

“Жолшы”бөбекжай-бақшасы” мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны


### **Х а б а л а м а .**

“Жолшы”бөбекжай-бақшасы” МКҚК-да мектепке дейінгі ұйымға бармайтын 1-жастан – 5 жас аралығындағы балаларға арналған “Тегін консультациялық пункт” жұмыс жасайтынын хабарлаймыз.

Сіздерге педагогикалық қолдау кеңестер беріледі. Мектеп жасына дейінгі балаларға іскерліктері мен дағдыларын дамыту үшін меңгеруші, әдіскер, мейірбике, педагог-психолог, тәрбиешілер жеке және топтық онлайн, офлайн форматында консультациялар өткізіп психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі.

Мектепке дейінгі ұйымда АКП жұмысының басталуы туралы әлеуметтік желілер Instagram, Youtube, МДҰ сайты арқылы ата-аналарды хабардар етіп отырады.

«Жолшы» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Бекітемін:   
«Жолшы» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
Меңгеруші міндетін у/а С.Жоламанова



### Кеңес беру орталығының мамандардың жұмыс кестесі

2025 оқу жылы

№	Апта күндері	Жұмыс формасы	Уақыты	Жауаптылар
1	Дүйсенбі	Ата-аналардің өтініші бойынша топтық/ жеке кеңес беру	14.30-16.30	МДҰ меңгерушісі Әдіскер Педагог -психолог
2	Сәрсенбі	Ойын- жаттығулар, дөңгелек үстел, тренингтер, кеңестер, т.б	14.30-16.30	Педагог -психолог КП мамандары



Консультация тақырыбы	Өткізу формасы	Өткізу уақыты	Мамандар
Ата-аналардің өтініші бойынша	топтық/ жеке кеңес беру	Жыл бойы	МДҰ меңгерушісі Педагог -психолог КП мамандары
«Балаларды балабақшаға тарту»	Ойын- жаттығу	Қаңтар	Педагог -психолог КП мамандары
«Баламен тақырыптық серуендер»	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдіскер Тәрбиешілер
«Сүйкімді балапан»	Сахналық қойылым	Наурыз	Педагог -психолог КП мамандары
«Күлкімен өткен әрбір күн жарық»	Ойын жаттығу	Сәуір	Педагог -психолог КП мамандары
Көңілді ноталар	Музыкалық аспаптармен ойын-жаттығу жүргізу	Мамыр	Музыка жетекшісі КП мамандары
«Кел, танысайық»	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Педагог-психолог Медициналық қызметкер
«Кішкентай көмекшілер»	Ойын- жаттығу	Қазан	Педагог -психолог КП мамандары
«Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог Медициналық қызметкер КП мамандары
«Балаға Жаңа жылға не сыйлау керек»	Ашық хат.	Желтоқсан	Педагог-психолог Медициналық қызметкер КП мамандары
Жыл бойы атқарған жұмыс қорытындысы.	есеп		

## Ата – аналарға кеңес

1. Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.
2. Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.
3. Балаңыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаңыз, егер ол шығармашылық іс - әрекетпен айналысып отырса.
4. Шешім қабылдауда өзіндік жеке жоспар құруына көмек көрсету.
5. Балаңыздың кемістіктерін бетіне басып, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.
6. Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.
7. Отбасымен шешетін мәселелерге балаңызды қатыстырып, оның жеке басының ой-пікірімен санасыңыз.
8. Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз.
9. Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.
10. Жас мөлшері әртүрлі адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйретіңіз.
11. Қиын нәрселерді тауып және оны өз бетімен, жауапкершілікпен шешуге балаңызға көмек көрсетіңіз.
12. Балаңызды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіртіңіз.
13. Балаңызбен бірге әңгімелер, ертегілер, фантастикалық оқиғалар құрастырып, баланың шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасаңыз.
14. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.
15. Балаңыздың алған негізгі ісінің ойдағыдай орындалуына сеніміңіз болмаса да, сол істі өзі аяқталуына жағдай жасаңыз.
16. Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз.
17. Істеген жұмысының нәтижелі болуына көмектесіңіз.
18. Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз.
19. Балаңыздың өткір ойлығына сеніп, әрдайым сенім артыңыз.

## «Отбасындағы психологиялық ахуал»

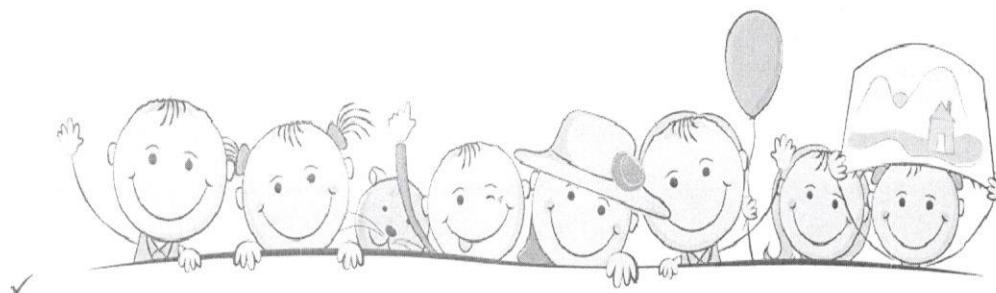


Бала үшін отбасы – оның туған жері және негізгі мекені (материалдық және рухани). Оның отбасында оны өзі сияқты түсінетін және қабылдайтын жақын адамдары бар - дені сау немесе ауру, мейірімді немесе өте жақсы емес, икемді немесе тікенді және арыз... ол сол жерде. Сені себепсіз сүйдім Немере болғаны үшін Өйткені сен ұлың Сәби болғаны үшін Өсіп келе жатқаны үшін Өйткені ол ана мен әкеге ұқсайды... Және бұл махаббат сіздің күндеріңіздің соңына дейін Бұл сіздің жасырын қолдауыңыз болып қала береді. В.Берестов Дәл отбасында бала қоршаған әлем туралы білім негіздерін алады. Отбасы - бұл белгілі бір моральдық-психологиялық климат, ол бала үшін адамдармен қарым-қатынас мектебі. Баланың жақсылық пен жамандық, әдептілік, материалдық және рухани құндылықтарды құрметтеу туралы түсініктері отбасында қалыптасады. Отбасындағы жақын адамдарымен ол махаббат, достық, борыш, жауапкершілік, әділеттілік сезімдерін сезінеді. Отбасы тәрбиесінің қоғамдық тәрбиеге қарағанда белгілі бір ерекшелігі бар. Ол, ең алдымен, жанұядағы тәрбиенің өз табиғаты бойынша сезімге негізделгендігінен көрінеді. Бастапқыда отбасы сүйіспеншілік сезіміне құрылады: сүйіспеншілік, нәзіктік, қамқорлық, төзімділік, кешіре білу, борыш сезімі ... Бұл сезім ауқымы баланың дамуы мен тәрбиесіне жақсы әсер етеді. Бала: бұл оған бақыт сезімін, сыртқы қиындықтардан қорғауды, өмір сүрудің сенімділігін береді, ал ата-ананың тұлғасында - беделді кеңесшілер, көмекшілер, қорғаушылар. Дегенмен, бұл жағымды сезімдер ауқымы теріс болуы мүмкін. Ата-анасының сүйіспеншілігін көрмеген бала көбінесе доссыз, ашуланшак, басқа адамдардың тәжірибесіне немқұрайлы, құрдастар тобында ұрыс-керіс болып өседі. Шамадан тыс махаббат атмосферасында өскен кішкентай адам бойында өзімшілдік, әйелдік, бұзылғандық, менмендік, екіжүзділік ерте дамиды. Мұны әрбір ата-ана есте сақтауы керек. Бала отбасында өседі. Ол отбасында өзі тікелей қатысушы болып табылатын қарым-қатынастарды ғана емес, сонымен қатар ересектер арасындағы қарым-қатынасты да бақылайды. Ол ересектер арасындағы қарым-қатынас стилін дәл меңгереді. Ал егер бұл стиль өзара эгоцентризм негізінде қақтығыстармен, үздіксіз қақтығыстармен, жанжалдармен ерекшеленетін болса, онда бала (қаласа да, қаламаса да) осы ерекше стильді үйренеді, басқа емес. Ол оны эмоционалды есте сақтау деңгейінде, автоматтандырылған эмоционалды реакциялар деңгейінде ассимиляциялайды. Тіпті өсе келе ол күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениеті туралы көптеген педагогикалық және психологиялық әдебиеттерді оқыса да, бала кезінен эмоционалды деңгейде қалыптасқан нәрсені түзету өте қиын. Ата-ана махаббаты әрқашан балаларда резонанс тудырады. Бірақ, өкінішке орай, біз бұл жауапты қабылдауға әрқашан дайын емеспіз. Өйткені біз балаға өз позициямыздан қараймыз. Ұрпағымыздың тағы бір қисынсыз, оғаш әрекеті оның санасында ерекше, түсінікті мәнге ие екенін түсінбейміз. Бұл мағынаны алу үшін өзіңізді жиі еске түсірген жөн - әлемге баланың көзімен қараңыз. Оның көзқарасы кейде бұрмалайтын уайымдармен бұлыңғыр емес, объективті болып шығады.

## АТА-АНАЛАРҒА ПСИХОЛОГТИҢ КЕҢЕСІ

Психолог мамандардың бұл кеңесі бақытты, ақылды және өзіне сенімді баланы өсіруге және барлық ата-аналардың мәселелерін шешуге көмектеседі деп сенеміз.

- ✓ Әрбірпедагог ата-ана бола алмайды, бірақ, әрбірата-ана педагог болуыкерек.
- ✓ Балаларыңызды бос жібермеңіз, қадағалаңыз. Егер, бізларғаназараударатынуақыттапсақ, балаларбізгеөзқажеттіліктері мен қызығушылықтарытуралыкөпнәрсеайтыпбереалады.
- ✓ Баланыңмінез-құлқыүшінұялмаңыз, әйтпесе, оладамдарданқашқақтайбастайды.
- ✓ Өмірдіңалғашқыжылдарындамузыканытыңдау бала үшінмаңыздыжәнедамуғаынталандырады. Туғаннансөйлесіп, әнайтыңыз. Ән мен бесікбалалықшақтыңкереметкезінеайналады. Баланыңбөлмесіндеойнайтынмузыканыңдыбыстары мен ырғағымускалықбілімніңнегізінқалыптастырады.
- ✓ Құрметпенжәнеқолдаументәрбиеленіпжатқанбалаларүнемібәріненқорғашта латынбалаларғақарағандаэмоционалдытүрдетұрақты.
- ✓ Балаларересекәлемніңбірбөлігіболудыармандайды. Еңбеколарғаойынсияқтыұнайды.
- ✓ Балаларертежастанбастапкөптегеннәрселердіөзбетіншеорындағысыкеледі. Балағабірдеңеістейбілугекөмектесеотырып, сізоғанөзкүштерінесенімбересіз.
- ✓ Егербаланыәрзаттыңөзорны бар екенінеүйретсе, бала бойында тиянақтылық пен жинақылыққалыптасады.
- ✓ Егер бала ойыншықтысындырса, оны тастамаңыз, оны түзетугетырысыңызжәнеоларқылықызықтыойындаройлаптабыңыз. Яғниқұндылықтардытүсіндіребіліңіз. Бірақойыншыққауіптіболса, пайдаланбағанжөн.
- ✓ Баланы өзойыншықтарыменжәнезаттарыменұқыптықарауғаүйретіңіз. Баланыңбірдеңенісындырса, оны қандай да біройыншықтықалайдұрыспайдалану керектігінкөрсетіңіз.



## Ата-аналарға кеңес беру

### «3 жылдық дағдарыс, бұл не?»

Үш жастағы дағдарысты қарастыруға себін тигізетін үш түрлі көзқарас бар: Біріншіден, бұл дағдарыс баланың өтпелі кезеңіне байланысты. Өйткені бала психологиясында бұл кезеңде жаңа-құрылымдар мен саналы ерекшеліктер пайда болады. Бала психикасының дамуындағы дағдарыстың пайда болуын оның жақын арадағы даму аймағына қатысты қасиеттердің өзгеру заңдылығымен ұштасты түрде іздестіру керек болады. □ Үш жастағы дағдарыстың екінші көрінісі – қырсығу. Жағымсыздық қырсығудан өзгеше қылық. Қырсығудың өзін қасарысудан ажырата білу керек. Егер жағымсыздыққа әлеуметтік сипат тән болса, яғни бала ересектердің айтқанына керісінше әрекет жасайтын болса, қасарысу сипаты болғаны. Баланың ызасы өзгермелі болады деп айтуға болмайды. Баланың дағдарысқа ұшырау кезеңіне дейін оның өзіне деген ниет-қылығының себептерін қалайша болатындығына көз жеткізуіміз керек. □ Үшінші сәт – баланың қыңырлық кезеңі. Жағымсыз қылықтар баланың қандай да болсын ересектерге қарсы қарсы бағытталған әрекеттері. Қырсықтықтың қасарысудан айырмашылығы, ол қалайда өзінің қажетін орындауға табандылық көрсетуі. □ Енді төртінші ерекшелік – өзіндік ерік немесе өзімшілдік мінез деп аталады. Бұл баланың дербестік бағытын көрсетеді. Енді бала бәрін өзі істегісі келеді.

Талданып отырған дағдарыс түрлерінің бұдан басқаша үш түрі бар деп жүр, бірақ олардың қосымша ғана маңызы бар. Оның біріншісі – қарсылық көрсету. Баланың мінез-құлқындағы бірқатар көріністердің бәрі қарсыласу сипатында болады. Оның мінез-құлқы өзгелерге қарсыласу ерекшеліктермен көрініс беріп, өз маңындағылармен ұрысып, таласып, үнемі ренжісу жағдайында болып көрінеді. Баланың атаанасымен қақтығысы әдетке айналды. Осыған орай баланың өзі елеусіз қалады. Мысалы, бұрын тату болған жанұяда бала өз анасына «сен ақымақсың» дейді.

Бала өз ойыншықтарын да бағаламауға тырысады, оларды ұстағысы келмейді, оның сөздерінде балағаттау мен кемсіту сөздері пайда болады. Мұндай сөздер орынсыз айтылады. Бұлардан басқа тағы да екі жақты ерекшелік болатынын атап айту керек. Үйдегі жалғыз бала болғандықтан, оның талап-тілектерінің бәрі орындалып, ол нағыз өзінің өктемдігін жүргізуге тырысып бағады. Бұл көрініс әр түрлі жанұяда түрліше болып

келетіні байқалады. Ондай бала жанындағы адамдарға айтқанын істетіп, айдауына жүргізгісі келеді, яғни оның шешесі үйден шықпауы тиіс, бала талабы бойынша шешесі бөлмеде болу, талаптарының бәрін оған алып беру керек, ұсынған тағамды жемейді, өзі сүйген тамақты ғана ішеді. Бала айналасындағы адамдарға билік жүргізу үшін неше алуан тәсілдерді табады. Ол барлық талаптары орындалған жағдайда өзгелердің бәріне әмірші болғысы келеді. Ал кейбір жанұяда мұндай сипат қызғаншақтық деп те аталады. Өзінен жасы кіші не үлкен баланы қызғанатын болады. Міне үш жастағы баланың бойында жиі кездесетін мінез нышандары осындай. Бұл ерекшеліктердің бәрі бала тәрбиесіне байланысты пайда болып отырады.

□ Дағдарыс кезінде баланың бойында қайта құрылатын психикалық өзгеріс не? Бұл бала маңындағы жақын адамдарына – әкесі мен шешесіне және олардың беделіне деген әлеуметтік көзқарасын білдіреді. Сондай-ақ баланың «Мен» деген өзіндік ерекшелігін танытқысы келіп, оның бойында бірсыпыра мінез-қылықтары пайда болады. Ондай қылықтар ортадағы жағдайды өзгертеді. Бір сөзбен айтқанда, дағдарыс баланың жеке тұлғасы мен оның маңындағы адамдардың өзара әлеуметтік қарым-қатынасын қайта құрып, оларды өзгертіп отыруға бағытталатын психикалық фактор деп санауымыз керек