Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде бөбекжай-балабақшасының қызметі бағаланды.

Бөбекжай-балабақшаның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде мына бөлімдер қамтылды:

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;
2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген,қосымша) сәйкес іске асыру;
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;
5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1.Тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, жас топтарын қылыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2.Тәрбиеленушілердің МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда Әдістемелік ұсынымдардың қосымша -1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы



Білім беру ұйымының толық атауы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

Білім беру ұйымының орналасқан жері

Қазақстан Республикасы, индекс 030900, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Ойыл ауылдық округі, Ойыл ауылы, Құспанов көшесі, 24 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Байланыс телефон/факс: 8(713 32) 2-12-08

Электрондық пошта: zholsh_uil@mail.kz

Балабақшадағы сайт атауы: zholshy-uil.edu.kz

YouTube канал: @Zholshuil

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

Толыбаева Шара Рахымовна Ойыл аудандық білім бөлімінің 30.07.2025 жылы № 651 бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 87057507170

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсанының

№490 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ойыл ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 13 қаңтарда жүргізілген.

Бөбекжай-бақшасының Жарғысында-оқыту тәрбиелеу ісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты негізінде жасалған оқу жоспарлары және бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылуы және білім беру ұйымдарына қабылдау тәртібі, білім беру процесін ұйымдастыру тәртібін (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі, тәрбиеленушілерді бөбекжай-бақшасында орынының сақталуы мен шығару негіздерін және тәртібін, білім беру ұйымының тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қатынастарын рәсімдеу тәртібі басшылыққа алынған.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 990940001593, 13.01.2021 жылы № 23-1904-14-МАО-МК берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні- 07.09.1999 жыл.

4.Рұқсат беру құжаттары Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ29RVK00026446

Берілген күні: 18.01.2021 жыл.

Қосымша -1: Құрылтай құжаттары жалғанды.

2. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Талдау: «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Аталған Қағиданың 2-тарауының 22 тармағы бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары жұмыс жасаған педагогтардың педагогикалық білімі бар немесе тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар. Аталған жылдары базалық білімі жоқ педагогтер жұмыс жасамаған.

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтардың аты-жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі *	Санаты
1	Мырзағалиева Ажар	Арнаулы орта, Қаскелен педагогикалық училищесі.	мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиешісі	40	Үшінші санатты басшы №744 24.12.2021
2	Жоламанова Салтанат Болатовна	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі Баишев университеті Кадрлар біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау институтынан	Бастауыш сыныптарды оқыту «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 13.08.2021 ж	19	санатсыз
3	Утеуова Менгай Кайырбековна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	31	педагог-зерттеуші № 211 13.08.2021
4	Улықпанова Бакыт Жолдасқалиевна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	31	педагог-зерттеуші № 211 13.08.2021
5	Кадирова Венера Амангелдиевна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	20	педагог-модератор №624 28.08.2023
6	Тайгужиева Шынар Салыхжанова	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	20	санатсыз
7	Жанабаева Акку Серікқызы	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәні мұғалімі	3	педагог
8	Мынжасарова Самал Ақтайевна	Жоғары Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе мемлекеттік университеті	6M050300- Психология	2	педагог

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтардың аты-жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтағанжылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Мырзағалиева Ажар	Арнаулы орта, Қаскелен педагогикалық училищесі.	мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиешісі	41	Үшінші санатты басшы №744 24.12.2021
2	Жоламанова Салтанат Болатовна	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі Баишев университеті Кадрлар біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау институтынан	Бастауыш сыныптарды оқыту «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 13.08.2021 ж	20	модератор бұйрық №58 09.09.2024 *
3	Утеуова Ментай Қайырбековна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	32	педагог-зерттеуші № 211 13.08.2021
4	Улыкпанова Бакыт Жолдаскалиевна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	32	педагог-зерттеуші № 211 13.08.2021
5	Қадинова Венера Амангелдиевна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	21	педагог-модератор №624 28.08.2023
6	Тайғужиева Шынар Салыхжанова	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	21	Модератор Бұйрық №58 09.09.2024 ж
7	Жаңабаева Акку Серікқызы	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәні мұғалімі	4	педагог
8	Амангосова Райым Аралқызы	Қазақ -орыс халықаралық университеті2023ж	психолог	1	педагог

2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтардың аты-жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Толыбаева Шара Рахымовна	С.Бәйішев университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	30	педагог-сарапшы 11.09.2023 жылғы №371 бұйрық
2	Жоламанова Салтанат Болатовна	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі Баишев университеті Кадрлар біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау институтынан	Бастауыш сыныптарды оқыту «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 13.08.2021	21	педагог-модератор бұйрық №58 09.09.2024ж
3	Утеуова Ментай Қайырбековна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	33	педагог-зерттеуші № 211 13.08.2021
4	Улыкпанова Бакыт Жолдаскалиевна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	33	педагог-зерттеуші № 211 13.08.2021
5	Кадирова Венера Амангелдиевна	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	22	педагог-модератор №624 28.08.2023
6	Тайгужиева Шынар Салыхжанова	Жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	22	педагог-модератор Бұйрық №58 09.09.2024ж
7	Жанабаева Акку Серікқызы	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәні мұғалімі	5	педагог
8	Амангосова Райым Аралқызы	Қазақ -орыс халықаралық университеті2023ж	психолог	2	педагог

ҚОРЫТЫНДЫ: Балабақша тәрбиешілерінің диплом бойынша мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

Қосымша-2, Педагог кадрлармен жасасталғандығы туралы мәліметтер қоса жалғанды.

Бағалау кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагог-тар	Мектепке дейінгі жоғарғы білімді	Жоғары пед.білім	Арнаулы пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2023-2024	8	4	1	3	1	0
2024-2025	8	4	1	3	1	0
2025-2026	8	5	1	2	-	0

Талдау барысында «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-да

2023-2024 оқу жылында барлығы басшымен бірге есептегенде 8 педагог жұмыс жасаған.

5 педагогтың “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар.

1 педагог Баишев университеті Кадрлар біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау институтынан «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағытында толық курсы аяқтады.

13.08.2021 ж №481. Қалған 2 педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылында 8 педагог жұмыс жасаған, 5 педагогтың “ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 1 педагог Баишев университеті Кадрлар біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау институтынан «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағытында толық курсы аяқтады. 13.08.2021 ж №481. Қалған 2 педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылында 8 педагог жұмыс жасаған, 5 педагогтың “ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 1 педагог Баишев университеті Кадрлар біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау институтынан «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағытында толық курсы аяқтады. 13.08.2021 ж №481. Қалған 2 педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.

Бағаланатын оқу жылдарында 6/75% педагогтың “ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 2/25% педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.

Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы « Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтың кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

Жас ерекшелігі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60-тан жоғары жас
2023-2024	8	2	-	2	3	1
2024-2025	8	2	-	2	3	1
2025-2026	8	2	-	2	4	-

Қорытынды: Педагогтардың жастары бойынша ұжымда жұмыс жасайтын педагогтардың жас құрамы 20-30 жасты 25% құрайды, 40-50 жастағы мамандар 25% құрайды. 50-60 жастағы мамандар 50% құрайды.

Еңбек өтілі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	0-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-15 жылға дейін	15-тен 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2023-2024	8	2	-	-	1	5
2024-2025	8	2	-	-	1	5
2025-2026	8	1	1	-	-	6

Қорытынды:

Еңбек өтілдері бойынша 0-5 жастағы жас мамандар 12,5% пайыз құраса, 5-10 жастағы жас мамандар 12,5 %пайыз құраса 20жылдан астам дейінгі педагогтар 75% пайызды құрап отыр.

Соңғы үш жылдар бойынша салыстырмалы диаграммалық көрсеткіші көрсетілгендей, педагогикалық өтілі бар мамандардың саны тұрақты. 20 жыл аралықта педагогтар тұрақты. 20 жылдан жоғары болуы мекемеде тұрақты жұмыс істеп келе жатқан мамандар. Штаттық кестеле көрсетілген 1 маман ҚР ЕК 49-бабының 5 тармақшасына сәйкес төмендегі көрсетілген педагог өз еркімен жұмыстан босатылды.

1.Мыңжасарова С.А – Бұйрық № 42 ж/ қ 01.08.2024ж

Жұмыспен қамту орталығының №5581195 жолдамасы негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізілген конкурстың нәтижесінде бір педагог жұмысқа қабылданды.

2.Амангосова Райым Аралқызы Бұйрық № 64ж/к25.09.2024ж

Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің 53бабының 9 тармағына сәйкес бір педагог зейнетке шықты.

3 Мырзағалиева А – Бұйрық №519 ж/қ 04.10.2024 ж

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының талаптарына сәйкес мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы лауазымына конкурстық тағайындау қағидаларына негізінде мекеме басшысы тағайындалды.

4.Толыбаева Шара Рахымовна –Бұйрық№651 ж/к 30.07.2025

2.2. мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

ҚОРЫТЫНДЫ:«Жолшы»бөбекжай-бақшасы» МКҚК басшысы ҚР «Білім туралы»Заңының 44 бабы 5тармағы негізінде (5.Мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.)үш жылда бір рет аттестаттаудан өту керек талабына сәйкес.

2.3. кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы»МКҚК-ның педагогтердың біліктілік санатының деңгейін арттыру жұмыстары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (өзгерісі 25.02.2025ж №32 бұйрымен) бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынып жүргізіледі.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Педагог	Педагог-модератор	Педагог сарапшы	Педагог-зерттеуші	Үшінші біліктілік санаты	Санаты жоқ
2023-2024	8	1(1.25%)	1(1.25%)	-	2(25%)	1(1.25%)	3(37.5%)
2024-2025	8	2(25%)	3(37.5%)	-	2(25%)	1(1.25%)	-

2025-2026	8	2(25%)	3(37.5%)	1(1.25%)	2(25%)	-	-
-----------	---	--------	----------	----------	--------	---	---

Қорытынды: «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның педагогтары 2025-2026 оқу жылының жоспары бойынша 8 педагог. 2 педагог зерттеуші қайта қорғауға құжаттары дайын. 1 педагог – модераторға өтуі тиіс (тесттен өтпеді)

Біліктілік арттыру курстары:

Балабақшаның педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Обл.білім жетілдіру институты; «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ	Балаларды ерте дамыту институты	КРБҒМ «ПШОрт алыгы»	«DARYN USTAZ»	Басқа курс	Курстан өткен барлық педагогтар саны
2023-2024	8	1	1			-	2 (25%)
2024-2025	8		1			-	1 (1,25%)
2025-2026	8	6	-	5	1	8	8 (100 %)
3 оқу жылы бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен мамандар үлесі							

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны, өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Жаңабаева Акку Серікқызы	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғам 22.04-03.05.2024	Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзреттілігін дамыту 72 сағат
2	Улыкпанова Бакыт Жолдаскалиевна	Балаларды ерте дамыту институты 05-16.06 2023	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны Өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Утеуова Ментай Кайырбековна	Балаларды ерте дамыту институты 07-18.10.2024	«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды сыныптарда заттық кеністік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат

2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны Өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Толыбаева Шара Рахымовна	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 16.01.-30.01.2026ж	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
		«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 28.11-12.12.2025ж	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 16.02-26.02. 2026 ж	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат
2	Жоламанова Салтанат Болатовна	Педагогикалық шеберлік орталығы 11.11-21.11.2025 ж.	«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 сағат
		«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 28.11-12.12.2025ж	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 16.02 -26.02. 2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат
3	Утеуова Ментай Кайырбекова	Педагогикалық шеберлік орталығы 11.11-21.11.2025 ж.	«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 сағат
		«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 25.11-09.12.2025	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 16.02-26.02. 2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат
4	Улыкпанова Бакыт Жолдаскалиевна	Педагогикалық шеберлік орталығы 11.11-21.11.2025 ж.	«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 сағат

		«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 27.11-11,12.2025	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 16.02-26.02. 2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат
5	Кадирова Венера Амангелдиевна	Педагогикалық шеберлік орталығы 11.11-21.11.2025 ж.	«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 сағат
		«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 26.11-10.12.2025	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 16.02-26.02. 2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат
6	Тайғужиева Шынар Салыхжанова	Педагогикалық шеберлік орталығы 11.11-21.11.2025 ж.	«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 сағат
		«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 26.11-10.12.2025	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 16-26.02. 2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат
7	Жаңабаева Акку Серікқызы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 26.11-10.12.2025	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат
8	Амангосова Райым Аралқызы	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 25.09.2025ж	«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті
		«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 26.11-10.12.2025	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы 80 сағат

ҚОРЫТЫНДЫ: Үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Жолшы»бөбекжай-бақшасы»МКҚК тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін баспылыққа алады.

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: «Жолшы»бөбекжай-бақша» – екі жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналған кіші топ және ортаңғы топ, ересек топ жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Балабақшаның жобалық қуаты -50, бүгінгі күні бала саны -32.

Балабақшаның штаттық кестесі "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді. Педагогтар саны- 8 , қызметкерлер саны-13 және маусымдық жұмысшылар (оператор котельный) - 3

Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталған.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім,білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру, рухани-адамгершілік құндылықтарын, «Адал азамат» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында ұлттық салт-дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- 5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а.31.05.2024ж) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады. Барлық қабылдау құжаттары реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.

Қабылданған балалардың ата –анасымен(заңды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы№ 93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес екі жақтық шартқа отырғызылады.Шарттың мәні мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Шартта мекеменің және ата-ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану жиілігі, қосымша білім беру, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп-бағу ақысының мөлшері және өзге де шарттар айқындалған.

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) Оқу жылы жыл сайын 1 қыркүйекте басталып, пен 31 мамырда аяқталады. Оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады.
- 2) Жазғы сауықтыру кезеңі 1 маусым мен 31 тамыз аралығында ұйымдастырылады;
- 3) Ересек топ тәрбиеленушілерін мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 4) Оқу жылының 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушілердің ағымдағы жылдағы толық жасын ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру жүзеге асырылады;

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-да мектепке дейінгі ұйымында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішкілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық марапаттарға ие. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында сенімді, салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

Әкімшіліктің негізгі қызметін реттейтін басқару аппараты: меңгеруші жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, әдеп кеңесі, жалпы ұжым жиналысы. Осы аталған отырыстарда балабақшаның мәселелері, есептер, тексеріс қорытындылары, ақпаратпен алмасу жүреді.

Балабақша Жарғысына, лауазымдық міндеттерге, штаттық кестеге байланысты әкімшіліктің міндеттемелері бөлінген. Басқару жүйесі жеке (меңгеруші, әдіскер, педагогтер) және алқалық ұйым (Педагогикалық кеңес, әдістемелік отырыс, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы) арқылы жүзеге асырылған. Әдіскер оқыту, тәрбиелеу бағыттары бойынша өз жұмысын жасаған.

Балабақшаның барлық салаларының, бүкіл ұжымның толық мақсатты түрде қызмет істеуіне әкімшіліктің басқаруын қамтамасыз етеді. Әкімшіліктің өзіне тиісті міндеттерді дұрыс бөлу – ұжымдық басқару және оның қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

Әкімшілік басқару қызметі бойынша медбикенің, шаруашылық меңгерушінің құжаттарының жүргізілуі тексерілді. Барлық құжаттар жинақталған, нормативке сәйкес толтырылып отырады.

3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жокекендігі туралы Анықтама берілді.

3.3. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның топтары кіші топ және аралас топ бойынша жасақталады.

2023-2024 оқу жылы.

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Күншуақ»	кіші топ	2 жас	16
«Еркетай»	Аралас топ	3-4 жас	20

2024-2025 оқу жылы.

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Еркетай»	кіші топ	2 жас	15
«Күншуақ»	Аралас топ	3-4 жас	20

2025-2026 оқу жылы.

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Еркетай»	кіші топ	2 жас	12
«Күншуақ»	Аралас топ	3-4 жас	20

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-да тәрбиеленушілер 2 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізіледі, балабақшаның басшысының бұйрығы жазылып, тіркелген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Балалар білім беру ұйымына 2 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйымға тәрбиеленушілер 2 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

Оқу жылы	Қабылданған бала саны	Оның ішінде жасы бойынша			
		1 жас	2 жас	3 жас	4 жас
2023-2024 оқу жылы	36		16	10	10
2024-2025 оқу жылы	35		15	10	10
2025-2026 оқу жылы	32		12	9	11

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

Қосымша-3: Тәрбиеленушілер қозғалысы туралы бұйрық кітабы анықтамаға қоса жалғанып отыр.

3.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың 13 тармағы 1-8 тармақшалары бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі қағидаларының сақталуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастыру нормативтік талаптары, жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормалары, педагог кадрлармен қамтамасыз етілу талаптарына сәйкестігі анықталы.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп табылды.

3.6. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында балалар білім беру ұйымына 2 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет.

<i>Оқу жылы</i>	<i>Топ саны</i>	<i>Бала саны</i>
2023-2024 оқу жылы	2	36
2024-2025 оқу жылы	2	35
2025-2026 оқу жылы	2	32

1.7. МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл Ересек топ тәрбиеленушілері 5 жастан бастап балабақшадан шығарылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушіні МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады. (бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ.)

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің мектепке дейінгі ұйымның МЖМБС талаптары мен ҰОЖ талаптарына сәйкестігі тексерілді. Аталған жылдардағы барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері мекеме басшысымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы мен ұйымдастырылған іс-әрекеті санитарлы-гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

- «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастыруда:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын,

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру (2023 жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттамасы) әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Кіші топтарда (2 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- сенсорика - күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрастыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі

жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі

жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;

- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- «мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрастыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Оқу жоспарының вариативтік компонент бөлігінде педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында бағдарламалар құрастырылып жүргізілген:

Бағдарлама

«Ұлттық ойындар» ортанғы топқа арналған жұмысы-36 сағат

Құрастырушы В.Кадирова

«Қызықты логика әлемі»ересек топқа арналған жұмысы-36 сағат

Құрастырушы Б.Улыкпанова

«Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ сараптау комиссия шешімімен 29.08.2024. Хаттама №1 № 26 бұйрығымен 2024 жылы бекітілді

ҚОРЫТЫНДЫ:

2023-2024 оқу жылы

Балабақпаның 2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары,дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің **09.09.2022 № 394** бекітілген) сәйкес құрылған.

- 1- қосымша. Кіші жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Аталған оқу жылдарында негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- 1) әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- 2) балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- 3) тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

4) Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, жимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту бағыттарын басты назарда ұстаған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жап-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның педагогикалық ұжымы тәрбиелеу білім беру процесін

- перспективалық жоспары;
- циклограммасы;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекіттірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. **Циклограмманың** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. **Циклограмма** әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Кіші топтарда (2 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- сенсорика - күн сайын;
- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- кұрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка** - күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***- күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- кұрастыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка** - күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***- күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- кұрастыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

-музыка** - күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Оқу жоспарының вариативтік компонент бөлігінде педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында бағдарламалар құрастырылып жүргізілген:

«Ертегілер елінде» тақырыбында жұмысы. 36 сағат – ересек топ Құрастырушы.

М.Утеуова, Ш.Тайғужиева «Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ сараптау комиссия шешімімен 28.08.2024. Хаттама №1 № 41 бұйрығымен 2024 жылы бекітілді.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025** жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

- 1- қосымша. Кіші жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «Жолшы» бөбекжай-бақпасы» МКҚК ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене тәрбиесі;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;

- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрілігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданысқа енгізілді.

«Ертегілер елінде» - ересек топқа арналған -36 сағат

Мақсаты: мектепке дейінгі жасындағы баланы театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді падалана отырып-ойын дамыту.

«Өнерлі екен-он саусақ» ересек топқа арналған – 36 сағат

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

«Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ сараптау комиссия шешімімен 27.08.2025. Хаттама №1 № 701 бұйрығымен 2025 жылы бекітілді.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Қосымша-6: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрілігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданысқа енгізілді.

«Ертегілер елінде» - ересек топқа арналған -36 сағат

Мақсаты: мектепке дейінгі жасындағы баланы театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді падалана отырып-ойын дамыту.

«Өнерлі екен-он саусақ» ересек топқа арналған – 36 сағат

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

«Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ сараптау комиссия шешімімен 27.08.2025. Хаттама №1 № 701 бұйрығымен 2025 жылы бекітілді.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Қосымша-6: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.



Әдепті бала - арлы бала»

Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру. Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Әдептілік әлеміне саяхаттау барысында балаларға әдептілік ұғымының мағынасын ашу. Адалдыққа, мейірімділікке, жішіпейілділікке тәрбиелеу және мақал - мәтел арқылы баланың есте сақтау қабілетін арттыру барысында тәрбиеші В.Кадирова.



Балабақшада балалардың күнделікті өмірде, өрт, жер сілкінісі және басқа да табиғи апаттар жағдайында қарапайым қауіпсіздік ережелерін үйретудің бір бағыты - «Жол қауіпсіздігі»

Тәрбиеші Б.Улукпанова тәрбиеленушілермен жол қозғалысы қауіпсіздігін зерттей отырып жан-жақты бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізді.



«Қиалымыздағы гажайып сурет» Тәрбиеленушілеріміздің қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған іс-әрекет.





«Наурыз» мерекесін балабақша тәрбиеленушілері мен ата-аналармен бірге өткізе отырып, «Наурызнама» тұжырымдама бағдарламасына сәйкес «Береке басы - Наурыз» атты көше Наурыз тойы жұртшылықтың көңілінен шыққан мерекелік шара өткіздік. Ұлттық ойындар ойнатылып, жеңімпаздар марапатталды. 18 наурыз «Ұлттық киім күніне» орай аналарымыздың ұлттық киімдер үлгісіне сый-сияпаттар жасалды.



III. Бекмухамбетова атындағы мектеп- гимназиясына саяхат жасап, мектептің тыныс тіршілігімен танысып өтті.



«Біз балдырған- бірлігіміз жарасқан!» тақырыбында іс-шара өтті. Іс-шараға 25 тәрбиеленуші қатысты.

Іс-шарада I - мамыр - Қазақстан халықтарының бірлік, ынтымақ күні – екендігін тоқталып өтті. Бір шаңырақтың астындағы халқымыздың достығы туралы түсінік бере отырып, ауызбірлік пен түсіністік қарапайым сыйластық, әр халықтың салт – дәстүрлері туралы толық мағлұмат берді.

«Біз балдырған- бірлігіміз жарасқан!» тақырыбында іс-шара өткені туралы балабақша сайтына жарияланды.



«Күншуақ» топ тәрбиешілері «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес «Аналар» мектебінің мүшелерімен «Бес тас» ұлттық ойыны ойнатылып, сұрақтарға жауап беріліп, дайындап келген үй тапсырмалары бойынша ұлттық ойындар ойнатылып, аналарымыздың ұлттық тәрбиеге

көбірек көңіл бөлініп бетбұрыс жасалғаны көрінді.



Балабақшамыздың түлектері «Таза Қазақстан» экологиялық акциясына өз үлесін қосты және кішкентай бүлдіршіндеріміз ата –аналарымен құстарға үя орнатып, гүл отырғызды.



«Ата-аналарға кеңес беру пунктінде баланың балабақшаға қызығушылығын арттыру мақсатында кеңес берілді.



2023-2024 оқу жылы

Педагог кадрлерінің жетістіктері:

С.Жоламанова-әдіскер.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **II- Диплом**
2. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

Б.Улыкпанова – тәрбиеші.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **III- Диплом.**
- 2.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

М.Утеуова- тәрбиеші.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **III- Диплом.**
- 2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда құндылықтарды қалыптастыру» тақырыбындағы облыстық семинарға қатысканы үшін **Сертификат**
- 3.«Барлығына рақмет» челленджі Республикалық **Алғыс хат.**

4.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының Алғыс хат:

- 5.Мектепке дейінгі білім беру балалардың шығармашылық ойлау мен зияткерлік қабілеттерін дамытудың инновациялық тәсілдері халықаралық онлайн конференция **Сертификат.**

В.Кадирова- тәрбиеші.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **III- Диплом**

2. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының Алғыс хат:

Ш.Тайғужиева- тәрбиеші.

- 1.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

С.Мынжасарова - психолог

- 1.Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**
- 2.«Ойын технологиясы – мектепке дейінгі балалардың шығармашылық ойларын, танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту жұмыстары» семинар-практикум.

Алғыс хат.

3. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

Сонымен қатар МДҮ тәрбиеленушілері республикалық, облыстық, аудандық байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

Бақшамыздың тәрбиеленушілері :

2024–2025 оқу жылы

Педагог кадрлерінің жетістіктері:

А. Мынжасарова – мектепшілігі

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**
С.Жоламанова-әдіскер.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **I- Диплом**

2. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **III- Диплом**
Б.Улықпанова – тәрбиеші.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **III- Диплом.** 2.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

М.Утеуова- тәрбиеші.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **III- Диплом.**

2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда құндылықтарды қалыптастыру» тақырыбындағы облыстық семинарға қатысқаны үшін **Сертификат**

3.«Барлығына рақмет» челленджи Республикалық **Алғыс хат.**

4.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

5.Мектепке дейінгі білім беру балалардың шығармашылық ойлау мен зияткерлік қабілеттерін дамытудың инновациялық тәсілдері халықаралық онлайн конференция **Сертификат.**

6. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **III-Диплом**
В.Кадирова- тәрбиеші.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен халықаралық пәндік олимпиадан **III- Диплом**

2. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

3. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**

Ш.Тайгужнева- тәрбиеші.

1.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

Р.Амангосова - психолог

1.Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **III- Диплом**

2. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

А.Жаңабаева – музыка жетекшісі

1.Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **III- Диплом**

2025-2026 оқу жылы

Педагог кадрлерінің жетістіктері:

Ш.Толыбаева – меңгеруші

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**

С.Жоламанова-әдіскер.

1. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**

2. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

3. Аудандық **Үздік әдіскер –III Диплом.**

4.Аудандық білім-бөлімінің **Алғыс хаты.**

Б.Улықпанова – тәрбиеші.

1. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

2. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**

3.Облыс әкімдігі **Алғыс хат 2026 ж**

М.Утеуова- тәрбиеші.

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда құндылықтарды қалыптастыру» тақырыбындағы облыстық семинарға қатысқаны үшін **Сертификат**

2.«Барлығына рақмет» челленджи Республикалық **Алғыс хат.**

3.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

4.Мектепке дейінгі білім беру балалардың шығармашылық ойлау мен зияткерлік қабілеттерін дамытудың инновациялық тәсілдері халықаралық онлайн конференция **Сертификат.**

5. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**

В.Кадирова- тәрбиеші.

1. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

2. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**
 3. Ақтөбе облысының әкімі **Құрмет грамотасы**. Қазақстандық оқу-ағарту, ғылыми және жоғары білім қызметкерлерінің салалық кәсіподағы

4. Облыстық сертификат.

Ш.Тайгужиева- тәрбиеші.

1.«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

Р.Аманғосова - психолог

1.Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **III- Диплом**

2. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығының **Алғыс хат:**

3. Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **II- Диплом**

4. **Аудандық Үздік психолог –I Диплом.**

А.Жаңабаева – музыка жетекшісі

1.Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы Мектепке дейінгі педагогтар арасында өткен облыстық пәндік олимпиадан **III- Диплом**

Сонымен қатар МДҮ тәрбиеленушілері республикалық, облыстық, аудандық байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді. 2023-2024;2024-2025;2025-2026 оқу жылындағы

№	Аты-жөні	Конкурстың атауы	Марапат
1.	Амангелдиева Балауса	«Әжем, анам және мен» республикалық байқау. Аудандық кезең	II дәрежелі диплом
2.	Тұрланова Айкөркем	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқау. Аудандық кезең	III дәрежелі диплом
3.	Тапаев Айбат Бисенкулов Қуантқан Аманжан Фарид Қойшыбай Ибрахим Болат Абдурахим Русланұлы Дәулетхан Сатыбалды Көзайым	«Ханталапай» республикалық байқау. Аудандық кезең	Алғыс хат
4.	Максот Бактияр	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	II дәрежелі диплом
5.	Болат Абдурахим	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
6.	Серікболсынқызы Айкөркем	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
7.	Тынышқали Аңсар	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
8.	Айбатқызы Кәусар	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
9.	Алтай Нұрханым	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
10.	Аманжан Фариза	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
11.	Берік Аяудым	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
12.	Дулатов Шерхан	«Ғажайып әлем» байқауы	II дәрежелі диплом
13.	Аманболды Ахмет	«Жас дарын» интеллектуалды байқау облыстық	III дәрежелі диплом
14.	Тапаев Айбат	«Ғарышкерлер күні» республикалық байқау. Аудандық кезең	III дәрежелі диплом
15.	Жарас Адалин	«Ғарышкерлер күні» республикалық байқау. Аудандық кезең	I дәрежелі диплом
		«Ғарышкерлер күні» республикалық байқау.	II дәрежелі

		Аудандық кезең	диплом
17.	Манарбекова Аңсаған	«Ғарышкерлер күні» республикалық байқау. Аудандық кезең	ІІІ дәрежелі диплом
18.	Әділбекқызы Фариза марапатталады	«Ақтөбе -Дарын» өмірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы. Отбасылық «ЖанҰя-Life» фото-бейне байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	2-дәрежелік диплом.
19.	Қойшыбай Ибраһим марапатталады	«Ақтөбе -Дарын» өмірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы. Республикалық «Сиқырлы жаңа жыл» жас суретшілер байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін.	ІІ-дәрежелік диплом.
20.	Әділбекқызы Фариза марапатталады	Диплом. «Ақтөбе -Дарын» өмірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы. Республикалық «Сиқырлы жаңа жыл» жас суретшілер байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	ІІІ-дәрежелік диплом
21.	Русланұлы Расул марапатталды.	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері	І-дәрежелі диплом.
22.	Манарбекова Аңсаған марапатталды.	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері	ІІ-дәрежелі диплом.
23.	Жанатов Расул марапатталады.	Республикалық шығармашылық байқауының жеңімпазы	ІІ-дәрежелі диплом.
24.	Қойшыбай Ибраһим марапатталады.	«Baby skills-2025» кәсіби шеберлік байқауында «Аспаз ісі» күзиреттілігі бойынша 1-ші орынды қол жеткізген	І-дәрежелі диплом
25.	Сәбитқызы Адина марапатталады	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған, «Боюлар құпиясы; ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында үшін	Порын
26.	Махсат Айша	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны.	ІІ дәрежелі диплом
27.	Ергебай Қалиша	Ақтөбе-дарын» өмірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы «Заң мен тәртіп» идеологиясы аясында мектеп жасына дейінгі ұйымдар арасында «Менің әкем-полиция қызметкері» республикалық сурет көрмесі	ІІ дәрежелі диплом
28.	Жанатова Інар.	Ақтөбе-дарын» өмірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы облыстық «Ғажайып әлем» шығармашылық байқауы	ІІІ дәрежелі диплом
29.	Нұрділет Назерке	Облыстық «Ғажайып әлем» байқауына қатысып шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	ІІІ дәрежелі диплом

30.	Қалабай Ерқанат	Республикалық шығармашылық байқауының жеңімпазы марапатталды	II дәрежелі диплом
31.	Тынышқали Аңсар	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	III дәрежелі диплом
33.	Максот Бақтияр	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	II дәрежелі диплом
34.	Серікболсынқызы Айкөркем	Облыстық «Жас дарын» интеллектуалды байқауына қатысып, қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	III дәрежелі диплом
35.	Әділбекқызы Фариза	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонның жеңімпазы	II дәрежелі диплом
36.	Нұрдаулет Ерасыл	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонның жеңімпазы	I дәрежелі диплом
37.	Аудандық кезеңнен Тұрланова Айкөркем марапатталды	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқау	III орын
38.	Асылханова Айдария	Облыстық Ғажайып әлем шығармашылық байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін	III дәрежелі диплом

5. Оқу-материалдық активтер

5.1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Жолшы» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын типтік үлгідегі бір қабатты ғимараты 1992 жылдың 07-ші қыркүйектен бастап жұмыс жасап келеді. Бөбекжай-бақшасы 50 орынға арналған, қазақ тілінде 2 топ жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 24 –қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны- 8.

Штаттық кесте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 24,950 бірлікті құрайды. аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген. Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

«Жолшы» бөбекжай- бақшасы» МКҚК-ның штаттық кесте бірліктері:

№	Қызмет атауы	бірліктер
1	Менгеруші	1
2	Педагог-психолог	0,5
3	Әдіскер	0,5
4	Медбике	0,5
5	Есепші	0,5
6	Тәрбиеші	4,500
7	Музыка жетекшісі	0,5
8	Шаруашылық менгерушісі	0,5

9	Тәрбиешінің көмекшісі	2,450
10	Аспаз	1,5
11	Аспазшы көмекшісі	0,5
12	Кір жуушы	1
12	Кастелянша	0,5
13	Аула тазалаушы	1
14	Күзетші	3
15	Мекеме жинаушы	1
16	Электрик	1
17	Оператор	3
	барлығы	23,450

Қосымша : Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар, ойын алаңдары замануи ойыншықтармен талапқа сай жабдықталған. Балабақшаның ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтаған. Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту-тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата-аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру басты мақсатымыз.

Балабақшаның негізгі мақсаты техникалық құрал-жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппаратарды, дидактикалық құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады.

Әрбір топты құрайды: балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері, дәретхана. Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі құралдар жинақталған. Екі топта теледидар орналасқан.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы жүргізілген.

Асхана. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру бөлмесі бар: тоназытқыш-1, электронеш духовкасымен-2, үстел ас блогына арналған-1 бар. Сонымен қатар көк-өністер қоймасы және құрғақ тағамдарды сақтау бөлмесі бар.

Азық-түлікті сақтайтын: сүт тағамына және жеміс-жидектерге арналған тоназытқыш-1, Етке арналған мұздатқыш-1.

Кір жуу бөлмесі бар. Кір жууға қажетті заттар: автоматты кіржуу машиналары-1, үтік-1, Контейнерлер-3, Үстел үтікке арналған-1, Таза төсек, сүлгі сақтайтын шкаф-2, Тігін машинасы-1. Кір кептіретін (сушилка) -2 шт.

Мед. бикенің бөлмесі бар. Медициналық жабдық пен құрал саймандар толық жабдықталған. Медициналық шкаф-1, Кушетка-1, Бой өлшегіш-1, Мұздатқыш-1, Жазу үстелі-1, Орындықтар-3, Керме-1, Тоннометр-1, Фоноендоскоп-1, Бактерицидті шам-2, Медициналық таразы-1, Медициналық термометрлер-25, Жуатын раковина-1, Педальды шелек-1, Үстелге қоятын шам-1, қайшы-2, Медициналық халаттармен калпақтар-2, бір рет қолданатын жаймалар мен орамалдар-50, бетперделер-100, Бикстер-1, Резенке жылытқыш-1, Мұзға арналған ыдыс-2, Металл қалақша-10, Көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер-1, аптечка-1, тепловизор-1, сантиметрлік лента-1, Дозаторы бар сұйық сабын-1, Жинау мүкәммалы құралдары, кенсе құралдары қолданыста бар.

Музыкалық аспаптармен жабдықталған. Микрофон-2, музыкальный центр-1, ағаш қасық музыкалық-20, үш , бубен-20, маракас-2, металлофон-10, барабан-10, балаларға арналған пианино-1, ұлттық аспаптар-10

Спорттық құрал жабдықтармен жабдықталған: арқан-1, коврик гимнастикалық-25, балаларға шаңғы-10, шана-4, волейбол добы-2, футбол добы-2, конус-20, тунель-2, жалаушалар-18, массаждық жолақша-25, секіру жібі-25, сылдырмақ-25, ханталапай ойыны-1

Меңгеруші, әдіскер, педагог- психолог, тәрбиешілер, медбике, есепші, шаруашылық меңгерушісі кабинеттеріне арналған : 3 дана – компьютер, 1 дана – ноутбук, мультимедиялық жабдық: экран+проектор – 1 комплект, принтер – 1 дана, принтер+сканер+ксерокс – 2 дана, «факс» аппараты – 1 дана, теледидар – 2 дана, дауыс ұлғайтқыш – 2 дана, музыкалық аппарат-1, фотоаппарат+видеркамера-1 дана, ламинатор-1 дана, переплеттау машинасы-1 дана.

Балабақшада 3 компьютер локальды – ақпараттық жүйеге қосылған, интернет желісі, ОТАУ-TV, электронды пошта және **YouTube** каналы бар.

Жазу үстелдер-5, кеңсе шкафтары-9, тәрбиешілерге арналған үстелдер-2, киімге арналған шкафтар-4, орындықтар-25, кілемдер-6, өртке төзімді сейф-1.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 7 дана бейнебақылаумен қамтылған. Оның 2-уі ойын бөлмелерінде, 1-уі асханада, 4-уі сыртқы аумаққа орналасқан.

Мектепке дейінгі ұйымының әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығайуына үлкен көңіл бөледі. Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай.

Өрт сөндірудің шиті алғашқы құралдарымен жабдықталған. МДҮ-да өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде. Өрбір эвакуациялау жолдарында «ШЫҒЫС» белгісі бар. Жанып тұрады. *Өрт сөндіргіш құралдары:* өрт сөндіргіш шиті-2, өрт сөндіргіш ОП4-7 дана, дабыл қаққыш «ГРАНИТ» балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспар кестесі қабырғада орналасқан.

5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Ғимараттың техникалық төлқұжаты:

Ғимарат типі:Қабат саны- 1.

Салынған жылы: 1982ж.

Балабақшаның жобалық қуаты 50 орын.

Білім беру мекемесінің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі :

02:032:010:534;02:032:010:534:1;02:032:010:534:2

Құрылыс ауданы- 571,4 ш.м. Жалпы ауданы- 453,6 ш.м

Күрделі жөндеу жүргізілмеген.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары:

Барлық топтарда, әкімшілік кабинеттерінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді (асхана іші, медбике бөлмесі боялды. Топ бөлмелеріне жеңіл жөндеулер жүргізілді.)

5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

«Жолшы»бөбекжай-бақшасында тәрбиеленушілердің дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалған. Балабақшада барлығы-2 топ бар, әр топтың санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жабдыкталуы нормаға сәйкес.

«Жолшы»бөбекжай-бақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдыкталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына байланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер.

Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған.

Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкілер бар.

Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар,



Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Дүкен», «Театр», «Денсаулық» бұрышы, ұсақ қол моторикасын дамытатын арнайы бұрыштар бар, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсеріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі, қолғап театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Пәндік-кеңістік дамытушы орта 5 дағдыға негізделген, физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларын дамуын, танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуына, шығармашылық дағдыларын дамытуға, зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға негізделген, балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктеріне сәйкес төмендегідей бөлінген.

2) танымдық және зияткерлік дағдыларының:



- «Апта күндері», «Көңілді санамақтар», «Мынау қай пішін?» және т.б. сергіту жаттығулары; «Көп және біреу», «Бөлмедегі саяхат», «Көршісін тап», «Көлеңкесін тап», «Өз ұяшығында тап» және т.б. математикалық қабілеттерін қалыптастыруға арналған картотекалар: үлестірмелі карточкалар, сандар, домино, дойбы, геометриялық пішіндер, «Төрт түлік», «Жабайы жануарлар», «Құстар», «Көліктер» және т.б. суреттер жиынтығы бар.

3) коммуникативтік дағдыларын дамуына:



- «Кемпірқосақ», «Бақшада» және т.б. тілге арналған жаттығулар картотекасы; үлестірмелі карточкалар, әріптер, буындар, дыбыстық талдауға арналған текшелер, мозайкалар, планшеттер бар.

4) шығармашылық дағдыларын дамытуға :



«Ою құрастыру», «Қай аспап жок?», «Әдемі гүлдер», «Аспап үнінен таш», «Бізге келген қонақтар», «Тағыда айт» және тағы басқа ойын картотекасы бар. Сонымен бірге акварель бояулар, гуашь, қылқаламдар, түрлі түсті қарындаштар, ермексаздар, құм, пішіндер, мозайкалар, конструкторлар, бастыру трафареттері, боямақтар, лепбук, балаларға арналған музыкалық аспаптар, саз сырнайлар, домбыра, гитара, сылдырмақтар, микрофон бар.

5)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға



«Жолда жүру ережесі» бұрышы мен далада алаң бар, «Менің кішкентай бауырларым», «Аспан әлемі», «Дәрумендер» және т.б. әңгімелесуге арналған картотекалар, «Жол ережесін білесің бе?», «Мен көшедемін», «Мен үйдемін» және т.б. картотекалар жиынтығы бар.

Сонымен қатар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» атты кітаптарбұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар.

«Жасыл балабақша»пилоттық жоба бойынша.



Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Күм, дәндер, суқұйғыш, қопсытқыштар, алжапқыштар, жапырақтар және түрлі табиғи материалдар бар. Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.

«Жолшы»бөбекжай»бақшасында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін прендік-көністіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.

Қосымша-4:Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«Жолшы»бөбекжай-бақшасында қазіргі заманға сай ақпараттық-техникалық база қалыптасқан. Соның ішінде интернет жүйесі, электронды пошта uil@mail.kz іске қосылған. «Жолшы»бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымында ақпараттық технологиялармен жұмыс жүргізу барысы жолға қойылған.

Мекеме төмендегі басылымдарға жазылады:

«Үстат», «Білімді ел», «Ақтобе», «Ақтобе весник», «Қазақстанская правда», «Ойыл», «Егеменді

Қазақстан» сияқты әдеби журналдарға жазылады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Әдістемелік әдебиеттер туралы:

Қоршаған ортамен таныстыру -3+, Экология 3+, Музыка3+, Қоршаған ортамен таныстыру-2+, Экология негіздері-2+, Көркем әдебиет-2+, Тіл дамыту-2+, Сурет салу-2+, Музыка-2+, Құрастыру-2+, Мүсіндеу-2+, Экологич негіздері 4-5 жас, Мүсіндеу-4-5 жас, Жапсыру-4-5 жас, Құрастыру-4-5 жас, Қоршаған ортамен таныстыру-2+, Экология негіздері-2+, Қарапайым математикалық негіздерді қалыптастыру-4-5 жас, Тіл дамыту-4-5 жас, Дене шынықтыру-4-5 жас, Музыка-4-5 жас, Экология негіздері-3-4 жас, Мүсіндеу- 3-4 жас, Жапсыру-3-4 жас, Құрастыру-3-4 жас, Қарапайым математикалық негіздерді қалыптастыру-3-4 жас, Тіл дамыту-3-4 жас, Көркем әдебиет-3-4 жас, Әлеуметтік орта 3-4 жас, Сурет салу-3-4 жас.

Музыка анықтамалығы, дошкольное воспитание, Я познаю мир, Сөйлеп үйренеміз, Балапан әлемі, Денсаулықты қалай сақтауға болады, Достарды қалай таңдаймын, Жақсыдан үйрен-жаманнан жирен, Әліппесі, Жол белгілері, Мектепке дайындық т.б.

Менің алғашқы оқу кітабым, Менің отбасым, Менің Қазақстаным, Ойыл т.б

Лото ойындары – 20, дидактикалық материалдар жинтығы-5, Құрастырмалы рiшiндер-10, Бір сөзбен айт-10, Ассоция-5, Дене мүшелері-2, Қарама қарсылықтар-4, Бұл неден жасалған-2, Жыл-мезгілдері-2, Мамандықтар-2, Сағат-2, уақыт-2 сандар-6, Үшбұрыштар-10, Пішіндер-2, Көбелек-6, Қазақстан картасы-1, глобус-1 т.б

Жас ерекшеліктеріне арналған ертегілер бар. Оның ішінде үштілде және аудио ертегілер қамтылған.

Айналаны тану-2, Мамандық-2, Кеңестікте бағдарлау-2, Ертегілер топтамасы-9, Жануарлар-2, Көңілді көліктер-9 "Сықырлы әлем"-8, Көркем әдебиет, дидак-к көрнекілік -1, Хрестоматия көркем әдебиет орт топ 3-4ж-3, Хрестоматия Көркем әдебиет орт топ 4-5ж-4, Қол еңбегіне әдістемелік құрал -3, Мен және айналадағы табиғат-3, Бүлдіршіндермен қызықты әңгімелер -3, Суретті қазақ тілі-1, Сандар әлемі-1, Сандармен танысайық-4, Орыс халық ертегілері-3, Қазақ халық ертегілері-1, Анасын іздеп тап. Үй жануарлары-1, Өмір қауіпсіздігі-1,

Топтардағы жабдықтар: Мектепке дейінгі ұйым топтарында демонстрациялық материалдар, үлестірмелі құралдар, жолда жүру ережесінің плакаттары, үй жануарлары және жабайы аңдар, гүлдер, құстар, мәдени-гигиеналық шараларға арналған көрнекіліктермен жабдықталған. Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін балабақшада әдістемелік және балалар әдебиеттері бар. Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін дамытатын «Қазақстандағы жануарлар әлемі», «Табиғат ғажайыптары», «Құстар әліппесі», «Даналық сөздер», «Атадан өсиет, анадан қасиет» кітапшалары, математикалық және ойлау қабілеттерін дамытатын «Санап үйренеміз», «Он көлеміндегі сандар», «Логика» т.б. кітаптары, «Қазақ ертегілері», «Ақылды ертегілер», «Бөбектерге арналған қызықты ертегілер», «Қазақ халық ертегілері» және т.б. көптеген ертегі кітаптары мен суретті кітапшалары бар. Мектепке дейінгі ұйым топтары ойын материалдары мен құрал—жабдықтармен толық қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымда проектор және экран бар. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік кабинет заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік кабинетте тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: фототека, фонотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылға 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес балабақшадағы оқу әдістемелік кешендер тізімдемесі жасалды.

Қосымша-10: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Талдау:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқығудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі:

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымақ және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жағары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	16	3	6	7	2	6	8	3	6	7	3	5	8	3	6	7
ортаңғы топ	10	2	3	5	2	4	4	2	3	5	2	3	4	2	3	5
ересек топ	10	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
Барлығы	36	8	12	16	7	13	16	8	13	15	8	13	15	8	13	15
%	100	19	37	44	12	38	50	19	38	43	19	31	50	19	37	44

2023-2024 оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **қорытынды** мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жеке орындау деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жеке орындау деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жеке орындау деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жеке орындау деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жеке орындау деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі
кіші топ	16	10	6	0	10	6	0	10	6	0	10	6	0	10	6	0
ортаңғы топ	10	6	4	0	6	4	0	6	4	0	6	4	0	6	4	0
ересек топ	10	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3	0
Барлығы	36	23	13	0	23	13	0	23	13	0	23	13	0	23	13	0
%	100	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Әдіскер С.Жоламанова

Барлық білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері шығарылған. Бастапқы бақылау көрсеткіші орта есеппен алғандағы 58 %-ды көрсетіп отыр, қорытынды бақылау көрсеткіші 86 %-ды көрсеткен. Алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 12% өсім байқалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі барлық топтар бойынша жүргізілген.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әліс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу кіші тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.

Жыынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген

2024-2025 (қыркүйек) оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бастапқы бақылау:

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	15	3	5	7	2	5	8	2	5	8	3	5	8	3	6	7
ортаңы топ	12	3	5	4	3	3	6	3	3	6	3	4	5	3	3	6
ересек топ	8	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2
Барлығы	35	8	13	14	7	11	17	7	12	16	8	13	14	8	13	14
%	100	20	33	47	14	33	53	19	37	44	19	31	50	19	37	44

Әдіскер С.Жоламанова

Барлық білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері шығарылған. Бастапқы бақылау көрсеткіші орта есеппен алғандағы 63 %-ды көрсетіп отыр, қорытынды бақылау көрсеткіші 88 %-ды көрсеткен. Алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 16% өсім байқалған

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін

2024-2025 оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **қорынды** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	12	3	3	6	2	4	6	3	3	6	3	4	5	2	4	6
ортаңы топ	9	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3
Ересек топ	11	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
Барлығы	32	10	9	13	7	12	13	10	10	12	9	13	10	8	11	13
%	100	36	28	36	28	36	36	36	27	36	36	27	36	27	36	36

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 88 % -денгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2025-2026 (қыркүйек) оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әнгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және қытынды мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Талдау:

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-да 2026 жылдың 30-31 наурыз аралығында «Күншуақ» тобында ата-аналар арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама 13 сұрақты қамтып, ересек тобының 12 ата-анасы толықтай жауап берді.

Нәтижесі:

Ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің баланыз балабақшаға қуша барады	85%	15%	-	-
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	69%	31%	-	-
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	85%	15%	-	-
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	92%	8%	-	-
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастың әділеттілікті сақтайды	100%	-	-	-
6	Сіз баланың дамуын байқайсыз ба	77%	23%	-	-
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	69%	31%	-	-
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	69%	31%	-	-
9	Сіз баланың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттануы саласына қанағаттанасыз	77%	23%	-	-
10	ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. баланың дамуы, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	77%	23%	-	-
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	69%	31%	-	-
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	8%	23%	8%	61%
13	Егер сіз жауштардың көз келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сипаты қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	54%	46%	-	-
	Барлығы	71%	23%	15%	5%

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балабақшаның қызметіне ата-аналар пікірін білдіріп, сауалнама мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды:

№	Қатысқан ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	11	71%	23%	1%	5%

«Жолшы»бөбекжай-бақшасы»МКҚК-да 2026 жылдың 30-31 наурыз аралығында «Күншуақ» тобының педагогтары арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама 19 сұрақты қамтып, 4 педагог толықтай жауап берді.

Нәтижесі:

Педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	75%	25%		
2	Педагогтарға білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%			
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%			
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапаны процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%			
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бақылауына ықпал етеді	100%			
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуіне	100%			
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%			
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%			
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%			
13	Өрістетер мейірімді және әрқалыан көмектесуге дайын	100%			
14	Сапаны оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%			
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады				100%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%			
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады				100 %
19	Егер сізге шынғымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүтпке аласыз немесе осында көрсетіңіз	100%			
	Барлығы	88%	1%	0	10%

№	Қатысқан педагогтер саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	4	88%	1%	0	10%

Қосымша -12: Жүргізілген сауалнама нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанады.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	12	3	4	5	2	5	5	3	5	4	3	5	4	3	5	4
Ортаңғы топ	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ересек топ	11	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	4	2	5	4	2
Барлығы	32	11	10	11	12	11	9	10	11	11	10	12	10	10	12	10
%		20	33	47	14	33	53	20	40	40	10	30	60	20	20	60

2025-2026 (мамыр) оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **қорытынды** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	12	10	2	0	9	3	0	10	2	0	10	2	0	9	3	0
Ортаңғы топ	9	8	1	0	8	1	0	8	1	0	7	2	0	7	2	0
Ересек топ	11	10	1	0	10	1	0	10	1	0	10	1	0	9	2	0
Барлығы	32	28	4	0	27	5	0	28	4	0	27	5	0	25	7	0
%		88	12	0	83	17	0	88	12	0	83	17	0	79	21	0

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 84% деңгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

7.2. тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Талдау:

Балбақшада 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 (қыркүйек) оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 білім беру дағдылары бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Барлығы 8 педагог, оның педагог біліктілік санаты бары – 6 -2 педагог – педагог-тағлымдамашы.

Шешу жолы:

Педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеру.

2. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.

Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.

- Жоғары тұрған бағышысты мекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиназдармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық» деңгейде.

10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.

3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «Жолшы» бөбекжай-бақшасы өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

2. Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес келеді.

3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалды.

Комиссия мүшелері:

Толыбаева.Ш.Р.-комиссия төрайымы, балабақша басшысы

Жоламанова.С.Б. - әдіскер, комиссия мүшесі

Улыкпанова.Б.Ж.-тәрбиеші, комиссия мүшесі

Кадирова.В.А.- тәрбиеші, комиссия мүшесі

Курмангалиева.Н.Б.-меңгерушінің шаруа жөніндегі орынбасары

Казбекова.Ж.Н.- медбике, комиссия мүшесі



Қорытынды анықтамаға қоса жалғанатын қосымшалар тізімі:

1) Қосымша-1: Өзін-өзі бағалау бұйрығы

2) Қосымша-2: Құрылтай құжаттары

3) Қосымша-3: Балабақша құжаттары

4) Қосымша-4: Педагог кадрлар құжаттары

5) Қосымша-5: Контингент

6) Қосымша-6: Оқу-әдістемелік жұмыс

7) Қосымша-7: Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес

8) Қосымша-8: Оқу-материалдық активтер

9) Қосымша-9: Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

10) Қосымша-10: Баланың даму мониторингі

11) Қосымша-11: Балалардың жеке даму карталары

12) Қосымша-12: Ата-аналардың, педагогтердің сауалнама нәтижелері

13) Қосымша-13: Өзін-өзі бағалау анықтамасы, парағы