

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Амина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігінің үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Тапаева Сымбат

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Аймукатов Шерхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтыуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныуға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жанатова Інкар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесіуге үйрету.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Берік Аяла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ербол Аяла

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Самғатқызы Сайда

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сырымова Сезім

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтеуге үйрету		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ергенбай Хадиша

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету.	жақын, туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, жақсы көруге, үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жауынбай Медина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ халқының және өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Махсот Айша

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетіне үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалықа үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колдануға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.		