

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Амина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігінің үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Тапаева Сымбат

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiнесәйкес келедi III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	салауатты өмiр салты туралы бастапқы түсiнiктерге үйрету.		
Комуникативтiк дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай бiлуге үйрету	мүсiндеуде қысу, тарту, басу тәсiлдерiн қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	кеңiстiктегi заттардың өзiне қатысты орнын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы	Қағаз бетiне симметриялық пiшiндердi орналастыруға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттiк композицияларды салуға үйрету.		
Әлеуметтiк – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бастаған iсiн аяғына дейiн жеткiзуге үйрету.	тапсырманы жауапкершiлiкпен орындауға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Аймукатов Шерхан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді Ш деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтыуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машыктандыру	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныуға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жанатова Інкар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Берік Аяла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ербол Аяла

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарауға үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Самғатқызы Сайда

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сырымова Сезім

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (акпаң - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiнссәйкес келедi Ш деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтеуге үйрету		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ергенбай Хадиша

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiнесәйкес келедi Ш деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	екi, үш дөңгелектi велосипед тебедi, оңға, солға бұрылуды үйрету.		
Коммуникативтiк дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай бiлуге үйрету	сөздер мен сөз тiркестерiн дұрыс, анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн бiлуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы	Қағаз бетiне симметриялық пiшiндердi орналастыруға машықтандыру	сурет салуда әртүрлi түстердi қолданады, көп түске назар аударуды үйрету.		
Әлеуметтiк – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету.	жақын, туыстарын бiледi, олардың есiмдерiн атайды, отбасындағы сүйiктi адамдары, жақсы көруге, үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жауынбай Медина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету.		
Комуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	қазақ халқының және өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету.		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Махсот Айша

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiнесәйкес келедi III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	өзiнiң жасаған iс-әрекетiнiң ағзаға әсерiн, тiстердi тазалаудың пайдасын, суық тiмеудiң алдын-алуға үйрету.		
Комуникативтiк дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай бiлуге үйрету	адамдардың мамандықтарын бiлдiретiн зат есiмдердi, еңбек әрекетiне үйрету.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	тәулiк бөлiктерiн ажыратуға, олардың сипаттамалыққа үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы	Қағаз бетiне симметриялық пiшiндердi орналастыруға машықтандыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлi тәсiлдердi қолдануға үйрету.		
Әлеуметтiк – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету.	Мемлекеттiк рәмiздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға үйрету.		