

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім бер уйымы: «Жолшы» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Еркіндік» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың күрделілігі: 04.09 – 08.09.2023ж

«Апта сөз дәйектері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Өнұранын орындау				
Балалардың абыр-сабын	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.	Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады.	Картотека №4 Дид ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека №7 Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.	Картотека №9 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.				

Таңертенгіжаттығу	<i>Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Таңғыас	Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Достар бірге жүреміз</i> <i>Бірге ойнап күлеміз</i> <i>Бірге балық аулаймыз</i> <i>Міне біздер қандаймыз</i>	<i>Жарық болсын күніміз</i> <i>Жарқын болсын үніміз</i> <i>Елін сүйіп ер жетер</i> <i>Біз болашақ гүліміз</i>	<i>Күнмен бірге</i> <i>тұрамыз ,</i> <i>Құспен бірге ән</i> <i>саламыз</i> <i>Қайырлы таң! Ашық</i> <i>күн!</i> <i>Көңілді біз баламыз.</i>	<i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық</i> <i>шаттыққа,</i> <i>Дөнгеленгеншеңберді.</i>	<i>Қолалысып, қәне,</i> <i>біз,</i> <i>Достасайықбәріміз</i> <i>.</i> <i>Айтарым бар</i> <i>сендерге,</i> <i>Тез</i> <i>тұрыңдаршеңберге</i> <i>.</i> <i>Қандайжақсыбірт</i> <i>ұру,</i> <i>Достармененбірж</i> <i>үру!</i> <i>Қандайжақсыдос</i> <i>болу!</i>
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдас-тырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Аудио: Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар, жаттығудан қалмаңыздар, сіздерді өсіріп, күш беретін денсаулықты сақтаңыздар. Ой балалар бұл кім айтып тұрған? Бұл ақпарат	Қызығушылықты ояту Көңілді әуен бұрышынан көңілді музыка. Ой балалар бізді көңілді әуен бұрышы шақырып жатыр, билеп бару. Сұрақ-жауап.	Дене шынықтару Дене шынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру. балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір	Қазақ тілі: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік	Дене шынықтару Дене шынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру. балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету,

жүргізушілер тілшілер ғой. Ендеше спорт залға барайық. Денешынықтыру. Тәрбиеші көмекшісінің даусы. Маған кім көмектеседі. Тігіншіге хабарласу керек болып тұр. Тәрбиеші: Балалар біздің апайымыз неге көмек сұрап жатыр екен, сұрайықшы. Көмекші апай: Менің ыдыс жуғанда киетін алжапқышым көнерді, енді маған жаңа алжапқыш керек. Балалар апайға алжапқыш жасап береміз бе? (жапсыру) Менің сүйікті бұрышым.Шығармашылық ортада жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1.Алжапқышты үлгі бойынша қиып алу. 2.Әр түрлі гүлдерді қию - қайшынымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Қиылған гүлдерді дайын алжапқышқа жапсыру.	Көңілді әндер айтқанда қандай көңіл-күйде боламыз.Біз балабқшада не туралы әндерді үйрендік. Ойыншықтар, Балабақша. Біз көп достарды қайдан табамыз.Балабақшада н. Ендеше достар туралы ән үйренейік.Ән айту: «Достасайық бәріміз». сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек. Қортынды: Шапалақ, бір-бірімен құшақтасу. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Серуенге бірге шығамыз Міне біздер қандаймыз Ғажайып сәт: АҚТ технологиясымен жұмыс. Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер	мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Кішірейтілген алаңда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру. «Әдемі жүрекшелер» (қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды	қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже: Достық туралы түсініктерді меңгереді, қойылған сұрақтарға жауап береді. Кейбір балалар жеке жұмысты қажет етеді.зығушылықты ояту. Қуаныш смайлктерін балаларға таратып беру. Балалар сендерге көңілді болған ұнай ма? Ендеше бүгін бізде ерекше күн болмақ, себебі бізге ертегілер елінен сиқырлы поезд Желаяқ келе жатыр екен. Ой қозғау. - Балалар, сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Ендеше ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Онда ертегілер еліне барайық. Поезд: (видео роликтен көрсетіледі)	бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Кішірейтілген алаңда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту Қызығушылықты ояту. Ғажайыптар әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу. Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Шарты: Түстерді таппа алады. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты
--	--	--	---	--

	Ой қозғау. -Алжапқыштың түсі қандай? -гүлдердің түсі қандай? Дид ойын: «Сыйлық» Тәрбиеші: Біз алжапқышты дайындап жапсырдық, енді апайымыз тігіншіге апарып оны тіктіріп алсын Жасаған жұмысты корзинаға салып көмекші апайға беру. (Нәтижесін көрсету, шынайы түрде тіктіру) Сергіту сәті: Музыка әуенімен. Тақпақ «Тігінші» Автор: Мылтықбай Ерімбетов Түрлі-түрлі матаны, Көйлек етіп жатады. Барлық адам біледі, Киім тіккіш апаны. Жіптің – қызыл, ағы бар, Жасыл, көгі тағы бар. Бір көйлектің өзінен, Түрлі өрнек табылар. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» мамандықтар туралы	елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 3.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Тосын сәт. Аудио дыбыс. Аю, бақа,қасқырдың даусы жазылған аудиодан сұрақ-жауап. Ой қозғау. - Балалар бұл жануарлар қай ертегі түрлерінде кездеседі? Ертегі қалай аталады ?	Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? Менің сүйікті бұрышым. Сұрақ-жауап. -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? Ой қозғау. Топқа бөлу. 1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім жылда?» Шарты:Блоктардан ойыншықтар құрастыру. 2-топ. Миға шабул Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден	Саламатсыңдар ма, балалар! Мен ертегілер еліндегі Желаяқ поездымын. Ертегілер еліне барар жолымыз ұзақ, жаяу барсаңдар шаршап қаласыңдар бәріңіз поездға отырыңдар әндетіп барайық. Тыныштық сәті: Ертегілер елі өте ғажап, айнала толы әдемі түрлі - түсті гүлдерге, жап жасыл ағаштарға толы керемет. Ал енді терең тыныс алып көзімізді ашамыз. Біз ертегілер еліндеміз. Қандай ертегілерді білесіңдер? Кейіпкерлерді атайықшы?. Кенеттен боялмаған Әтеш пайда болады. Ол көңілсіз екен, мұңайып тұр. (роликтен көрсетіледі) Мынау не? - Балалар әтештен сұраңдаршы неге ол көңілсіз?	жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. 1 суретті әңгімелеу Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырымды екен. Біз де осы қыз сияқты қайырым боламыз. Түйіндеу. - Тамаша, балалар! біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз.
--	--	--	--	---	---

	фото альбомдар қарау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Тосын сәт: Аудио дыбыс. Ой, ой, ой, енді не істеймін, енді не істеймін, шашылып жатқан суреттерб бояул көрсету. Балалар бұл кім деп ойлайсыңдар? Дұрыс суретші. Суретшінің салып жатқан суреттері бір себептермен шашылып бөлініп қалыпты, жинауға көмектесейік Дид ойын: «Суретшіге көмек» Шарты: Суретшінің шашылған суреттерін жинап құрастыру. Суреттерге ат қою. Ой дамыту. Балалар суретте не байқап тұрсыңдар. Суреттің екінші бөлігін суретші бояп үлгермеген Қане суретшіге тағыда көмек керек. Дид ойын: «Әдемі суреттер»	Жарайсыңдар балалар, Үйшік ертегісі Қызыл телпекпен қоштасу. Ой дамыту. Үйшікте қандай жануарлар бар? Үйшік ертегісінде жануарлардың арасында не болды. Достық деген не? Ертегі желісін оқи отырып көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Сюжеттік рольдік ойын «Театр әлемі» Ертегіні бет перде киіп сахналау. Балалардың әрекеті. Бақылау. Топтық жұмыс «Менің сүйікті бұрышым» Балалар бізде өзімізге арнап үлкен достық	жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? Сыни ойлау арқылы жауап 3- топ. Шығармашылық топ. Дид ойын: «Қандай түс?» Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. 4-топ. Мнемотехникамен жұмыс. -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. Өз ойын айту. «Бірлік шеңбері» Көркем сөз Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе зой, дос ойнайық.	Кім оны өкпелетті, ренжіткенін білейік. Әтеш: - Сәлеметсіңдер ме балалар, Балалар бірінші мынау мен туралы ертегіні көріп, мен туралы әңгімені тыңдасаңдар, барлығы түсінікті болады, сұрақтарыңның жауабы сол жерден табасыңдар. Әтеш және бояулар ертегісі Мені бір суретші бала салды, содан ол мені бояуды ұмытып кетіпті. Содан мен аулаға серуендеуге шықсам, барлығы маған күле бастады. Кішкентай балапандар да күлді. Содан алдымнан бір күшік шығып, ол таңырқап маған қарап тұр екен. Мен ол күшіктен сұрадым. Күшік неге таңырқап қарап тұрсың? Күшік ой сен неге аулада боялмаған	2 суретпен жұмыс. Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз. Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз. 3 суретпен жұмыс Бұл суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық 4 суретпен жұмыс. «Мен де жақсы бала
--	--	---	--	--	--

	Суреттердің екінші бөлігін бояу. Дайын суреттерді ретімен жинап корзинаға салып, суретшіге беріп жіберу. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. Аудио дыбыс: Ой балалар не деген керемет балаларсыңдар, мен қатты уайымдадым, енді міне көңілдімін. Көгілдір экраннан көңілді суретшіні көрсету. Шапалақ. Осы көтеріңкі көңіл күймен серуенге шығайық. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	үйін құрастырайық. Дид ойын: «Достық үйі» (Үлкен ватм қағазының беріне пішіндерден үй құрастыру) Үйдің құрлысы неден тұрады. Қандай пішіндер қолданамыз? Қандай түсті үйлер ұнайды? Топтық жұмыс. Енді осы құрастырған үйімізді сол бетке жапсырып іліп қояйық. Пішіндерді жапсыру. Үйді іліп көрсету. Ситуациялық сұрақ: Ой балалар біздің үйімізге бір нәрсе жетіспей тұр, не жетіспей тұр деп ойлайсыңдар. Әрине үйіміздің жан-жағы бос тұр. Балдарды топқа бөлу. 1-топ үйдің төбесіне күн суретін салу. 2-топ үйдің жан-жағына талдардың суретін салу,	Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Зерттеу бұрышы Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеу табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға бата ма, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде	түріңмен жүрсің? Мен күшікке сенбей аулада жатқан көлшікке барып суға қарасам, расында мен боялмаған екем. Бәрі түсінікті болды, барлығы не үшін күлгендері. Содан мен көңілсіз отыр едім қасыма күшік келді. Енді мен не істеймін, аулада қалай жүремін?- дедім мен күшікке - Әтеш сен қорық па, сас па, сен балаларға бар, көмек сұра оларда бояулар көп солар саған көмектеседі - деді күшік. Мен сөйтіп балалар сендерге көмек сұрап келдім, менің бірақ арманым бар, мені әдемі етіп бояп беріңдерші? - Балалар сендер Әтештің оқиғасын көрдіңдер, әтешке қандай көмек керек екенін айтыңдаршы? - Дұрыс айтасыңдар! - Балалар біз сиқырлы	боламын» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Мысалы: - Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Ғажайып сәт Мына ғажайыптар әлемінің бізге дайындаған бірнеше сыйлықтары бар екен.
--	---	--	---	---	--

		3-топ гүлдердің суретін салу. Үйді ілу.Шапалақ қуану. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл Қортынды:Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған.Сондықтан ол ұрсаң секіреді,тепсең қашады. Сонымен доп қандай ойыншық түріне жатады? Жеңіл, сондықтан суға батпайды. Сергіту сәті: Музыкамен Кім доп туралы тақпақ біледі? Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсын,құтындайсың, Бірақ менен құтылмайсың Доппен ойнаған ұнай ма? Серуенде доппен	ертегілер елінде емеспіз бе? - Әтешке көмектесеміз бе? - Әрине, көмектесеміз. Біз бояуларға айналыуымыз керек, ал ол үшін басымызға әртүсті бояуды білдіретін, бояу бас киімін киіп алайық. Ал енді боясақ бояйық, менің сиқырлы себетім бар, сол себетте бояулар бар, қазір бояуларды алып әтешті бояймыз. Әтештің арманын орындаймыз. Балалар сендер бояулар бар себетті көріп тұрсыңдар ма? себетіміз қайда? Айналамыздан іздеп көрейікші. Міне сиқырлы себет. Тосын сәт.Аудио. телефон шырылдау. - Саламатсыңдар ма балалар! Біз сендерге көмектесу үшін хабарласып отырмыз. Зұлым сиқыршы	- Бұл Бояу, кітап, пішіндер. - Балалар, бұл сыйлықтар бізге қандай көмек көрсете алады? Ой балалар мына жерден карта тауып алдым. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? 1-бет. Табиғат көрінісін бояу. Ол үшін бізге не көмектеседі. Әрине бояу. Дид ойын: «Кішкентай суретшілер» 2-бет. Тақпақтар әлемі деп жазылған. Ол үшін бізге не көмектеседі? Кітап. Біз үйренген тақпақтарымызды айту керекпіз. Дид ойын: «Ақындар» 3-бет. Әр түрлі үйлер құрастыру.Бізге
--	--	--	---	--	--

			<i>ойын ойнаймыз</i>	<i>себетті сиқырлап қойды, егер балалар себеттегі берілген тапсырмаларды, дұрыс орындасаңдар себеттің сиқыры кетіп түрлі түсті бояулар пайда болады сонда ғана әтешке көмектесе аласыңдар. Балалар орындаймыз ба?</i> <i>1-тапсырма</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?</i> <i>–Қандай заттар бір-бірінен салынған?</i> <i>Мұнда қанша тауық бар?</i> <i>- Қанша балапандар бар?</i> <i>- Мына ағашта қанша алма?</i> <i>- Ал, мына ағашта қанша алма?</i>	<i>пішіндер көмектеседі.Әр беттің тапсырмасын орындау.</i> <i>Дид ойын: «Құрлысшылар»</i> <i>Қортынды балаларды мадақтау</i>
--	--	--	------------------------------------	---	---



				Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: Көп, аз ұғымы Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) 3-тапсырма: Салыстыру. Үлкен және кіші қуырышақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу - Иә, дұрыс. Жарайсыңдар балалар тапсырманы дұрыс орындадыңдар енді біздің себетіміздің сиқыры жойылды, ішінен бояуларды алып әтеісті бояйық, балалар екі топқа бөлініп бір топ қылқаламмен , екінші топ дәстүрден тыс әдіспен түрлі түсті	
--	--	--	--	--	--

			дәнді дақылдармен жәлім арқылы жапсырып орындаймыз. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Ал балалар жарайсыңдар біз әтешке көмектестік міне біздің боялған әтешіміз қандай әдемі, енді ол аулада ұялмай серуендей алады. АҚТ көгілдір экраннан әтеш балаларға келіп - Балалар маған көмектесу үшін сендер тапсырмаларды дұрыс орындадыңдар рақмет сендерге Сендер шаршаған шығарсыңдар бәріміз бірге сергіту жаттығуын орындайық Сергіту сәті: Әтеш ерте оянды Жан жағына қарады Шынықтырып денесін Қанаттарын қағады. Ой дамыту. Балалар қане әтешпен	
--	--	--	---	--

			бірге ойын ойнауға келісесіңдер ме? «Ертегі құрастыр» (пазл) Шарты: суреттерге қарап ертегі кейіпкерлерін рөлін дұрыс құрастырып, сол ертегіні айтып беру. Әтеш: Ал енді мен өз аулама барып өзімнің сұлулығымды көрсетейін, сендерге көп - көп рахмет, сау болыңдар. - Балалар біздің қайтар жолымыз өте ұзақ, сондықтан сиқырлы поездға отырып әндетіп қайтайық. Вид ролик Балабқшаға келу.Балаларды мадақтау. Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	
--	--	--	--	--

				Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы, жүргізушілер туралы кеңірек мағлұмат беру.	Картотека №14 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қим ойын: Допты қуып жет Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жеккөремің оныңды.	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

Серуенненоралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен</i> <i>жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы					
Біртін-деп ұйқыд анояту, сауық тыруш аралар ы	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек</i> <i>қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан</i> <i>тұрайық.</i>	№3 <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i>	№61. Ояну <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	№81. Ояту <i>Ұйқыдан біз</i> <i>тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға</i> <i>қарайық</i> <i>Төсектен біз</i> <i>тарайық</i>
	<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. <i>Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...)</i> <i>Кір жуушы ... (орамал,</i>	Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз» <i>Армысың досым,</i> <i>Кел, маған қосыл.</i> <i>(Қолмен шақырады).</i> <i>Алақанға салып алақан,</i> <i>Шеңберге бірге тұрайық.</i> <i>(Қолдарын ұстайды).</i> <i>Жер шарындай айналып</i> <i>Әлемге жарық,</i>	Вариативтік бөлік <i>«Қызықты логика әлемі»</i> <i>Тақырыбы: Кәне кім тапқыр</i> <i>Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру,</i>	Вариативтік бөлік <i>Ұлттық ойын</i> <i>Тақырыбы: Ұлттық ойын ұлт қазнасы</i> <i>Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолданылып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін,</i>	Дид ойын: <i>«Жасырынған пішіндер»</i> <i>Ойын шарты:</i> <i>Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.</i> <i>Сызық арқылы түстерді қос.</i>

	төсек-орын, халаттар ...) жуады. Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...) Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректтейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б. Дид ойын: «Кім тапқыр» Балаларды топқа бөлу 1-топқа жұмбақ Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) 2-топқа жұмбақ Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол.(аспаз) 3-топқа жұмбақ Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді,	ұқсайық. (Айналады). Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. (Қолдарын көкке созады). Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. (Құшақтасады). Барлығы хормен: Шаттанамыз бәріміз, Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен Мақтанамыз бәріміз! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Ойын бұрышындағы сурет альбомдар қарау. Көңілді жаттығу «Достар» Музыкамен Дид ойын: «Досыма арналған гүл» Балалар біз доспыз бір-бірімізге гүл жасап сыйлайық.	математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру . Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші	мүмкіндіктерін Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»Мақсаты:балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. Жұмбақтар сыры. Тәулік бөліктері. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады» Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс)	Жұмбақ жасыру. 1.Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2.Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап жс-жс-жс, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде
--	--	---	--	--	---

	Ережесін жаттаған (Жүргізуші) Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз» «Жол ережесі» «Қандай белгіні тап?» Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту	Шығармашылық бұрыш Картонға салынған гүл суретінің үстіне ермексазды жағу арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу. Түсіндіру: Ермексазды алақанда жұмсарту, созу, жағу әдістерін үйрету. Бақылау, қадағалау. Дайын гүлді бір-біріне сыйлау.	не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Ойыншықтар сөйлейді» Ойыншықтарға сөйлем құрау. 2. Қасқар: Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Маған мына корзинама ойыншықтарды жапсырып беріңдер, осы корзинамен құлпынай теруге барамын, достарыма көрсетемін. Жапсыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Сары корзинаға допты жапсыру 2-топ. Қызыл корзинаға шелекті жапсыру	Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн «Қауіпсіздік ережесі» Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.	секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке)
--	---	---	---	--	--

			3-топ. Көк корзинаға машинаны жапсыру. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы , құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ «Өрт қауіпсіздігі» «Викториналық карточка» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік		
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	«Менің досым» Тақпақ Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. Ерекше баламен жұмыс Айша Сөйлеу аппаратының артикуляциялық	Тақпақ : Ойыншық Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе зой, дос, ойнайық Аңсар ерекше бала Сөйлеу аппаратының артикуляциялық	Карандашпен үйдің суретін саладыру Ерекше баламен жұмыс Әліби Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу	Ойын: «Түстерін сәйкестендір» Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді ажырата отырып үйлерге

		бөлімімен танысу.	бөлімімен танысу		орналастырады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне өзі қызмет көрсету. <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №13 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i> Мақсаты: Балаларға көліктер туралы, жүргізушілер туралы кең мағлұмат беру.	Картотека №14 <i>Ауа-райын бақылау</i> Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Картотека №17 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Бес тас»	Картотека №11 <i>Күнді бақылау.</i> Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Картотека №2 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту</i> Балалардың үйге қайтуы..	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

			<i>Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>		
--	--	--	---	--	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жолшы» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Еркетай» ерес

Балалардың жасы: 4 ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09.2023ж

«Апта сөз дәйектері» «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!» (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балаларды н дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ү стел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады.	Картотека №16 «Үй жануарлары Ойын шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қала й күтуге болатынын айтқызады.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жатт ығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ды, Айналаға нұр ылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, пеніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Ойын: «Ақ қоян». Шеңберде Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы, Қане бізбен дос болшы. (Қоян қозғалмайды) Балалар қоян көңілсіз сияқты, әлде ұйқысын аша алмай тұрма. Қоянмен жаттығу залына барып бірге жаттығу жасайық. Қоян Алақай маған жаттығу жасаған	Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс. Тосын сәт. Білмеспек шығады. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? - Достық дегенді	Денешынықтыру Аяққа арналған гимнастиканы, тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін түсінеді: музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, ізбен, қалған жолмен жүргенде тек іздерді ғана басып жүруді біледі. шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе-теңдікті сақтау әдістерін қолданады.	Қазақ тілі Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Тосын сәт. Хат келу. Хатты оқу. Құрметті балалар мен Суреттер әлемінің ханшайымымын. Суреттер әлемінен	Денешынықтыру Даму жаттығулары сылдырмақпен. «Көңілді сылдырмақтар» Ой қозғау. Дене шынықтыру жаттығуларына байланысты суретті альбомдар қарау. Дид ойын: «Жаттығу заттарын ата» Сұрақ – жауап. Жаттығуды не үшін жасаймыз? Қандай заттармен жаттығу жасаймыз. Тосын сәт: Сылдырмақ даусы.

ұнайды. Денешынықтыру Балалар қоянның көңілін көтердік. Шапалақ. Ой балалар қоян тағы көңілсіз болып қалды. Қане қоянды топқа апарайық. Аяқтың ұшымен жүру, қолды белде, жүгіру. Нысандар арасында жүру және жүгіру педагогтың белгісі бойынша үш бағанға бөліну. Жалпы даму жаттығуларымен, қимыл қозғалыс жаттығуларын орындауға бағыт беру. Қоян менің достарым жоқ, сендердің бәріңнің достарың бар. Менің сүйікті бұрышым. Шығармашылық ортада жұмыс. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.	қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Ендеше дымбілмеске достық туралы ән айтып берейік Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Ән соңында Дымбілмеске балалар тақпақ айту. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қоштасу. Суретті альбомдар қарау. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы суретшінің	Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Көгілдір экраннан сиқырлы таяқша шығады, таяқша «Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?» Балалар: Я. Таяқша айналып кетеді. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз.	жаттығу құралдарын жасап, альбом құрастыру керек. Балабақшадағы барлық топтарға хат жолдадым. Балалар ендеше топқа бөлініп, жаттығу құралдарының суреттерін бенелеп альбом құрастырайық. Дид ойын: «Біз ептіміз» 1-топ: «Суретшілер» Сылдырмақтың суретін трафарет арқылы бояу. 2-топ: «Мүсіншілер» Допты мүсіндеу 3-топ: «Қол өнершілер» Таяқшаны қағаз бетіне жапсыру. 4-топ «Құрлысшылар» Гимнастикалық орындықты құрастыру. Миза шабуыл. Доптың пішіні қандай? Түсі қандай? Сылдырмақта неше	Балалар сылдырмақтар неге сылдырап жатқанын білесіңдер ма? Олар сендермен бірге жаттығу жасағанды ұнатады. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге сиқырлы пішіндер қорапшасы арқылы өзімнің білім әлемінен көптеген тапсырмалар жібердім. Осы тапсырмаларды орындап маған суретке түсіріп жіберіңдер, мен сендерге келесі үлкен топқа баруларыңды тексеремін. Бұл білім ханшайымы Есік қағылып қорапша келу. (қорапшаның сыртында үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер конверт
--	--	---	--	--

2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлішектерге бөлу; 3. Бөлішектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. Дид ойын: «Қоянның достары» Балалардың жұмысын бағалау. Қоянға достарын беру. Сергіту сәті: Қоянмен бірге. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қоянмен қоштасу. Ой қозғау. Балалар сендер қоян туралы ертегі	қателескен жерін орныныа дұрыс қоя білу. Тосын сәт.Аудио дыбыс. Күшіктің үрген-даусы. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. Күшіктің тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? Суреттер топтамасын қарау. Күшіктің үйшігі қандай болады? Қандай пішіндерден жасалған? Ит адамның досы деп неге айтқан? Дид ойын: «Күшікке көмек» Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір,	Ой қозғау. Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні, көлемі қандай? Топпен жұмыс: Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» 1-топ: Ыдыстарды жапсыру. 2-топ: Жиһаздарды құрастыру. 3-топ: Трафарет арқылы аюларды бояу. Ертегіні сахналау: «Үш аю» Аюлармен жаттығу	пішіні бар? Түсі қандай? Таяқша қандай пішін? Қандай түсті таяқша жапсырдың? Гим орындықтың пішіні қандай? Альбом құрастыруға Телефонмен суретке түсіру. Суреттер әлеміне жіберу. Тақпақ «Доп» Ернұр Сейдахмет Асау тайдай тулайды, «Гол!» - деп бәрі шулайды. Жалықтырмас добымыз, Қуып жүрміз оны біз. Секең- секең етеді, Ұшып, көкке жетеді. Ойын құмар добымыз, Қуып жүрміз оны біз.	секілді жасап,, жай скочпен жабыстырып қою) Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қорапшаның сыртынан қандай пішіндер көріп тұрмыз? Түстері қандай? Үш бұрышты қораптан алу. Үш бұрыштың тапсырмасы. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-қызыл түс тобына тапсырма : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. 2- сары түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту. 3- жасыл түс тобына тапсырма: Дид ойын:
--	--	---	--	--

білесіңдер ма? Балалар : Бауырсақ. Топтық жұмыс: 1-топ: Дид ойын: «Ретімен қой» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. 2-топ: Дид ойын: «Бөлігін тап» Ертегідегі кейіпкерлерді қиынды суреттерден құрастырып ретімен қою Ертегі желісін түсіндіру. Сұрақ-жауап Рольдік ойын: «Бауырсақ» Көңілді шеңбер: Сергіту сәті музыкамен Тосын сәт.Аудио дыбыс. Құрметті балалар біз орманнан бауырсақты іздеп келе жатырмыз, біздің бауырсағымды түлкі алып кетіпті.	Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарла	жасау. Тосын сәт Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды. Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен. Экраннан. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету	«Табиғаттың досы кім?» Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту. Төртбұрыштың тапсырмасы: Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»Достар қандай болу керек?Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Дид ойын: «Достық үйін құрастыру» Шарты: Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту. 1-топ Мейрімділік үйі. «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге
--	---	--	--

Қоян сендермен дос екен, сендерді жақсы мейрімді балалар деген соңзвондап жатырмын. Балалар: Ата –мен әженің бауырсағын түлкі алып қашып кетті ғо. Қане түлкіден ата мен әжеге алып берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Дәстүрден тыс трафарет әдісі арқылы бауырсақты салу. Бауырсақтың пішіні қандай? Түсі қандай? Неліктен бауырсақ домалайды? Балалардың жұмысы. Қадағалау. Дид : «Тәтті бауырсақ» Дайын бауырсақты себетке салып беріп жіберу. Тақпақ: Бауырсақ Апам мені пісірген, Қызыл күрен бауырсақ.		түсіндіру. Дәстүрден тыс әдіс – тәсілдер арқылы сурет салу және мүсіндеу. Дид ойын:«Біз суретшіміз» Топқа бөліну. 1-топ:Трафарет арқылы мақта таяқшасымен ертегі құсын бояу. 2-Топ: Дайын картонға салынған құстың үстінен ермексазды жағу. Балалардың жұмысына бақылау жасау. Балаларды мадақтау Ханишайымға суретке түсіріп жіберу.		мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз
--	--	--	--	---

	Шықпай қояр түсіннен, Біраз жемей сағынсақ. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)				Сергіту сәті: Музыкамен . Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол –аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз Дөңгелектің тапсырмасы. Миға шабул: Пед жет ойын: «Не істеуге болмайды?» 1.Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды) 2.Кішкентай баланы.....(жылатуға) 3.Құстарды.....(атуға болмайды) 4.Қыз баланы.....(ренжітугеболмайды) 5.. Досыңды.....(ренжітугеболмайды) Дид ойын: «Не істеу керек?» 1.Үлкен кісіні.....(сыйлау керек)
--	--	--	--	--	--

					2.Үлкеннің тілін....(алу керек) 3.Үлкендерге.....(сәлем беру керек) 4.Кішілерді....(қамқорлау керек) 5.Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу,тындау керек) 6.Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.) 8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң.....(кешірім сұрау керек) Тақпақ . Атам маған әрқашанда, Кішіпейіл бол деген, Атасөзімсанамда, Жасыүлкенгежол берем Сұрақ – жауап Бізге Білім ханшайымы не жіберді? Түстері қандай ? Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Жарайсыңдар балалар Музыка
--	--	--	--	--	---

					Пән жетекшісінің жоспары бойынша Ұ.О: «Қыз куу»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.				
Бір-деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын

	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	сақтауға арналған жаттығулар
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі Еркін ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., «Өрт қауіпсіздігі» «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ» Мақсаты: өрт	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. «Жол ережесі» «Бағдаршам»	Вариативтік бөлік «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:	Вариативтік бөлік «Ұлттық ойын» Тақырыбы: Алысқа лақтыр Балалардың ұлттық ойын түрімен таныстыру. Қазақ халқының ойынын ары қарай жетілдіріп дамыту. Икемділікке, шапшаңдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады	Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалар суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрауды біледі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.

	себептері туралы білімді қалыптастыру. Дамыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды бағдарламмен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.	Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. Пед жет ойын:. «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. «Қауіпсіздік ережесі» «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Ерекше бала. Айшамен сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, . Балалға тыныс алу жаттығуларын орындату: «Қар», «Футбол», «Сыбызғы», « Қайық» Тыныс алу	Ерекше бала. Аңсармен. ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқы тыныс алуын қадағалау Балаға тыныс алу жаттығуларын орындату: «Салқын ағын», «Кімнің	Ерекше бала Әліби Балаларға тыныс алу жаттығуларын орындату: Тыныс алу жаттығулары: «Салқын ағын», «Кімнің көбелегі алысқа ұшады»,	Дид ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. Қантқан, Бақтиярға көмек. Түстерді айыруға

		жаттығулары	көбелегі алысқа ұшады», «Алақанымызды жылытамыз», «Допты қақпағы кіргізу» т.б. т.б	«Алақанымызды жылытамыз», «Допты қақпағы кіргізу» т.б. т Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.б	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
Өнегелі-15 минут. «Қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу»					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тексерілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы « Жолшы» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Еркетай» ерес

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 – 22.09.2023ж

«Апта дәйек сөзі!» «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» /Абай/

Күнтәртібіні нүлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме! Қуыршақтар хаталып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і – ің-ің – сің-лі.	Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Әже шығады. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз?	Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. – Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер)	Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер

	Ой дамыту. Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АҚТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Дид ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене » Кітап бұрышына саяхат Суреттер қарау. Әдептілік туралы өз ойларын айту. Ой дамыту. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі Әңгіме не туралы?	Ұқынты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Дид ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы жақсы, жаман суреттерді топтастыру Ыстық орындық	түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фото альбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты	-Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) -Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жазғаят шешейік. 1-жазғаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. -Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жазғаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. -Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім	«Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, Табиғат ананың тапсырмасын орындау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? 4.Ой қозғау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу
--	---	---	--	---	--

-Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсыңдар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақсы әдеттерді Үлкен ағашқа жапсыру Жаман әдеттерді азып жатқан суға жапсыру. 2-топ: Адамдарға пайдалы табиғатты құрастыру. (орман, су, күн, гүл, құс)	Дид ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Қ. Мырзаалиев. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. Шығармашылық топ Балаларды топқа бөлу Өз еркімен жұмыс Қрастыру, мүсіндеу, жапсыру Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт	Атам теледидар көреді. Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаңның аты кім? –Сенің әпкең бар ма? –Әпкеңнің аты кім? т.с.с Бесінші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала». Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып,	сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер» -Сәлеметсіз бе? -Өтінемін. -Рақмет, рақмет. -Кешіріңіз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә- ә - ә - ә – ә – әәдепті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын	үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» 1-топ: Қима суреттерден тірі табиғатты құрастырып, атау. 2-топ: Өлі табиғатты дөңгелектің ішіне жапсыру.
---	---	---	--	--

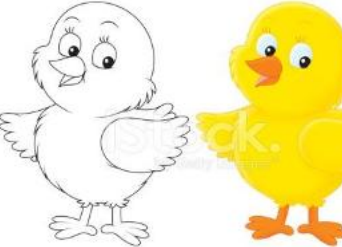
	3-Топ: Күн шуағымен мүсіндеу. Бәрі бірге Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын Балаларды мадақтау.	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қайталаулары керек. Мысалы: менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар. Сергіту Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. Дид ойын: «Ата, әжеме сыйлық» Еркін жұмыс Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, ана!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Не деу керек? Жеке жұмыс жүргізу. Ойын «Сұраққа жауап бер». Сен әдепті баласың ба? Иә. Мен әдепті баламын. Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын Шығармашылық топ Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Әжеге көмектесу суреті Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт. 2-топ: Көбелекті гүлге қондыр. Гүлге көбелектерді	Жасаған жұмыстарын Табиғат анаға түсіріп жіберу. Тосын сәт. Аудио Телефоннан Табиғат ана сендердің қамқорлықтарыңы зды көріп риза болып тұрмын.Рақмет сендерге. Шапалақ әдісі. Эксперимент жұмыстар Топырақты зерттеу. Міндеттері: балаларды жансыз заттарды (топырақ, құм, саз) зерттеуге қызығушылығын арттыру; ауаның қасиеттерін анықтау үшін эксперименттік әрекеттерді тәуелсіз пайдалануға ықпал
--	---	--	--	---	--

				жапсыру Өз ойыңды айт. 3-топ.Анама гүл сыйлаймын Гүлді мүсіндеу. Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт	ету; Ресурстар:қалыпт ар, су шелектері, күректер, таяқшалар, ұлғайтқыш әйнек. Мазмұны: күннің топырақты жылытуына назар аудару - топырақ көктем мезгілінде күн жылуымен босап, өз қалпына келеді . Бірінші жасыл шөп жерді жарып өтеді. Таңертең салқын, күндіз жылы болады. Қар толығымен еріген күнде топырақ жұмсақ болады. Тәжірибе №1. «Топырақтың температураға байланысты жағдайы». Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты
--	--	--	--	---	---

				түртіп қарау: -жылы (күн оны қыздырды), -құрғақ (қолында ұсақталады), -түсі (ашық қоңыр), жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты. Тәжірибе №2. «Топырақтың жағдайы» Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша
--	--	--	--	---

					аумағында алынған қораларға құю үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Луна арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты: өзіне- өзі қызмет көрсету. <i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Картотека №4 <i>Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>	Картотека №2 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека № 3 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Картотека №15 <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	Картотека №5 <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау. <i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну. <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау,жаттығу жасау,киіну.				

Біртін- деп ұйқыд анояту , сауық тыру шарал ары	№ 7 Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	26.Асығыңдар жаттығуға. . Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.	Вариативтік бөлік «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы:«Кішкентай математиктер» Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын	Вариативтік бөлік «Ұлттық ойын» Тақырыбы:Теңге ілу Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы	Тосын сәт топқа құттың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру.Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не

	«Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Еркін ойын Жанама бақылау. «Жол ережесі» «Керемет жаяу жүргінші кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу	Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.  1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру.	жетілдіру Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балапанды сары ғуашпен бояйды.	ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау. Еркін ойын Жанама бақылау. «Өрт қауіпсіздігі» «КЕРЕГІН ТАҢДА» Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды	үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою. Еркін ойын Жанама бақылау.
--	---	---	--	---	--

		Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Еркін ойын Жанама бақылау. «Қауіпсіздік ережесі» «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс	2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	Дид ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс

Серуенгедайынд ық	«Еңбегі адал жас өрен» <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Карточка №4 <i>Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>	Карточка №2 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	Карточка № 3 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Карточка №15 <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	Карточка №5 <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>
	Өнегелі -15минут.қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардыңүйгек айтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы « Жолшы» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Еркетай» 5-сынып

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 – 29.09.2023ж

«Апта дәйек сөзі» «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» /Абай/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балаларды н дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ү стел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ды, Айналаға нұр ылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, пеніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Аудио: Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар, жаттығудан қалмаңыздар, сіздерді өсіріп, күш беретін денсаулықты сақтаңыздар. Ой балалар бұл кім айтып тұрған? Бұл ақпарат жүргізушілер тілшілер ғой. Ендеше спорт залға барайық. Денешынықтыру. Тәрбиеші көмекшісінің даусы. Маған кім көмектеседі. Тігіншіге хабарласу керек болып тұр. Тәрбиеші:	Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Көгілдір экраннан сиқырлы таяқша шығады, таяқша «Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?» Балалар: Я. Таяқша айналып кетеді. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. -Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер,	Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге сиқырлы пішіндер қорапшасы арқылы өзімнің білім әлемінен көптеген тапсырмалар жібердім. Осы тапсырмаларды орындап маған суретке түсіріп жіберіңдер, мен сендерге келесі үлкен топқа баруларыңды тексеремін. Бұл білім ханшайымы Есік қағылып қорапша	Қызығушылықты ояту Көңілді әуен бұрышынан көңілді музыка. Ой балалар бізді көңілді әуен бұрышы шақырып жатыр, билеп бару. Сұрақ-жауап. Көңілді әндер айтқанда қандай көңіл-күйде боламыз. Біз балабқшада не туралы әндерді үйрендік. Ойыншықтар, Балабақша. Біз көп достарды қайдан табамыз. Балабақшада н.

Балалар біздің апайымыз неге көмек сұрап жатыр екен, сұрайықшы. Көмекиі апай: Менің ыдыс жуғанда киетін алжапқышым көнерді, енді маған жаңа алжапқыш керек. Балалар апайға алжапқыш жасап береміз бе? (жапсыру) Менің сүйікті бұрышым.Шығармашылық ортада жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1.Алжапқышты үлгі бойынша қиып алу. 2.Әр түрлі гүлдерді қию - қайшынымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Қиылған гүлдерді дайын алжапқышқа жапсыру. Ой қозғау. -Алжапқыштың түсі қандай? -гүлдердің түсі қандай?	Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні, көлемі қандай? Топпен жұмыс: Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» 1-топ: Ыдыстарды	құрылысшы, сатушы, дәрігер) -Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) -Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жазғаят шешейік. 1-жазғаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. -Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жазғаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. -Егер байқамай	келу. (қорапшаның сыртында үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер конверт секілді жасап,, жай скочпен жабыстырып қою) Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қорапшаның сыртынан қандай пішіндер көріп тұрмыз? Түстері қандай? Үш бұрышты қораптан алу. Үш бұрыштың тапсырмасы. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-қызыл түс тобына тапсырма : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. 2- сары түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз	Ендеше достар туралы ән үйренейік.Ән айту: «Достасайық бәріміз». сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек. Қортынды: Шапалақ, бір-бірімен құшақтасу. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Серуенге бірге шығамыз Міне біздер қандаймыз Ғажайып сәт: АҚТ технологиясымен жұмыс. Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Мига шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді
---	---	---	---	--

Дид ойын: «Сыйлық» Тәрбиеші: Біз алжапқышты дайындап жапсырдық, енді апайымыз тігіншіге апарып оны тіктіріп алсын. Жасаған жұмысты корзинаға салып көмекші апайға беру. (Нәтижесін көрсету, шынайы түрде тіктіру) Сергіту сәті: Музыка әуенімен. Тақпақ «Тігінші» Автор: Мылтықбай Ерімбетов Түрлі-түрлі матаны, Көйлек етіп жатады. Барлық адам біледі, Киім тіккіш апаны. Жіптің – қызыл, ағы бар, Жасыл, көгі тағы бар. Бір көйлектің өзінен, Түрлі өрнек табылар. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» мамандықтар туралы фото альбомдар қарау. АҚТ	жапсыру. 2-топ: Жиһаздарды құрастыру. 3-топ: Трафарет арқылы аюларды бояу. Ертегіні сахналау: «Үш аю» Аюлармен жаттығу жасау. Тосын сәт Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды. Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен. Экраннан. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады?	досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер» -Сәлеметсіз бе? -Өтінемін. -Рақмет, рақмет. -Кешіріңіз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә- ә - ә - ә - ә – әәдепті, әдепті. Ө -ө-ө- өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»	ойын айту. 3- жасыл түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Табиғаттың досы кім?» Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту. Төртбұрыштың тапсырмасы: Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Дид ойын: «Достық үйін құрастыру» Шарты: Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту. 1-топ Мейрімділік үйі. «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз	Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 3.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Тосын сәт. Аудио дыбыс. Аю, бақа, қасқырдың даусы жазылған аудиодан сұрақ-жауап. Ой қозғау. - Балалар бұл жануарлар қай ертегі түрлерінде кездеседі? Ертегі қалай аталады? Жарайсыңдар балалар, Үйшік ертегісі Қызыл телпекпен қоштасу. Ой дамыту. Үйшікте қандай жануарлар бар? Үйшік ертегісінде жануарлардың
---	--	--	---	---

технологиясымен жұмыс. Тосын сәт: Аудио дыбыс. Ой, ой, ой, енді не істеймін, енді не істеймін, шашылып жатқан суреттерб бояул көрсету. Балалар бұл кім деп ойлайсыңдар? Дұрыс суретші. Суретшінің салып жатқан суреттері бір себептермен шашылып бөлініп қалыпты, жинауға көмектесейік Дид ойын: «Суретшіге көмек» Шарты: Суретшінің шашылған суреттерін жинап құрастыру. Суреттерге ат қою. Ой дамыту. Балалар суретте не байқап тұрсыңдар. Суреттің екінші бөлігін суретші бояп үлгермеген Қане суретшіге тағыда көмек керек. Дид ойын: «Әдемі	Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс әдіс – тәсілдер арқылы сурет салу және мүсіндеу. Дид ойын: «Біз суретшіміз» Топқа бөліну. 1-топ: Трафарет арқылы мақта таяқшасымен ертегі құсын бояу. 2-Топ: Дайын картонға салынған құстың үстінен ермексазды жағу. Балалардың жұмысына бақылау жасау. Балаларды мадақтау Ханишайымға суретке түсіріп жіберу. Ұ.О : «Күш сынасу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жасауы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Не деу керек? Жеке жұмыс жүргізу. Ойын «Сұраққа жасау бер». Сен әдепті баласың ба? Иә. Мен әдепті баламын. Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын	мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз	арасында не болды. Достық деген не? Ертегі желісін оқи отырып көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Сюжеттік рольдік ойын «Театр әлемі» Ертегіні бет перде киіп сахналау. Балалардың әрекеті. Бақылау. Топтық жұмыс «Менің сүйікті бұрышым» Балалар бізде өзімізге арнап үлкен достық үйін құрастырайық. Дид ойын: «Достық үйі» (Үлкен ватм қағазының беріне пішіндерден үй құрастыру) Үйдің құрлысы неден
---	--	---	---	---

	суреттер» Суреттердің екінші бөлігін бояу. Дайын суреттерді ретімен жинап корзинаға салып, суретшіге беріп жіберу. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. Аудио дыбыс: Ой балалар не деген керемет балаларсыңдар, мен қатты уайымдадым, енді міне көңілдімін. Көгілдір экраннан көңілді суретшіні көрсету. Шапалақ. Осы көтеріңкі көңіл күймен серуенге шығайық. Ұ.О :«Арқан тартыс» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)		Шығармашылық топ Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Әжеге көмектесу суреті Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт. 2-топ: Көбелекті гүлге қондыр. Гүлге көбелектерді жапсыру Өз ойыңды айт. 3-топ.Анама гүл сыйлаймын Гүлді мүсіндеу. Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт Ұ.О :«Қыз қуу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)	Сергіту сәті: Музыкамен . Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол –аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз Дөңгелектің тапсырмасы. Миза шабул: Пед жет ойын: «Не істеуге болмайды?» 1. Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды) 2. Кішкентай баланы.....(жылатуға) 3. Құстарды.....(атуға болмайды) 4. Қыз баланы.....(ренжітугеболмайды) 5.. Досыңды.....(ренжітугеболмайды) Дид ойын: «Не істеу керек?» 1. Үлкен кісіні.....(сыйлау керек) 2. Үлкеннің тілін....(алу керек)	тұрады. Қандай пішіндер қолданамыз? Қандай түсті үйлер ұнайды? Топтық жұмыс. Енді осы құрастырған үйімізді сол бетке жапсырып іліп қояйық. Пішіндерді жапсыру. Үйді іліп көрсету. Ситуациялық сұрақ: Ой балалар біздің үйімізге бір нәрсе жетіспей тұр, не жетіспей тұр деп ойлайсыңдар. Әрине үйіміздің жан-жағы бос тұр. Балдарды топқа бөлу. 1-топ үйдің төбесіне күн суретін салу. 2-топ үйдің жан-жағына талдардың суретін салу, 3-топ гүлдердің суретін салу. Үйді ілу.Шапалақ қуану.
--	--	--	---	---	---

				3.Үлкендерге.....(сәлем беру керек) 4.Кішілерді....(қамқорлау керек) 5.Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу,тындау керек) 6.Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.) 8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң.....(кешірім сұрау керек) Тақпақ . Атам маған әрқашанда, Кішіпейіл бол деген, Атасөзімсанамда, Жасыүлкенгежол берем Сұрақ – жауап Бізге Білім ханшайымы не жіберді? Түстері қандай ? Сіздер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Жарайсыңдар балалар	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка № 12 Ағаштардан желмен	Карточка №15 Балабақша	Карточка №17 «Күз көрінісін	Карточка №18 Күзгі жапырақтарды	Карточка №20 Жәндіктерді бақылау.

	ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	бақылау»	бақылау.	
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары,	«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген	Вариативтік бөлік «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық» Тапсырмалар арқылы	Вариативтік бөлік «Ұлттық ойын» Тақырыбы: «Аңшылар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн екенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетіні және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға	кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны айна. балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше	логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой-өрісін кеңейту Тәжірибе №1 «Бұлтты жасау». Мақсаты: - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру. Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері. 3 литрлік банкаға ыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бірнеше мұз кесектері н құмырағасалыңыз. Консервінің ішіндегі ауа көтеріліп, салқындай бастайды. Ондағы су буықоюланып, бұлттарды түзеді. Бұл тәжірибе жылы ауа салқындаған кезде бұ	таныстыру. Ойын барысында аңшылардың кім екенін балалардың естеріне түсіру. Тапқырлыққа баулу. Әр мамандықты құрметтеуге тәрбиелеу. №2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс	глобус. Мұның жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонаріктік осып, оны өз қалаңыздың жанында ағы жер шарына бағыт таңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.
---	---	---	---	---	---

	береді. 2.«Дүкен». Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады. 3.Дид ойын: «Гүл шоғында не артық?». Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоқтарын тексеру ұсынылады. Артық гүл алынып тасталынады. «Жол ережесі» «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.	арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлен көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.	лттардыңпайдаболу ынимитациялайды. Жаңбырқайданишығады? Тамшыларжергеқызырылғанкездежоғары көтеріледіекен. Ондаоларсуықболып, бұлттардыжинап, бір-бірінежабысады. Біргекездескендеолар үлкейіп, ауырлап, жаңбыртүріндежергеқұйылады. «Қауіпсіздік ережесі» «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	көмектеседі. Дәлсолай, егерКүнқозғалмаса, бүкілжүйеыдырапкете діжәнебұлмәңгілікқозғалысжұмысістемейді «Өрт қауіпсіздігі» «ЖАҚСЫ – ЖАМАН» Мақсаты: оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	
Балаларменжеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында	Ерекше бала Аңсар	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Ерекше бала Әліби Баланы дыбыстардың	Ерекше бала Айша Баланы дыбыстардың

	ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Сағат тілі» жаттығу Қол саусақтарын қимылдату арқылы тілмен жаттығу Дауысты және дауыссыз дыбыстар дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру, Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	түрлерімен және олардың шығу жолдарын түсіндіріп, арнайы жаттығуларды орындатқызу Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	түрлерімен және олардың шығу жолдарын түсіндіріп, арнайы жаттығуларды орындатқызу сөйлеу тынысын дамыту. Сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру Дид ойын «Алмұрт» Ойынның мақсаты: Дыбыстап айту, түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Карточка №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Карточка №17 «Күз көрінісін бақылау»	Карточка №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Карточка №20 Жәндіктерді бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркегай»
Балалардың жасы: 3-4 ж.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 – 06.10.2023ж

«Апта дәйек сөзі» «Бі-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Картотека №2 «Бізге күз не әкелді?» Ойын шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.	Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.	Картотека №4 «Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	Картотека №5 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қазан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Дене белсенділігі, таңертеңгі жаттығу түсінікті кеңейту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаи боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты зу-зу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Білімберу ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. Құрметті балалар мен Бағбан атамның. Менің күзгі бағым келіп көмек берулеріңді өтінемін. Балалар барамыз ба Бағбан атамның күзгі бағына. Онда жақсылып шынығып алайық. Денешынықтыру. Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. 1. Допты қағып алу 2. гимнастикалық орындық	Қоршаған орта Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер гажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің гажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің гажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы сандық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. Көркем әдебиет. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар?	Менің сүйікті бұрышым Жұмбақтар сыры. Көркем әдебиет Дид ойын: «Ұйқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты... (жүзім) Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп Оның аты... (өрік) Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қаниша Оның аты... (шиіе) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Дид ойын: «Бақшада ма бақтама» -Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі? Бізге қандай пайдасы бар? Дәрумендер береді. 3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің мейрімді отбасым Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту Шаттық шеңбері. Көркем әдебиет Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз. - мына қорап ашылмай жатыр! -Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады», - деген. Мига шабуыл Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды	Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Аудиомен дыбыс. Сәлеметсіңдер ме балалар. Мен бағбан атамның. Күз мезгілі аяқталуға жақын қалды. Мен барлық жемістерімді жинап алдым, бірақ мына алма ағашым өте биік болып өскендіктен жоғарыда қалған алмаларымды жинай алмай тұрмын. Ой дамыту. Педагог : Ал балалар не істейміз бағбан атаға көмектесеміз бе? (экраннан алма ағашының суреті шығады) Аудио дауыс. Бұл алма ағашы жай ағаш емес сиқырлы ағаш, егер осындағы алуан түрлі алманы алам десеңдер менің тапсырмамады орындайсыңдар. Мен сиқыршымын. Әйпесе алма ағашын өте жоғары өсіп кете береді. Педагог : Ой, балалар ендеше тапсырмаларды орындап, бағбан атаға тезірек алмаларын жинап берейік Балалар: Я біз

	үстімен жүру. Тамаша біз шынығып, күш жинап алдық. Көркем әдебиет Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Кеттік саяхатқа Қоршаған орта "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Дид ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы	Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршыға рахмет айтып, қоштасады. Сөйлеуді дамыту. Тосын сәт. Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. -Балалар не сүйреп әкелді - Көкеністердің атын атап, көрсетіңдерші. -Енді жемістерді атаңдар. - Көкеністер қайда өседі -Жемістер қайда өседі Дид ойын: «Егін жинау»Жемістерді бір бөлек себетке,көкеністердің бөлек себетке жинау керек. III.Ой қозғау. Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап дайындаймыз. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жұмыс істеу ережесін	бар екенің айтып беріңдерші? Қоршаған орта Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. Денешынықтыру.(Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 5.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Топқа бөлу(жемістер) Қане тіке тұрайық Бау – бақшаға барайық Жеміс теріп алайық Қалтамызға салайық 1- топ. Алма Трафаретпен жұмыс. Алманы бояу. 2- топ. Құлпынай Қағаздан жырту әдісімен жапсыру. 3- топ. Алмұрт. Ермексازдан мүсіндеу.	таңырқатты. Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты- «Алма»ертегісі. III. Ой қозғау. Сөйлемді дамыту. Дид ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине (Кірпі) Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады (Қарға) Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады. (Аю) Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян) Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару. Қоршаған орта Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманға енеміз, Әсем гүлдер тереміз. Көңілді боп әрқашан. Тату болып келеміз. Бөлме шетіндегі орман алаңы. Ой дамыту. Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қарғаға не деді?	тапсырмаларды орындауға келісеміз. Ресурс арқылы топқа бөлу 1-топ қызыл алма 2-топ сары алам 3- топ жасыл алма (Тапсырмалар арқылы әр топ жауап беріп ағаштағы алманы себетке жинаймыз) 1-ші кезең. Қызыл алмаларды жинаймыз. Әр топ бір алмадан жинайды. 1-ші топқа тапсырма. Күз мезгілін сипаттаңдар. Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Жарайсыңдар 2-топқа тапсырма. Күз мезгіліне байланысты Математикалық есеп Педагог балалардың ойлау қабілеттері мен танымдық мүмкіндіктерін дамыту мақсатында берілген сурет бойынша санау, салыстыру ұғымдарын бекіту. 3-топқа тапсырма Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты. Кеңістік ұғымын бекіту. 2-Кезең . Сары алмаларды жинау. Әр топ бір алмадан жинайды.
--	--	---	---	---	--

	қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Сөйлеуді дамыту. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. Шығармашылық бұрыш. Біз күзгі бақта қандай жемістер көрдік. Сол жемісті өзіміз топ бұрышымызға жасап қоямыз ба? Математика Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? Алма ағашының жапырақтарының түсі қандай? Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жасыл алма мүсіндеу. 2-топ: Қызыл алманы бояу 3-топ: Сары алманы жапсыру. 4-топ: А3 форматта күзгі бақ құрастыру. Жасаған алмаларды күзгі баққа орналастыру. Ұ.О :«Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)	есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Барлық топ банкіні қиып алу. 1-Топ Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру 2-Топ: Қияр мүсіндеу 3-топ: Банкінің ішіне салынған бұрышты бояу. 4-топ: Күзгі бақшаны құрастыру. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханишайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып	4- топ. Шиебағын құрастыру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Көркем әдебиет Өрік, шие, бәрі бар, Қауын, қарбыз көбейді. Жегің келсе бәрін ал, Неге аласың демейді. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген.	- Қарға не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не депжауапберді? Психологиялық сәт. Тыныштық сәті: Ұнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, үілдеген желдің даусы естіледі. Саяхаттан қайту. Менің сүйікті бұрышым Жапсыру. Дид ойын: «Ретімен қой» Шарты: А3 форматта жасалған орман алаңына Ертегі кейіпкерін жапсыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Ой қозғау. Көркем әдебиет Балаларға жұмбақ жасыру. 1. Күзде қолға доп боп оралады. (алма). 2. Түбі толған құмалақ. (картон). 3. Ұзын мұртты сарылар,қойнында наны бар. (бидай). 4. Доптар жатыр желісі бар, қабат-қабат терісі бар. (орамжапырақ).	Қоршаған орта құстар әлемі Қызығушылықты ояту. Экранмен жұмыс. Жұмбақтың шешуін экраннан көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. 1-топқа тапсырма Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) Ауылда, қалада мекені, Жолаушы жүрсек шығарып салады. Алдыңнан шығады Жаныңды еркелетеді. (Қарлығаш) Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) Дид ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды.
--	---	--	---	---	---

		айтқызу. Мағынасын түсіндіру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Ұ.О: «Ұшты-ұшты» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы		5. Ішіне түйме толтырып, бүйірі шықты томпылып .(қарбыз). 6. Қызыл, сары кемелер, су бетінде қалқиды.(жапырақ). «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.Біздің бақшаымызда балалар жиналмаған алма қалып кетіпті. Олай болса мына алмаларды себетке жинап алайық. Жақында күн суытқалы жатыр, алманы жинап алмасақ үсіп кетеді. 1. Қазір қай мезгіл? 2. Күзде құстар қайда ұшып кетеді? 3. Ауа – райында қандай өзгерістер болады? 4. Күзде жапырақтардың түсі қандай болады. 5. Бау-бақшалардан нелерді жинаймыз? 6. Егін даласынан нені орады.? Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарлама сы)	Көкек – көкектейді. Сергіту сәті Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Балалар дала құстары мен үй құстары араласып кетіпті. Біз құстарды топтастырып өз мекеніне орналастырайық. 2-топқа тапсырма Сөйлеуді дамыту. 1-тапсырма : Қандай құстарды білесіңдер? Күзде құстар неліктен ұшып кетеді? 2-тапсырма Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-тапсырма : Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Дид ойын: «Адасқан құстар» Топтық жұмыс. Үй құстары мен мен дала құстарын өз мекеніне орналастыру. Сұрақтар ілмегі:Орман дегенде көз алдымызға не елестейді? Дала құстары қайда мекендейді? Үй құстары қайда мекендейді? 3-ші кезең. Жасыл алмаларды жинау. Әр топ
--	--	---	--	--	--

				<i>бір алмадан жинайды.</i> Шығармашылық саласымен жұмыс Қызығушылықты ояту. Құстардың аудио дыбыс Педагог: Ой балалар күн суытып барады, құстар қарнымыз ашты деп дыбыстап жатыр, қане құстарды тамақтандырайық. Балаларды топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу. Бала ақ қағаздың бетіне трафаретті қою арқылы торғайды бояйды. 2-топ: Торғайға дән мүсіндеу. 3-топ: Ағаштарға күзгі жапырақтарды жапсыру.Балаларды мадақтау. Қортынды Сұрақ –жауап Балалар хормен. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду- ду Құйын тұрды ой-ой-ой Бұл күз мезгілі екенін біліп қой. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--

					Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты : өзіне-өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Карточка № 3 Жәндіктерді бақылау.	Карточка №4 Ауа- райының салқындауын бақылау	Карточка №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Карточка №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты : өзіне-өзі қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты : «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну.» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру Шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, Бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).	Дид ойын: «Өз үйңді тап» Шарты:Жерде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	Вариативтік компанент Қызықты логика әлемі Тақырыбы:Үздік логиктер Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компанент Тақырыбы:Күш сынаспақ Арқан тарту Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа, еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Миға шабул Жұмбақ жасасу. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді	Дыбыс және әріп «А» «а»	Ау Да Бо
---	---	---	--	---	------------------------------------	-------------------------

				құрастыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Ерекше бала Әліби Дыбыс және әріп «А» «а» Аю, алма, «А»дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында. Сюжетті сурет бойынша жұмыс. Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Ерекше бала Аңсар Аю, алма, «А»дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында. Сюжетті сурет бойынша жұмыс. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Ерекше бала Айша Ауыз ашық, ауа жеңіл шығады Дауысы дыбысты әндетіп айтуға болады. Кұрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-баламен еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрену. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №2 Күзгі Жапырақтарды бақылау.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Өнегелі -15 минут. қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.

		туралы әңгімелеу.			
--	--	-------------------	--	--	--



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: : «Еркетай» ер.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10 – 13.10.2023ж

«Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» (Бір тұтас тәрбие) бағдарламасы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қазан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну-«Суды ,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз,	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

	Бір болып кеште қайтамыз.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қызығушылықты ояту. Сөйлемді дамыту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту «Сурет көрмесі» әдісі Дид : «Таныс тағамды таңда» Шарты: Суреттер бұрышынан өздеріңе таныс тағамдарды таңдайды. Ортақ сұрақ : Тағам адам үшін қаншалықты қажет деп ойлайсыңдар? Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі Нұсқау: Әр топқа сурет беріледі, балалар мозайка құрастыру арқылы топтарға бөлінеді 1-топ: «жемістер» 2-топ: «көкөністер» 3-топ: «шырындар» 4-топ: «тағамдар» Зерттеуді жоспарлау: Ой қозғау: қоршаған орта. 1.Пайдалы және зиянды тағамдардың айырмашылығы қандай? 2.Біз қандай тағамдарды ішуіміз керек? Балалардың өз ойы, сыни ойлау. Тосын сәт: Балалар, бүгін бізге дәрігер апай келіпті, балабақшадағы топтарды аралап денсаулығын тексеріп жүр екен. Дәрігер: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дәрігер: балалар қазір күз мезгілі, тұмау жүріп	Сәлеметсіңдер ме, балалар! (Сәлеметсіз бе!) Бір-біріңізге тағы қалай сәлемдесуге болатынын ойлаңыз ба? Балалар қасында тұрған адамға қолдарын беріп, амандасады.(Қайырлы таң, қайырлы күн, сәлем, қайырлы кеш т.б.) -Міне, бізде достық шеңбер құрылды. Енді бір-бірлеріңізге күлкі сыйлаңыздар! Өйткені, «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың» деп бекер айтпаған. Сәлемдескен кезде бір-біріне денсаулық тілейді. Ой дамыту. Денсаулық үшін тағы не қажет? - Спортпен шұғылданыңыз, сабырлы болыңыз, таза ауада көбірек уақыт өткізіңіз, витаминдер мен дұрыс тамақтаныңыз. - Дұрыс тамақтану – ағзаға пайдалы өнімдер. Азық-түлік слайдтары. Шарты: Дид «Қызыл, сары, жасыл» Мен сендерге тағам слайдтарын көрсетемін, ал сендер дұрыс түсті карточкаларды көтересіңдер. (Жасыл - жақсы, сары - жеуге болады, бірақ өте пайдалы емес, қызыл - тамақтан бас тартқан дұрыс).	Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын. Тәрбиеші: Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. Балалар: Біз сіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. Шарты: Балалар берілген	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Күз айлары, қыркүйек, қазан, қараша, қолшатыр, күн, түн, жаңбырлы, бұлтты, сарғаяды) Тақырыбы:Көшеде өзін ұстау Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Суреттер әлемі. Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім. Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі. Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету	Көңілді шеңбер Қайырлы таң күлімдеген жүздер! Қайырлы таң күн мен құстар! Барлығы мейірімді, сенімді болсын. Қайырлы таң кешке дейін созылсын! Балалар, бір-бірімізге күлейік, Ой қозғау. Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың». Неліктен олар бұлай айтады деп ойлайсыз? (балалардың жауаптары) Бақытты және сау болу үшін не қажет? (балалардың жауаптары). дұрыс тамақтану қажет. Ол нені білдіреді? (балалардың жауаптары). (Бұл адамға пайдалы тағам). Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі топқа бөлулерің керек. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп

	жатқан кез, өздеріңді қалай сезінесіңдер? Дәрігер: Балалар сендердің топтарыңда ауырып қалған балалар жоқ па? Дәрігер: Сендердің көңіл күйлерің, денсаулықтарың да жақсы екен. Сендер таза ауада көп серуендеп, түнде жақсы ұйықтағандарың көрініп тұр. Деніміз сау болу үшін көкөністен жасалған тағамдар жеуіміз керек, жемістерден жасалған шырындар ішіуіміз керек, спортпен айналысуымыз керек, тазалық сақтау керек. Дәрігер: Сендер қандай сергіту жаттығуларын білесіңдер? Маған көрсетіңдерші? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Дид ойын: «Ғажайып қалта». Ойынның шарты: қалта ішіндегі жемістерді аттарын, түсін айту керек. Көркем әдебиет. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету «Дұрыс тамақтана біл» кітаптағы керекті мәліметтерді көрсету, балалар өз ойын айту. Дид ойын: «Кім жылдам» ойыны	Әрбір өнімде сіз пайдалы және зиянды нәрсені таба аласыз. Дид ойын: «Түрлі-түсті себеттер» Балаларды екі командаға бөлу. Енді сіз аспаз екеніңізді елестетіңіз, кешкі ас дайындайсыз. Ол үшін дүкенге барып, себетті өнімдермен толтыру керек. Пайдалы тағамдарды жасыл себетке, ал зиянды өнімдерді қызылға салу керек. Дид ойын: «Ғажайып сөмке» Біз жемістерді үлкен табаққа саламыз: алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон, банан, киви, жүзім. - Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? (Жеміс.) Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді және оларды қалай жіктеуге болады? 1. Олардың пішіні бойынша (дөңгелек, сопақ) айырмашылығы бар-жоғын қарау. 2. Көлемі бойынша (үлкен, кіші). 3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл). - Жемістер бұзылып кетпес үшін қайнатады, кептіреді, мұздатады. Жемістерден қандай тағамдар жасауға болады? Олардың атын бірге атайық.	жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек. Тәрбиеші: Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік Мүсіндеу Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін	үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз. – Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз. Тәрбиеші: - Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон). - Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады. - Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек. - Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.. Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас? 1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ); 2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші); 3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл); 4. Дәміне қарай. Тәрбиеші: - Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік. Қорытынды: Жемістерді	корейік. Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. Ой дамыту. Сұрақ – жауап. Апельсин қайда өседі? (ағашта) Дұрыс, сонда қалай айта аласыз: апельсин жеміс пе, әлде көкөніс пе? Балалардың жауаптары. Балалармен әңгіме: Табиғатта апельсиндер - жылтыр жапырақтары
--	---	--	--	--	---

Шарты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып ыдысқа салады Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Көкөністер мен Жемістер «№ 1 тәжірибе» Мақсаты: жемістер мен көкөністер тұқымдарының құрылымында ядрошық бар екенін көрсету Құрал-жабдықтар: жемістер (алхоры, алма, апельсин, алмұрт); көкөністер (қияр, баклажан, қызанақ, кәді), науалар, пластикалық пышақтар, ұлғайтқыш, балға. Жүргізілу барысы: Педагог балалармен бірге жемістерді тексереді, көкөністер атауларын нақтылайды. Ересек адам балаларды осы жемістердің (көкөністердің) тұқымдары қайда екенін табуға шақырады. Балалар жемістерді кеседі, тұқымын табады. Педагог тұқымдарды үлкейткіш әйнек арқылы қарауды ұсынады. Балалар тұқымдарды қарастырады, сипаттайды, оларды салыстыру, ұқсастықтарды табу (қабықша, ядрошық), балғамен беріктігін тексеру. Қорытынды. Жемістердің (көкөністердің) барлық тұқымдарының ұқсастықтары бар. Оларда жаңа өсімдік үшін қоректік	Дид ойын: «Тағамның атын ата» -Лимон шырыны - қандай шырын? (Лимон шырыны). Алмадан жасалған джем? (Алма тосабы) Алмұрт кеспесі? (Алмұрт тосабы). Өрік компоты? (Өрік компоты). Ал енді мен сендерге компотты «пісіруді» ұсынамын. Сергіту «Компот». -Компот пісіреміз. Сізге көптеген жемістер керек, мұнда! Алмаларды тураймыз Біз алмұртты кесеміз Су құйып және құмды салыңыз! Біз пісіреміз, компот пісіреміз, Адамдарға көмектесеміз. Карточкалар бойынша жұппен жұмыс: Дид ойын: «Не артық?» - Балаларға жемістер бейнеленген карточкаларды ұсынамын, олардың арасында көкөністер, саңырауқұлақтар, жаңғақтар мен жидектер бар. Тапсырманы орындағаннан кейін балалар карточкалармен алмасады және оларды тексереді. Дид ойын: «Зерттеуші шеберлер» Зертханалық жұмыс ережесін қайталаймыз.	мүсіндеу . (Сары ермексазdan дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). Ғалымдар бұрышы. Тәжірибе№1 Жемістер - оларды қалай жеуге болады? Мақсаты: Балаларға жеміс-жидек тағамдарын дайындаудың әртүрлі тәсілдерін көрсету. Құрал-жабдықтар: жемістер бейнеленген суреттер, «Бақшадағы егін жинау» сюжеттік суреті, кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандар. Жүргізілу барысы: Педагог балалармен бірге жемістер мен сюжетті суреті бар суреттерді қарастырады. Педагог балалардан жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрайды. Ол әрі қарай қарастыруды ұсынады шікі жемістерді алып, адамның оларды қалай жегенін және неліктен екенін сұрайды. Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Әркім бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және	әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі. Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық. Сергіту сәті: «Бұл алма» Мынау алма! (тұру) Бұл (қолдар екі жаққа) Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде) Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға созыңыз) Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз) Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз) Алма алу қиын (жоғары тартылды) Мен секіремін, қолымды созамын (секірдім) Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға шапалақтаңыз). Тәрбиеші: -Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер. мандаринмен тәжірибе жасайық, мандариндер салынған үстелдерге барайық. -мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік? №1 тәжірибе.	бар биік мәңгі жасыл ағаштарда өседі. Олардың сфералық тәжі бар, ақ хош иісті гүлдермен гүлдейді, олардан бәріңіз жақсы көретін жемістер пайда болады. Апельсиндер - сіз жақсы көретін керемет десерт, сонымен қатар олар иммунитетті күшейтетін тамаша құрал. Апельсинмен тәжірибе жасайық. Қортынды тәжірибе: Апельсин қабығының қасиеттері Ал апельсин қабығымен тәжірибе жасап көрейік. Балалар, қалай ойлайсыңдар, шарға қабық шырынын салсаңдар не болады? (Балалардың жауаптары) Сендермен бірге тексерейік. (Педагог балаларға қабықтың шырыны шарға түссе, жарылып кететінін көрсетеді). Балалар, бұл неліктен болды деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары). Апельсин қабығы шырынында ауа көпіршіктері ғана емес, сонымен қатар сұйықтық - қышқыл бар, ол шарды тоттандырады. Тәжірибе №2
---	---	---	---	---

	қор бар ядрошық бар. Ядрошық тері қабығымен қорғалған. № 2 Тәжірибе. «Жемістер мен көкөністерді бояйтын заттар» Мақсаты: барлық жемістердің шырыны бар, түсі бар екенін дәлелдеу. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті 3-4 жеміс (киви, апельсин, қара өрік, шабдалы және т.б.); балалар санына сәйкес фильтрленген қағаз парақтары, пластикалық пышақтар және мөлдір шыныаяқтар; лупа, клеенка. Жүргізілу барысы: Адамдар жеміс шырындарын қайдан алады, олар қалай жасалады, түсі неліктен әртүрлі? Педагог жемісті үлкейткіш әйнек арқылы қарауды, содан кейін өз бетінше жеміс кесектерінің шырынын сығуды ұсынады. Шырындардың түсі салыстырылады - олардың барлығы әртүрлі. Содан кейін балалар шырынды сүзгіден өткен қағаз парақтарына тамызып, шырын кепкен кезде не болатынын күтеді. Қорытынды. Жеміс бөліктерін сығу нәтижесінде шырын сығылады; Сіз неғұрлым қатты сығыңыз, соғұрлым көп шырын аласыз. Шырын құрғаған кезде шырынның өзі сияқты түсті	Ақ халатты киіп, зертханаға барамыз. Зертханада жұмыс. Енді мен сендерге жұмбақ жасасырғым келіп тұр. Менде, менде бәрі бар, Дәмім бірде қышқыл, бірде тәтті, Дәруменім пайдалы. Кім менің шырынымды ішеді Сол ақылды болып өседі. (Апельсин). -Апельсин туралы не білесіңдер? (балалардың жауаптары) Апельсинмен тәжірибе жасайық. Апельсиндер салынған үстелдерге барайық. №1 тәжірибе. «Бату – батпау». -Ал, қалай ойлайсыңдар, апельсиндер жүзе алады ма (балалар жорамалдары). Ал тексеріп көрейік. Сіздің алдыңызда екі апельсин бар. Олардың біреуін суы бар ыдысқа салыңыз. Ол жүзетін болады. Ал сіз қатты тырыссаңыз да, оны суға батыра алмайсыз. Екінші апельсинді аршып, суға салыңыз. Енді не? Сіз өз көзіңізге сенесіз бе? Апельсин батып кетті. Қалай солай? Екі бірдей апельсин, бірақ біреуі суға батып, екіншісі қалқып кетті ме? нені болжауға болады. (Балалардың жауаптары). Қабықтың шынымен	қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, дәмінің айырмашылығын анықтауға үйренеді. Қорытынды. адам қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің денемізге пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы, оларда барлық витаминдер бар. Іс-әрекетті бағалау кезеңі: — Балалар, дәрумендер дегеніміз не екен? — Қай тапсырма сіздерге қатты ұнады? Тәрбиеші: Балалар сендер ұйақсы қатынасқандарыңыз үшін сендерге дәрігеріміз өзінің дәрумендерін сыйлыққа беріп жіберіпті. Дене шынықтыру Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту Ұ.О «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарлама сы)	Түстер құпиясы. Аскөк, пияз. - Аскөктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскөкпен сурет салуға болады ма? - Ол жолды қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Аскөк сурет салады ма? - Иә - Плюс қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - шеңберді жасыл түске боя. Енді пиязды қолданып көрейік. -Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма? - Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды Пияз сурет салады ма? - Иә - Плюс қойыңыз. Қандай түс? Жасыл - Шеңберді жасыл түске боя. - Жарайсың! Нағыз галым! №2 тәжірибе. Көкөністер қызылша, сәбіз - Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз Нәтиже бізге эскиз	КӨКӨНІСТЕРДІҢ ҚҰРАМЫНДА СУ бар ма? Тәжірибе жүргізбес бұрын, бір болжам жасайық: көкөністерде су бар ма, жоқ па? Сынақ үшін біз әртүрлі көкөністерді алдық: картоп, сәбіз, қызанақ, қияр. Олар екі бөлікке кесіп, кесіндіні қолының бойымен жүргізді. Сіз не сезіндіңіз? Көкөністерде су бар ма? Қай көкөністе су көп? Бірақ кейбір зерттеушілер әлі де күмәнмен қарады. Содан кейін біз майда үккіштен өткізіп, оған сәбіз мен картопты үккіштен өткізіп, дәке арқылы шырынын сығып алдық. Біз қай көкөністе сұйықтық көп екенін салыстырдық - сәбізде немесе картопта. Балалар шырыннан дәм татқысы келетіндерін білдірді. Дене шынықтыру Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	---	--	---

	дақтар қалады. Сол сияқты тәжірибе көкөністермен де жүргізіледі. № 3 Тәжірибе: Күннің өсімдіктің (пияздың) өсуіне әсері» Мақсат. Өсімдіктер. өсу үшін күн сәулесінің қажеттілігін дәлелдеңіз Құрал-жабдықтар: 2 шам, 2 контейнер топырақ. Жүргізілу барысы: 1) Пиязды контейнерге отырғызыңыз. Біреуін күнге, екіншісін қалпақ астына көлеңкеге салады Жасыл желектің өсіп жатқанын қараңыз. 2) Өсімдіктен қақпақты алыңыз. Қандай сабақ? (жарық) Неліктен жарық? Күнге қойыңыз, пияз бірнеше күнде жасылға айналады. 3) Көлеңкедегі сабақ күнге қарай созылады, күн тұрған жаққа қарай созылады. Неліктен? Қорытынды. Жасыл күйде боялу үшін өсімдіктердің өсуі үшін күн сәулесі қажет, Өсімдіктер күннен жасыл түс беретін хлорофиллді жинайды және тағам ретінде қызмет етеді. 6. Лексикалық тақырып: «Көкөністер. Жемістер» №5 тәжірибе «Көкөністер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді	апельсиннің суға батып кетуіне жол бермейтінін қалай тексеруге болады. (балалардың жауаптары). №2 тәжірибе. Апельсин қабығы батады ма. Қабықты суға салайық. "Апельсин қабығында ауа көпіршіктері көп. Олар апельсинді су бетіне итереді. Қабығы болмаса, апельсин батып кетеді, себебі ол ығыстыратын судан ауыр". Апельсин қабығын үлкейткіш әйнек арқылы қарау. Қорытынды: сондықтан ауа судан жеңіл деп айтуға болады. Және біз оны дәлелдедік. №3 тәжірибе «Жүзімге не болады?» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзімсалыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Тәжірибе №4 «Сиқырлы лимон».		жасауға көмектеседі шығу. - Сәбіз салады ма? - Иә -Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз? - Плюс Шеңбер қандай түсті болады? - Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың! - Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз Сергіту сәті.«Бағбан» Біз кеше (балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді) Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу) Алма ағаштарын әкпен әктедік. (оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз) Біз қоршауды жөндедік. (балға соққыларына еліктейді) Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді) Сіз біздің бағбанға айтасыз Бізге сыйлық ретінде не бересіз? Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін,..... (жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі).	
--	---	--	--	---	--

	косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қияр, алма, шабдалы кремі, қияр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Мазмұны. Мұғалім мен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын мұғалім балаларды кейбір жемістер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды аршылған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиярдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қияр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім өң қалай өзгергенін айтады. Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру Сызықтардың арасымен жүру Ұ.О «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы	Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бйқауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді жалғастырамыз. №3 Тәжірибе. Жидектер қарақат, таңқурай - Үстелде сөмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз. Нәтижені сызамыз. - Қолымызды сүртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз. - Балалар, айтыңдаршы, біз бұл тәжірибелерден не білдік? Балалардың жауаптары. -Дұрыс, балалар, біз тек бояумен, қарындашпен ғана емес, табиғи бояулармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға болатынын білдік. - Кішкене тосын сый жасайық! Маған келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырынмен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. - Жарайсың! - Балалар сендерге зертхана ұнады ма?	
--	---	---	--	--	--

	)			- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз? Сізге қандай түстер көбірек ұнайды? - Балалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма? Неліктен? Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын аштық.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен:мақсаты -өз-өзіне қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Карточка №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Карточка № 3 Жәндіктерді бақылау.	Карточка №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Карточка №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты:суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау,жаттығу жасау,киіну.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№16.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	Эксперимент	СУ АҒЫНЫ	Вариативтік компанент	Вариативтік компанент	Балалар мен сіздерді ағаш

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қияр, алма, шабдалы кремі, қияр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жемістер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды аришылған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиярдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қияр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім өң қалай өзгергенін айтады. Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде көкөніспен ысқылаған жері бірге қызарып кетеді. Қияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне	Мақсаты: Судың пішіні болмайтынын, төгілмейтінін, ағып жатқанын көрсету. Жұмыс барысы: су құйылған 2 стакан алыңыз, сонымен қатар қатты материалдан жасалған 2-3 затты (текше, сызғыш, ағаш қасық және т.б.) осы заттардың пішінін анықтайды. «Судың пішіні бар ма?» Деген сұрақты қойыңыз. Балаларды бір ыдыстан екінші ыдысқа (кесе, табақша, құты, т.б.) су құйып, өз бетімен жауап табуға шақырыңыз. Су қайда және қалай төгілетінін есте сақтау Қорытынды: Судың пішіні жоқ, ол құйылған ыдыстың түрін алады, яғни пішінін оңай өзгерте алады.	Қызықты логика әлемі Тақырыбы: Пішіндер сыры Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу. «Қауіпсіздік ережесі» «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту	Ұлттық ойын. Тақырыбы: Түлкі мен балапандар Балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. № 3 тәжірибе Өсімдік жапырағынан ылғалдың булануы Мақсаты: судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. Құрал-жабдықтар: өсімдік, целлофан пакет, жіп. Тәжірибе: Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сөмкені алыңыз.	туралы тағы тәжірибе жасауға шақырамын Тәжірибе № 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суреттен көрсетемін. Егер сіз ағашты өрттесеңіз, онда ол өртеніп бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға дос бола ала ма, жоқ па, айтыңыз Балалар: Ия, мүмкін. От бізге қалай көмектеседі? Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қоқысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет. Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады. От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе? Балалар: иә. Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін? Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде. Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шөпті,
--	---	---	--	---	--

	(тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл өнімдерді қолданғаннан кейін тері болады жұмсақ және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды. «Өрт қауіпсіздігі» «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.			Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған) неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған ауаға буланған). Қорытынды: ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді. «Жол ережесі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру	қағазды өртей алмайды, қоқысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара алады. Тәрбиеші: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені біліп, түсіндік? Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағы да бар.
Балалармен жеке жұмыс	«Қажет суретті тап» Ойынға қажет заттар: Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.	Ерекше бала Айша Дыбыс және әріп «О о» «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ерекше бала Аңсар Дыбыс және әріп «О о»	Ерекше бала Әліби Дыбыс және әріп «О о»	Үстел үсті ойындар: «Үйшік» құрастыр. Балалармен достары туралы әңімелесу.
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	<i>Карточка №1</i> <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i>	<i>Карточка №2</i> <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Карточка №3</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Карточка №4</i> <i>Ауа-райының салқындауын бақылау.</i>	<i>Карточка №5</i> <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>
	«Өнегелі 15 минут»				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы : МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркедай» егесе

Балалардың жасы: 4 ж

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10 - 20.10.2023ж

«Апта дәйек сөзі» «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Карточка №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Карточка №19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.	Карточка №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	Карточка №27 «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	Карточка №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын,	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.

		Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!		Кешке дейін жалғассын!	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Тосын сәт. Жай музыка әуені естіледі. Педагог балаларға аң-таң болып қарап, оларды санайды. Ол: «Мен ештеңе түсінбей тұрмын, бізде жаңа бала бар ма?» Дымбілмеске қарайды. Балалар ия басқа бала бар. Білмесбек бәріне қарап, бәрің сондай әдемі, ақылдысыңдар. Мен де сендермен ойнағым келеді. Мына альбомды әкелдім, бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қане біз көрейік мүмкін біз білетін шығармыз. Білмесбек мата үлгілері бар альбомды көрсетеді. Ой дамыту. Балалар сендер бұл не екенін білесіңдер ме? балалардың жоқ. Бұл киім тігілетін мата үлгілері. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы, сендердің үстеріңде не бар? Киім түрлерін атайық Мұны бір сөзбен қалай айтуға болады? (Киім) Қалай ойлайсыңдар, адамдар үнемі осындай киім киген бе? (Жоқ). Дұрыс! Әр уақытта адамдар әртүрлі киім киген. Киімдердің қалай пайда болғанын, бұрын қандай болғанын білгілерің келедіме?	Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай- ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? (Математика негіздері) Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан тігілуінің себебін қалай білуге болады? (Қоршаған орта) Сендер Ғалым болып, жауабын тапқыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Үш рет айналып ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы. Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киіміміз керек? (халат) Неге? Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз	Ойын бұрышы Дид ойын: «Киім дүкені» Шарты: киім түрлері бойынша тақырыптық суреттерді орналастыру сыртқы киім, Аяқ киім, әйелдер, ерлер, балалар, қысқы, жазғы, мерекелік, арнайы киімдер. Ой дамыту -Киімді кім тігеді? (тігінші) Киім қалай жасалады? (ол тігілген, тоқылған) -Киімнің дизайнын кім жасайды? (сән дизайнері) - Кім киім тігеді? (тігінші) - Киім неден тігіледі? (матадан) – Тігін тігумен қай фабрика айналысады? (тігін фабрикасы) Қызығушылықты ояту. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ: қызыл түс. Дид ойын: «Жолды табамыз» Біз еденге әртүрлі ұзынша жолдақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; 2- топ: сары түс. Дид ойын: «Жолды жамаймыз» Балаларды түсі, үлгісі, пішіні	Қазақ тілі Сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Тақырыбы:Бағдаршам С.Дүкенбай Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу Проблемалық жағдай: Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім- кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз» Шарты: Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне	Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме? Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған. 1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем» Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау. Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік. күзде,қысқыда,көктемде киіледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау. 2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі –түсті қалпақ» Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады. Оның достары қандай қалпақ сыйлады? Балалар Білмесбекке кім

	Олай болса мен сендерді саяхатқа шақырамын. Бүгін біз уақыт арқылы саяхатқа шығамыз, алдымен өткенге, содан кейін біз бүгінге ораламыз: біз киімдеріміздің ғажайып түрленуінен өтеміз. «Біздің киімдер тарихы» АҚТ технологиясымен жұмыс. Тәрбиеші презентацияны қарау барысында киімнің пайда болу тарихы туралы әңгіме жүргізеді. Сіз бен біз болмағанда адамдар орманда, үңгірлерде өмір сүріп, шикі ет жеп, киімсіз өмір сүрген. Жел мен жаңбырдан жасыратын ештеңе болмады. Ал айнала үлкенді-кішілі жапырақты ағаштар, биік шөптер, гүлдер өскен. Осылайша адамдар жапырақтарды бұтақтарға жинап, жаңбыр мен желден қорғанды. - Қалай ойлайсыңдар, шөп пен жапырақтан тігілген киімдер төзімді болды ма? -Дұрыс, нәзік, ол құрғап жыртылады. - Қыста мұндай киіммен жүруге бола ма? - Жоқ. - Неге? - Қыста суық болғандықтан тоңып, ауырып қалуыңыз мүмкін. -Ормандарда адамдардың қасында әртүрлі жануарлар өмір сүрді. Олар желден де, суықтан да қорықпайды.	тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық. Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? (жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Маған жауаптарыңыз қатты ұнады! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + + Тәжірибе №2 Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан	бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жасауды алып сәйкестендіру. 3- топ: Жасыл түс. Дид ойын: «Түймелерді тап» Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. 4-топ: Көк түс. Дид ойын: «Артығын тап» Шарты: төрт суреттің ішінен қосымша біреуін алып тастау керек (киім бейнеленген үш сурет, біреуі аяқ киім немесе бас киім немесе киімге мүлдем қатысы жоқ нәрсе) Ой қозғау. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу. № 1 Тәжірибе. Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз. Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған. №2 Тәжірибе.	күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға. Қуыршақтарға «Киімді шкафаға сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе? Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? 1-ші бала: Бұл қызғылт сары түсті көйлек. 2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. 1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен) Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. Дид ойын: «Көңілді сыйлық» Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз	қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды: Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б. Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?. Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз» Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды» Жасыл қалпақ жоғарыда әлүлә тұр. Сары қалпақ шкафтың оң жағында тұр..... 3-ші хатты ашу. Дид ойын: «Тігінші кірпінің хаты» -Келесі хат бізге тігінші кірпіден келді. Ол орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме? Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен?
--	---	--	--	---	---

	– Сонда әлгі адамдар ойлады: «менде мал сияқты жылы тері болса, мен тоңмас едім». –Осылайша адамдар аңға шығып, аңның терісін алып, одан киім тіккен. Педагог терінің бір бөлігін көрсетеді. Міне мынандай тері. Оны біреуімізге өлшеп көрейік. Тері қандай?Тері кішкентай. Неліктен біз онымен ештеңе тіге алмаймыз? Бізге қандай тері керек? (үлкен) Үлкен теріні алу үшін үлкен аңды аулау керек. Ендеше аңшылар ойынын ойнайық. Қим ойын: «Аңшылар» Сонымен аңшылар! жануарларды көп өлтіруге болмайды екен. - Тері киім кию ыңғайлы болады ма? Жоқ, ауыр, жазда ыстық болады. Содан адамдар ыңғайлырақ киім туралы ойлана бастады. Олар далада шөп-зығыр өсетінін байқады. Егер оның сабақтары ұсақталған болса, онда олардан жіп иіруге болады, ал иірілген жіптен - матадан кенеп жасауға болады деп ойлады. Адамдар осындай матамен оранған. Біз де жасап көрейік. Дид ойын: «Тігілмеген киім» Педагог екі баланы шүберекпен орайды. Сұрақ –жауап:	жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді. Тәрбиеші: Дұрыс, сыбырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбдырлайды. Қағазды сыбдырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтынға – ұнайтынға +қоямыз.Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан	Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі. № 3 Тәжірибе Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күйшті, берік. №4. Тәжірибе. Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады . Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады. Дид ойын: «Қарсы сөзді айт» Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-... (қара) Физикалық даму - «Қуыршақты серуендеуге киіндір» эстафетасы: Ойын бұрышында екі түрлі қуыршақтың киімдері әртүрлі ретпен, әр қуыршақтан бірдей	қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. Балаларды топқа бөлу. Жапсыру Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. 1-топ: Көйлекке гүлдерді жапсыру. Сурет Ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. 2-топ: Көйлекке гүл салу, бояу. Мүсіндеу Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3-топ: Майлық үстіне қуыршаққа ермексазdan кофет жасау. Құрастыру Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру 4-топ: Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.	Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру 4-ші хат Машадан келген. Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпшіке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Сергіту жаттығуы. Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. Пакеттен шыққан тапсырма. Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру Білмесбектің қалпағын мүсіндеу Машаға тігін машинасын құрастыр. Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	---

	- Осылай жүрген ыңғайлы ма? (Жоқ) - Неге? Мата түседі, денеде қалмайды, қозғалуға ыңғайсыз - Дұрыс, мата түсіп қалмас үшін қолөнершілер матаның шеттерін тігуге кірісіп, осындай киімдерге ие болдық. Ой қозғау. - Балалар, киім тігу үшін қандай құралдар қажет? Дид ойын: «Не артық?» - Экранға қараңызшы, төрт заттың бейнесі, оның үшеуімен киім тігуге болады, ал біреуімен киім тігуге болмайды. Киім тігуге жарамсыз затты анықтау керек. қайшы, жіп, балға, түйме. ине, қайшы, орындық, жіп. түйме, жіп, үстел, ине. жіп, ине, шкаф, қайшы. Жарайсыңдар! Қой жүнінен жүн маталар тоқылған. - Бір кездері көйлектер ойлап табылып, оларға қымбат маталарды көп жұмсай моншақ, жылтырақтармен безендірілген. - Қалай ойлайсыз, мұндай киіммен жүру ыңғайлы ма? (Жоқ, өйткені адамдар тез жүре алмайды, жүгіре алмайды, баспалдақпен көтеріле алмайды, спортпен айналыса алмайды. Ауыр болды, көп мата мен әшекейлер қажет болды). - Бірте-бірте біз адамдар ыңғайлы киетін киімдерді	жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. белгілеңіз - + (қазақ тілі, құрастыру) № 4 Тәжірибе. Қалың, жұқа. Дид ойын: «Кім жасырды?» Бізде көп ойыншықтар бар, біз оларды көреміз. Ойыншықтарды ешкім көрмес үшін қағазды қалай пайдалануға болады? (Қағазға орау, қағаздың астына тығу). Үстелде қандай ойыншықтар бар екенін есте сақтаңдар. Бір бала маған ойыншықты жасыруға көмектеседі, ал қалған балдар көздерін жұму керек. Қарамаймыз. Қане көзімізді ашамыз – Қандай ойыншық «жасырынды»? (Матамен де солай істейміз. -Ойыншықтарды неге көрмедік? (Қағаз мен мата мөлдір емес). Дұрыс. Белгілеу екеуіне де + + Балалар, сәл демалайық: Дене шынықтыру: Мен орамалымды жуамын Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын. Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық № 5 тәжірибе. Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз Ал енді бізді тағы бір эксперимент күтіп тұр. Енді	заттардың саны бар. Үстелде шешінбеген екі қуыршақ отыр, серуендеуге киінуді күтіп отыр. Бір қуыршақ қысқы ауа райына жылы киім кию керек, ал екіншісі жазғы серуенге жиналуы керек. Балаларды 2 командаға бөлу. Педагогтың бұйрығымен балалар бір-бірден үстелге жақындап, қуыршақтарына бір киім (дұрыс ретпен) таңдап кигізеді, оны дұрыс атайды, содан кейін келесі бала шығып, таңдап киеді, қуыршақ толық киінгенше бір баладан келіп киіндіреді. Қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындаса, сол жеңіске жетеді. Эстафета аяқталғаннан кейін командалар қуыршақтарының қандай киім кигенін айтады. Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру	Ұ.О «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарлама сы)	Дене шынықтыру Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру., Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--

	ойлап тапты. Дид ойын: «Ұнайды, ұнамайды» - Саған киімдерің ұнай ма? (Иә). - Ол қандай? (Киіміміз ыңғайлы, әдемі, ұқыпты). - Қандай киім түрлерін білесіңдер? (Юбкалар, шалбарлар, көйлектер, пальтолар...). Дид ойын: «Әрекетті атаңыз» - Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек) - Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә). Егер киім лас болса? (киім жуылады). Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі). Егер жыртылған болса? (киім тігіледі). Киімімізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын іліп қоямыз немесе бүктейміз) Дұрыс. Жарайсыңдар Киім ұқыпты және жаңа болуы керек. Тазалаймыз, үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз Білмесбек Алақай енді мен біздің киімдеріміздің тарихын білемін, мен достарыма бәрін айтып беремін. Мен сіздерге сыйлық ретінде конверт қалдырамын, оны маған Мыстан кемпір берді. Тәрбиеші конвертті ашады, көп парақтар. Бұл парақтарды неге берген бізге.	біз орамалымызды кір деп есептейміз және біз оларды жуу керекпіз. Тәрбиеші: Алдымен матадан жасалған орамалды алып, суға батырамыз, сығып аламыз. Біз не көріп тұрмыз? Балалар: Ол суланып қалды. Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суға батырамыз, сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз? Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады. Тәрбиеші: Сонымен, қандай қорытынды жасауға болады? (балалардың жауаптары) Дұрыс, матадан жасалған орамалды жууды шешсек, ол суланады, бірақ жыртылмайды. Ал қағаздан орамалды жусаңыз, ол суланып, жыртыла бастайды және лақтыруға тура келеді. Сонымен, орамалдардың қайсысы күштірек - матадан немесе қағаздан жасалған ба? Балалар: Матадан жасалған орамал күштірек . Белгілеп, жақсы және жаман жақтарын санаймыз Жарайсыңдар балалар! Зерттеуіміз аяқталды, топқа қайтатын уақыт келді (халаттарымызды шешеміз), бірақ қайту үшін санамақ айтуымыз керек. 4. Рефлексия. Балаларды мадақтау.			
--	--	---	--	--	--

	Егер парақты Мыстан берген болса және ол өнертапқыш болса, ол тағы да сиқыр қолданған шығар. О керемет парақтың басқа беттерінде суреттер салынған Қараңдаршы балалар ненің суреті. Киімдердің .Енді біз сиқырлы бояуларды алып, осы киімдерді бояймыз. Конвертте тағыда түсініксіз суреттер бар. Бұл суреттерді құрастырып шығару керек. Балалар біз шығармашылық орталығына барайық. Балаларды топқа бөлу. Сурет Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылығын дамыту 1-топ. Парақтағы суреттерді бояу. Құрастыру Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау 2-топ: Қиылған суреттерді құрастыру. Жапсыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. 3-Топ: Суреттердің бөлігін жапсыру. Мүсіндеу Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу 4-топ: Киімдерге түйме мүсіндейді.	Мұғалім: Бүгін біз қағаз және мата туралы көп айттық, бірақ оның келесі жолы айтатын құпиялары көп. Бұл үшін сізге көп рахмет! Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Ұ.О «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы			
--	--	--	--	--	--

	Қортынды: қайда саяхаттадық? (өткен киімдерде). Саяхат кезінде қандай жаңа нәрселерді білдіңіз? (Бұрын қандай киімдер тігілгенін, киім тігу үшін қандай құралдар қолданылғанын, матаның қандай түрлері бар екенін білдік.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, математика негіздері шығармашылық орта, құрастыру) Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: мақсаты - өз-өзіне қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау.				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну.				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау Тосын сәт. Көмекиі апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқиық! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.) Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын. Көмектесіңіздерші. Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні,	Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт табады Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар). конверттің тексеру. Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2. Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3. Күздік киімдерді құрастыру Ой қозғау. Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы). Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.	Шығармашылық бұрыш. Тосын сәт Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын Сұрақ-жауап. - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер - Мерекелік киімдерді қашан киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге? Вариативтік компанент Қызықты логика әлемі Тақырыбы: Ғажайып тапсырмаларға саяхат Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу	Дид ойын: «Кім тапқыр?» »Дөңгелек өзі, Төртеу көзі. Ұстайды мықтап, Тұрғанды сырттап. Түйме Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс. Қалта Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) Гүлдері бар құлтырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы. (Мата) Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым. (Киім ілгіш) Вариативтік компанент Ұлттық ойындар Тақырыбы: Орамал тастамақ, Арқан тарту	"Сиқырлы суретші" вариативтік компонент Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу» Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің иетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру Магниттік басқатырғыштар Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» - магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру. Дид ойын: «Көрішңді тап» Тәрбиеші: бұл

	Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу. «Жол ережесі» «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.	Санамақ Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ. «Өрт қауіпсіздігі» СЮЖЕТТІК РӨЛДІК ОЙЫНДАР: «БІЗ-ӨРТ СӨНДІРУШІМІЗ» Алдын-ала жұмыс: Өрт сөндіру бөліміне экскурсия, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелер, сюжеттік суреттерді қарау, өрт туралы әңгімелерді оқу (Л.Толстой "өрт иттері", с. Маршак" Мысық үйі", С. Михалков" өрт"), осы тақырыпқа сурет салу, өрттегі мінез-құлық ережелері туралы жағдайларды ойнау, дидактикалық ойындар, осы тақырыптағы Білім беру қызметін ұйымдастыру.		Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу	баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені». Тақпақ жаттау. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. «Қауіпсіздік ережесі» «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Аяулыммен жұмыстану Тіл дамыту жаттығулары: <i>То - то - то - тон</i> <i>Де - де - де - жейде</i> <i>Лек - лек - лек - көйлек</i> <i>Ім - ім - ім - киім</i> <i>Ғап - ғап - ғап - қолғап</i> <i>Тік - тік - тік - етік</i> <i>Шын - шын - шын - құлақшын.</i>	Ерекше бала Айша Л дыбысы және әріпі <i>Келді міне күз,</i> <i>Айнала сары түс.</i> <i>Керемет, тамаша,</i> <i>Қандай әсем күз.</i>	<i>Думан толы асқарлы</i> <i>Күз мезгілі басталды.</i> <i>Күз әуені кеп жетті,</i> <i>Әнге бөлеп жастарды.</i> Ерекше бала Әліби Л дыбысы және әріпі	<i>Жеміс - жидек пісті,</i> <i>Қамбаға астық түсті.</i> <i>Қызу жұмыс басталып,</i> <i>Жинап алды жан салып.</i> Ерекше бала Аңсар <i>Тілді жалпайту,</i> <i>жіңішкекету, тіл мен</i> <i>ерінді айналдыра жалау.</i>	<i>Көктен көзін бір алмай,</i> <i>Қызғылт тартты кәрі</i> <i>құз...</i> <i>Жер қызығын қия алмай,</i> <i>Маужырап тұр сары</i> <i>күз...</i>
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №8 <i>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</i>	Картотека №11 <i>Бақылау: Күнді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>	Картотека №17 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	Картотека №18 <i>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>
	Өнегелі 15-минут.Қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы : МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ер

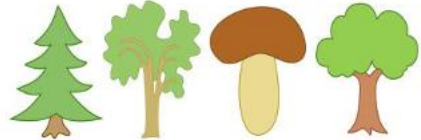
Балалардың жасы: _____

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10 – 27.10.2023ж

Апта дәйек сөзі» «Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным ҚР Әнұранын орындау.			
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15-минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №4 «Заттық фриздер» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» Міндеті: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Тосын сәт Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді .Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?	Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт. Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманыш атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . Орман туралы мақал-мәтелдер білесіңдер ме? «Орман-байлық пен сұлулық, ормандарыңды күт» -«Табиғаттың жауы – орманды қорғамаған адам» -«Көп орманды құртпа, аз орманды күт» -Ал орманның иесі кім? - Орманыш. Жарайсыңдар, бірақ орманға барар алдында нені есте сақтауымыз керек? -Дұрыс, ормандағы тәртіп	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына орындықтардан автобус құрастырып, жолға шығайық. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету 1-тапсырма: Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең топқа кірсем, үстелдің үстінде бір хатты көрдім, ол сендерге жазылған.Бұл хаттың кімдікі екенін білгілерің келе ме? (Буратинодан). «Құрметті балалар, маған ағаштың сиқырлы қасиеттерін анықтауға көмектесіңдерші, бұл мен үшін өте маңызды». Тәрбиеші: - Балалар, Буратино ағаштың қасиеттеріне неге сонша қызығады екен? <u>Балалар:</u> Буратино ағаштан жасалған. Сонымен, ол қандай адам? <u>Балалар:</u> Ағаш. Көмектесеміз бе оған? Дид ойын: «Ағаш заттарды тап» - Ал сендер топтан қандай ағаш заттарды көріп тұрсыңдар? Үйде қандай ағаштан жасалған бұйымдар бар? Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады? (ағаштардан) Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып құрастыру. Жетекші идея: Балалар, ағаштың сиқырлы қасиеті бар-жоғын қалай білеміз? Біз қазір зертханаға барамыз. Зертханада эксперименттер мен тәжірибелер жүргізіледі және

	Тәжірибе қортындысы: Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Олөзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не? Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу.	ережесі. Орман ережесі -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжітп қалады. Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма Орманы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге 1,2,3 сандарымен жазылған үш конверт тастап кетіпті. -Қай конвертті бірінші ашқанымыз дұрыс деп ойлайсыңдар? Балалар:1 санымен Тапсырма: ағаштарымыздың өсуі мен тіршілігіне не қажет? АҚТ технол жұмыс. Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа. Күн – жарық көзі.Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші	 Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр? 2- қалташадағы тапсырма. Дид ойын: «Не артық?» Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)  3- қалташадағы тапсырма. Дид ойын: «Тал» Дәстүрден тыс әдіс арқылы тіс щеткаларымен сурет салу Шарты: -Тал ағашында бұтақтар төмен түсірілген, бұтақтарды сызу. Сурет салу үшін тіс щеткаларын пайдалану. 	біз бұл сұраққа жауап береміз. №1 «Бату - батпау» тәжірибесі Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суғасалайық. Ағаш туралы не айта аламыз? <u>Балалар:</u> ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. Қалай ойлайсыңдар Буратино суға батады ма, жоқ па? Дид ойын: «Судағы қайық» Шарты: Дайын теңіз суының үстіне дәстүрден тыс трафаретке губкамен бастыру әдісі арқылы қайық суретін салу. №2 «Жылу өткізгіштік» тәжірибесі Үстелдерде ағаш және металл қасықтар бар. Терезе алдына салқын жерге ағаш қасық пен металл қасықты қояйық. Қайсы қасық мұздай? Қорытынды жасау. Сонымен, ағаш жылуды сақтайды, суықты өткізбейді, сондықтан одан адамдар ағаш үйлер салады. Дид ойын: «Қасықтар» Шарты: Ағаш қасықты сары
--	---	--	--	--

	Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын: «Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі. күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар Құрастыру Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру Сурет Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. 2-топ: Ағаш діңін бояу. Мүсіндеу	сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі. Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек. Күн – жылу көзі. Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. -Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді. Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . - Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді. Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . -Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды. Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады -Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде әртүрлі рөл атқарады	«Орманда» музыкалық жаттығуы 4- қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Орманда» Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.  Жүргізілу барысы: Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық. Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында екі саңырауқұлақ өседі. Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Бір діңгекке жылан шықты. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр. Көлде қаниша су лалагүлі гүлдегенін есептеңіз? Аспанда неше бұлт бар? . Қазақ тілі «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету Ұ.О «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы))	ермексаздан, темір қасықты қоңыр ермексаздан мүсіндеу. № 3 «Сынады, өңделеді» тәжірибесі Тәрбиеші: Ағашты ұстаңдар. Жұмсақ па, қатты ма? (Ағашты ұстау қиын.) Оны алып, сындыруға тырыс.. Балалар: Сынбайды.. Тәрбиеші : Сонымен, бұл не? Балалар: Төзімді. Тәрбиеші: Балалар, сіріңке де ағаштан жасалған. Оны сындырып көр. Не деуге болады? Балалар: Сіріңке нәзік, демек ағашты сындыруға болады. Қорытынды : ағаштар мен ағаш заттар сынады, өңделеді Сындырмас үшін сақ болу керек. Ағаш металлға қарағанда жұмсақ және оңай өңделеді. Сондықтан адамдардың ағаштан әртүрлі заттар, оюланған қызықты заттар жасағанын көруге болады. (Иллюстрацияларды қарау). Дид ойын: «Оюлы кесе» Шарты: Сары ағаш түстес қағазға ою жапсыру. Сергіту сәті. «Тербеледі ағаштар». Рефлексия: . Балалар, ағаштың сиқырлы қасиеті бар ма? Буратиноға хат жазып, тәжірибелер арқылы білген ағаштың сиқырлы қасиеттері туралы түсіріп жіберемін. Буратино не туралы жазамыз?
--	--	---	---	--

	Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. Жапсыру Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Ұ.О «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)	<i>Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді .</i> –Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады. –жауын құрттары топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. Дид ойын: «Ағаш өсіру» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. Құрастыру Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина)құрастыруға мүмкіндік беру. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. Жапсыру Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. Сурет Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. Мүсіндеу Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4-топ: Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз 2-тапсырма Қайың мен көктеректің		Ағаш суға батпайды. Ол жылууды сақтайды. Жұмсақ, жұмыс істеуге оңай. Жақсы бояйды. Сынады, өңделеді, ылғалды оңай сіңіреді). Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	---	--	---

		айырмашылығы неде? - Олардың діңінің түсі әртүрлі. Қайыңның ақ діңі қара жолақтары бар, ал көктеректің сұр-жасыл діңі бар. – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АК ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш . - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. - Бұл ағаштардың тағы қандай айырмашылығы бар ? - Жапырақтарға назар аудару. Олар бірдей ме? - Әртүрлі. Көктерек жапырағы дөңгелек, жиектері толқынды, ал қайыңның тікенек жапырақтары бар. Бұтақтарды қарастырайық. Оларды ұстап, салыстыру. - Көктерек бұтақтары күйікті. Ал қайың бұтақтары жұқа, икемді, нәзік. – Қайыңның самал жел соққанда бұтақтары өріледі. - Жарайды, бізде бір конверт қалды. Қандай нөмірмен? (үш) . Қызық, бұл конвертте не жасырылған? Тапсырма Қылқан жапырақты орманда қандай ағаштар өседі? - Ары қарай жүру керекпіз. Жолда бізді көңілді ету үшін достар туралы ән айтамыз . Ал біздің жолымызда – ҚЫЛҚАНДЫ ОРМАН.	
--	--	---	--

		Неліктен бұлай аталады, -Қылқан жапырақты орманда қарағай, шыриша өседі. -Кім шыриша мен қарағай туралы жұмбақ біледі? Тікен, тікен тік пісте Қыс пен жазда бір түсте. (Шыриша) Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (Қарағай) Неліктен бұл ағаштар жасыл ? Басқа ағаштар сияқты жапырақтарын төкпейді . - Шыришалардың жоғарғы бұтақтары жас, қысқа, ал төменгі жағында ескі , ұзын. Қабығы қараңғы, кедір-бұдыр. -Қарағайдың діңі қандай? ашық-жасыл Қарағайдың ағашы мықтылығымен және қаттылығымен ерекшеленеді. Оны кеме құрылысында, авиацияда, теміржолда және құрылыста кеңінен қолданады. Қарағай шыришаға қарағанда биік түзу өседі.бұтақтары тек жоғарғы жағында болады.- Қарағай ғана өсетін орманды ҚАРАҒАЙЛЫОРМАН деп атайды. - Орманды аралаудан шаршадық па? Кәне, ашық жерге отырып, қарағай мен шыришаның бұтақтарына және олардың шыришаларына қарайық. -Олар қалай ұқсас? - Қарағайдың бұтағы жасыл, шыришаның бұтағы жасыл.		
--	--	---	--	--

		Қарағайдың инелері бар, ал шыршаның да инелері бар. - Инелер әлі ұқсас емес екенін байқадыңдар ма? -Қарағайдың инелері қандай? - Ұзын, жұмсақ, жасыл. -Шырша ше? - Қысқа, тікенді, қоңыр. - Қарағай инелері жұп болып өседі, ал шырша инелер бір-бірден өседі. Сиқырлы сөздерімізді еске түсірейік . Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналады Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың. Қортынды,сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен:мақсаты-өз-өзіне қызмет көрсету. <i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>			
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау.
	Серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» өз-қзіне қызмет жасау Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты:суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас-өрен»-өз-өзіне қызмет жасау,жаттығу жасау,киіну.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№18. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19. Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,
Бесінас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Үнемді тұтыну. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Асықпен қол футбол ойыны Міндеті: Ептілікке шапшаңдық пен алғырлыққа тәрбиелеу Қауіпсіздік ережесі «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	вариативтік компонент Қызықты логика әлемі Тақырыбы: Ғажайып тапсырма әлемі Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу. Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі. Өрт қауіпсіздігі «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.	вариативтік компонент Ұлттық ойындар Тақырыбы: Арқан тарту, Хан алышы Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрып екі қолын бұлғалайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдары екі жанында, құссияқты қанат қағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынарқылы қолшатыр туралы түсінеді. Жол ережесі «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: балалармен көшеде және жол белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Аяулым Әмір Ә дыбысы кездесетін сөздер ойлау. Ә дыбысының сөзде орналасуы. . Әже сөзіне сөйлем құрастыру. Заттық суреттер.	Дид ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара» Нұртас Дыбыс және әріп «Т т» Кесе үстіңгі тісті тазалаймыз	Гүлді қалай күтеміз. Суретпен жұмыс. Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Дид ойын: «Гүлді құрастыр»	Дид ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Дыбыс және әріп «Ә ә» Ауызымыз дөңгеленеді, түтікше қалаи жасау. Дауысты дыбыс ауызымызда кедергі болмайды. Ерекше бала Айша
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау.
	Өнегелі 15-минут.Қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек еркетай тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10 – 04.11.2022ж.

Апта дәйек сөзі» «Отаным алтын бесігім!»

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным ҚР Әнұранын орындау. <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Өнегелі 15-минут» <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Шарты: Табиғат құбылыстарын атау, айырмашылығын айту.	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» Шарты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.	Карточка №15 «Аңдарды қоректендір» Шарты: сан, және цифр туралы білімдерін бекіту;	Картотека №20 «Көп және біреу» Ойынның шарты: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.
	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>

Білімберууымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз. Ауа райын бақылау Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) Ой қозғау. Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы. Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба? Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік? Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады.	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығыөте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз иу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд»	Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау» Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу. Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Балаларды топқа бөлу арқылы жеміс түрлерін шығармашылықпен көрсету. 1-топ: Бақтағы ағаш макетін құрастыру. 2-топ: Макетте салынған алма суретін мақта таяқшасымен бояу. 3-топ: Шие ағашына шиені ермексаздан мүсіндеу. 4-топ: Алмұртты қиып жапсыру. Тәжірибе №1. Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға,	Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан тігілуінің себебін қалай білуге болады? Сендер Ғалым болып, жауабын тапқыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Үш рет айналып ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы. Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды	Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыришаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің
--	---	--	---	---	--

	Күн бізден жасырынгандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші? Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен	Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. III-III-III-III Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз ,төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ?(Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстарыестіледі	айырмашылығын дәмін татуға үйренеді. Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады. Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?» Шарты:: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту. Тәжірибе №3 Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа иішкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға	айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық.Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? (жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Маған жауаптарыңыз қатты ұнады! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + + Тәжірибе №2 Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды,	деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық, Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол
--	--	---	---	--	--

ұшып түсуі туралы мәлімет береу. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. Тәжірибе барысында не көрдік? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз . Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды?	(құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын:«Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін құрастыру.Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында	ишшканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі ишшканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар ишшкадан ұшып кетеді» Ой қозғау. Сұрақтар: «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). Тәжірибе №4 Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каиштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңселек, тұтас).	сөйлейді. Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтынға – ұнайтынға +қоямыз. Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз ұмаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. белгілеңіз - + № 4 Тәжірибе.	түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: – Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді.
--	---	--	--	--

	Балалар: Өйткені олар құрғақ. Дид ойын: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу. Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру. №2-тәжірибе: Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады. № 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған	қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде	Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырыша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес). Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады. Ұ.О «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)	Қалың, жұқа. Дид ойын: «Кім жасырды?» Бізде көп ойыншықтар бар, біз оларды көреміз. Ойыншықтарды ешкім көрмес үшін қағазды қалай пайдалануға болады? (Қағазға орау, қағаздың астына тығу). Үстелде қандай ойыншықтар бар екенін есте сақтаңдар. Бір бала маған ойыншықты жасыруға көмектеседі, ал қалған балдар көздерін жұму керек. Қарамаймыз. Қане көзімізді ашамыз – Қандай ойыншық «жасырынды»? (Матамен де солай істейміз. -Ойыншықтарды неге көрмедік? (Қағаз мен мата мөлдір емес). Дұрыс. Белгілеу екеуіне де + + Балалар, сәл демалайық: Дене шынықтыру: Мен орамалымды жуамын Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын. Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық № 5 тәжірибе. Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз Ал енді бізді тағы бір эксперимент күтіп тұр.Енді біз орамалымызды кір деп есептейміз және біз оларды жуу керекпіз. Тәрбиеші: Алдымен матадан жасалған орамалды алып,	Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді. Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді.
--	---	--	--	--	---

	балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады. - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. Бірде жүрсе собалақ,	саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтар ы.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ? Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Ұ.О «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарлама сы»)		суға батырамыз, сығып аламыз. Біз не көріп тұрмыз? Балалар: Ол суланып қалды. Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суға батырамыз,сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз? Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады. Тәрбиеші: Сонымен, қандай қорытынды жасауға болады? (балалардың жауаптары) Дұрыс, матадан жасалған орамалды жууды шешсек, ол суланады, бірақ жыртылмайды. Ал қағаздан орамалды жусаңыз, ол суланып, жыртыла бастайды және лақтыруға тура келеді. Сонымен, орамалдардың қайсысы күштірек - матадан немесе қағаздан жасалған ба? Балалар: Матадан жасалған орамал күштірек . Белгілеп, жақсы және жаман жақтарын санаймыз Жарайсыңдар балалар! Зерттеуіміз аяқталды, топқа қайтатын уақыт келді (халаттарымызды шешеміз), бірақ қайту үшін санамақ айтуымыз керек. 4. Рефлексия. Балаларды мадақтау. Мұғалім: Бүгін біз қағаз және мата туралы көп айттық, бірақ оның келесі жолы айтатын құпиялары көп. Бұл үшін сізге көп	- Маған неге керек деді Аю таң қалып. - Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. «Алмалар» пластилинмен модельдеу Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. Ой дамыту. - Ағашымыздың
--	---	---	--	---	--

Бірде жүрер домалап. (Кірпі) Шығармашылық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні қиып жапсыру 2-Топ: Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру. «Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ. Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші . «Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже . Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал			рахмет!	алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. Дид ойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу
--	--	--	----------------	--

	ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.				
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен:мақсаты-өз-өзіне қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» өз-қзіне қызмет жасау Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	№2. Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№3. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Қызығушылықтарын ояту. «Пальмаға кім бірінші жетеді?» ойын.	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен	Дид ойын: «Кім жылдам» -Допқа өзі ұқсайтын, Ерекшебірпішін бар.	Санамақтар еліне саяхат Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал.	Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? – Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. Ісаны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. 2-тапсырма. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?  – Дұрыс, сан мен жылқы бір – бірден қалды. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» – Таңғы асты таңартең, ал кешкі асты. ішеміз(кешке) – Түнде ұйықтаймы, ал жаттығу жасаймыз (таңартең) – Күндіз күн шығады, ал Ай (түнде)	шеше білу. Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау. Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Табиғат туралы жұмбақтар Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су) Ой қозғау. Сұрақтар аялдамасы Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу  Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қауіпсіздік ережесі «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу	Атыноның атаңдар? – Төртбұрышы бар, Төртқабырғасы бар. Бұл қай пішін? – Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? Балаларды мадақтау. Логикалық есептер. – Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? – Дөңселекте неше бұрыш бар? – Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? – Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? – Машина қандай пішіндерден тұрады? Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Вариативтік бөлік «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін	Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Абдрахман Асылбек Ал, санаңдар, Санаңдар, Бізге, достар, Қараңдар. Мен – үлкені Ардақпын, Дейді мамам: «Ардақтым!». Мен – өнерпаз Арманмын, Түрлі әуенге салғанмын. Мен – спортыш Албанмын, Озып, жүлде алғанмын. Мен – суретші Айнатпын, Үйдің ішін жайнаттым. Мен – кішкентай Әйбатпын, Бөпешімді ойнаттым. Санашы енді, Нешеуміз? Әрине, Біз – бесеуміз. Вариативтік бөлік Ұлттық ойын Тақырыбы: Ақсерек-көксерек Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын,	дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не? – Дұрыс бұл су. – Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? АУА – Ауа не үшін керек? – Ауаның түсі қандай? – Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы
--	--	---	---	---	--

	- <i>Кешкі асты кеште, түскі асты. ішеміз(күндіз) Балаларды мадақтау</i> Өрт қауіпсіздігі «Жанғыш заттар» Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту.	мәнерлілігі бойынша жұмыс.	арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	шапшандылығын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.	<i>ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</i> 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Балаларды мадқтау.
Балалармен жеке жұмыс	Картотека № 3 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді..	Картотека №5 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады.	Картотека № 2 Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі	Картотека № 1 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №4 <i>Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>	Картотека №5 <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>	Картотека №6 <i>Желді бақылау.</i>	Картотека №8 <i>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</i>	Картотека №9 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>
	Өнегелі 15-минут.Қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың	<i>Ата аналармен балалардың</i>	<i>Ата – аналарға балалармен</i>	<i>Балалардың ауа-райына</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i>	<i>Ана – аналармен</i>

үйгеқайтуы	төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
------------	---	---	---	---	---



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

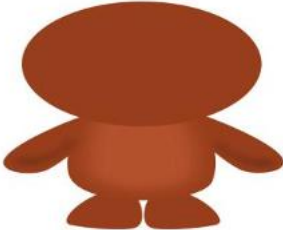
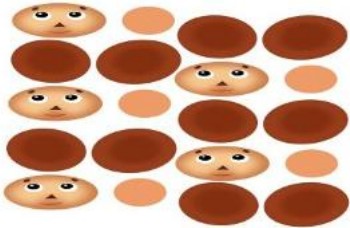
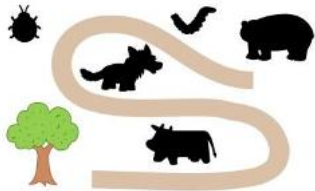
Топ: Ересек «Еркетай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11 – 10.11 2023ж

«Апта дәйек сөзі» «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Өнегелі 15 минут. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгіжаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық					

Білімберууіымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Тосын сәт «Чебурашка» - Қараңдаршы, бүгін бізге қонаққа кім келді? Чебурашка. Ол өзі ойыншық және басқа ойыншықтарды жақсы көреді. Бүгін біз әр түрлі ойыншықтармен ойнаймыз. Дид ойын:«Чебурашка» - Чебурашканың портретін аяқтау үшін жетіспейтін бөлшектерді желімдеу керек: құлақтар мен көкірекше.  «Ойыншықтан көлеңкені тап» дидактикалық ойыны -Ойыншықтар өз көлеңкесін жоғалтты. Әр ойыншықтың көлеңкесін тауып, оның қара көлеңкесінің үстіне түрлі-түсті ойыншықтарды қойыңыз.	Тосын сәт «Сиқырлы кітап» - Бүгін сиқырлы кітап бізді мейірімді дәрігер Айболит туралы қызықты ертегімен тағы да таныстырғысы келеді. - Айболит бәріңнің сау екеніңді тексергісі келеді. Оған бәріміз бірге мойнымызды көрсетіп, тілімізді шығарып: «Ах» деп айтайық. «Айболитке кім көмектесті» дидактикалық ойыны Дәрігер Айболит Ол ағаштың астында отырады (Ағаштың астына доктор Айболиттің суретін отырғызу) Оған емделуге барлық жануарлар, жәндіктер келді, олар ем алып, сауығып кет Дид ойын: «Ауырып келген жануарлар» (Көлеңкелеріне ауру жануарлардың фигурасын қою) 	Тосын сәт «Не жасырынды?» - Бүгін бізге орманнан қонақ жүгіріп келді, бірақ ол перденің артына тығылып сыртқа шығуға қорқады. Пердені ашып көрейік, кім сонша қорқады. Иә, бұл қоян! оны тыныштандырайық, оған айтайық : «Қорықпа, қоян!» Өйткені, біз қоянды ренжітпейміз. Керісінше, біз онымен ойнаймыз, сурет саламыз, мүсіндейміз және тағы да көптеген қызықты нәрселер жасаймыз. Дид ойын: «Қоян дизайны» - Сізде әртүрлі геометриялық пішіндер бар. Егер сіз олардың әрқайсысын өз орнына қойсаңыз, сіз қоян саласыз. Бұл фигураны шеңбер деп атайды. Бізде екі шеңбер бар. Үлкен шеңберді, кіші шеңберді көрсету. Үлкен шеңберді қайда қоясыз? (Басы). Ал кішкентай шеңбер? (Құйрық). Бірақ бұл фигураны сопақ деп атайды. Көптеген сопақшалар бар – үш бөлінген. Бір үлкен сопақша, екі кішкентай сопақшаны көрсет. үлкен сопақшаны қайда қоямыз? Ал екі кішкентай сопақшаны қайда қоямыз? (Құлақтар). бір ғана фигура қалды –	Тосын сәт Сандықта не бар? Бұл жануарлардың ойыншықтары. Ендеше, соларға қарап, атайық. Бір мезгілде көптеген жануарларды тек хайуанаттар бағында табуға болады. Араларыңда хайуанаттар бағына барғандар бар ма? Дид ойын: «Хайуанаттар бағының қоршауы» Бұл хайуанаттар бағының қоршауын жөндеу керек. Қарындаштарды алып, жоғарыдан төменге қарай жолақтар сызыңыз. Қайшымен жұмыс Дид ойын: «Зоопарк билеттері» Хайуанаттар бағына кіру үшін билет керек. Билеттер жасайық. <table><tr><td>билет  зоопарк</td><td>билет  зоопарк</td><td>билет  зоопарк</td><td>билет  зоопарк</td></tr><tr><td>билет  зоопарк</td><td>билет  зоопарк</td><td>билет  зоопарк</td><td>билет  зоопарк</td></tr></table> (Балалар билеттерді қайшымен сызық бойымен кеседі). Дид ойын: «Хайуанаттар бағындағы аңдар» Сіздің алдыңызда жануарлардың мүсіндері мен суреті. Суретте хайуанаттар бағы көрсетілген, бірақ жануарлар жоқ. Міне,	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	Аудиожазбалар: «Ква-ква»  - Тыңдайықшы. (Бақаның айқайлаған дыбысы естіледі). Бұл ненің дауысы? Бұл бақа. Саусақ ойыны «Бақа-секіру» - Бақаны «секіруші бақа» дейді, неліктен деп ойлайсыңдар? Өйткені бақа жақсы секіре алады. Бақаларды алдыңызға қойып, құйрығын басыңыз. (Көрсету). Қатты бассаң бақа жоғары секіреді, әлсіз бассаң төмен секіреді. Сондықтан масалар мен шыбындар Олар бақаның аузына ұшып кетті. Қарындашпен сурет Дид ойын: «Бақа мен масалар» Балалар көк қарындашпен көлдегі суды бояйды. Ал қызыл қарындашпен бақаның аузынан әр масаға түзу сызықтар сызады.  Дидактикалық ойын
	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк									
	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк	билет  зоопарк									



Дид ойын: «Суреттерді қию»

- Ал бұл ойыншықтардың жолы болмады - балалар олармен нашар ойнап, оларды сындырды. Мына ойыншықтарды жөндеп алайық – бөлшектерді біріктіріңіз.

«Қуыршақ нешеу?» дидактикалық ойыны.

- Міне, қайықта қанша сан көрсеніз, сонша қуыршақтарды қайыққа салуға болады. Егер қайықта «1» саны болса, онда бұл қайыққа тек бір қуыршақ салуға болады. Егер қайықта «2» саны болса, онда мұндай қайыққа екі қуыршақты салуға болады.

Қайықтарды алып, қуыршақтарды отырғызыңыз.



«Қуыршақтар орманға барды» дидактикалық ойыны

- Олар орманда серуендегенді ұнатады. Енді серуендеңіз. Балалар өзен бойындағы жселімделген көпірлері,



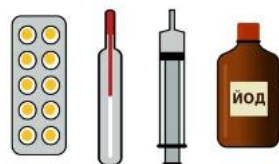
«Жұбын тап»

дидактикалық ойыны

Айболиттің чемоданында науқасқа көмектесу үшін қажет нәрсенің бәрі бар. Міне, доктор Айболиттің медициналық ісінен алынған заттар. Элементті жұппен сәйкестендіріңіз Қолдарыңызда қанша зат бар, санаңыз? Екі. «2» санын көрсету.

Дид ойын: «Доктор Айболиттің чемоданы»

- Чемоданның қақпағына қызыл крест жапсырыңыз, ал ішкі жағына дәрі-дәрмектердің суретін жабыстырыңыз. Ал енді сіз доктор Айболиттің көмегісіз боласыз. Ақ халатты киіп, дәрігерге ауру малды емдеуге көмектесіңіз.



Дид ойын: «Түлкінің жарасын емде»

Ал түлкі Айболитке келіп: Ой, мені ара шағып алды! Балалар мақта тампонын жасыл бояуға малып,

үшбұрыш. қайда орналастыру керек? (Табандар).

Дидактикалық ойын «Қояндарды діңгекке отырғыз»

- Міне, діңгектер. Ең үлкен діңгекті, ең кішкентай діңгекті, ең кішкентайды көрсет. Міне, қояндар жүзіріп келеді, оларға діңгектерге отыруға көмектеседі - әр қоянға лайықты діңгек алыңыз: ең үлкен қоянды ең үлкен діңгекке қойыңыз, кіші қоянды кіші діңгекке қойыңыз, жақсы, ең кішкентай қоянды ең кішкентайына отырғызыңыз.



Барабандармен сергіту «Қоян діңгекке отырды»

-Ал енді балалар қоянды айналып, секіріп, отырады. Секіру

Қоян діңгекте секірді - Енді барабандарды алып, қатты соғады Барлық достарды ойнауға шақырады. Ал енді жай соғады Ол достарын ұйықтауға шақырады.

Қарындаштармен сурет

олардың бос үйлері. Хайуанаттар бағындағы жануарларды қоныстандыруға көмектесейік. Міне арыстан. Оны алып, дәл осы жерге қойыңыз. (Маймыл, зебра, піл де солай).

Дид ойын: «Кімнің үйі?»

Суретте үш үй көрсетілген - биік, төменгі және аласа. Балаларға үш фигура беріледі - жираф, маймыл және жылан. Балалар, ойлаңдаршы, кім қай үйде тұрады? Жирав қандай үйде тұрады? Ең биік ғимаратта. Неліктен олай ойлайсың? Маймыл қандай үйде тұрады? Бегемот төмендегі үйде тұрады. Неліктен? Жыланға қай үй қолайлы? Жылан үшін ең төменгі үй қолайлы. Неліктен?

Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндердің суретін сал»

Суретте қандай жануар бейнеленген? Піл. Суретті одан да жақсырақ етейік - бос орындарға геометриялық пішіндерді қойыңыз. Шеңберді алып, оның суреттегі орнын табыңыз.

Жирав Модельдеу «Жиравтағы дақтар»

Бұл жираф шынайыға ұқсамайды. Оған не жетіспейді? Дақтар жеткіліксіз. Пластилин

«Жапырақтарға бақаларды отырғызу»

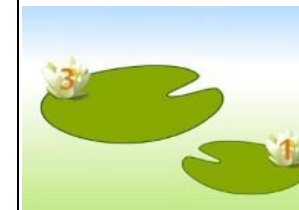
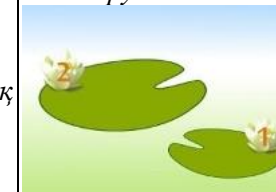
- Бақалар үшін дұрыс өлшемдегі жапырақтарды таңдаңыз.

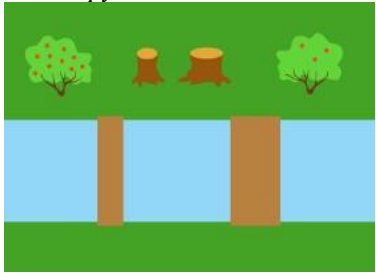
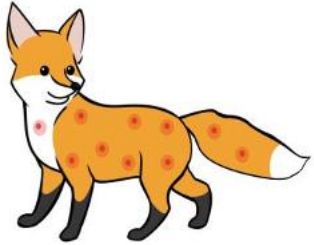
Дид ойын: «Бақа»

- Бақаны құрастыруға геометриялық фигуралармен жұмыс.. Дене қандай геометриялық фигурадан жасалған? Шаршыдан. Ал басы? Үшбұрыштан. Көзге қандай пішіндерді қолдандық? Шеңберлер. Қанша шеңбер? Екі. Бақа аяқтары қандай пішіндерден жасалған? Тіктөртбұрыштар мен сопақтардан. Қанша тіктөртбұрыш? Екі. Қанша сопақша? Екі.

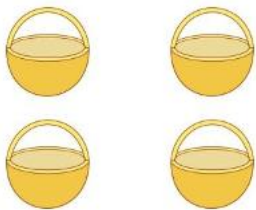
Дид ойын: «Неше бақа?»

- Параққа қанша сан жазылса, сонша бақа жапсыру.



діңбектері мен жидек бұталары бар парақта қуыршақты жапсыру  Міне, қуыршақ келді. Оның алдында өзен бар. Көпірлер бар ма? Қанша көпір бар? Екі көпір. Бірдей көпірлер? Жоқ. Түрлі көпірлер. Бір көпір тар, екіншісі кең. Қуыршақ тар көпірмен жүрді. Шаршап, тар діңгекке демалуға отырды. Тар дүбірде ыңғайсызданған қуыршақ кең дүбірде көшті. Міне, жидектері бар бұталар. Бір бұтада көптеген жидектер бар. Ал екінші жағынан, аз. Матрешка жидектері аз бұтаның жанына келді. Мен барлық жидектерді жинап, санадым: бір, екі, үш. Содан кейін қуыршақ көптеген жидектер бар бұтаға барды. Қуыршақтың үйге кететін уақыты келді. Ол кең көпір бойымен үйіне қайтты. Сау болыңыз! Мақта таяқшаларымен сурет салу «Қуыршақтарға арналған жидектер» - қуыршақтар себеттерге жидектерді жинап, үйге әкелгісі келді. Жидектерді	түлкідегі қызыл нүктелерді жабады.  Дид ойын: «Иттің» мұрнына таңғышты жәлімдеу» Ит Айболитке келіп: Тауық менің мұрнымды шұқыды! Балалар ит ойынышықтарының мұрнына гипстің бір бөлігін жағады. Дид ойын: «Таблеткалар» модельдеу Содан кейін түйеқұстар Шеңбер бойымен домалату арқылы балалар допты мүсіндейді, содан кейін оны тегістейді. – Ауру түйеқұсқа бір таблетканы түгел емес, жартысын ғана беруіміз керек. Таблетканы екіге бөліңіз. Бояулармен сурет салу Дид ойын: «Сусын» Бегемоттардың жанында Олардың қарындарынан ұстап: Іші ауырады. Препарат іштің ауырсынуына көмектеседі. Құмыраны бояңыз және оны сусынмен толтырыңыз.	салу Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз» – Міне қоянның суреті. Қарны ашты, тамақ жегісі келеді. Қоянды тамаққа апару керек. Қоян сәбізге жету үшін қандай жолмен жүруі керек? бұл жол қандай түсті? Қызыл. Қызыл қарындашты алыңыз да, қоянды сәбізді жегуі үшін осы жолмен жүргізіңіз. (Одан әрі қырыққабат пен саңырауқұлақ көк және жасыл қарындаштармен) Дид ойын: «Қояндарға арналған қырыққабат» – Бақшада қырыққабат өсті. Бақшадағы шеңберлерге қырыққабатты жабыстырыңыз: үлкен шеңберге үлкен қырыққабатты жабыстырыңыз, кішкентай қырыққабатты кішкене шеңберге жабыстырыңыз. қанша ірі қырыққабат өсті? Бір. және кішкентай қырыққабат қанша өсті? Көптеген. 	бөліктерін үзіп, жирафқа жағып, үстіне саусағыңызбен басыңыз. «Біз хайуанаттар бағына бардық» Зебра Дид ойын: «Ақ-қара» Педагог балаларға қара және ақ жолақтарды көрсетеді, содан кейін оларды балаларға таратады және олардан ақ және қара жолақты көрсетуді сұрайды. Содан кейін балаларға көбірек жолақтар беріледі және оларды зебра тәрізді түстерді ауыстырып, бір қатарға орналастыруды сұрайды. Бұл сурет зебраға ұқсайды ма? Жоқ. Енді оны қара картон парағының үстіне қойыңыз. жолақтары бар нағыз зебра болып шықты. Маймыл «Ананас» дидактикалық жаттығуы Міне ананас. Маймылдар оны жегенді жақсы көреді. Ананастарда сандар бар екенін ескеріңіз. 1 саны бар ананасты көрсетіңіз. 2 саны бар ананасты көрсетіңіз. 1 нөмірі бар ананастың үстіне бір жасыл жапырақ бекітіңіз. Ал 2 саны бар ананасқа қанша жасыл жапырақ жапырағы жабыстыруға болады? Екі қыстырғыш. Жылан Түйме ойыны «Жылан»	«Сулар» киім қыстырғышпен ойын Пластикалық бөтелкелерден кесілген түбіне балалар киім қыстырғыштарын - су лалагүлінің жапырақтарын бекітеді. Сергіту сәті «Көлде» Балалар «су лалагүлінің жапырақтарынан» секіреді, туннельге шығады, орындық пен түзету жолымен жүреді. («Бақалар» әуенімен орындалады). «Ұзын-қысқа» жаттығуы – Бақаның тілін алысқа шықты, тілі ұзын болсын. Енді тілді қысқартыңыз - бақа тілін жасырады. Енді бақа тілін толығымен жасырды - оны тартыңыз. Дидактикалық ойын «Тастарды және жапырақтарды жасайыңыз» – Көлеңкелеріне тастарды және жапырақтарды жасайыңыз, қажетті мөлшердегі тастарды алыңыз. «Бақаны» модельдеу Жасыл пластилиннен балалар кішкентай домалақты бақа
--	---	--	---	---

салайық. Ал біз жидектерді мақта тампондарымен саламыз



«Сылдырмақ» қысқыштар ойыны

Сылдырмақтардың таяқтары сынып қалды. Оларды киім қыстырғыштарынан жасаңыз. Балалар тапсырманы орындау барысында педагогты сылдырмақ таяқшаларды балалардың қандай түсті таңдайтыны қызықтырады. **«Ойыншықтар жұбын тап» дидактикалық ойыны** Балаларға ойыншықтар беріледі және оларды «дүкенге» баруға және дәл осындай ойыншықты сатып алуға шақырады.

- Балалар, жалауларыңды таңдаңдар. Сіз қандай түсті таңдадыңыз? Сенше? Туың қандай түсті?



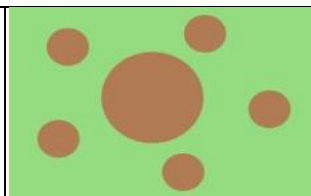
Қарындашпен сурет салу «Туларға арналған таяқшалар» - Бұл әдемі түрлі-түсті жалаулар.



Санау таяқшаларынан жалаушалар үшін таяқшаларды жасаңыз. Балалар



«Тіс щеткалары» киім қыстырғыштарымен ойыны Және қасында еңкейіп қалды тісті ақула, Күн астында жатыр. оның кішкентай бала ақуалар екі күн болды Тістер ауырып жатыр. Тістеріңіз ауырмас үшін оларды тазалау керек. Ақула мен оның балаларына тіс щеткаларымен тіс тазалайық. Айболит оларды емдеді. Мұндағы барлық ол науқастарды емдеді, **Сергіту сәті.** **«Айболиттің саяхаты»** Айболиттің жолымен жүрейік. Теңіздің арғы жағында: киттен китке секіру. Таулардың үстінде: орындықтың үстіне шығу. Батпақ арқылы: бұдырлардан өту. Ұңгір арқылы: туннельге барыңыз. **Дид ойын: «Дәрілерді шкафқа сал»** – Науқастардың барлығы



Дид ойын: «Сәбізді» модельдеу

Қояндар не жегенді ұнатады? Шөп, қырыққабат, сәбіз. Қояндарға сәбіз жасайық. Пластилиннің бір бөлігінен қалың етіп тікелей илеңіз, содан кейін бір ұшын саусағыңызбен айналдырыңыз - сіз сәбіздің ұшын саласыз. сәбіз бөлігіне жасыл бұтақты жабыстырыңыз. Нағыз сәбіз болып шықты! **Саусақ гимнастикасы «Қырыққабатты тұздау»** Біз қырыққабатты кесеміз. (Қолдар қырыққабатты қалай турайтанымызды көрсетеді) - Біз үш-үш сәбіз. (Қолдар біз үш сәбізді көрсетеді) Біз қырыққабатты тұздаймыз. (Шымшымақ тұзы бар саусақтар) Қырыққабатты еземіз. («Менікі» қырыққабатты ұстайды) **Қим ойын: «Қояндар мен түлкілер»**

Дидактикалық ойын «Қоянды түлгіден жасыр»

Балалар жыланның бейнесіне түрлі түсті және өлшемдегі түймелерді бірдей түсті және өлшемдегі желімделген шеңберлермен орналастырады.



Бегемот Балалар бегемоттың сопақ денесін фонда басын, аяқтарын және бұтасын жапсырады.

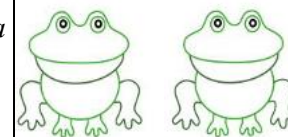


арыстан «Арыстан жалы» киім қыстырғышымен ойыны Балалар арыстанның басына киім қыстырғыштарын бекітіп, жал жасайды. **Құрылыс «Құс аулау»** Балалар жануарлардың мүсіні үшін торлардан құс үйін жасайды. **«Ненің көлеңкесі?» дидактикалық ойыны.** Көлеңкені тауып, оның үстіне түрлі-түсті суретті сал. Суретте қандай жануарлар бейнеленген?

қалпына келтіреді және оларды бақаның бейнесіне қарай басады.

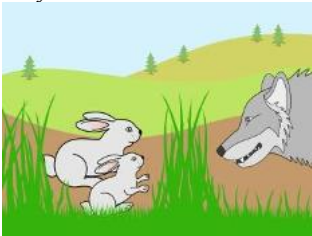
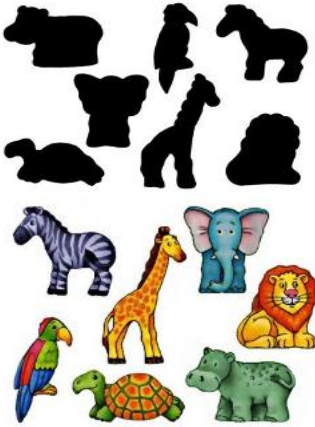
«Екі бақа» әнін сахналау Балалар бақа сияқты еңкейеді, содан кейін скрипкада ойнауға еліктейді, содан кейін би қимылдарын жасайды.

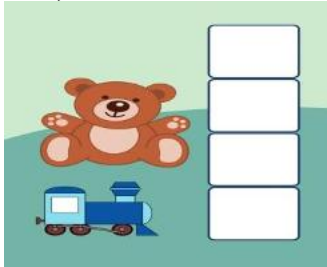
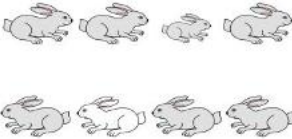
Дид ойын: «Ұзын көпір» құрылысы – Көлге көпір салуға осы бір жолақ жеткілікті ме? Жоқ, жолақ тым қысқа. Бірақ бірнеше барлардан көпірді қалай салу керек? **«Бақа» түйме ойыны** - Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастыру.



Дид ойын: «Көлдегі бақа»

Балалар көк тұзды қамырдан торт жасайды. Жиектеріне жасыл шөп жабыстырылған - ортаға қамыс, су лалагүлдері орналастырылған. Ішіне малтатас басылып,

жсалаушаларға таяқтарды тігінен қояды. Таяқшаларыңызды қойып, қарындаштарыңызды алыңыз. Енді жсалаушаларға таяқшаларды салайық. «Суреттегі геометриялық пішіндерді тап» дидактикалық ойыны. Мына әдемі суретке қараңызшы, кейбір фигуралар қашып кетті.  -Міне, сендерде үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш бар және осы фигураларды суреттегі орындарына қайтарыңдар. «Терезенің сыртындағы түнді» модельдеу -Түн келді. Аспанда ай пайда болды.  -Ал жұлдыздарды өзіміз жсасаймыз. Пластилин бөліктерін үзіп, түнгі аспанға жағып, саусағыңызбен басыңыз. Дид ойын: «Жармадан	жсазылып кетті, оларға енді дәрі қажет емес, дәрі-дәрмек салынған банкарды алып тастайық. Неше банканы санаңыз? Үш банка. Банкілер бірдей деп айта аламыз ба? Жоқ, банкалар әртүрлі. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай банканы көрсетіңіз. Сіз қалай ойлайсыз, көзге арналған дәрі қай банкада? Қалай болжадың? Банкіге көз тартылады. Бұл құмыраның өлшемі қандай? Ең кішкентай. Және құлаққа арналған дәрі қай банкада? Орташа банкада. Қандай бөтелке мұрынға арналған дәрі? Үлкен банкіде.. Енді дәрі-дәрмектің банкаларын тиісті мөлшердегі шкафтаға орналастырыңыз.  Түйме ойыны «Дәрумендер тарату» - Витамин түймелерін сәйкес түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастыру. Дәрігер Айболит барлық балаларға көкөністер мен жемістерді жеуге кеңес	- Қоян келе жатыр еді, кенет түлкіні көрді. Не істеу керек, тез жсасыру керек. Жақын жерде ағаштар өсіп тұр. Қандай ағаштың артына жсасырыну керек. түлкі байқамай ма? Қоянға шыришаны таңдауға көмектесіңіз, оның артында ол көрінбейді. Бояулармен сурет салу «Қоянды қасқырдан жсасыру» - Орманда қоянның жсауы көп: үкі көктен шабуыл жсасауға ұмтылады, жерде түлкі мен қасқыр қоянды қуады. Сондықтан бұл қояндар қасқырдан жсасырынып жүр. қояндарға көмектесейік - қояндар оның артында көрінбеуі үшін қалың шөпті салайық, сонда қасқыр оларды байқамайды. Щеткаларды алып, алдымен суга батырыңыз, содан кейін су тамшыларын шайқаңыз және жсасыл бояуға батырыңыз. Бояу щеткасымен жоғарыдан төменге шөп шашақтарын салу 	 Біз хайуанаттар багынан не көрдік? Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарлама сы)	үстіне бақа отырғызылады. «Ква-ква» музыкалық-ритмикалық жсаттығуы Балалар музыка әуеніне билеу. Балаларды мадақтау.
---	---	---	--	---

	ойыншықтарды тап» Жарма толтырылған ыдыстан балалар кішкентай ойыншықтарды қазып алады. Дидактикалық ойын «Текше мұнарасын тұрғызу» - шаршы текшелерден мұнара тұрғызу. Әр текшенің түсін атаңыз.  «Ойыншықтарды орнына қой» эстафетасы Балалар бөлменің бір шетінен екінші шетіне бірінен соң бірі жүгіреді, ойыншықты алып, оралып, сандыққа салады. Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)	береді, өйткені олар өте пайдалы. Оларда көптеген дәрумендер бар. Дид ойын:«Көлеңкесін тап» Балалар өздерінің қара көлеңкелерге (қызанақ, қияр, алма, алмұрт, сәбіз, қырыққабат, банан, апельсин) түрлі-түсті силуэт суреттерін салады. Дидактикалық ойын «Ол қандай фигураға ұқсайды» - Жемістер мен көкөністерді сәйкес пішіндегі ыдыстарға бөліңіз. (Қияр – сопақ, сәбіз – үшбұрыш, алма – шеңбер, тіктөртбұрыш – ананас) «Маймылдарды тамақтандыру» дидактикалық ойыны Маймылдардың табақшаларына қанша маймыл болса, сонша банан салыңыз. Айбоитпен қоштасу. Балаларды мадақтау.	Дидактикалық ойын «Басқаларға ұқсамайтын қоянды тап» - Мына қояндарға мұқият қарап, басқаларға ұқсамайтынын көрсет. Оның басқалардан айырмашылығы қандай? Барлық қояндар үлкен, бірақ ол кішкентай. Ал мына суретте қандай қоян басқалардан ерекшеленеді? Қояндардың бәрі сұр, біреуі ақ.  Саусақпен сурет салу: «Аяқ ізі» Жарма қосылған науаларда балалар бір уақытта науаның бүкіл жазықтығы бойынша қозғала отырып, екі саусақтың іздерін қалдырады. Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Ұшты-ұшты» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарлама сы)		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау

Серуенненоралу	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау.				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ережелерін түсіндіру.»				
	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау. Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ережелерін түсіндіру.» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар, қарау және тағы басқа)	Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.	Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)	Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Сұлы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды,	«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді?	Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Ормандағы түлкі» Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі)

әрекеттер)	-Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. Қауіпсіздік ережесі. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	 1)Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?  Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында, жақсылап қоректеніп, денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! 2)«Қояндар мен көжсектер» суретпен жұмыс. балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау  3)Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам . (Туін)	Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау Вариативтік компонент Тақырыбы:: «Логика сыры» санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белеснділікке баулу. Өрт қауіпсіздігі. «Жанғыш заттар» Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың	Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жаспсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Вариативтік компонент Тақырыбы:: Ақсерек-көксерек Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшандылығын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру. Жол ережесі: «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және	Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жаспсырады.  2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жаспсырады.  Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.
-------------------	---	---	--	--	--

		 Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? - Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? - Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Дид ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету.	арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту.	көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	Карточка № 20 Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Карточка №18 Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Карточка № 16 Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	Карточка №17 Дид ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	Карточка № Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Серуен	Карточка №11 Күнді бақылау.	Карточка №14 ауа- райын бақылау	Карточка №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Карточка №17 «Күз көрінісін бақылау»	Карточка №18 Күзгі жапырақтарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту. Өнегелі 15 минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Еркетай тобы»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023 к

«Апта дәйек сөзі» «Тура биле гүлді жоқ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Картотека №19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	Картотека №27 «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
Таңертенгі жаттығу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз.	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.

		Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт. Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманыш атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады. Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жсидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . Орман туралы мақал- мәтелдер білесіңдер ме? «Орман-байлық пен сұлулық, ормандарыңды күт» -«Табиғаттың жауы – орманды қорғамаған адам» -«Көп орманды құртпа, аз орманды күт» -Ал орманның иесі кім? - Орманыш.	Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз. Ауа райын бақылау Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) Ой қозғау. Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы. Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба? Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік? Түсіндірме жұмыс: Аспанда	Қоршаған орта Тосын сәт. Аудио дыбыс. Күзгі орманнан хабарлама. Құрметті балалар! Мен орманыш атаймын. Күз келіп ормандағы барлық жануарлар қысқа дайындалып жатыр. Сол үшін аңдарға үлкен көмек керек боп тұр .Мен жалғыз өзім үлгере алмай жатырмын. Көмекке келесіңдер ме? Балалар Күзгі орманға саяхатқа барамыз ба? Ендеше мына әнді айтып саяхатқа барайық Музыка. «Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әніүйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Орманға келу. Тиінге кездесу.Тиін ағаш басында өте көңілсіз. Тақпақ айту. Көркем әдебиет. Кәдірбек Құныпияұлы Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін, Жылы ұяңда жат, тиін, Жаңғағыңды шақ, тиін. Тиін көңілденіп балаларға саңырауқұлақ жинап беруін өтінеді. Дид ойын: «Саңырауқұлақтар әлемі» Саңырауқұлақ туралы	Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Ұнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Көгілдір экраннан сиқырлы таяқша шығады, таяқша «Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?» Балалар: Я. Таяқша айналып кетеді. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні, көлемі қандай?	Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме? Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған. 1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем» Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау. Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкішесі, табаны бар. Етік. күзде,қысқыда,көктемде киіледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау. 2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі –түсті қалпақ» Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады. Оның достары қандай қалпақ сыйлады? Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені

Жарайсыңдар, бірақ орманға барар алдында нені есте сақтауымыз керек? -Дұрыс, ормандағы тәртіп ережесі. Орман ережесі -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжітпегеніміз қалады. Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма Орманы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге 1,2,3 сандарымен жазылған үш конверт тастап кетіпті. -Қай конвертті бірінші ашқанымыз дұрыс деп	бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші? Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару)	түсіндіру. Дайын салынған саңырауқұлақтарды бояу.Туінмен қоштасу. Денешынықтыру. Балалар жолмен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру , жылдам жүгіру. Кірпіге кездесу. Кірпі терісіне тығылып көңілсіз жатыр Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді көңілденіп, басын шығаратын шығар. Тақпақ.Көркем әдебиет Қадыр Мырза Әли Жатқан кезде быртыып, Кірпіге сен көр тиін. Тікірейтіп түрпісін Түрегелер үрпіп. Кірпі басын шығарып балаларға алма жинауға көмек керек екенін айтады. Дид ойын: «Кірпіге көмек» Балаларды топқа бөлу. Қызыл алма Сары алма Жасыл алма	Топпен жұмыс: Дид ойын: «Жуһаздар мен ыдыстар» 1-топ: Ыдыстарды жапсыру. 2-топ: Жуһаздарды құрастыру. 3-топ: Трафарет арқылы аюларды бояу. Ертегіні сахналау: «Үш аю» Аюлармен жаттығу жасау. Тосын сәт Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды. Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен. Экраннан. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс әдіс – тәсілдер арқылы сурет салу	туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды: Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б. Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?. Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз» Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды» Жасыл қалпақ жоғарыда әлүлә тұр. Сары қалпақ шкафтың оң жағында тұр..... 3-ші хатты ашу. Дид ойын: «Тігінші кірпінің хаты» -Келесі хат бізге тігінші кірпіден келді. Ол орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме? Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен? Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру
---	---	--	--	--

	ойлайсыңдар? Балалар:1 санымен Тапсырма: ағаштарымыздың өсуі мен тіршілігіне не қажет? АҚТ технол жұмыс. Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа. Күн – жарық көзі. Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек. Күн – жылу көзі. Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. -Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді. Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар,	Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет береу. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында	1-топ: Кірпіге қызыл алма жапсыру 2-топ: Кірпіге сары алма мүсіндеу 3-топ: Қиылған суреттерден кірпіге жасыл алма құрастырып жинау. Кірпімен қоштасу. Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Математика Аңдарға кездесу. Аудио дыбыс. Табиғаттың дауысы Түлкіге кездесу. Құрметті балалар біздің аңдарға Арыстан тапсырма беріпті соған көмек керек. Балалар көмектесеміз бе? Орманда үлкен жарыс болып, аң патшасы арыстан аңдарға бұйрық берді. 1-тапсырма: Дид ойын: «Оң, сол» Алма ағашының оң жағына кірпі, сол жағына түлкі тұрсын депті. Оң жақ және сол жақты білмей тұрмыз. 2-тапсырма: Дид ойын: «Алма жинау» Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады. Қайсысы алманы тез жинайды, неліктен? Алма қайда өсіп тұр? Сөйлемді дамыту.	және мүсіндеу. Дид ойын:«Біз суретшіміз» Топқа бөліну. 1-топ:Трафарет арқылы мақта таяқшасымен ертегі құсын бояу. 2-Топ: Дайын картонға салынған құстың үстінен ермексазды жағу. Балалардың жұмысына бақылау жасау. Балаларды мадақтау Ханишайымға суретке түсіріп жіберу. Ұ.О: «Ұшты-ұшты» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарлама сы)	4-ші хат Машадан келген. Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпшіке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Сергіту жаттығуы. Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. Пакеттен шыққан тапсырма. Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру Білмесбектің қалпағын мүсіндеу Машаға тігін машинасын құрастыр. Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау. .
--	---	---	---	--	--

	шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . - Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді. Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . -Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды.Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады -Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде әртүрлі рөл атқарады . Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді . -Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады. -жауын құрттары топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. Дид ойын: «Ағаш өсіру» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.	қаниша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші: Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз . Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды? Балалар: Өйткені олар құрғақ. Дид ойын: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу. Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру. №2-тәжірибе: Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал, кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.	Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарлама сы)		
--	---	---	--	--	--

	2-топ: Салынған АЗ форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз 2-тапсырма Қайың мен көктеректің айырмашылығы неде? - Олардың діңінің түсі әртүрлі. Қайыңның ақ діңі қара жолақтары бар, ал көктеректің сұр-жасыл діңі бар. – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АҚ ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш . - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. - Бұл ағаштардың тағы қандай айырмашылығы бар ? - Жапырақтарға назар аудару. Олар бірдей ме? - Әртүрлі. Көктерек жапырағы дөңселек, жиіектері толқынды, ал қайыңның тікенек жапырақтары бар. Бұтақтарды қарастырайық. Оларды ұстап, салыстыру. - Көктерек бұтақтары күшті. Ал қайың бұтақтары жұқа,	№ 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы- тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра			
--	--	--	--	--	--

	икемді, нәзік. – Қайыңның самал жел соққанда бұтақтары өріледі. - Жарайды, бізде бір конверт қалды. Қандай нөмірмен? (үш) . Қызық, бұл конвертте не жасырылған? Тапсырма Қылқан жапырақты орманда қандай ағаштар өседі? - Ары қарай жүру керекпіз. Жолда бізді көңілді ету үшін достар туралы ән айтамыз . Ал біздің жолымызда – ҚЫЛҚАНДЫ ОРМАН. Неліктен бұлай аталады, -Қылқан жапырақты орманда қарағай, шырыша өседі. -Кім шырыша мен қарағай туралы жұмбақ біледі? Тікен, тікен тік пісте Қыс пен жазда бір түсте. (Шырыша) Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (Қарағай) Неліктен бұл ағаштар жасыл ? Басқа ағаштар сияқты жапырақтарын төкпейді . - Шырышалардың жоғарғы бұтақтары жас, қысқа, ал төменгі жағында ескі , ұзын. Қабығы қараңғы, кедір-бұдыр. -Қарағайдың діңі қандай? ашық-жасыл Қарағайдың ағашы	алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап.(Кірпі) Шығармашылық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні қиып жапсыру 2-Топ: Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру. «Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!			
--	---	--	--	--	--

	мықтылығымен және қаттылығымен ерекшеленеді. Оны кеме құрылысында, авиацияда, теміржолда және құрылыста кеңінен қолданады. Қарағай шыршаға қарағанда биік түзу өседі. бұтақтары тек жоғарғы жағында болады. - Қарағай ғана өсетін орманды ҚАРАҒАЙЛЫОРМАН деп атайды. - Орманды аралаудан шаршадық па? Кәне, ашық жерге отырып, қарағай мен шыршаның бұтақтарына және олардың шыршаларына қарайық. - Олар қалай ұқсас? - Қарағайдың бұтағы жасыл, шыршаның бұтағы жасыл. Қарағайдың инелері бар, ал шыршаның да инелері бар. - Инелер әлі ұқсас емес екенін байқадыңдар ма? - Қарағайдың инелері қандай? - Ұзын, жұмсақ, жасыл. - Шырша ше? - Қысқа, тікенді, қоңыр. - Қарағай инелері жұп болып өседі, ал шырша инелер бір-бірден өседі. Дид ойын: «Әр ағаштың өз жапырағы бар» Мына карточкаларда – қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар . Осыған байланысты әр ағашқа өз жапыраған	Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ. Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші . «Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже . Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)			
--	--	---	--	--	--

	жапсыру керек. - Міне, біз барлық сұрақтарға жауап бердік. Біздің қайтуымыз керек. Сиқырлы сөздерімізді еске түсірейік . Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналады Бір, екі, үш секіру Ал сен бақишадасың. Қортынды,сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Өнегелі 15 минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау Тосын сәт. Көмекиі апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқиық! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.) Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жасалғыз жасай алмаймын. Көмектесіңіздерші. Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім.	Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт табады Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар). конверттің тексеру. Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2. Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3. Күздік киімдерді құрастыру Ой қозғау. Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы). Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. Санамақ Бір дегенім –бөрік, Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- иішкі, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ.	Шығармашылық бұрыш. Тосын сәт Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын Сұрақ-жауап. - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер -Мерекелік киімдерді қашан киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге? Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу. 2-топ: Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру. 3-топ: Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу. 4-топ: Күзгі орман құрастыру. Дид ойын: «Керісінше айт». Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар мысалы: жуу –кір,	Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шанышп алмас үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр Дид ойын: «Кім тапқыр?» »Дөңгелек өзі, Төртеу көзі. Ұстайды мықтап, Тұрғанды сырттап. Түйме Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс. Қалта Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек)	Магниттік басқатырғыштар Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» - магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру. Дид ойын: «Көрішңді тап» Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені». Тақпақ жасаттау. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.
--	--	---	---	--	---

	(Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу. Өрт қауіпсіздігі: «Лото – өрт қауіпсіздігі» Мақсаты. Сюжеттік суреттерді пайдалана отырып, балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, жүйелі сөйлеуін дамыту.	Жол ережесі: «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу, үтіктеу- ұмаждау, ілу-тастау, тігу- жырту. Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. Вариативтік компонент Тақырыбы: Ойна да ойлан! Мақсаты: Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту. Қауіпсіздік ережесі: Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.	Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы. (Мата) Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым. (Киім ілгіш) Вариативтік компонент Тақырыбы Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігі н арттыру. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту.	
--	---	--	---	---	--

Балалармен Жеке жұмыс	<i>Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.</i>	<i>Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.</i>	<i>Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды.</i>	<i>Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.</i>	<i>Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі құз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...</i>
Серуенгедайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №8 <i>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</i>	Картотека №11 <i>Бақылау: Күнді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>	Картотека №17 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	Картотека №18 <i>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себеппіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.</i>



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

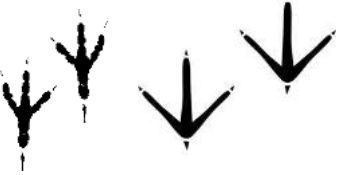
Топ: Ересек «Еркетай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

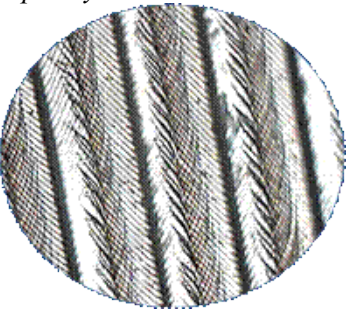
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж

«Апта дәйек сөзі» «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады. <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өнегелі 15 минут. <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Картотека №14 «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Таңертеңгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. <i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым,	Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз!	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос,

	Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Жарқыраған күнге!	Күліп өмір сүрейік!	Еш уайымды білмейміз	Міне менің қолым,
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, үстел үстінен хат көрдім. Бізге кім жібергенін білмеймін? Оған қол қойылмаған. Қолтаңбаның орнына жұмбақ жасырған. Бізге хатты кім жібергенін білгілерің келе ме? Олай болса жұмбақты бірге шешейік: Дид ойын: «Кім тапқыр?» сәбіз мұрын, Қолында сыпырғыш Күннен және ыстықтан қорқады. (қар адам) Хатты оқу: «Сәлем менің кішкентай достарым! Қыс келіп қалды - жылдың ең суық мезгілі басталады. Аяз, боран болады. Су қоймалары қатып қалады. Жерді қар басып қалады. Менің ең үлкен уайымым – менің қанатты достарым. Бұл олардың өміріндегі ең қиын кезең. Менің қауырсынды достарыма қыстан аман шығуға көмектесіңізші!» Балалар, қар адам неге көмек сұрады? Қауырсындары кімдер? Балалар: Бұл құстар. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Мына құстарды анықтайық? - Құстар – ұшуға бейімделген, алдыңғы аяқтары қанатқа	Ғажайып сәт «Құстардың дауысы» аудиожазбасы  Із қалдырған не? (құстар) - Қалай болжадық? (аяқ іздері мен қауырсындардан кейін) Бізбен бірге қыстаған құстарды қалай атаймыз? Ал бізден ұшып кететін құстарды қалай аттаймыз? Балалар, құстар неге жылы жаққа ұшады? - Бүгін қандай құстардың ізі мен қауырсыны қалды? Неліктен? Дәнмен қоректенетін жануарларды құс деп атауға бола ма? Жоқ, көптеген жануарлар астық жейді - кеміргіштер, жылқылар т.б. Аңдарды, ұшатын жәндіктерді құс деп атауға бола ма? (Қандай қанаттары бар?) (Жоқ. Құстардан басқа көбелектер, қоңыздар, масалар, жарқанаттар ұшады.) Жұмыртқа салатын жануарлар мен жәндіктерді құс деп атауға бола ма?	Қызығушылықты ояту Балалар, біздің топқа ауылдағы әжеден хат келіпті. Оның ішінде не бар екенін білгіңіз келе ме? Балалар: Иә. «Сәлеметсіздер ме, құрметті балалар! Қиындыққа тап болдым. Менің жақсы көретін тауығымды қаршыға ұрлап, жасырып қалды. Маған тауықты табуға көмектес» Тәрбиеші: Балалар әжеге көмектесеміз бе? (Иә). Арина әже тұратын ауылға қалай жетеміз? (автобустан, пойызбен) Мен поездға отыруды ұсынамын, ол үшін мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Поезд құрастыру. Аудиодан поезд дыбысы. Балалар, біз де келдік, бұл біздің аялдама. Бізді кім қарсы алып тұр. Әже (АҚТ технологиясынан) Әженің қолында конверт бар. Қызық, оның ішінде не бар? Мен конвертті ашайын. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? Балалар: Құстарды қоректендіргіш.	Қызығушылықты ояту. Үстелде жұмыртқа үстінде тауық (ойыншық) отырады. Шұбар тауық Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қаниа? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. Ой қозғау. Балалар, тауық деген не? Аң ба, құс па немесе жәндік пе? Балалар: құс Ал қандай құс? Үй құсы. Тағы да қандай үй құстарын білесіңдер? Балалар, айтыңдаршы, үй құстары не жегенді ұнатады? Ал, тауығымызды тамақтандырайық, ол көптен бері отырып, аш болған шығар. Дид ойын: «Дәндерді ажырат» Шарты: Саусақ моторикасын дамыту мақсатында қалташалардағы дәндерді ажырата білу. Тауыққа тары дәнін тауып беру. Арпа, күріш, тары, фасоль дәндері) Тәрбиеші. Балалар, қалай	Ой дамыту. Үй құстары туралы әңгімелесу - Құс қорасынан нені көріп тұрсыңдар? - Оларды бір сөзбен атаңыз. (Құстар). - Бұл қандай құстар? (Бұл үй құстары). Неліктен олар үй деп аталады? (Өйткені олар адаммен бірге тұрады, адамдар оларды баяғыда қолға үйреткен, қазір оларға қамқорлық жасайды, тамақтандырады, емдейді). - Құс қай жерде мекендейді? (Құс ауласында, құс қорасында). - Үй құстары тағы қай жерде өмір сүре алады? (Құс фабрикасында). Құс бағумен айналысатын адамды қалай атайды? (Құс шаруашылығы, құс қорасы) Ой қозғау. - Тауық тұқымдасының барлық мүшелерін ата. - Суретке қарап, әтеістің тауықтан айырмашылығы неде, олар несімен ұқсас екенін айт?

	айналған, денесі қауырсынмен қапталған -Құстардың басқа жануарлардан айырмашылығы қандай? тұмсығы, қанаттары, қауырсындары бар -Неліктен құстың тұмсығы бар? Құсқа қанат не үшін қажет? Құстарға қауырсын не үшін қажет екенін білгілерің келе ме? Олай болса зерттеу жұмысын жүргізейік Тәжірибе №1 Құс қауырсындарын зерттеу: «Құстардың қауырсындары қалай орналасады» Біз оны саусақтармен тексереміз. Не байқадың? (тығыз, қатты, үлкен) Жеңіл ме, ауыр ма? -Балалар бір қолдарына қауырсын, екіншісіне тас қояды. Қорытынды: Қауырсын жеңіл, тас ауыр. Тасқа, сосын қауырсынга үрле. Не көріп тұрсыз? Тас қозғалмайды, ал қауырсын ұшып кетті.. Неліктен? Қауырсын жеңіл. Ал оны не жеңілдетеді? Тәжірибе №2 - Мен қауырсынның ұшын кесіп аламын. Біз не көріп тұрмыз? Біз бос орынды көреміз, бос орынға сіз түсті сымды салып көріп, тексеруге болады Қауырсын бос, сондықтан жеңіл. Құстың денесі қауырсынмен тығыз жабылған. Егер	(жоқ. Құстардан басқа барлық жәндіктер, құрттар, тасбақалар, жыландар жұмыртқа салады) Тұмсығы бар жануарларды құс деп атауға бола ма? (Жоқ, кейбір жануарлардың да тұмсығы болады, мысалы, платипус). Сонымен, құстарда басқа жануарларда жоқ не бар? Балалар біраз ойланып, өз бетінше аталған жануар түрлерінің қауырсындары жоқ деген қорытындыға келеді. - Дұрыс. Өйткені, Құстардың екінші аты бар: қауырсындылар. Құстардан басқа ештеңеде қауырсындар жоқ. Бұл оларды басқа жануарлар мен жәндіктерден ерекшелендіреді. Қауырсындар Бірақ қай қауырсын қызықты, қайсысы әртүрлі, мен оларды зертханамызда зерттеуді ұсынамын. Негізгі бөлім. №1 тәжірибе. Қауырсынды лақтыру. Сіз не көріп тұрсыз? Қауырсынды лақтырғанда не байқадыңыз? Қауырсын баяу құлайды, ақырын айналады. Өйткені ол өте жеңіл Тәжірибе №2 Қауырсынның іші неге бос? Қауырсынның шетін кесіңіз - біз бос орынды көреміз, сіз	Тәрбиеші: Бәлкім, қаршыға тауықты «қоректендіргішке» тығып қойған шығар? Қарайық Астық науасынан балалар суреттердің бөліктерін тауып, құрастыру. Ой қозғау. Балалар, суреттерде нелер бар? Балалар: Әтеш пен балапан, бірақ тауық жоқ. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, науаның астында тағы бір конверт жатыр, көрейік ішінде не бар? Тапсырма: Жұмбақтарды шешіп, жауабын табыңдар. Орақ құйрық, тарақ бас, Көп ұйқыны жаратпас. (Әтеш) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (Қаз) Қық-қық етеді, Кезіп жүріп көшені. Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді. (Тауық) Шығармашылық жұмыс Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын әтеш суретін мақта таяқшасымен бояу 2-топ: Дайын қаз суретін тіс щеткасымен бояу 3-топ: Тауық суретін трафареттен губка арқылы бояу.	ойлайсыңдар, тауық неге жұмыртқаның үстінде отырады? Тауық – құс, ал барлық құстар жұмыртқадан пайда болады Бірақ кез келген жұмыртқадан емес, бұл белгілі бір шарттарды, жыруды қажет етеді. Біздің тауық жұмыртқаны инкубациялайды, оларға жылу береді, кейін ол балапан шығарады. Тауық балалары қалай аталады? Шөже. Ой дамыту Балалар, тауық жұмыртқасымен жақынырақ танысып, оның таңғажайып қасиеттері туралы білгіңіз келе ме? Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1- топ: Тауықпен әтешті құрастыру 2-топ: Балапандарды тауықтың қасына жапсыру 3-топ: Тауықтарға мақта таяқшасымен жем салу 4-топ: Ермексازдан жұмыртқа мүсіндеу. Міне біз толық жұмысты бітірдік, енді жұмысымызды ары қарай жалғастырамыз. Біз тауықтың басып жатқан жұмыртқаларына қол тигізе алмаймыз, әйтпесе балапандар шықпайды.	(Тауық пен әтештің денесі қауырсынмен жабылған, қанаттары, құйрығы, екі аяғы, басы тарақ және тұмсығы бар. Бірақ әтештің құйрығы үлкенірек және әдемірек, ол тауықтан гөрі керемет. ; оның тарағы тауыққа қарағанда үлкенірек және жарқыраған Әтештің табанында шұңқырлары бар) - Әтеш дауысы қалай не істейді? (Әтеш шақырады: “коо-ка-ре-ку.”) Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін – береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру» Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақты шешу: Айдыннан шалқыған Телпек көрдім қалқыған. (Үйрек) - Үйрек тұқымдасының барлық мүшелерін ата. Үйректер қалай
--	--	---	---	---	---

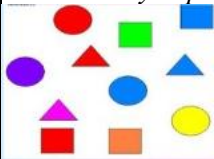
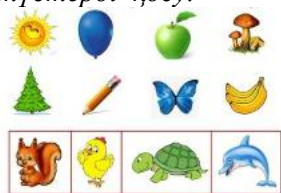
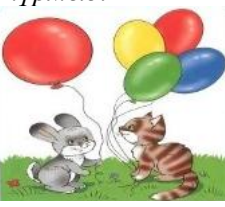
	қауырсындары ауыр болса, құс бұтақтарға отыра алмайды, бұтақтар сынып қалады. Бірақ құстар уақытының көп бөлігін ағаштарда ұя салу, ұйықтау, жаулардан қашумен өткізеді. Тәжірибе №3 Қане, үлкейткіш әйнекпен қауырсынды қарайық. Қарап отырсаңыз, қауырсындының бетін бекіту арқылы мықтап және оңай жалғанатын шығыңқы жерлер мен ілмектер бар. Бұл қауырсын дизайны құсты қолайсыз ауа-райынан қорғайды: қар мен жаңбырдан. Егер ілмек ажыратылса, онда құс оларды тұмсығымен қосады. Сіз қауырсындарын тұмсығымен тазартатын құсты көрдіңіз бе? Негізі құс қауырсындарын тұмсығымен құлыппен жабады. Ал біздің алдымызда қандай қауырсындар жатыр? Мамық кішкентай, үлпілдек, жсіңішке, түктері бір-біріне қосылмаған, жсіңішке таяқша Неліктен құсқа мұндай қауырсын керек? Мамық қауырсын құсты жылы ұстауға қызмет етеді. Олар денесінде, басында, қанаттарында, аяқтарында кездеседі. Қорытынды: Қауырсын құстардың әшекейі ғана емес. Құстардың тіршілігінде	түсті сымды салып, бос орынды тексеруіңізге болады. Қауырсын жеңіл, таяқшасы бос, іші қуыс. Тәжірибе № 3. Қауырсындар қайда орналасады? Қауырсынды тер, сен не сезесің? Ауа - Құс қанаттарын қаққанда, қауырсын жүндерін шешпей серпімді түрде серіппелі болады. Бұл қауырсындарды ұшу қауырсындары деп атайды. Микроскоппен қауырсындарды қарастырайық. - Көрдіңіз бе, микроскоптың астында біз таңғаларлық көрініс табамыз. Қауырсын бейнеленген суретті микроскоппен көрсету  Бәрімізге белгілі, қауырсындының ортасында шыбық бар. Осы шыбықтың әр бүйірінен көптеген ұсақ жүндер шығады. Әртүрлі жұмсақтық пен өлшемдегі жүндерді көруге болады. Сонымен қатар	Тәрбиеші: Жұмбақтарды таптық, енді қайда барамыз? Сәл тынығып алайық Сергіту сәті. Музыкамен «Шөжелерім» Тәрбиеші: Біз демалдық, тауықты іздеуді жалғастыратын кез келді, бірақ қайда барамыз? Бәлкім қаршыға оны ұясына тығып қойған шығар? Ол ұясын қайда салады? Ағашта Олар ұя іздеп табады, ұяда тауықты тығып қойған. Тәрбиеші: Міне, балалар, тауықты таптық. Оны әжеге қайтарайық. Әжеге тауықты алып беру. Әже балаларға рақмет айтады.  Ой дамыту. Әже тауықты неге жақсы көрді, неге іздеді? -Үй құстарының қандай пайдасы бар? (Ет пен жұмыртқа береді) -Оларға қалай қамқорлық жасауға болады? (Оларды тамақтандырады және суарады) Әженің тауығына дән жасап берейік Дид ойын: «Тауыққа дән» Шарты: Сары ермексаздан дән жасау.	Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Бірақ бізде тауықтар шықпайтын басқа тауық жұмыртқалары бар, бірақ біз олармен нақты ғалымдар сияқты әртүрлі эксперименттер жасай аламыз. Ол үшін арнайы форманы киіп, зертханаға баруымыз керек. Балалар алжапқыш киеді, Педагог қоржынынан тауық жұмыртқаларын таратады. №1 тәжірибе «Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу» Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. -жұмыртқаның түсі қандай? -жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша). -жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па? Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз. Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме? Тәжірибе №2 «Шікі жұмыртқаның құрамы» Тәрбиеші. Балалар	қозғалады? Олар не істей алады? (Үйректер жүре алады, жүзе алады, сүңгиді, ұша алады.) Үйректердің ұшуына не көмектеседі. Үйректердің дене бөлігін атаңыз. (Қанат үйректерге ұшуға көмектеседі.) Ал үйректердің жүзуіне не көмектеседі? (Үйректер жүзуге көмектесу үшін табандарын пайдаланады: олардың саусақтарын байланыстыратын арнайы жүзу қабықшалары бар, соның арқасында үйректер суды табандарымен қайтарады, кішкентай есектермен есек есу сияқты).  Тәжірибе алаңы қолыңызды жайылған саусақтарыңызбен су ыдысына салып, қолыңызды суға батырыңыз. Содан кейін дәл солай жасаңыз, бірақ саусақтарыңызды қолыңызбен басыңыз. Қандай жағдайда қол суды күштірек
--	--	--	---	--	--

	қауырсын өте маңызды рөл атқарады. Біріншіден, мамықтар мен қауырсындар жылууды сақтайды, сондықтан көптеген құстар солтүстіктің өте қатал жағдайында да қыстайды. Екіншіден, қауырсын құстарды суықтан, ылғалдан, желден сақтайды, жылууды жоғалтпайды. Қазір терезеге қарасақ, қандай құстарды көреміз? Қыстайтын құстарды Дид ойын: «Қыстайтын құстармен пен қоныс аударушылар» Шарты: Қыс және көктем ағаштарының орналасуы: Ойында педагог әдейі қате жібереді. Балалар қатені байқап, оны дәлелдеу керек. Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Қысқы ағаштарды құрастыру 2-топ: Көктем ағаштарын құрастыру. Сендердің үстелдеріңде құстардың суреттері бар. Біреуін алып, құстың атын есте сақтаңыз. Ойланып, оның қай ағашқа ұшып, қонатынын тауып жапсыр. (балалар тапсырманы орындайды). Жұмысты тексеру: Жапырақтары бар көктемгі ағашты көрейік. Үстінде қандай құстар отырады? (көшіп-қон) Қазір қоныс аударатын құстар қайда? Неге біз оларды қысқы	микроскоппен ғана көруге болатын көптеген кішкентай, кішкентай мамықтар бекітілген. Бұл таяқшалар ілмектер арқылы бір-бірімен байланысқан. Ілмектер оңай қосылады, қауырсынды бекітеді, ал егер олар ілмексіз болса, онда құс оларды тұмсығымен байланыстырады. Микроскоппен қауырсындарды қайта қарау, суретте көргендерін микроскоптағы суретпен салыстыру. Бір кездері өте мұқият адамдар мұны көріп, найзағай ойлап тапты. Тәжірибе №4 Шыбын қауырсынымен салыстыру. Тағы қандай қауырсындар бар? Мамық кішкентай, үлгілдек, жіңішке, түктері байланыспаған, таяқшасы жіңішке Қауырсынды салыстыру Мамық қауырсынды шыбын қауырсынына салып, көлемі бойынша салыстырамыз. Қайсысы артық? Содан кейін біз қолдың бойымен мамық қауырсынды жүргіземіз - жұмсақ. -Қалай ойлайсыңдар, құсқа неге мұндай қауырсын керек? Мамық қауырсын құсты жылы ұстауға қызмет етеді. Денесінде, басында, қанаттарында, табанында	Тақпақ Үйімізде тауық көп. Үйрек, Қаз да жетеді. Жұмыртқа олар тауып көп, Бізді қарық етеді. Бәрін жинап аламыз, Аралап шөп, қораны. Ыдысқа әкеп саламыз, Тәрбиеші: Балалар, әже сендерден тағы да көмектесулеріңді сұрайды. Ол жұмыртқаны қайнатып, бір себетке, шикі жұмыртқаны екіншісіне салды, бірақ себеттерді ұмытып қалды. Ой қозғау. Біз Тәжірибе арқылы қайнатылған және шикі жұмыртқаның қай жерде екенін анықтайық. Тәжірибе Жұмыртқаны айналдыру керек, егер ол піскен болса айналады, ал егер ол шикі болса, онда ол айналмайды. Сөздік жұмыс: айналады, сарыуыз, ақуыз. -Балалар тәжірибе жасап, пісірілген жұмыртқаны тауып, әжесінің себетіне салады. Тәрбиеші: Ал, балалар, біз әжеге көмектестік пе? (Иә). Ал енді біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Поездағы орындарыңа отырыңдар Поездың аудио дыбысы.	жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды. Балалар, қараңдар, ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, тәгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік. Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бірақ мен таңғажайып қасиеттері туралы айтып беруге беремін. Ол үшін бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналууды ұсынамын, ал мен тауық боламын. Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен) №3 тәжірибе «Шикі немесе қайнатылған жұмыртқа» Тәрбиеші: Балалар, менің тарелгіме қараңдаршы жұмыртқа жатыр. Нешеу? (екі) Бір жұмыртқа шикі, екіншісі қайнатылған. Айтыңызшы, олар қалай ұқсас? Және олар қалай ерекшеленеді? Сыртқы белгілері бойынша пісірілген	қайтарады? Саусақтарыңызды түйгенде қолыңызды қандай құстың табанына ұқсаттыңыз? - Енді үйректердің табанында неліктен қабықша бар екенін түсіндің бе? - Тағы қандай құстардың жүзетін қабықшалары бар? (Қаздарда.) Суда жүзе алатын құс, ол қандай құс? (Бұл суда жүзетін құс) Үйректер қалай қоректенеді, қандай тамақпен қоректенеді? (Үйректер неше түрлі азықпен қоректенеді: астық, шөп, құрт, ұлулар, жәндіктер; сүңгіп жүргенде олар судан әр түрлі қорек алады. Бұлар қоректі құстар.) Тауықтар, қаздар, күрке тауықтар да қоректілер. Дид ойын: «Тауықтарды 5-ке дейін санау» Құйрығы – желпілдек, тұмсық – ілмектей, Бұл құсты күрке тауық деп атайды. Ол өрескел, күшті, маңызды, Онымен бәрі бірдей дос бола бермейді. - Күрке тауық қалай
--	--	---	---	--	--

серуенде көрмейміз? -Олар неге кетіп қалды? Ал енді қысқы ағашта отырған. құстарды қарастырайық Оның үстінде қандай құстар бар? Тәрбиеші: Неліктен қыстайтын құстар қоныс аударатын құстар сияқты бізден жылы жаққа ұшып кетпеді? (балалардың жауаптарын тыңдау) Қыстайтын құстар жидектермен, тұқымдармен, шишалармен қоректенеді, тіпті қыста қорек таба алады. Сондықтан олар қыста бізбен бірге қалады! Жарайсыңдар! Қысқы құстарды жақсы білесіңдер. Ой қозғау. Қыста құстардың өмірі туралы көбірек білу үшін мен олар туралы фильм көруді ұсынамын. Қандай құстар туралы фильм көрдіңдер? Фильмде көрген құстарды ата.  Қыста құстар қалай өмір сүреді? (таңертеңнен кешке дейін қыстайтын құстар бір маңызды іспен айналысады). Қалай ойлайсыңдар, немен айналысады? Балалар - (Олар тамақ іздейді)	орналасқан Дид ойын: «Қай қауырсын жеңіл» Алақанға салып, қауырсынды үрлеу. Балалар үрлейді - қайсысы алысырақ ұшады - мамық па, қауырсынба ? Қортынды: Мамық үлпілдеп тез ұшады. Ой қозғау. Суда жүзетін құстардың қауырсындары неге суланбайды деп ойлайсыңдар? Өйткені, олардың арнайы май безі бар және құстардың өздері тұмсығымен қауырсындарды майлайды. Эксперимент жасау. Тәжірибе № 5 -Сенде шыбын қауырсыны бар, үстіне су құй. Құстардың қауырсындарына осылайша су ағызады. Сондықтан қауырсындар суланбайды! Біз бүгін зертханада не білдік? - Құс қауырсындарының қалай орналасатыны және олардың мақсаты туралы білдік. Біздің зертханада қауырсындарды зерттей отырып, біз қорытынды жасай аламыз - құстарға қауырсын не үшін қажет? Құстың ұшып кетуіне, ауада қалуына, ылғалдан қорғауға, жылытуға көмектеседі. - Құстар күнде қауырсындарына күтім	Балабақшаға келу. Нәтиже. Балалар, біз балабақшаға қайтып келдік, саяхаттан қандай жаңа және қызықты нәрселерді білдіңіз? Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға. Балаларды мадақтау.	жұмыртқаны шикіден ажырату мүмкін емес екен. Қалай анықтауға болады деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші. Балалар, тыңдаңдар, есте сақтаңдар! Жұмыртқа қайнатылған кезде, ол жақсы айналады, өйткені жұмыртқаның барлық мазмұны пісірілген және қатты күйде. Жұмыртқаны қайнатпаған кезде, ол айналдырмайды, өйткені жұмыртқаның мазмұны сұйық күйде болады және жұмыртқаны босатуға мүмкіндік бермейді. Тексерейік? Мен жұмыртқаны табаққа айналдырамын, ал сендер оның піскен, піспегенін екенін айтасыңдар. Тәрбиеші: тәрелкедегі жұмыртқаларды бір-бірден бұрады. Балалар өз болжамдарын айтады. Тәрбиеші. Дұрыс істегенімізді тексерейік. пісірілген жұмыртқаны алып, оны тазарту. Тазалау кезінде жұмыртқаның қабығы қалай ашылады . Ашу оңай болса қандай болады? (нәзік). Қортынды. Қайнатылған жұмыртқаның құрамы қандай? Қатты. Жұмыртқаның ішінде не бар? Белок, ортасында не бар? сарусы Сарысы қандай? (дөңгелек, тұтас, сары).	суреттелген? Күркетауықтың сыртқы түрін сипаттау. Күркетауықтың басы, денесі , аяғы, құйрығы, қанаттары қандай екенін айтыңыз.  (Күркетауықтың басы кішкентай, қызыл терісімен жабылған, тұмсығы иілген, үлкен қызыл сақалды, күшті ұзын аяқтары бар (табан), қауырсыннан жасалған үлкен әдемі құйрық, күркетауық қанаттары үлкен желпуіш сияқты ашылады) Күркетауық ұшпайтын, суда жүзбейтін, әр жерден қоректенетін құс. шөпті, жапырақтарды, көк пиязды жақсы көреді, сонымен қатар бақша зиянкестерін жейді. - Қаздар тұқымдасының барлық мүшелерін ата. Қаздар қандай дыбыстар шығара алады? Олар не істеп
--	---	---	---	--

	Иә, қыста құстардың негізгі әрекеті қорек іздеу болып табылады. Қыста күн қысқа, тез қараңғы болады, қараңғыда тамақ табылмайды. Сондықтан құстар күнмен бірге тұрып, күні бойы тамақ іздейді.  Тақпақ айту Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын., Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! -Естеріңде ме, хатта қар адам құстардың қыстан аман шығуына көмектесуімізді өтінді? Бұл үшін не істеуіміз керек? Шығармашылық жұмыс. Құстарға жемсауыт жасап беруіміз керек. Үлгіні талдай отырып, жемсауыттың суретін салу. Осындай жемсауытқа күн сайын жем салып отыруымыз керек. Қалада азық көп, сондықтан құстар бізге суықта, жылу мен тамаққа жақындайды. Адамдар құстардың аман қалуына көмектесу үшін тамақтандырады. Дид ойын: «Құсқа жем беру» Қауырсынды достарымызға дәм дайындайтын кез келді. Құстарға тәттілер жасау.	жасайды, қауырсындарын мұқият тазартады, кірден тазартады. Шығармашылық орталық Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдістер арқылы трафаретпен құс бейнесін салып, губкамен бояу. 2-топ: Құстарға жемсауыт құрастыру 3- топ: Құстарды жемсауытқа жапсыру. 4-топ: Құстарға ермексаздан жем жасап, жемсауытқа салу. Қорытынды: Біз бүгін қауырсындарға көп тәжірибе жасадық. Құстар туралы көп мағлұмат алдық. Біз серуенде құс қоректендіргішінде кездесіп, бізбен бірге қыстап қалатын құстардың нені көбірек жегенді жақсы көретінін білеміз. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарла масы)		Тәрбиеші. Балалар, сендер нағыз ғалымдар сияқты көптеген эксперименттер жасадыңдар.	жатыр? (Қаздар: ғұқ-ғұқ деп айқайлайды; олар: «и-и-и» деп ысқырады.) Қалай ойлайсыңдар , қаз қай кезде ысқырады? (Ол ашуланғанда, қауіп төнген жағдайда өзіне немесе балапандарына қауіп төндіргенде.)  - Қаз тағы қалай қорғана алады? Қаз аяқтарын қысып, қылмыскерді қанаттарымен ұрып-соғуы мүмкін. Басқа құстар, мысалы, әтеш немесе үйрек өзін қалай қорғайды? Әтеш айбат шегеді, үйрек шымшып алады. «Қаз ашулы» психогимнастика Қаз қалай қозғалады? (Қаз жүреді, жүгіреді, жүзеді.) Демек, қаз ... суда жүзетін құс. Қаздардың қандай пайдасы бар? Қаздар өте қоректік ет, жұмыртқа, май, мамық және қауырсын береді. Шығармашылық бұрыш Өз еркімен жұмыс. 4. Рефлексия
--	---	--	--	--	---

	Ермексаздың әр түрлі түстерінен құстарға тәттілер жасау. Педагог құстарға арналған тәттілерді кезең-кезеңімен дайындауды көрсетеді Тәрбиеші: Сонымен құстарға арналған тәттілер дайын. Біз құстарға тәттілерді беру үшін серуенге шығамыз. Олар біздің тәттілерден дәм татып, ұшып, басқа құстарға балабақшада қандай мейірімді балалар өсіп жатқанын айтып береді. Қортынды Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)				-Бүгін не туралы әңгімелестік? - Ең көп есіңде не қалды?
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №11 Күнді бақылау.	Карточка №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Карточка №14 ауа- райын бақылау	Карточка №17 Күз көрінісін бақылау	Карточка №19 Жаңбырды бақылау.
Серуенненоралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау. Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну ережелерін түсіндіру.»					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызығушылықты ояту . Үкіден хат келу. Құрметті балалар мен күндіз ұша алмаймын, ал сендер түнде ұйқыда жатасыздар, сондықтан хат жіберіп білімдеріңді тексергім келеді. 1- тапсырма: Дид ойын: «Барлығы нешеу?»Тиінде неше саңырауқұлақ бар? 1   Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?.	Дид ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты:Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  Дид ойын: «Алмаларды санаймыз» - Алма қандай пішінге ұқсайды? - Тақтада қанша алма бар? Бір алма бар. (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Жол ережесі «Қандай белгіні тап?» Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы	Логикалық тапсырмалар орындау. 1.Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 .Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3.Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Вариативтік компонент Тақырыбы: Ойна,ойла,жікте! Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте	Дид ойын: « Биік ,аласа» Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?  Дид ойын: «Заттарды түсімен топтастыр» Шарты: Сызық арқылы түстерді қосу.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Вариативтік компонент Тақырыбы Түйілген	Дид ойын: «Не артық»  Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)

	 Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз Балаларды мадақтау. 3-тапсырма: «Сиқырлы пішіндер» Пішіндерден әр түрлі құрастыру жұмысын жасаңдар	білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.	сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережесі Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.	орамал Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігі н арттыру. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту Өрт қауіпсіздігі «ЖАҚСЫ – ЖАМАН» Мақсаты: оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	- Қолда қаниша саусақ бар? Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз.
Балалармен жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №17 Күз көрінісін бақылау	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.
	Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы

	<i>туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>
--	--	--	---	--	---



Тәрбиелеу – білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

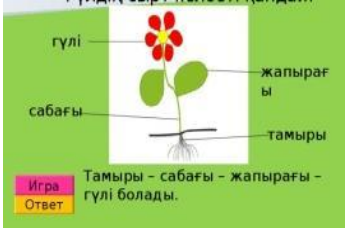
Топ: Ересек «Еркетай» топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023ж

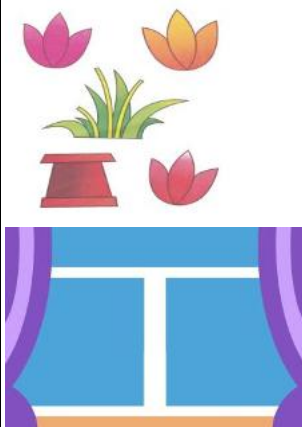
«Апта дәйек сөзі» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Қараша айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді,	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар

		Жер ана Армысың менің достарым.			Бәріміз бірге болайық.
Білімберууіымыны ңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қызығушылықты ояту Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру. . Гүлдің құрлысымен таныстыру.  Дид ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Тәжірибелік алаң Тәжірибе №1 Сумен және сусыз Мақсаты: өсімдіктердің	Табиғат бұрышына саяхат Бөлме өсімдіктерін қарау. - Біз жазда көшеде келе жатқанда, көптеген гүлдерді көреміз. Бірақ суық келді, қыс келеді, содан кейін көшеде гүлді көрмейміз. Ал адамдар қыста да, жазда да гүлдерге әрқашан сүйсінгісі келеді. Осылайша адамдар үйде, тұратын бөлмелерде гүл өсіру идеясын ойлап табады. Сондықтан олар үйдің бөлмелерінде өсірілетін мұндай өсімдіктерді «үй өсімдіктері» деп атай бастады. Гүлдердің түсіне, жапырақтарының пішініне назар аударылады. Герань жапырақтары бұзылып, иіс сезінуі мүмкін, содан кейін өсімдіктің осылай қорғалғанын түсіндірді. Дид ойын: «Горшоктегі гүл» дизайны - Геометриялық фигураларды орындарына қойып, құмырадағы гүлді құрастыру «Гүлдерді ретке келтір» дидактикалық жаттығуы - Әр қазанға сан жазылады. Гүлдерді әр құмырада қанша гүл гүлдейтіндей етіп орналастырыңыз. «1» саны бар құмырада неше гүл гүлдейді? Бір гүл. Ал «2» және «3» сандары бар қазанда?	Қызығушылықты ояту. Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлмегүлдерінің еліне – Мақтаныш еліне саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет? Бұл сұраққа бөлме гүлдер елінің ханшайымының бізге жіберген анықтамалық карталары көмектеседі. Өзіңе бір карта алып жауап беру. Карточкідегі суретте не дейді, гүлдердің өсуі үшін не қажет? Бала: Менің суреттерімде тамшылар бар - бұл гүлдер кеуіп қалмас үшін су қажет дегенді білдіреді. Тәрбиеші: Дұрыс, жарайсыңдар. Руслан, сурет саған не дейді? Руслан: Суретте өсімдіктердің өсуі үшін жер қажет екендігі айтылған. Мұғалім: Жарайсыңдар. Келесі сенің суретің не дейді? Суретте гүлдерге тыныс алу үшін ауа керек, ал гүл жапырақтар арқылы тыныс алады. Иә, дұрыс, барлық өсімдіктер жапырақтар арқылы тыныс алады. Келесі сурет: гүлдердің өсуі үшін тағы не қажет, сіздің	Қызығушылықты ояту. Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технолгиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса	Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.  Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету.

өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су. Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығарамыз. Қорытындылаймыз Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. Тәжірибе №2 Көп - аз Мақсаты: буланған сұйықтық мөлшерінің жапырақтардың мөлшеріне тәуелділігін ашу. Құрал-жабдықтар: үш өсімдік: біреуі үлкен жапырақты, екіншісі қарапайым жапырақты, үшіншісі кактусты; целлофан пакеттер, жіптер. Тәжірибе: Неліктен үлкен жапырақтары бар өсімдіктерді кішкентайларға	Ой қозғау. Ыдыс қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Шаршыдан. Неше шаршы? Бір. Гүл қандай геометриялық пішіндерден жасалған? Шеңбер және сопақшалар. Қаниша шеңбер? Бір шеңбер. Қаниша сопақша? Үш сопақша. Сабақ қандай геометриялық пішіннен жасалған? Тіктөртбұрыштан. Неше тіктөртбұрыш? Бір тіктөртбұрыш. Жапырақтар қандай геометриялық пішіндерден жасалған? Үшбұрыштардан. Неше үшбұрыш? Екі үшбұрыш. Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?» - Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр. Дид ойын: «Әдемі Кливия» бояулармен сурет салу	картаңыз не ұсынады? Менің картама гүлдердің өсуі үшін күн сәулесі қажет екенін айтады. дұрыс! Ал келесі карта не дейді? Менің карточкамада гүлдердің өсуі үшін жылу керек екендігі айтылған. Дұрыс, жарайсыңдар, олардың өсуіне жылулық та керек. Алмына суретінде не бейнеленген? Бұл суретте гүл құмыра бар - онда бөлме гүлдері өседі. Ал мына карточкіде не дейді? Менің картама гүлдердің өсуі үшін біздің сүйіспеншілігімізді қажет ететінін айтады. (карталарды жинау) Дұрыс, жарайсыңдар. Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. Енді Мақтаныш еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек. Дид ойын: «Гүл құрастыр» Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз.	көңілсіз, жұпар гүлдің ісінде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді. Ой қозғау. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бүр күні гүлін таптампаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді. Сансыз гүлден шырын жинап, Бал аралар гүілдейді. Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты. Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді?	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Дид ойын: «Сынған қазан» - Бөлшектерді жинап, орындарына қою. Фрагменттер қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал» - Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз. Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Біз суарғыштан құйамыз» - Су құятын ыдысқа суды салу. - су құйғыштың ішіндегі бетін көк түсті қарындашпен бояу. Ал енді су құйғыштан судың қалай ағып
--	--	---	--	--

	қарағанда жиі суару керек? Жапырақтары әртүрлі үш өсімдікті таңдаңыз. Эксперимент жасайық. Жапырақтарға сөмкелерді салыңыз, бекітіңіз, күн ішінде өзгерістерді қадағалаңыз; буланатын сұйықтық мөлшерін салыстырыңыз. Қорытынды жасаңыз (жапырақтар неғұрлым үлкен болса, соғұрлым олар ылғалды буландырады және жиі суару керек). Шығармашылық бұрыш Дидактикалық ойын «Гүл құмыраларына арналған табақшаларды ал» - Әр кастрюльге бірдей түсті табақшаны таңдап бояу.. Дид ойын: «Бөлме гүлі гүлдеді» барельефті модельдеу - Мына бөлме өсімдігінің гүлдейтін уақыты келді. Оған пластилинді және осы гүлдерді жіптен пайдаланып өзіміз гүл жасайық. Пластилиннен шарларды жайып, бөлме гүлімен суретке басып, пластилиннің үстіне гүл қойып, алақанмен басыңыз. Гүлді алып тастап, не болғанын көріңіз. Осы бөлме гүліне осылайша көбірек гүлдер жасау. «Терезедегі гүл» қолданбасы - Терезе алдына құмыраны, жапырақтарды, гүлді құрастырып қою.	 Кливияның ұзын жіңішке жапырақтары бар. Дәстүрден тыс әдіс арқылы жасыл бояумен щеткамен өсімдікке осындай жапырақтарды салыңыз. Сергіту сәті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Дид ойын: «Кішкентай галымдар» Тәжірибе №1 Ыстық пен суықта не болады? Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау. Құрал-жабдықтар: қысқы немесе көктемгі ағаш бұтақтары, топырақтың бір бөлігі бар тамырсабақтар, топырақтың бір бөлігімен гүлзардан гүлдер (күзде); өсімдіктердің жылуға тәуелділігінің моделі. Эксперимент барысы: Неліктен көшедегі бұтақтарда жапырақтар жоқ? (Сыртта суық, ағаштар «ұйықтап жатыр») Бөлмеге бұтақтарды әкелу. Бүршіктердің өзгеруін (бүршіктердің ұлғаюын, жарылуын), жапырақтардың пайда	Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады. (саусақтарды қысу) Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Бұл гүлдің қалай аталатынын білесіз бе? Балалар: фикус. Фикус ағашқа ұқсайды. Оның діңі және үлкен тығыз жапырақтары бар. Және олардың түсі қандай? маған фикустың діңі қайда екенін көрсетші, жарайсың. жапырақтарды көрсет. Жақсы. Енді фикус жапырақтарын ұстаңыз, бірақ жапырақтары өте нәзік екенін ұмытпаңыз, оларға зақым келтірмеу үшін мұқият болу керек (балалар жапырақты ұстайды). Фикус жапырақтары тегіс және жылтыр. Фикустың тыныс алуы үшін жапырақтарды сұрту керек. Ал бүгін біз фикус	Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр» Балаларды ара және гүл тобына бөлу. Гүл тобы ермексизден гүл мүсіндеу. Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру. Дид ойын: «Бал салынған банкі» Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу. Дид ойын: «Гүлді алқап» Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)	жасқанын суарғыштың шүмегінен тұзу сызықтар арқылы сызу.. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--	--



Гүл

Болат Үсенбаев

Көркі болған үйімнің,
Гүлді көрсем сүйіндім.
Қызыл, аппақ гүлдерім
Күнменен мың құбылды.
Балаларды мадақтау.

**Ұ.О: «Ұшты-ұшты»
«Ұлттық ойын ұлт
казынасы» («Бір тұтас
тәрбие»бағдарлама сы)**

болуын, олардың өсуін
байқаймыз, оларды көшедегі
бұтақтармен (жапырақсыз
бұтақтар) салыстырамыз,
Қорытынды: Өсімдіктердің
өмір сүруі және өсуі үшін
жылу қажет.

**Дид ойын: «Әдемі
құмырадағы гүл»**

Түрлі-түсті шеңберлерге,
ермексизден орналастыру.



Дид ойын:

«Біз гүл отырғыздық»

- Алдымен горшокты
дайындау, Енді горшокты
жермен толтырамыз (клей
жағып жарманы себу)
Гүлді горшокқа
жапсырамыз - гүл
отырғыздық.. Енді суару
керек. Суару ыдыстарын
алып, қалай суаруды көрсету



Судан басқа, өсімдікке күн
қажет. Күнді горшоктың
үстіне жапсыру. Сонымен
гүлдер өсті.
Балаларды мадақтау.

Ұ.О: «Асық ату»

жапырақтарын дымқыл
шүберекпен сүртуді
үйренеміз. Мен оң қолымдағы
дымқыл шүберекті
аламын, сол қолыммен фикус
жапырағын төменнен
мұқият ұстап тұрамын
және оны зақымдамау үшін
оны шүберекпен сүртемін.
Міне, таза жапырақ Ал енді
суаруымыз керек. Мен
суарғыштың ұшын
кастрөлдің шетіне қойып,
оны суарамын. Суды мұқият
аздап құю керек.
Олар неге сонша таза
болды?

Өйткені біз оларды
жудық. Тәрбиеші: Иә, біз
бүгін гүлдерді күтіп, суарып,
жудық.
Дид ойын: «Фикус гүлі»
**Бұл жерде қандай гүлмен
таныстық, гүл ханшайымы
білсін Фикус гүлін
жапсырып кетейік.**

Тәжірибе алаңы.
Біз енді кішкентай
зерттеушілер болайық
**«Өсімдіктер үшін артық
жарық».**

Үстел шамын бөлме гүліне
бағыттадық. Алдымен
өсімдіктің жапырақтары
шамға бұрылып, оған қол
соза бастады. Екі аптадан
кейін біз жапырақтардың
шеттері сарғайғанын
байқадық. Жапырақтары
түсіп қалды.
Бір айдан кейін
жапырақтардың ұштары

		«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарла масы)	қарайып, төменгі жапырақтары қоңырланып, солып қалды. Тәжірибе мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік берді: артық жарықпен өсімдіктің өсуі баяулайды. Артық жарық өсімдіктерге зиянды. Кейбір өсімдіктер жарықтың көптігінен өсуі мен дамуын тоқтатады, ал басқалары аз жарықтан дамымайды. Бірақ тәжірибе нәтижелері бойынша: «Егер өсімдік қажетті мөлшерде жарық алса, онда ол жақсы өсіп, дамиды» деп айта аламыз. Біз бүгін жақсы жұмыс жасадық. Біздің күш-жігеріңізге алғыс ретінде, гүлдер ханшайымы бұл қорапты сыйға берді.Бірақ біз сізбен бірге тобымызға оралмайынша ол ашылмайды. Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық. Тәрбиеші: Міне, келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдырыңыз. Керемет, енді қорапта не бар екенін көрейік. (Мұғалім кәмпиттің қақпағын ашады, ішінен балаларға таратады). Тәрбиеші: Ханшайым сендерге жақсы тосын сый дайындапты. Рахмет айтайық.		
--	--	--	---	--	--

Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсеу. <i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну ережелерін түсіндіру.»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)	«Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Сергіту жаттығуы «Болады-болмайды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады.Дұрыс ,әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?..	Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.	Ормандағы түлкі Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.

	Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Өрт қауіпсіздігі «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету	топылдатады. Құстарды таспен атауға болады. Құстарды тамақтандыруға болады. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту	— Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Вариативтік компонент Тақырыбы: Зейінді бол Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	 2-топ. дөңгелек картоннан ара жасайды.  Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Вариативтік компонент Тақырыбы: Тышқан мен мысық Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, ептілікке үйрету. Ұжымда ойнауға дағдыландыру Жол ережесі: «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.	 2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жасайды.  Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.
Балалармен Жеке жұмыс	Әңгімелесу: «Иіс сезу мүшесі -мұрын» -мұрын не үшін керек? Адам мұрынмен дем алып қана	Дидактикалық ойын: «Есімдер» (доппен ойын) Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін	Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық –	Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп,

	қоймайды, иіс те сезеді.	айтады.	түліктерді біле жүруге үйрету	Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - Қатты / жсай	қиялын дамыту.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Карточка №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Карточка №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Карточка №11 Күнді бақылау.	Карточка №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Ерк»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 – 08.12.2023ж

Апта дәйек сөзі: Құндылық бірлік және ынтымақ»«Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады. <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өнегелі 15 минут <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Карточка №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Карточка №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Карточка №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Карточка №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Карточка №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. <i>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну-Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тосын сәт - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Онда кеттік! 1,2,3 саяхат жолына түс. -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Менің шеберханама жету үшін біз үлкен қар үйінділерін басып өтіп, мен сендерге дайындаған барлық тапсырмаларды орындауымыз керексіңдер. Жолда мұқият болыңыз. Ал, кеттік! Міне менің сендерге бірінші тапсырмам , (Тапсырмасы бар қар ұшқынын алып шығады) Айтыңдаршы достар, мен қандай қыспын? Қазір қай мезгіл ? (қыс) Қыстың келгенін қайдан білдің ? (Себебі қар жауып жатыр, сыртта суық, аяз) Қыстың үш ұлы бар, үш қыс айы. Сіз олардың қалай аталатынын білесіз бе ? (желтоқсан қаңтар ақпан). Қазір қай ай? (желтоқсан). Қыста не болады? Қандай табиғат құбылыстары? (Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жауады, суық). Жел қандай? (Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды). Қыста суда не болады? (олар мұзбен жабылған) Тек қыста не болады? (Қар).	Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қысқы киімдерді құрастыру. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып,аяқтарын	Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап Сұрақ –жауап. Өлең не туралы айтылған? -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте.-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа борады, Даланы сейсепке орады.(Қар) Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) Дәстүрден тыс сурет салу	Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемеі таңдаймыз. Ендеше кеме құрастырып алайық. -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. 1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді? 2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршымыз көл астында, Ыршымыз көл бетінде Тұңғыыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп	Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Дид ойын: «Көңілді сөз» Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не
--	--	---	--	--	---

	Қар қандай? (Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлгілдек, бос). Жарайсыңдар! Әрі қарай жүрейік. Сақ және мұқият болыңыз, егер қар үйінділері өте үлкен болса, аяқтарыңды жоғары көтеріп басыңдар. -Балалар, мына аппақ қарға, аздап ойнайық. Мен ойнағанды қатты жақсы көремін, әсіресе қар лақтыру, сендерге ұнай ма? Дид ойын: «Мені жалға» Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Аяз - аязды Қар - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың Келесі тапсырма : (келесі қар ұшқынын шығарады) Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы . Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастыру. Жарайсыңдар! Ендеше, ары қарай қозғалатын кез келді. Бірақ қозғалмас бұрын көзімізді жұмамыз, алақаныңызды соғамыз (осы уақытта Қыс барлығына қар	топылдаатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. 3 тапсырма. Ой қозғау Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. 4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу. Шарты: Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу.Үстін көк су бояқпен бояу. 2-топ: Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру. 3-топ: Құстарға ұя жасау. Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу. Қортынды	әдісімен щетканы пайдаланып, шашырату әдісімен сурет салу. Сурет салу техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету. Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланы мүсіндеу. Тақпақ Қысқы күн Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қортынды балаларды мадақтау. ҰО: «асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. Сау болыңдар Саяхаттан қайту. Топқа келу. Балалар ертегі ұнады ма? Онда көл, балық, қармақ сөздеріне сөйлем құрайық Біз өзімізге естелік болу үшін мына заттарды жасап алайық. Дид ойын: «Сөздер тізбегі» Балаларды топқа бөлу. 1-топ:Көлді бояймыз. 2-топ: Балықты көлге жапсырамыз 3-топ: Қармақты мүсіндейміз Қортынды	туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Дид ойын: «Кім жылдам?» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Шана құрастыру, 2-топ: Аққала жапсыру 3-Топ:Қысқы ағаштарға мақта таяқшасымен қар салу. 4-топ: Құстарға ермексаздан жем жасау Қорытынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұя аяқтау
--	--	---	--	---	---

	ұиқынын береді,). - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? (қар бүршіктері) -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? (Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты...) - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: (ерніізді «түтікке» бүктеп, 3 қысқа дем шығарып, қар ұиқынына үрлеізі.) Жарайсыңдар! Әрі қарай жүрейік. Біз қар үйінділерінің үстінен өтеміз. Ой , бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. Топқа бөлініп, 1-топ: Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. 2-топ: Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? Ой қозғау - Біздің Ақшақарға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау ҰО: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
--	--	---	--	---	--

	қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. - Ой, балалар, қараңдаршы, міне, біз сендермен менің қысқы шеберханама келдік, бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. Дене шынықтыру Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар. - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалтын бақылайды) (Жұмыс кезінде боран музыкасы естіледі) . III.Қорытынды бөлім - Жарайсың! Сендер жақсы				
--	---	--	--	--	--

	жұмыс жасадыңдар, ол үшін мен сендерді дәмді қар шарларымен сыйлаймын. Ал енді сендерге балабақшаға оралатын кез келді. Міне, сендерге қар ұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады: «Қар ұшқыны бір рет айналады, қар ұшқыны екі айналады, қар ұшқыны үш айналады, балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі» Мін біз балабақшаға оралдық. Қортынды. - Саяхаттан кейінгі көңіл-күйіміз қандай? - Қыстың шеберханасына барар жолда сізге не қиын болды? - Өзіңді жақсы сезінуге не себеп болды? ҰО: «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге,	Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін	Дид ойын: ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жүзден	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. Вариативтік компонент Тақырыбы: Соқыр теке Мақсаты: Балаларды	Дид ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы-наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі?

	денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту	бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.	жүйрік» Мақсаты: сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру	Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларға арасында ұлттық ойындарды насихаттау, қызығушылығын арттыру, өз елін сүйюге тәрбиелеу. Жылдамдықты, икемділікті, төзімділікті, күшті дамыту. Өрт қауіпсіздігі «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.	Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Еңбегі адал жас өрен мақсаты: баланы еңбекке баулу өз-өзіне қызмет етуге үйрету				

Серуен	<i>Карточка № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i>	<i>Карточка № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.</i>	<i>Карточка № 10 Мұзды бақылау.</i>	<i>Карточка № 12 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Серуен №14 Транспортты бақылау.</i>
	Өнегелі 15 минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себеппіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Еркетай»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11,12 – 15.12.2023ж

Апта дәйек сөзі: «Құндылық бірлік және ынтымақ» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады. <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өнегелі 15 минут <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың әжеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. <i>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну-Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар мен топқа келгенде стол үстінде мынандай сиқырлы сандықшаны көрдім. Бұл сандықшаны сендермен бірге ашайын деп алып келдім. Сыртында мынындай жазу бар екен: 1,2,3, сандықша ашыл, ішінен маржан шашыл. Бірге қайталау.</i> Ой қозғау. <i>Қараңдаршы сандықтың ішінде асқтар бар қане санайық. 1 ден – 5ке дейін сану. Түстерін атайық. Мұнда әр асықтың өз тапсырмасы бар. Ойынның аты бес тас деп аталады екен. Балалар, егерде сендер осы асықтың тапсырмасын дұрыс орындасаңдар, бізді ойын күтін тұр. Тапсырманы орындауға дайынсыңдар ма?</i> Дид ойын: «Бес тас» 1. Асық. Түсі «ақ» Тапсырма: Қазақстан Республикасының әнұранын айт. 2. Асық. түсі «көк» Тапсырма: сұрақ-жауап - Біздің Отанымыз қалай аталады? Ж: Біздің Отанымыз Қазақстан. - Отан дегенді қалай түсінесіңдер? Жауап: Отан – ол біздің жеріміз. Ж: Отан – ол біздің туымыз. Ж: Отан- ол біздің табиғатымыз, айналадағы қоршаған ортамыз.	Ой қозғау <i>Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар жинау арқылы тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аялдамасына барамыз. Балалар кішкене паравоз құрастырып алайық.</i> Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерден паровоз құрастыру. Түсін пішінін атау. 1 аялдама: Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Балалар суретке қарап әңгімелеп береді. «Астана» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 2-аялдама: Балаларды топқа бөлу. Елтаңба тобы, Ту тобы. 1- топ: Елтаңба. Дид ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Дид ойын: «Зәулім Бәйтерек» Шарты: Бәйтеректі қағаз бетіне ретімен жапсыру. 3-аялдама. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Дид ойын: «Ұшақ» Шарты: Ұшақты А3 форматқа жапсыру, қанатын көкпен бояу. Міне ұшағымыз дайын. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті	Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус Дид ойын: «Бөліктерін біріктірі» Шығармашылық бұрыш. 1-топ: Автобустың қаңқасын құрастыру. 2-топ: Автобусты сары түске бояу. 3-топ: Автобустың дөңгелегін жапсыру. 1-аялдама: «Достық аялдмасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. - қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2-аялдама: «Отбасы аялдмасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3-аялдама: «Бақыт аялдмасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт	Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Дид ойын: «Кім жылдам?» А3 форматта ауыл суреттерін құрастыру. Үй жануарларын жапсыру Ағаш суреттерін салу.
--	--	---	---	--	--

	-Мемлекеттің рәміздерді атаңдар? Әли: Тудың ортасында күн бейнеленген, астында қалықтаған қыран құстың суреті бар, ал сол жақ шетінде ұлттық ою –өрнек бейнеленген. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу 1- топ: Тудың бояу. 2-топ: Туға бүркітті құрастырып жапсыру. 3-топ: Туға күнді жапсыру. Ой дамыту: Елтаңба: Қазақстан Республикасының елтаңбасында көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген, шаңырақты айнала күн сәулесінде тарап уықтар шанышылған, оны пырақтар қанаты көмкеріп тұр. Елтаңбаның жоғары жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазақстан» деген жазу бар. Тақпақ Қазақстан әнұраны, Қалықтасын көгінде Қазақстан әнұраны Жүрегімнің түбінде. Ту Айнымайды аспаннан Біздің тудың жалауы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған Билігім өз қолымда Еркіндігім –Елтаңбам -Елордамыз қай қала? Біздің елордамыз Нұр-Сұлтан қаласы.	Шарты: бастаушы бала біреуінің артына білдірмей тақияны тастау қажет. Тақия тастаған бала қуады. Жетіп алса, ойынды бастайды. 4-аялдама. Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау Дид ойын: «Жалаушалар» Шарты: әр түрлі жалаушаларды салып бояу. Жарайсыңдар Біздің қайтатын уақытымыз болды, парозымызға мініп қайтайық. Топқа келу Сұрақ-жауап. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру. Балаларды мадқтау. ҰО: «асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Дид ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам	аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. 4-аялдама: Дид ойын: «Сықырлы қорап» Ой балалар мына қорапты қарайықшы жажайып қорап неге жарқырайды. Қане бәріміз шапалақтайық, оның ішінде не бар екен ашылсын. Дид ойын: «Күннің шуағы» Ойын шарты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында сұрақтар жазылған. 1. Сендер тұратын қала қалай аталады? 2. Біздің бақшамыз қалай аталады? 3. Елордамыз қай қала? 4. Елбасымыз кім? 5. Астана қандай ғимарат бар? Мінекей балалар, сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер, топқа күннің жылуын таратып, одан қуат, жігер алайық. Психологиялық жаттығу. Музыкамен. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)	Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай?
--	--	--	--	---	---

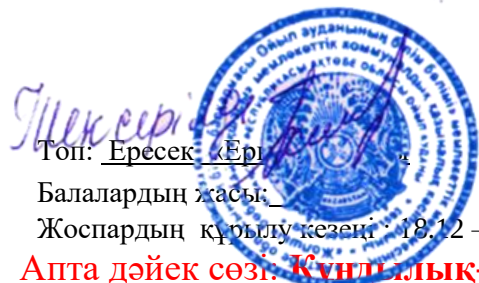
	3. Асық, түсі «қоңыр» Тапсырма: сөздік ойын» Мен бастаймын, сен аяқта» -Менің Отаным- (Қазақстан) -Мен Отанымды – ... (жақсы көремін). -Мен Нұр-Сұлтан- ... (қаласында тұрамын). -Нұр-Сұлтан қаласы- ... (әдемі, көрікті, әсем). -Нұр-Сұлтан қаласында ... (Бәйтерек, Ханишатыр, думан, биік үйлер, мектептер, балабақшалар бар). 4. Асық «жасыл» Тапсырма: Сергіту сәті Дөңгелене тұрамыз Керегені құрамыз Уықтар болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрамыз. 5. Асық, түсі «сары» Тапсырма: Отан туралы мақал-мәтелдер, тақпақтар айт. -Отан- оттан да ыстық. -Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. -Отан үшін отқа түс, күймейсің. - Отан –елдің анасы Ел- ердің анасы. - Отан үшін күрес, Елге тиген үлес. Жарайсыңдар балалар. «Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын сендерсіңдер» Мына сиқырлы сандықшада тағы да гүл қиылған гүл күлтешері жатыр екен, соны құрастыр, жақсы тілектер айтайық.		Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, Өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? ҰО: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.	Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру.
--	---	--	---	---	--

	Қортынды: Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем. ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң,

	- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	- төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашнай жуыну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті-рөлді ойын«Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. Жол ережесі «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.	Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Өрт қауіпсіздігі «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сикырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиянын дамыту.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Вариативтік компонент Тақырыбы: Соқыр теке Мақсаты: Балаларды Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларға арасында ұлттық ойындарды насихаттау, қызығушылығын арттыру, өз елін сүйюге тәрбиелеу. Жылдамдықты, икемділікті, төзімділікті, күшті дамыту. Қауіпсіздік ережесі «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.

				бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дид ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
	Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін

	<i>сұранып үйге қайтуы.</i>		<i>таныстыру.</i>		<i>ескерту.</i>
--	-----------------------------	--	-------------------	--	-----------------



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Ері»
 Балалардың жасы: _____
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 – 22.12.2023ж

Апта дәйек сөзі: Күнделілік-бірлік және ынтымақ . «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Карточка №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Карточка №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Карточка №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Карточка №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Карточка №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну-Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ой дамыту Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. Ғажайып сәт. Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой. Педагог терезедегі жазуды оқиды. «Құрметті балалар! Танысқанымға қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. Серуенге немен барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шананың бөлігін құрастыру. 1- аялдама. Дид ойын: «Іздер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) - Балалар, қыста қандай ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым» 1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру.	Қызығушылықты ояту. - Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын. - Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба? Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт 1- перде Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек,	Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақиалар,	Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӨ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента ұнайды, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз. Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге

	қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. Шығармашылық бұрыш. Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. 2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?» Мұқият тыңдау -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? - Қоян, түлкі, тиін, аю. Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар үйінділері» Көк қағаз бетіне қиылған қар	Ой қозғау. – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Кірпіге дос	жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). «Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды) Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау 2- перде: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйнап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран)	Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бұршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар» Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар	жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?. - Қысқы орман деген не? - Орманнан нелерді табуға болады? -Орманға немен баруға болады? -Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік. Дид ойын: «Орман ережелері» Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН
--	--	---	--	---	---

	үйінділерін жапсыру. 3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің.. Мысалы: «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту. Музыкалық сергіту. 4-аялдама. «Құстар» Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіштерді қоямыз Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Ермексازдан дән жасау. Қыс келеді. Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. Қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге	сыйлаймыз» Шарты: Ермексازдан кірпі пішінін жасап, тіс шұқитын арқылы тікенегін жапсыру. Кірпі қуанып рақмет айтып, достарымен бірге тұру. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Балаларды мадақтау. ҰО: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық орталық Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу. 2-топ: Ермексازдан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру 3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа-биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.	ұлпасын саламыз. Ал қар бұршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. ҰО: «Бес тас» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Ой дамыту. -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені). - Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады? 1-ші Аялдама Тосын сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау
--	---	---	---	---	--

	қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Қыспен қоштасу. Топқа қайту.		Қоянмен қоштасайық!	керексіздер » Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді). 2-ші аялдама. Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші» Дид ойын: «Анасын тап» Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аюдың күшігін). Тиін ... іздейді (тиін). Шығармашылық орталық Рақмет балалар. Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы аладыекен? 3-ші аялдама. Қарға.
--	---	--	-----------------------------------	---

					Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым. Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру. «Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп-сәтте Не шықты ... Балалар: Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Шығармашылық орталық. Дид ойын: «Аққаланың достары» Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру. Балалар: Аққала өте көңілсіз. Неге? Өйткені оның қалпағы боялмаған. Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік. Аққаланың қалпағын бояу. Тәрбиеші: Аққала бізді ойнауға шақырады, біз де қар адамына айналайық. Қим ойын: «Аққала» Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері» Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару)
--	--	--	--	--	---

					Біз тапсырманы орындадық! Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты? -Кім бұл? (орманишы) -Әрине, бұл орманишы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын). Дид ойын: «Сиқырлы қоржын» Қоржынды ашу. «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған сендердің сондай ақылды, ұшқыр ойларың ұнады. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің Жақында менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші». Қортынды: Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6 «Аязды бақылау»	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну. <i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық ,</i> <i>Самал жел бізге желпісін,</i> <i>Ұйқымызды ашайық</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» <i>Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.</i> <i>Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады.</i> <i>Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады</i> Өрт қауіпсіздігі «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ	Дьеншиштың блоктарымен Дид ойын: «Шыршалар» Шарты: Шыршаны үлкен-кіші үш бұрыш арқылы құрастыру. жолдарын көрсету, түсіндіру. <i>Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.</i> <i>Балалардың өз бетінше жұмысы.</i> <i>Жеке көмек</i>	Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. <i>Аспанда қанша күн бар?</i> <i>Үшбұрыштың неше бұрышы бар?</i> <i>Бір жылда неше мезгіл бар?</i> <i>Қолғапта қанша саусақ бар?</i> <i>Төртбұрыштың неше бұрышы бар?</i> <i>Адамда неше көз бар?</i> <i>Жұлдыздың неше бұрышы бар?</i> <i>Вариативтік компонент</i> <i>Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар»</i> <i>Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін</i>	<i>Балалар,мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер.</i> <i>Мұқият тындаймыз.</i> <i>Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөнгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөнгелек дос болады.Сонымен бұл</i>	Дид ойын: "Күн мен түн» <i>"күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз,"түн"- дегенде ұйықтап қаламыз.</i> тапсырма. Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз. Қауіпсіздік ережесі «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын

	моториканы дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу.		арттыру.Белсенділікке шапшандыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету Жол ережесі «Сөйлейтін белгілер» Мақсаты: Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту.	ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру» Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар? Вариативтік компонент Тақырыбы: Аксүйек Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйрету. Мақсатына жетуге, ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Тышқан мен мысық Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымышылдыққа үйрету.	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.

	Өнегелі 15 минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Төп: Ересек «Еркек»

Балалардың жасы: 4 ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 – 29.12.2023ж

Апта дәйек сөзі: «Құндылық-Бірлік және ынтымақ» «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.	Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.	Картотека №10 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.	Картотека № 4 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.	Картотека №14 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді,	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар

		Жер ана Армысың менің достарым.			Бәріміз бірге болайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ой дамыту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу -Терезеден қарап, қазір жылдың қай мезгілі екенін айту? (қыс) - Қалай болжадық? (қар жауды, күн суыды, жел соғады, адамдар жылы киіммен жүреді) Қызығушылықты ояту Бүгін мен сендерді қысқы орманға шақырамын. Сурет пайда болады АҚТ технологиясымен жұмыс. Қысқы орманда тыныш. Жалаңаш ағаштардың діңі мен бұтақтары қарайып кетеді. Шыршалардың жасыл табанында қардың ісінген ұлпалары жатыр. Сыбыр да, дыбыс та жоқ және бүкіл орманда ешкім жоқ сияқты. (Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы) - Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік? (құс) Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі? (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге болды) -Мына құстар қалай аталады? (қыстайтын құстар) Қандай қысқы құстарды білесіңдер? (сауысқан, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ) Қыста қалмайтын құстар қалай аталады? Олар қайда ұшып кетеді? (көші-қон) Қандай қоныс аударатын құстарды білесіңдер? (бұлбұл,	Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, қарасам, біздің аулада жемдер ілулі тұр, бірақ қоректендіргіште ештеңе жоқ, мен құстарды тамақтандырғым келді, сосын ойладым, қандай құстарды тамақтандыратынымды білмедім Ал мен жемшөпті топқа апарамын деп шештім, өйткені менің балаларым ақылды, олар маған қыстайтын құстар қайсысы қоныс аударатынын және оларды қалай тамақтандыру керектігін анықтауға көмектеседі деп ойладым. Сендер маған көмектесуге дайынсыз ба? Балалар жауабы. Балалар, қоректендіргіш жасаймыз ба? Дид ойын: «Құстарға көмек» Шарты: Құстарға қоректендіргіш жасау. қоректендіргішті терезеге қоямыз, ал біз бүгін қандай құстарды тамақтандырамыз? Дид ойын: «Құстарды ажырат» Шарты: Құстар деген конверт алып ашу. Барлығымызға көрінуі үшін біз оларды қалай қараймыз? (үстелге жайып, әрқайсысын бөлек көрсету, суреттерді	Қызығушылықты ояту. Балалар, бізге хат келіпті. Тындайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қарғадан келді Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын. Хатты тағы оқу. «Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады. Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз? Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз №1 конверт	Топтан хат тауып алу. Сұрақ –жауап. Балалар мына хатты біздің топқа кім әкелген? Балалардың жауабы. Құстардың аудио дыбысы. Сонда хатты кім жазды? (Құстар.) Хатты оқу. Тәрбиеші. Ал олар не жазды? Не туралы? Құстар не сұрайды? Құстар табандарымен ақ қарда із қалдырады. Дид ойын: «Ақ қардағы құстар ізі» Шарты: Ақ параққа мақта таяқшасымен із салу. Қоректендіргіштер жасау үшін көмек сұрайды. Тәрбиеші. Балалар, айтыңдаршы, қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен құстар көмек сұрап жатыр? Ой дамыту. Олай болса бүгін біз қыстап қалатын құстармен танысамыз. Қыстап қалатын құстар туралы тақпақтар оқимыз, дауыстарын тыңдаймыз, не жейтінін еске аламыз, олардың тіршілігін туралы айтамыз. Алдымен біз сендермен құстар көрмесіне барамыз. Бізді қандай құс қарсы алды? Дид ойын: «Бөлігін тап» Ол үшін мына суреттің	Тосын сәт. Қоян жүгіріп келеді. Сәлем қоян. Не болды? Сен қайдан келе жатырсың? Мен қысқы орманнан келдім, біздің орманда, неге екені белгісіз, тып-тыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал орманда құстар болмаса көңілсіз. Ой қозғау. Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар? Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады. Балалар, сендер қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Неліктен қыстайтын құстар деп атаймыз? Бұл құстар бізбен бірге қыстайды және аяздан қорықпайды, олар тіпті ең суық қыста да өз қорегін таба алады. Мұндай құстарды қыстайтын құстар дейміз. Қыста құстарға көмек керек пе? Бұл үшін не істеу керек? Дид ойын: «Қай құстың дауысы»

	қарлығаш, жұлдызқұрт) Дид ойын: «Құстар тобы» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қысқы орман суретін құрастырады, суретке қыстап қалатын құстарды жапсырады. 2-топ: «Ыстық елдер» балалар жаз мезгілін құрастырады, суретке ұшып келетін құстарды жапсырады. Сергіту сәті. «Құстар» (балалар сәйкес қимылдарды орындайды) Модельдік жұмыс. Балалар, енді құс үлгісіне сүйеніп айтыңдаршы, барлық құстарға ортақ не бар? (бас, көз, дене, аяқ, қанаттар, құйрық) -Айырмашылығы неде? (көлемі, түсі) Дид ойын: «Не жетіспейді?» Дайын құс мүсініне көз, тұмсық, қанат мүсіндейді. Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады» Құстардың неше аяғы бар? (екі) Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру) -бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай, шымыш, снегирь) Ал ненің жүруі маңызды? (қарға, көгершін) Сергіту -Балалар, қарға, көгершін сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік.	мольбертке қою). Тәрбиеші: Суреттердің бәрі шатасыпты, қыстайтындары қайсы, көшіп-қонып жүргендер қайда? Не істейміз? Балалар, менде екі тәрелке бар, біреуі көк, екіншісі сары, соларды пайдалана аламыз ба? Қалай ойлайсыңдар, қыстап қалатын құстарды қандай түсті табақпен, ал қоныс аударатын құстарды қандай түсті табақпен жинаймыз? Балалар: Қыстайтын құстар көк табаққа, ал қоныс аударатын құстар сары түске жинаймыз Ой қозғау. Неліктен? Сендер көк түсті немен байланыстырасыңдар? Ал сарыны ше? (Көк түс – қыс, қар, суық, сары түс – күн, жылу) Құстарды өз тәрелкелеріне орналастырамыз. Неліктен қоныс аударатын құстар жылы жасаққа ұшады, ал қыстайтын құстар жыл бойы бізбен бірге өмір сүреді? Балалар: қоныс аударатын құстардың жейтін ештеңесі жоқ. Құстар қалай ұқсас? Балалар: ұшады, шұғылайды, қанаты бар, құйрығы бар. Олардың айырмашылығы неде? Көлемі, қауырсыны, тұмсық өлшемі, табандары. Балалар, бізде мольберттің артына құстар тығылған,	Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады? Конвертті қандай санмен іздейміз? «Қаздар болып ұшайық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады. №2 конверт Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар» Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады. Ой дамыту. Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар	жетіспеген бөлігін жапсыруымыз керек. Суреттен не шықты? (Торғай) Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ, шиқ етіп ортырмақ. Торғай – көңілді, епті, кішкентай. . Бұл өте қарапайым құстар. 2-суретті құрастыру. Жаураған кептерге. Жем берер тек мен бе? Енді сәл шыдаса, Аз қалды көктемге. (Кептер) Тәрбиеші. Көгершіндер – ұшатын, сенгіш құстар. Олар адамдардың үйлерінің жанында тұрады. Дид ойын: «Қандай құстар жасырынып тұр?» Шарты: Суретті құрастырып, жасырынып тұрған суреттегі құсты табу. Қарға мен сауысқан жасырынған. Дид ойын: «Ең кішкентай құсты тап» Бейнеленген құстардың қайсысы ең кішкентай? Қарға, сауысқан, торғай, көгершін - Неше құс бар? - Қарғалар мен сауысқандар қалай ұқсайды? Қандай айырмашылық бар? сауысқан – ұзын құйрықты, ала-құла; Қарғаға сипаттама	- Қарға қалай дауыстап жатыр? Қарға қарқылдап жатыр - Сауысқан не істеп жатыр? (Сауысқан шықылдақтайды) - Торғай не істеп жатыр? (Торғай шиқылдайды) -Тоқылдақ не істеп жатыр? (Тоқылдақ тоқылдатады) Дид ойын: «Құстарды жина» Музыка ақырын ойнайды Шарты: Балалар қиылған суреттерден құстардың бейнесін құрастырады, әрқайсысы өз құсын атайды. Қоянмен қимылды ойын: «Менің кім екенімді тап?». (Балаларға қыстап қалатын құстардың маскаларын тарату) Шарты: Жұмбақ құрастыру, қай құс туралы жұмбақ болады, сол құс шеңберге ұшып шығады. Секіргенді, ұшқанды ұнатады Нан мен дәнді дақылдар қорегі. (Шеңберге торғайлар ұшады) Сен кімсің? Торғаймын шиқ-шиқ торғаймын.. Ағаш қабының астынан тамақ іздеп, Тоқылдатар күн-түні. (Тоқылдақ)
--	--	---	--	---	---

	Дид ойын: «Құсты ая» - Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай тіршілік етеді? (суық, аш) - Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз, қамқорлық жасаймыз) - Ал енді мен сендерге қыста құстарға жем болатын тұқымдарды көрсетемін. - Бұл асқабақ тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз. Ой қозғау. Психологиялық сәт. - Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгіңіз, балапанды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңізге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның қуанышымен ұшып кеткенін көресіз, оған күліңіз және мұңаймаңыз, ол бәрібір бізге ұшып келеді.! Практикалық бөлім - Енді мен сендерге алақандарымыздың көмегімен қысқы орманды, ол әрқашан әдемі болатындай етіп, күн шуағындай етіп, ол әрқашан барлығына жарқырап, барлығына жылы болатындай етіп, құстарды әрқашан	олардың қандай құс екенін білгілерің келе ме? Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мен сендерге құстың ерекшеліктерін айтамын, ал сендер маған жаңадан бір сөз құрап, құстың атын айтасыңдар. Содан кейін құс пайда болады. Бұл құстың төсі сары ---- сары төсті шымыш. Бұл құстың қара қанаттары бар ---- қара қанатты қарға Бұл құстың қызыл төсі бар --- - қызыл төсті суықторғай Бұл құстың ала қанаттары бар..... бұл ала қанат сауысқан. Жарайсыңдар . Тәрбиеші: Ой, балалар, менде құстар көп болған сияқты, олар шынымен ұшып кетті ме? Ал енді топтан оларды көзімізбен іздеп көрейік. (Топтың әр жеріне құстардың суреттері қойылады) Тәрбиеші: Біз барлық құстарды таптық. Жарайсың! Сергіту сәті. Балалар, мен сендерге үзіліс жасап, аздап ойнауды ұсынамын. Өзіңнің құс екеніңді елестетіп, музыкаға мәтінге сәйкес қимылдар жасаңдар. ҰО: «Бес тас» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады. «Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы. №3 конверт Көктемде құстардың атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.) Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? (Құстар адамға пайдалы) Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі? (Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды) Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшады. Біз 4 ші конвертке ұшамыз. №4 конверт Дид ойын: «Төртіншісі артық» АҚТ технологиясы. Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді. Көгершін, қарлығаш, жұлдызқұрт, көкек. Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол қыстап қалатын құс. - Жұлдызша, қарға, ләйлек, тырна.	беріңдер) Ой қозғау. - Құстардың қыста аш болатынын білесіңдер: бұталар, құрттар жоқ. Ал біз оларға қыста көмектесе аламыз. Біз азық-түлікті жолдар бойымен шашырата аламыз немесе азықтандырғыштар жасай аламыз. Сондықтан мен сендерге құстарға азықтандырғыш жасауды ұсынамын. Балалар әртүрлі материалдардан азықтандырғыш жасайды және серуендеу кезінде оларды аулаға іліп қояды. Дид ойын: «Құстарға жем береміз» Шарты: Ермексازдан азықтандырғышқа дән жасау. Балаларды мадақтау. ҰО: «Күш сынау» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	Q. Сіз кімсіз? Тоқ-тоқ тоқылдақпын. Күндіз-түні тынымсыз Қар-қар-қар! - деп ән салады (қарға). (Шеңберге қарға ұшады) Сен кімсің? Мен қарғамын Көркем сөз. Алдын ала дайындықтан. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Сауысқан деген сақ болар, Кұйрық жүні ақ болар. Жер бетіндегі жаңалықты, Бізге келіп хабарлар. Жаңылтпаштар. Торғай тоғайды ұнатады, Тоғай торғайды ұнатады. Шымыштық шымышты шымышлады, Шымыштықтар тыныштықта тынышлады. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Ала қарға қарға қонады, Қара қарға жарға қонады. - Оларды қыстап қалатын құстар - дейді. - Қыстайтын құстар суықтан, аяздан қорықпайды. Сергіту сәті.
--	--	---	--	---	--

	ұшатындай етіп бейнелеуді ұсынғым келеді. Құстар әндерімен бізді қуантатындай етіп.. (Балалар алақандарын бояп, топтық жұмыс жасайды) Жұмысты талдау нәтижесі -Жарайсыңдар балалар, біз бірге қандай тамаша жұмыс жасадық. -Нақты не ұнады? - Біз не туралы сөйлестік? («Құстармен қоректендіргіш» суреті ілінеді) -Балалар қараңдаршы бізге қанша құс ұшып келді. Олар сендердің қамқорлығыңыз үшін, көмектеріңіз үшін алғыс айтады. Құстар ққұсап ұшып, тобымызға барамыз. Балаларды мадақтау. ҰО: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		-қаршыға, қарақұйрық, тоқылдақ, бұлбұл. Шығармашылық жұмыс. Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (тоқылдыақ) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Бірақ сөз біледі, Өз аты онысы. Соны айтып жүреді. Және жоқ қонысы.(Көкек) Дене шынықтыру минуты Көңілді әуенмен «Кра, кра, кра» Балалар, енді келесі тапсырманы іздейік. Ой, қандай шалшықтар, аяғымыз суланбауы үшін шалшықтарды кесіп өту үшін аяғымызды жоғары көтереміз. Конверт нөмірі №5. «Құстарды қорғау ережелері» Құстардың сиқырын кетіретін кез келді. құстарды қорғау ережелерін айтып берейік.	«Құстар».Музыка ойнайды. Ой дамыту. Балалар, сендер қыстың қандай болатынын білесіңдер ме? Қыс қатты, боран, аязды. Ормандағы қыста құстарға оңай ма? Неліктен? (Құстарға қар астынан қорек табу қиынға соғады. Адамдардан көмек сұрап жақынырақ ұшады, үлкендер қоректендіргіш жасап, оларға тамақ құяды.) Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қысқы ағаш» Шарты: Құс қауырсыны мен қырау басқан ағашты салу. Ұжымдық жұмысқа баулу. Дәстүрден тыс сурет салуға дағдыландыру. Суретті қоянға беру. Қоян міне көрдің бе орманда құстар неге жоқ, олар жем іздеп адамдарға жақын жерде жүреді екен. Қортынды . Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--

		Балалар құстар суреттерінен сөз тіркестерін айтады. Сіз жәндіктерді жоя алмайсыз, өйткені құстар жәндіктермен қоректенеді. Сіз ұяларды бұза алмайсыз, өйткені құстар оларда балапандарын шығарады. Құстарды атпаңыз, өйткені сіз оларға зиян келтіре аласыз.  -Ура! Біз жетістікке жеттік! Сіз барлық сынақтардан өттіңіз. Сиқыршының зұлымдық сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды. Құстардың дауысы аудио. Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік. Ермексаздан құстарға жем жасау. Жемсауытқа салу. Кар-Карр! Рақмеет балалар! Сау болыңдар Рефлексия - Бүгін зұлым сиқыршыдан нені құтқардық? Біз қоныс аударатын құстар туралы және қыстап қалатын құстар туралы не білдік? - Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды?		
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлынишақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге	Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .

қарау және тағы басқа әрекеттер)	көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Жол ережесі «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.	төменде..... Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Өрт қауіпсіздігі «ТӨРТІНШІ АРТЫҚ» Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту ,логикалық ойлауды дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.	Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Вариативтік компонент Тақырыбы«Логиктарға тапсырма» Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Вариативтік компонент Тақырыбы: Ақсүйек Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйрету. Мақсатына жетуге, ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесі «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру.
---	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<i>Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.</i>	<i>Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</i>	<i>Дид ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №14 Транспортты бақылау.</i>	<i>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.</i>	<i>Серуен № 16 Қарғаны бақылау.</i>	<i>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i>	<i>Серуен № 18 Мұздақты бақылау.</i>
	Өнегелі 15 минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. <i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

Мексері



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024ж

Апта дәйек сөзі: Құндылық-заң және тәртіп. «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан		
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қаңтар айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.</i>	<i>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i>
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орманға саяхатқа барамыз ба? Қазір қандай мезгіл? Ол үшін қалың киініп алуымыз керек Дид ойын: «Санамақтар сыры» 1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тайпақ. Орманға кіру, Орман ауасымен тыныс алу. Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану) Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .	Табиғат бұрышына саяхат Бөлме өсімдіктерін қарау. - Біз жазда көшеде келе жатқанда, көптеген гүлдерді көреміз. Бірақ суық келді, қыс келеді, содан кейін көшеде гүлді көрмейміз. Ал адамдар қыста да, жазда да гүлдерге әрқашан сүйсінгісі келеді. Осылайша адамдар үйде, тұратын бөлмелерде гүл өсіру идеясын ойлап табады. Сондықтан олар үйдің бөлмелерінде өсірілетін мұндай өсімдіктерді «үй өсімдіктері» деп атай бастады. Гүлдердің түсіне, жапырақтарының пішініне назар аударылады. Герань жапырақтары бұзылып, иіс сезінуі мүмкін, содан кейін өсімдіктің осылай қорғалғанын түсіндірді. Дид ойын: «Горишоктегі гүл» дизайны - Геометриялық фигураларды орындарына қойып, құмырадағы гүлді құрастыру Тәжірибелік алаң Тәжірибе №1 Сумен және сусыз Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су. Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығарамыз.	Ертегі әлемі бұрышы. Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажеттін деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады. Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар <u>мен сендерге айтайын</u> : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің

	Ағаштың құрылысының ретін құрастыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды) Қазір қандай мезгіл? Ағашта жапырақтар бар ма? Неліктен? Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуеніміз естелік болып қалу үшін үшін біз оның суретін саламыз. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз!	Қорытындылаймыз Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. Тәжірибе №2 Көп - аз Мақсаты: буланған сұйықтық мөлшерінің жапырақтардың мөлшеріне тәуелділігін ашу. Құрал-жабдықтар: үш өсімдік: біреуі үлкен жапырақты, екіншісі қарапайым жапырақты, үшіншісі кактусты; целлофан пакеттер, жіптер. Тәжірибе: Неліктен үлкен жапырақтары бар өсімдіктерді кішкентайларға қарағанда жиі суару керек? Жапырақтары әртүрлі үш өсімдікті таңдаңыз. Эксперимент жасайық. Жапырақтарға сөмкелерді салыңыз, бекітіңіз, күн ішінде өзгерістерді қадағалаңыз; буланатын сұйықтық мөлшерін салыстырыңыз. Қорытынды: Жапырақтар неғұрлым үлкен болса, соғұрлым олар ылғалды буландырады және жиі суару керек Сұрақ –жауап. Сендерге ғалым болған ұнады ма? Нені зерттедік? Балаларды мадақтау. ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы) Вариативтік компонент Тақырыбы: Ақсүйек Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйрету. Мақсатына жетуге, ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. •	шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиіаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханишайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын. Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не
--	--	--	--

	Дид ойын: «Қысқы орман келбеті» Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңселетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? Қар ұлпалары. Қиылған қар ұлпаларын ағашқа жапсыру. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақта Вариативтік компонент Тақырыбы: «Көңілді логиктар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу. ҰО: «Күресу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		істеді?? Балалар: ол суға батып кетті. Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ? Балалар: Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады? Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады. Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. Қандай қасиетін білдік? Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды. Тәжірибе № 2. Ағаш жылы болады. Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады? Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады. Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық? Балалар: ағаш сені жылытады Дид ойын: «Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.
--	---	--	--

			Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа мақта таяқшасымен қар ұшқынын салу. 4-топ: Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен:	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау.		
Түскі ас	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау. ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз		
Ұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек?	Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»	Қызығушылықтарын ояту. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.</i> <i>- Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.</i> <i>Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.</i> <i>Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма?</i> Қауіпсіздік ережесі «Керемет жаяу жүргінші кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	- Ауа таза болу үшін не істеу керек? <i>Ағаш, гүл егу</i> - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? <i>Ластамау</i> - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су». <i>«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</i> <i>«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.</i> <i>Су дегенде толқын жасап қалу.</i> Түсініктеме - Ауаны жұтамыз - Күн жылуын, жарығын береді. - Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? - Сусыз тіршілік жоқ - Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Жол қауіпсіздігі «Керемет жаяу жүргінші кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 2.10 ой дамыту - Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап - Күннің түсі қандай? - Күннің шуағы деген не? 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай пішін» Ұжымдық жұмыс жасау. Үлкен форматта ортаға салынған дөңгелек пішінге, бояуға алақан саусақтарды батыру арқылы күннің шуақтарын салу Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: қызығушылықтарын дамыту мақсатында балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, Өрт қауіпсіздігі «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту
Жеке баламен жұмыс	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.		

	<i>Серуенге шығу.</i>		
Серуен	<i>Картотека № 2</i> <i>«Қарды бақылау»</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Қысқы ауа-райын бақылау</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i>
	Өнегелі 15минут <i>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</i>		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

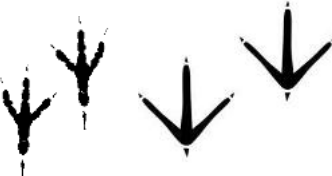
Топ: Ерсек «Еркек»

Балалардың жасы: 4

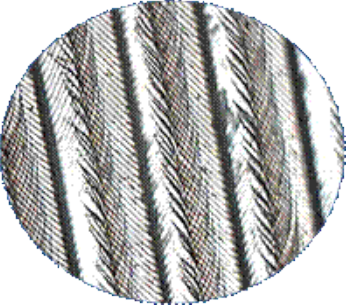
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж

Апта дәйек сөзі: Күнделіктілік және тәртіп. «Тәртіп- тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, үстел үстінен хат көрдім. Бізге кім жібергенін білмеймін? Оған қол қойылмаған. Қолтаңбаның орнына жұмбақ жасырған. Бізге хатты кім жібергенін білгілерің келе ме? Олай болса жұмбақты бірге шешейік: Дид ойын: «Кім тапқыр?» сәбіз мұрын, Қолында сытырғыш Күннен және ыстықтан қорқады. (қар адам) Хатты оқу: «Сәлем менің кішкентай достарым! Қыс келіп қалды - жылдың ең суық мезгілі басталады. Аяз, боран болады. Су қоймалары қатып қалады. Жерді қар басып қалады. Менің ең үлкен уайымым – менің қанатты достарым. Бұл олардың өміріндегі ең қиын кезең. Менің қауырсынды достарыма қыстан аман шығуға көмектесіңізші!» Балалар, қар адам неге көмек сұрады? Қауырсындары кімдер? Балалар: Бұл құстар. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Мына құстарды анықтайық? - Құстар – ұшуға бейімделген, алдыңғы аяқтары қанатқа айналған, денесі қауырсынмен қапталған -Құстардың басқа жануарлардан айырмашылығы	Ғажайып сәт «Құстардың дауысы» аудиожазбасы  Із қалдырған не? (құстар) - Қалай болжадық? (аяқ іздері мен қауырсындардан кейін) Бізбен бірге қыстаған құстарды қалай атаймыз? Ал бізден ұшып кететін құстарды қалай атаймыз? Балалар, құстар неге жылы жаққа ұшады? - Бүгін қандай құстардың ізі мен қауырсыны қалды? Неліктен? Дәнмен қоректенетін жануарларды құс деп атауға бола ма? Жоқ, көптеген жануарлар астық жейді - кеміргіштер, жылқылар т.б Аңдарды, ұшатын жәндіктерді құс деп атауға бола ма? (Қандай қанаттары бар?) (Жоқ. Құстардан басқа көбелектер, қоңыздар, масалар, жарқанаттар ұшады.) Жұмыртқа салатын жануарлар мен жәндіктерді құс деп атауға бола ма? (жоқ. Құстардан басқа барлық жәндіктер, құрттар, тасбақалар, жыландар жұмыртқа салады)	Қызығушылықты ояту Балалар, біздің топқа ауылдағы әжеден хат келіпті. Оның ішінде не бар екенін білгіңіз келе ме? Балалар: Иә. «Сәлеметсіздер ме, құрметті балалар! Қиындыққа тап болдым. Менің жақсы көретін тауығымды қаршыға ұрлап, жасырып қалды. Маған тауықты табуға көмектес» Тәрбиеші: Балалар әжеге көмектесеміз бе? (Иә). Арина әже тұратын ауылға қалай жетеміз? (автобустпен, пойызбен) Мен поездға отыруды ұсынамын, ол үшін мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Поезд құрастыру. Аудиодан поезд дыбысы. Балалар, біз де келдік, бұл біздің аялдама. Бізді кім қарсы алып тұр. Әже (АҚТ технологиясынан) Әженің қолында конверт бар. Қызық, оның ішінде не бар? Мен конвертті ашайын. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? Балалар: Құстарды қоректендіргіш. Тәрбиеші: Бәлкім, қаршыға тауықты «қоректендіргішке» тығып қойған шығар? Қарайық	Қызығушылықты ояту. Үстелде жұмыртқа үстінде тауық (ойыншық) отырады. Шұбар тауық Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. Ой қозғау. Балалар, тауық деген не? Аң ба, құс па немесе жәндік пе? Балалар: құс Ал қандай құс? Үй құсы. Тағы да қандай үй құстарын білесіңдер? Балалар, айтыңдаршы, үй құстары не жегенді ұнатады? Ал, тауығымызды тамақтандырайық, ол көптен бері отырып, аш болған шығар. Дид ойын: «Дәндерді ажырат» Шарты: Саусақ моторикасын дамыту мақсатында қалташалардағы дәндерді ажырата білу. Тауыққа тары дәнін тауып беру. Арпа, күріш, тары, фасоль дәндері) Тәрбиеші. Балалар, қалай ойлайсыңдар, тауық неге жұмыртқаның үстінде отырады? Тауық – құс, ал барлық құстар	Ой дамыту. Үй құстары туралы әңгімелесу - Құс қорасынан нені көріп тұрсыңдар? -Оларды бір сөзбен атаңыз. (Құстар). -Бұл қандай құстар? (Бұл үй құстары). Неліктен олар үй деп аталады? (Өйткені олар адаммен бірге тұрады, адамдар оларды баяғыда қолға үйреткен, қазір оларға қамқорлық жасайды, тамақтандырады, емдейді). - Құс қай жерде мекендейді? (Құс ауласында, құс қорасында). - Үй құстары тағы қай жерде өмір сүре алады? (Құс фабрикасында). Құс бағумен айналысатын адамды қалай атайды? (Құс шаруашылығы, құс қорасы) Ой қозғау. - Тауық тұқымдасының барлық мүшелерін ата. - Суретке қарап, әтештің тауықтан айырмашылығы неде, олар несімен ұқсас екенін айт? (Тауық пен әтештің денесі қауырсынмен жабылған, қанаттары, құйрығы, екі аяғы, басы
--	---	--	---	---	---

қандай? тұмсығы, қанаттары, қауырсындары бар -Неліктен құстың тұмсығы бар? Құсқа қанат не үшін қажет? Құстарға қауырсын не үшін қажет екенін білгілерің келе ме? Олай болса зерттеу жұмысын жүргізейік Тәжірибе №1 Құс қауырсындарын зерттеу: «Құстардың қауырсындары қалай орналасады» Біз оны саусақтармен тексереміз. Не байқадың? (тығыз, қатты, үлкен) Жеңіл ме, ауыр ма? -Балалар бір қолдарына қауырсын, екіншісіне тас қояды. Қорытынды: Қауырсын жеңіл, тас ауыр. Тасқа, сосын қауырсынга үрле. Не көріп тұрсыз? Тас қозғалмайды, ал қауырсын ұшып кетті.. Неліктен? Қауырсын жеңіл. Ал оны не жеңілдетеді? Тәжірибе №2 - Мен қауырсынның ұшын кесіп аламын. Біз не көріп тұрмыз? Біз бос орынды көреміз, бос орынға сіз түсті сымды салып көріп, тексеруге болады Қауырсын бос, сондықтан жеңіл. Құстың денесі қауырсынмен тығыз жабылған. Егер қауырсындары ауыр болса, құс бұтақтарға отыра алмайды, бұтақтар сынып қалады. Бірақ құстар уақытының көп бөлігін	Тұмсығы бар жануарларды құс деп атауға бола ма? (Жоқ, кейбір жануарлардың да тұмсығы болады, мысалы, платипус). Сонымен, құстарда басқа жануарларда жоқ не бар? Балалар біраз ойланып, өз бетінше аталған жануар түрлерінің қауырсындары жоқ деген қорытындыға келеді. - Дұрыс. Өйткені, Құстардың екінші аты бар: қауырсындылар. Құстардан басқа ештеңеде қауырсындар жоқ. Бұл оларды басқа жануарлар мен жәндіктерден ерекшеледі. Қауырсындар Бірақ қай қауырсын қызықты, қайсысы әртүрлі, мен оларды зертханамызда зерттеуді ұсынамын. Негізгі бөлім. №1 тәжірибе. Қауырсынды лақтыру. Сіз не көріп тұрсыз? Қауырсынды лақтырғанда не байқадыңыз? Қауырсын баяу құлайды, ақырын айналады. Өйткені ол өте жеңіл Тәжірибе №2 Қауырсынның іші неге бос? Қауырсынның шетін кесіңіз - біз бос орынды көреміз, сіз түсті сымды салып, бос орынды тексеруіңізге болады. Қауырсын жеңіл, таяқшасы	Астық науасынан балалар суреттердің бөліктерін тауып, құрастыру. Ой қозғау. Балалар, суреттерде нелер бар? Балалар: Әтеш пен балапан, бірақ тауық жоқ. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, науаның астында тағы бір конверт жатыр, көрейік ішінде не бар? Тапсырма: Жұмбақтарды шешіп, жасауын табыңдар. Орақ құйрық, тарақ бас, Көп ұйқыны жаратпас. (Әтеш) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (Қаз) Қық-қық етеді, Кезіп жүріп көшені. Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді. (Тауық) Шығармашылық жұмыс Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын әтеш суретін мақта таяқшасымен бояу 2-топ: Дайын қаз суретін тіс щеткасымен бояу 3-топ: Тауық суретін трафареттен губка арқылы бояу. Тәрбиеші: Жұмбақтарды таптық, енді қайда барамыз? Сәл тынығып алайық	жұмыртқадан пайда болады Бірақ кез келген жұмыртқадан емес, бұл белгілі бір шарттарды, жылууды қажет етеді. Біздің тауық жұмыртқаны инкубациялайды, оларға жылу береді, кейін ол балапан шығарады. Тауық балалары қалай аталады? Шөже. Ой дамыту Балалар, тауық жұмыртқасымен жақынырақ танысып, оның таңғажайып қасиеттері туралы білгіңіз келе ме? Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1- Топ: Тауықпен әтешті құрастыру 2-топ: Балапандарды тауықтың қасына жапсыру 3-топ: Тауықтарға мақта таяқшасымен жем салу 4-топ: Ермексازдан жұмыртқа мүсіндеу. Міне біз толық жұмысты бітірдік, енді жұмысымызды ары қарай жалғастырамыз. Біз тауықтың басып жатқан жұмыртқаларына қол тигізе алмаймыз, әйтпесе балапандар шықпайды. Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып	тарақ және тұмсығы бар. Бірақ әтештің құйрығы үлкенірек және әдемірек, ол тауықтан гөрі керемет. ; оның тарағы тауыққа қарағанда үлкенірек және жарқыраған Әтештің табанында шұңқырлары бар) - Әтеш дауысы қалай не істейді? (Әтеш шақырады: “коо-ка-ре-ку.”) Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін – береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру» Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақты шешу: Айдыннан шалқыған Телпек көрдім қалқыған. (Үйрек) - Үйрек тұқымдасының барлық мүшелерін ата. Үйректер қалай қозғалады? Олар не істей алады? (Үйректер жүре алады, жүзе алады, сүңгиді, ұша
--	--	--	--	--

	ағаштарда ұя салу, ұйықтау, жаулардан қашумен өткізеді. Тәжірибе №3 Қане, үлкейткіш әйнекпен қауырсынды қарайық. Қарап отырсаңыз, қауырсынның бетін бекіту арқылы мықтап және оңай жалғанатын шығыңқы жерлер мен ілмектер бар. Бұл қауырсын дизайны құсты қолайсыз ауа-райынан қорғайды: қар мен жаңбырдан. Егер ілмек ажыратылса, онда құс оларды тұмсығымен қосады. Сіз қауырсындарын тұмсығымен тазартатын құсты көрдіңіз бе? Негізі құс қауырсындарын тұмсығымен құлыппен жабады. Ал біздің алдымызда қандай қауырсындар жатыр? Мамық кішкентай, үлгілдек, жіңішке, түктері бір-біріне қосылмаған, жіңішке таяқша Неліктен құсқа мұндай қауырсын керек? Мамық қауырсын құсты жылы ұстауға қызмет етеді. Олар денесінде, басында, қанаттарында, аяқтарында кездеседі. Қорытынды: Қауырсын құстардың әшекейі ғана емес. Құстардың тіршілігінде қауырсын өте маңызды рөл атқарады. Біріншіден, мамықтар мен қауырсындар жылуды сақтайды, сондықтан	бос, іші қуыс. Тәжірибе № 3. Қауырсындар қайда орналасады? Қауырсынды тер, сен не сезесің? Ауа - Құс қанаттарын қаққанда, қауырсын жүндерін шешпей серпімді түрде серіппелі болады. Бұл қауырсындарды ұшу қауырсындары деп атайды. Микроскоппен қауырсындарды қарастырайық. - Көрдіңіз бе, микроскоптың астында біз таңғаларлық көрініс табамыз. Қауырсын бейнеленген суретті микроскоппен көрсету  Бәрімізге белгілі, қауырсынның ортасында шыбық бар. Осы шыбықтың әр бүйірінен көптеген ұсақ жүндер шығады. Әртүрлі жұмсақтық пен өлшемдегі жүндерді көруге болады. Сонымен қатар микроскоппен ғана көруге болатын көптеген кішкентай, кішкентай мамықтар бекітілген. Бұл	Сергіту сәті. Музыкамен «Шөжелерім» Тәрбиеші: Біз демалдық, тауықты іздеуді жалғастыратын кез келді, бірақ қайда барамыз? Бәлкім қаршыға оны ұясына тығып қойған шығар? Ол ұясын қайда салады? Ағашта Олар ұя іздеп табады, ұяда тауықты тығып қойған. Тәрбиеші: Міне, балалар, тауықты таптық. Оны әжеге қайтарайық. Әжеге тауықты алып беру. Әже балаларға рақмет айтады.  Ой дамыту. Әже тауықты неге жақсы көрді, неге іздеді? -Үй құстарының қандай пайдасы бар? (Ет пен жұмыртқа береді) -Оларға қалай қамқорлық жасауға болады? (Оларды тамақтандырады және суарады) Әженің тауығына дән жасап берейік Дид ойын: «Тауыққа дән» Шарты: Сары ермексаздан дән жасау. Тақпақ Үйімізде тауық көп. Үйрек, Қаз да жетеді. Жұмыртқа олар тауып	шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Бірақ бізде тауықтар шықпайтын басқа тауық жұмыртқалары бар, бірақ біз олармен нақты ғалымдар сияқты әртүрлі эксперименттер жасай аламыз. Ол үшін арнайы форманы киіп, зертханаға баруымыз керек. Балалар алжапқыш киеді, Педагог қоржынынан тауық жұмыртқаларын таратады. №1 тәжірибе «Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу» Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. -жұмыртқаның түсі қандай? -жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша). -жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па? Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз. Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме? Тәжірибе №2 «Шикі жұмыртқаның құрамы» Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды. Балалар, қараңдар, ортасында не бар? Қандай	алады.) Үйректердің ұшуына не көмектеседі. Үйректердің дене бөлігін атаңыз. (Қанат үйректерге ұшуға көмектеседі.) Ал үйректердің жүзуіне не көмектеседі? (Үйректер жүзуге көмектесу үшін табандарын пайдаланады: олардың саусақтарын байланыстыратын арнайы жүзу қабықшалары бар, соның арқасында үйректер суды табандарымен қайтарады, кішкентай ескектермен ескек есу сияқты).  Тәжірибе алаңы қолыңызды жайылған саусақтарыңызбен су ыдысына салып, қолыңызды суға батырыңыз. Содан кейін дәл солай жасаңыз, бірақ саусақтарыңызды қолыңызбен басыңыз. Қандай жағдайда қол суды күшітірек қайтарады? Саусақтарыңызды түйгенде қолыңызды қандай құстың
--	--	---	--	--	---

	көптеген құстар солтүстіктің өте қатал жағдайында да қыстайды. Екіншіден, қауырсын құстарды суықтан, ылғалдан, желден сақтайды, жылуды жоғалтпайды. Қазір терезеге қарасақ, қандай құстарды көреміз? Қыстайтын құстарды Дид ойын: «Қыстайтын құстармен пен қоныс аударушылар» Шарты: Қыс және көктем ағаштарының орналасуы: Ойында педагог әдейі қате жібереді. Балалар қатені байқап, оны дәлелдеу керек. Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Қысқы ағаштарды құрастыру 2-топ: Көктем ағаштарын құрастыру. Сендердің үстелдеріңде құстардың суреттері бар. Біреуін алып, құстың атын есте сақтаңыз. Ойланып, оның қай ағашқа ұшып, қонатынын тауып жапсыр. (балалар тапсырманы орындайды). Жұмысты тексеру: Жапырақтары бар көктемгі ағашты көрейік. Үстінде қандай құстар отырады? (көшіп-қон) Қазір қоныс аударатын құстар қайда? Неге біз оларды қысқы серуенде көрмейміз? -Олар неге кетіп қалды? Ал енді қысқы ағашта отырған. құстарды қарастырайық	таяқшалар ілмектер арқылы бір-бірімен байланысқан. Ілмектер оңай қосылады, қауырсынды бетін бекітеді, ал егер олар ілмексіз болса, онда құс оларды тұмсығымен байланыстырады. Микроскоппен қауырсындарды қайта қарау, суретте көргендерін микроскоптағы суретпен салыстыру. Бір кездері өте мұқият адамдар мұны көріп, найзағай ойлап тапты. Тәжірибе №4 Шыбын қауырсынымен салыстыру. Тағы қандай қауырсындар бар? Мамық кішкентай, үлгілдек, жіңішке, түктері байланыспаған, таяқшасы жіңішке Қауырсынды салыстыру Мамық қауырсынды шыбын қауырсынына салып, көлемі бойынша салыстырамыз. Қайсысы артық? Содан кейін біз қолдың бойымен мамық қауырсынды жүргіземіз - жұмсақ. -Қалай ойлайсыңдар, құсқа неге мұндай қауырсын керек? Мамық қауырсын құсты жылы ұстауға қызмет етеді. Денесінде, басында, қанаттарында, табанында орналасқан Дид ойын: «Қай қауырсын жеңіл» Алақанға салып, қауырсынды үрлеу.	көп, Бізді қарық етеді. Бәрін жинап аламыз, Аралап шөп, қораны. Ыдысқа әкеп саламыз, Тәрбиеші: Балалар, әже сендерден тағы да көмектесулеріңді сұрайды. Ол жұмыртқаны қайнатып, бір себетке, шикі жұмыртқаны екіншісіне салды, бірақ себеттерді ұмытып қалды. Ой қозғау. Біз Тәжірибе арқылы қайнатылған және шикі жұмыртқаның қай жерде екенін анықтайық. Тәжірибе Жұмыртқаны айналдыру керек, егер ол піскен болса айналады, ал егер ол шикі болса, онда ол айналмайды. Сөздік жұмыс: айналады, сарыуыз, ақуыз. -Балалар тәжірибе жасап, пісірілген жұмыртқаны тауып, әжесінің себетіне салады. Тәрбиеші: Ал, балалар, біз әжеге көмектестік пе? (Иә). Ал енді біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Поездағы орындарыңа отырыңдар Поездың аудио дыбысы. Балабақшаға келу. Нәтиже. Балалар, біз балабақшаға қайтып келдік, саяхаттан қандай	сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік. Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бірақ мен таңағайып қасиеттері туралы айтып беруге беремін. Ол үшін бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналуға ұсынамын, ал мен тауық боламын. Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен) №3 тәжірибе «Шикі немесе қайнатылған жұмыртқа» Тәрбиеші: Балалар, менің тарелгіме қараңдаршы жұмыртқа жатыр. Нешеу? (екі) Бір жұмыртқа шикі, екіншісі қайнатылған. Айтыңызшы, олар қалай ұқсас? Және олар қалай ерекшеленеді? Сыртқы белгілері бойынша пісірілген жұмыртқаны шикіден ажырату мүмкін емес екен. Қалай анықтауға болады деп ойлайсыңдар?	табанына ұқсаттыңыз? - Енді үйректердің табанында неліктен қабықша бар екенін түсіндің бе? - Тағы қандай құстардың жүзетін қабықшалары бар? (Қаздарда.) Суда жүзе алатын құс, ол қандай құс? (Бұл суда жүзетін құс) -Үйректер қалай қоректенеді, қандай тамақпен қоректенеді? (Үйректер неше түрлі азықпен қоректенеді: астық, шөп, құрт, ұлулар, жәндіктер; сүзгіп жүргенде олар судан әр түрлі қорек алады .Бұлар қоректі құстар.) Тауықтар, қаздар, күрке тауықтар да қоректілер. Дид ойын: «Тауықтарды 5-ке дейін санау» Құйрығы – желпілдек, тұмсық – ілмектей, Бұл құсты күрке тауық деп атайды. Ол өрескел, күшті, маңызды, Онымен бәрі бірдей дос бола бермейді. - Күрке тауық қалай суреттелген? Күрке тауықтың сыртқы түрін сипаттау. Күрке тауықтың басы,
--	--	---	--	--	--

Оның үстінде қандай құстар бар? Тәрбиеші: Неліктен қыстайтын құстар қоныс аударатын құстар сияқты бізден жылы жаққа ұшып кетпеді? (балалардың жауаптарын тыңдау) Қыстайтын құстар жидектермен, тұқымдармен, шиикалармен қоректенеді, тіпті қыста қорек таба алады. Сондықтан олар қыста бізбен бірге қалады! Жарайсыңдар! Қысқы құстарды жақсы білесіңдер. Ой қозғау. Қыста құстардың өмірі туралы көбірек білу үшін мен олар туралы фильм көруді ұсынамын. Қандай құстар туралы фильм көрдіңдер? Фильмде көрген құстарды ата. <table><tr><th>ҚЫСТАЙТЫН ҚҰСТАР</th><th>ҚҰСТАР</th><th>ЖҮЛ ҚҰСТАРЫ</th></tr><tr><td> Боз тоымалық</td><td> Сұлысқарай</td><td> Қызылсұқалы</td></tr><tr><td> Үл торғайы</td><td> Көкшімешік</td><td> Ала мағы</td></tr><tr><td> Самарқан</td><td> Көктер</td><td> Басқан күл</td></tr></table> Қыста құстар қалай өмір сүреді? (таңертеңнен кешке дейін қыстайтын құстар бір маңызды іспен айналысады). Қалай ойлайсыңдар, немен айналысады? Балалар - (Олар тамақ іздейді) Иә, қыста құстардың негізгі әрекеті қорек іздеу болып табылады. Қыста күн қысқа, тез қараңғы болады, қараңғыда	ҚЫСТАЙТЫН ҚҰСТАР	ҚҰСТАР	ЖҮЛ ҚҰСТАРЫ	 Боз тоымалық	 Сұлысқарай	 Қызылсұқалы	 Үл торғайы	 Көкшімешік	 Ала мағы	 Самарқан	 Көктер	 Басқан күл	Балалар үрлейді - қайсысы алысырақ ұшады - мамық па, қауырсынба ? Қортынды: Мамық үлпілдеп тез ұшады. Ой қозғау. Суда жүзетін құстардың қауырсындары неге суланбайды деп ойлайсыңдар? Өйткені, олардың арнайы май безі бар және құстардың өздері тұмсығымен қауырсындарды майлайды. Эксперимент жасау. Тәжірибе № 5 -Сенде шыбын қауырсыны бар, үстіне су құй. Құстардың қауырсындарына осылайша су ағызады. Сондықтан қауырсындар суланбайды! Біз бүгін зертханада не білдік? - Құс қауырсындарының қалай орналасатыны және олардың мақсаты туралы білдік. Біздің зертханада қауырсындарды зерттей отырып, біз қорытынды жасай аламыз - құстарға қауырсын не үшін қажет? Құстың ұшып кетуіне, ауада қалуына, ылғалдан қорғауға, жылытуға көмектеседі. - Құстар күнде қауырсындарына күтім жасайды, қауырсындарын мұқият тазартады, кірден тазартады. Шығармашылық орталық	жасаң және қызықты нәрселерді білдіңіз? Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға. Балаларды мадақтау. ҰО: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	Тәрбиеші. Балалар, тыңдаңдар, есте сақтаңдар! Жұмыртқа қайнатылған кезде, ол жақсы айналады, өйткені жұмыртқаның барлық мазмұны пісірілген және қатты күйде. Жұмыртқаны қайнатпаған кезде, ол айналдырмайды, өйткені жұмыртқаның мазмұны сұйық күйде болады және жұмыртқаны босатуға мүмкіндік бермейді. Тексерейік? Мен жұмыртқаны табаққа айналдырамын, ал сендер оның піскен, піспегенін екенін айтасыңдар. Тәрбиеші: тәрелкедегі жұмыртқаларды бір-бірден бұрады. Балалар өз болжамдарын айтады. Тәрбиеші. Дұрыс істегенімізді тексерейік. пісірілген жұмыртқаны алып, оны тазарту. Тазалау кезінде жұмыртқаның қабығы қалай ашылады . Ашу оңай болса қандай болады? (нәзік). Қортынды. Қайнатылған жұмыртқаның құрамы қандай? Қатты. Жұмыртқаның ішінде не бар? Белок, ортасында не бар? сарусы Сарысы қандай? (дөңгелек, тұтас, сары). Тәрбиеші. Балалар, сендер нағыз ғалымдар сияқты көптеген эксперименттер жасадыңдар.	денесі , аяғы, құйрығы, қанаттары қандай екенін айтыңыз.  (Күркеауықтың басы кішкентай, қызыл терісімен жабылған, тұмсығы иілген, үлкен қызыл сақалды, күшті ұзын аяқтары бар (табан), қауырсыннан жасалған үлкен әдемі құйрық, күркеауық қанаттары үлкен желпуіш сияқты ашылады) Күркеауық ұшпайтын, суда жүзбейтін, әр жерден қоректенетін құс. шөпті, жапырақтарды, көк пиязды жақсы көреді, сонымен қатар бақша зиянкестерін жейді. - Қаздар тұқымдасының барлық мүшелерін ата. Қаздар қандай дыбыстар шығара алады? Олар не істеп жатыр? (Қаздар: гүң-гүң деп айқайлайды; олар: «и-и-и» деп ысқырады.) Қалай ойлайсыңдар , қаз қай
ҚЫСТАЙТЫН ҚҰСТАР	ҚҰСТАР	ЖҮЛ ҚҰСТАРЫ														
 Боз тоымалық	 Сұлысқарай	 Қызылсұқалы														
 Үл торғайы	 Көкшімешік	 Ала мағы														
 Самарқан	 Көктер	 Басқан күл														

	тамақ табылмайды. Сондықтан құстар күнмен бірге тұрып, күні бойы тамақ іздейді.  Тақпақ айту Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын., Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! -Естеріңде ме, хатта қар адам құстардың қыстан аман шығуына көмектесуімізді өтінді? Бұл үшін не істеуіміз керек? Шығармашылық жұмыс. Құстарға жемсауыт жасап беруіміз керек. Үлгіні талдай отырып, жемсауыттың суретін салу. Осындай жемсауытқа күн сайын жем салып отыруымыз керек. Қалада азық көп, сондықтан құстар бізге суықта, жылу мен тамаққа жақындайды. Адамдар құстардың аман қалуына көмектесу үшін тамақтандырады. Дид ойын: «Құсқа жем беру» Қауырсынды достарымызға дәм дайындайтын кез келді. Құстарға тәттілер жасау. Ермексаздың әр түрлі түстерінен құстарға тәттілер жасау. Педагог құстарға арналған	Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдістер арқылы трафаретпен құс бейнесін салып, губкамен бояу. 2-топ: Құстарға жемсауыт құрастыру 3- топ: Құстарды жемсауытқа жапсыру. 4-топ: Құстарға ермексаздан жем жасап, жемсауытқа салу. Қорытынды: Біз бүгін қауырсындарға көп тәжірибе жасадық. Құстар туралы көп мағлұмат алдық. Біз серуенде құс қоректендіргішінде кездесіп, бізбен бірге қыстап қалатын құстардың нені көбірек жегенді жақсы көретінін білеміз. ҰО: «Бәйге» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		ҰО: «Бәйге» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	кезде ысқырады? (Ол ашуланғанда, қауіп төнген жағдайда өзіне немесе балапандарына қауіп төндіргенде.)  - Қаз тағы қалай қорғана алады? Қаз аяқтарын қысып, қылмыскерді қанаттарымен ұрып- соғуы мүмкін. Басқа құстар, мысалы, әтеш немесе үйрек өзін қалай қорғайды? Әтеш айбат шегеді, үйрек шымып алады. «Қаз ашулы» психогимнастика Қаз қалай қозғалады? (Қаз жүреді, жүгіреді, жүзеді.) Демек, қаз ... суда жүзетін құс. Қаздардың қандай пайдасы бар? Қаздар өте қоректік ет, жұмыртқа, май, мамық және қауырсын береді. Шығармашылық бұрыш Өз еркімен жұмыс. 4. Рефлексия -Бүгін не туралы әңгімелестік? - Ең көп есіңде не қалды?
--	--	---	--	---	---

	<i>тәттілерді кезең-кезеңімен дайындауды көрсетеді</i> <i>Тәрбиеші: Сонымен құстарға арналған тәттілер дайын.</i> <i>Біз құстарға тәттілерді беру үшін серуенге шығамыз. Олар біздің тәттілерден дәм татып, ұшып, басқа құстарға балабақшада қандай мейірімді балалар өсіп жатқанын айтып береді.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау. <i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» -	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу,	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге

	аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Еңбегі адал жас өрен- «өз-өзіне қызмет жасау»Ұйқы ашар жаттығуларының картотекасын үнемді тұтыну мақсаты: Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережелерін түсіндіру.				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Миза шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты.Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Жол қауіпсіздігі «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту	Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Қауіпсіздік ережесі «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету	«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Вариативтік компонент Тақырыбы: « Бақаның қызықты тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың заттардың белгілеріне	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды,отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес Өрт қауіпсіздігі «Суретті бүкте» Мақсат. Өрт кезінде дұрыс әрекеттер туралы білімдерін бекіту. Вариативтік компонент Тақырыбы: Сақина жасыру Мақсаты: Балалардың	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға – артқа, оңға –солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.

			қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау. Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру.	қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Шарты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Шарты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Дид ойын: «Не өзгерді» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Еңбегі адал жас-өрен-«Баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету»				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау.	Серуен № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау.
	Өнегелі 15- минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ерес

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01.2024ж

Апта дәйек сөзі: Құндылық-заң және тәртіп. «Әділ заң-аспаз тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15-минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №16 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.	Картотека №19 Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.	Картотека №3 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады.	Картотека №12 Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады	Картотека №20 Дид ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақегершеңберге, Алақанды ұрайық	Ертетұрыпкүнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаттық әңгесаламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Құрастыру түрлі құрылымдылық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу Енді біз әртүрлі көлікпен саяхатқа шығамыз. Мен барлығыңа қиынды суреттерді таратамын, ал сендер оларды құрастырып, кім қандай көлікпен саяхаттайтынын айтады. Математика негіздері Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Дид ойын: «Суреттерді жинаймыз, салыстырамыз» Шарты: Көліктің суреттері беріледі. Балалар суретті жинап, атын айтады және осы екі көлік түрін салыстырады туралы әңгімелейді. Дене шынықтыру бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Жүргізуші Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма? Рулді ұстап Жолмен жүргізу Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші	Тосын сәт. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналысатын заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қоршаған орта Бізге бейтаныс адам хат жазыпты. Достарым жаңа үй салуға кірісіп, барлық қажетті материалдарды жеткізуімді өтінді. Велосипедпен материалдарды әкелу мүмкін болмады! Папаларыңның әуеде ұша алатындары бар ма. Бірақ әуеде ұшатын, өзендерде қалқып жүретін көліктер бар деп естідім. Маған бұл туралы айтыңыздаршы, оны анықтауға көмектесіңіздерші. Қандай көлік жүреді және ол неге арналған. Жауап күтемін. Бейтаныс достарың. Тәрбиеші: Балалар, сендер осы адамға көмектесуге	Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және білдіретін сөздермен байыту. Дид ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыздар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? Ой дамыту. АКТ көліктер.	Қызығушылықты ояту Қазақ тілі сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету Өлең оқу. «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. Ой қозғау. Өлең не туралы айтылған? Жолаушы деген кім? Алыс жолға адамдар немен шығады? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы	Қызығушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын. Ой қозғау. Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік. Хатты оқу. «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорап жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар.

	телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар:дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Шығармашылық бұрыш. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру Сурет Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады,қоңыр түстермен бояйды. Балаларды бақылау. Сергіту сәті. Біз ауада ұшамыз, (қолдар екі жаққа, дене алға еңкейтілген) Кемеде тұрмыз, (дене алға еңкейтілген, қол маңдайда, алысқа қараймыз) Көлікпен біз жылдам, жылдам жүреміз, (қолдар рульді ұстайды, рульді бұрыңыз) Пойыз бар жылдамдықпен жүгіреді (қолды шынтақтан бүгіп, пойыз қозғалысы) Көрке әдебиет ойдан құрастыруға баулу. Дид ойын : «Кім нені	дайынсыңдар ма және оған көліктер туралы білетіндеріңді айтасыңдар ма ? Балалар: Иә, дайынбыз! Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. «Көлік» сөзінің өзі қозғалысты білдіреді. Сондықтан көлік әдетте кеңістікте қозғалатын нәрсе деп аталады және бір мезгілде жүктер мен адамдарды тасымалдады. Мен біздің топта кімніңтапқыр, ұшқыр екенін білгім келеді. Кім ұшқыш болғысы келеді.ұшқыш мамандығы керемет. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар тыңдау: 1.Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Поезд. №1 карточкамен жұмыс. Поезд құрастыру. 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте Ұшақ №2 карточкамен жұмыс. Ұшақ бөліктерін біріктіріп жасапсыру. Дайын пішіндерден т.б. пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру 3. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Қайық №3 карточкамен жұмыс.	 Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін, жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып,	бар? Мига шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Балаларды мадақтау. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі тәртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Жүреміз енді зулаймыз. Математика негіздері Заттар шамасы бойынша нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткиді желменен, Дауысы бар гүрілдек. Жауабы: Машина. Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар. Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз. Құрастыру құрдастар арасында міндеттер бөлісу,түрлі құрылымдылық тәсілдерді қолдану,командамен бірге нәтижеге қол жеткізу Дидактикалық ойын «Суреттерді жина» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал
--	---	---	---	---	--

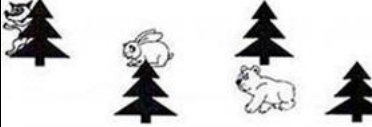
	басқарады» Шарты: ойын доп арқылы жүзеге асырылады Мақсаты : Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану - Ұшақпен кім ұшады? (ұшқыш) - Көліктікімжүргізеді? (жүргізуші) -Зымырандыкімбасқарады? (ғарышкер) -Кеменікімбасқарады? (капитан) -Тікұшақтыкімбасқарады? (ұшқыш) - Автобустыкімжүргізеді? (жүргізуші) - Пойыздыкімжүргізеді? (жүргізуші) - Сізатағаннәрсенібірсөзбенқалай атауғаболады? (мамандықтар) Біз не туралы әңгімелестік? Көлік түрлері туралы әңгімелестік Балаларды мадақтау. ҰО: «Күресу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Қайық ескегін мүсіндеу. 4. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. Машина №4 карточкамен жұмыс. Машина туралы тақпақ айту. Сұрақ-жауап Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз? Көліктер Дид ойын: « Көлікті дұрыс тарат» Балалардың алдында су, жер, ауа бейнеленген карточкалар беріледі және шағын иллюстрациялар көліктері бар карточкалар беріледі. Балаларм қажетті категорияны атайды және байланыстырады. Балалар, қалай ойлайсыңдар, көлік өздері жүре ме, әлде адам басқара ма? Балалар : Адам басқарады. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтайсыңдар. - Пароход жүзіп келеді, ал машина ... - мінеді, Трамвай жүреді, ал ұшақ ... - ұшады, Ұшақ ұшады, ал автобус ... - жүреді, кеме жүзеді, ал пойыз ... – темір Жарайсыңдар. Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды» Міндеті: зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді	шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру Сергіту сәті. «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңселетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Шығармашылық бұрыш. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Дид ойын: «Сиқырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру, бояу, бөлігін жапсыру. құрастыру Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдылық тәсілдерді қолдану, Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1 топ қызыл текше – жеңіл машина суретін бояйды. Тақпақ: Машина Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңселек дөңселер,	жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға Балаларға тапсырманы түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету. өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. 3-орталық жол үстіне машина суретін жапсыру. 4- орталық зебра жол мүсіндеу. Сұрақ-жауап Жасаған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды? Бағдаршамда неше түс бар? Ойын: «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балаларды мадақтау.	ұшақты ұшқыш басқарады. - Сендер ұшақпен ұшқыларың келеді ме? Балалар : Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар. Дене ишынқытыру. қолдарың арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарың алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарың айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. . Сергіту сәті. Ұшуға дайындаламыз - жүгіру, қолдар екі жаққа. Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді. Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау. Төмен түсеміз -
--	--	---	---	---	--

		көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды қолмен көрсету керек, қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Трамвай аяқтарыңды топылдату. Ұшақ, автобус. Жарайсыңдар! Ал біздің бейтаныс досымыз жүктерді қандай көлікпен жеткізе алады. Балалар: жүк көлігімен. Біз оған жүк көлігінің суретін түсіріп жіберейік Тәрбиеші: Сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, сондықтан мен сендерге бояу үшін мына суреттерді беремін. Педагог көлікті бояу парақтарын таратады. Балаларды мадақтау. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша ҰО: «Бәйге» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	Төрт аяқпен шаппайды. 2 топсары текше – ұшақ құрастырып жапсырады. Тақпақ: Ұшақ Ұзын құйрық инелік, Инелікке тимелік. Ұшақтарды жасадық Инеліктен үйреніп. 3 топ жасыл текше – қайық мүсіндейді. Тақпақ: «Қайық» Шығып қала шетіне, Суға салсам қайықты Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді. Балалар жұмыстарын бағалау. Қорытындылау. –Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? –Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру. Біз қонамыз – тізені бұғу. Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар. Дид ойын: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. –Көліктер қандай бөліктерден тұрады? –Оны кім жүргізеді? –Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Жапсыру Дайын пішіндерден . пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар кемеңіз суретін жапсырады. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемеңіз қайдан көруге болады? Кеме машина жолмен жүре ала ма?
--	--	---	--	--	---

					Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кемеңіздің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу.Түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемеңізді бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады. Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Жұмбақ шеңберін тауып, қорапты жабу. Жүктер мен адамдарға
--	--	--	--	--	--

					қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді. Жауабын кім біледі (Көлік) қорап жабылады. Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар , мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін. Қош бол достар. Сау бол, қоян. Қортынды: Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік? Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы. Ұшақты кім басқарады? Балалар: Ұшқыш. Көлікті кім жүргізеді? Балалар: Жүргізуші. Кемені кім басқарады? Балалар: Капитан. Ұшақ қайда ұшады? Балалар: Әуе арқылы. Көлік қайда барады? Балалар: Жолда. Кеме қайда жүзіп барады? Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы.
--	--	--	--	--	---

					Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемеңі қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Жарайсыңдар. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету. <i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Серуен № 6 «Аязды бақылау»	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесінас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Дид ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орығызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар.  Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрығады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. Жол қауіпсіздігі «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	Дид ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.  3- тапсырма Дид ойын: «Аңдар қайда жасырынған» Шарты: Жасырынған аңдарды атау.  4-тапсырма. Дид ойын: «Өз орныңды тап». Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау Қауіпсіздік ережесі «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың	Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер» 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды 2 топ обручка үш бұрыштарды 3 топ обручка дөңгелектерді салады. Ой дамыту. Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? 3. Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды?	Логикалық ойын есеп: Дид ойын: «Ойлан тап!» 1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма. Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Өрт қауіпсіздігі Ғимараттарды құрастыру, Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды, конструкторды, құрылыс	Мига шабуыл Жұмбақ шешу. 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Дид ойын: «Цифрлар қайда жасырынған»  Дид ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.
---	---	--	---	--	---

		жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.		материалдарын, заттарды пайдалану. Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі.	Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)	Дид ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалайптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.	Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Еңбегі адал жас-өрен-«Баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету» инау				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Серуен № 6 «Аязды бақылау»	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау.
	Өнегелі 15- минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы : МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01 - 2.02.2024ж

Апта дәйек сөзі: Құндылық пен және тәртіп. «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

Білімберууіымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Математика негіздері Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт аласа тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Биік,аласа тоңазытқыш» 1-топ. Биік тоңазытқыш құрастыру	Дидактикалық ойын: «Менің үйімдегі заттарым» ойыны арқылы аяқтау. Көркем әдебиет Ересектермен бірге әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Қызығушылықты ояту. Балалар, ал енді біз шағын саяхатқа шығамыз. Көзімізді жұмып, өткенді еске алайық. Бірінші аялдама : АҚТ технолгиясымен жұмыс. Үңгір маңындағы ежелгі адамдар. (Отқа тамақ пісіріп жатқан ежелгі адамдардың суреті берілген) - Ой, балалар қараңдаршы , суретте не бейнеленген? Балалар: Ежелгі адамдар. -Олар не істеп жатыр? Балалар: тамақ дайындап. Біздің ата-бабаларымыз тағамды қалай дайындаған? Балалар: тамақты отқа пісірілген. Қалай ойлайсыз, осылай пісіру ыңғайлы болды ма? Балалар: жоқ, ыңғайлы емес . -Ал ертедегі адамдар неліктен отқа пісірген? Балалар: Электр жарығы	Тосын сәт Балалар дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Электртехникалық заттар. Дене тәрбиесі Бір-бірден шеңберге тұру Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Қимылды ойын: «Не зат,не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып жай жүріспен шеңбер бойымен жүре отырып.бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. Шаңсоғыш – үй тазалуға.. Дид ойын: «Мен жасай аламын» Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: Жапсыру Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Үтіктің инур жапсыру. Жұмыс жасаудың әдісін түсіндіру. Енді осы үтікті тоқ көзіне қосып орамалды	Психологиялық ахуал) Сәлемдесу - Сәлеметсіңдерме балалар? - Көңіл-күйлерің қалай? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып,телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. Ой дамыту Әңгімелесу Қазақ тілі Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. - Ақпарат– дегеніміз не? - Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат	Қызығушылықты ояту. Балаларды ортаға шақырады. Балалар қазір мына әуен аяқталғаниша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер. - Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Дид ойын: «Ас үйдің заттарын ата» Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не?
---	---	---	---	---	--

	2-топ. Аласа тоңазытқышқа азық –түлік жапсыру. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Сөйлеуді дамыту тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) 3. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) Сұрақ – жауап. Бұларды бір сөзбен не дейміз? Бұл заттар немен жұмыс жасайды? Қоршаған орта Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;	жоқ еді. Жарайсың! Дұрыс. Ол кезде электр жарығы жоқ еді. -Ал біз саяхатымызды жалғастырамыз. Екінші аялдама: Қоршаған орта Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ауыл. - Ауыл адамдары пеште тамақты қалай әзірледі? Балалар: пештің ішіне отын жағып, ішіне шойын қазан салып, тамақ пісірді. Сіздің ойыңызша, пеш не үшін пайдаланылды? -Балалар қараңдаршы қандай ерекше заттар. (Балалар керосин , шырпы) Біз бұл туралы ,олардың не үшін қолданылатынын білеміз бе? Алғашында халық пешке тамақ пісіріп, кейін бұл заттарды тамақ дайындауға пайдалана бастады. Ал енді, балалар, көздеріңді жұмыңдар, біз өз заманымызға ораламыз! -Қараңдаршы, суретте не	үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Сурет Заттық сурет салу. Балалардың қоршаған заттар объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қуыршақтың шашын бояймыз. Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ:Құрастыру Құрылымдылық тәсілдерді қолдану, дайын құрылысты талдау. Шаңсорғыш бөліктерін құрастыру. Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Миға шабуыл. Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»	алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз -Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады? Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады. - Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасындар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды. Дид ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Өнер орталығы Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Құрастыру,Жапсыру Құрылымдылық тәсілдерді қолдану,командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дид ойын: «Суретті құрастыр»	Бұлүтіконыменне істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстан ып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дид ойын: «Мен кілемді қалай тазалаймын» Балалар шаңсорғышты тексереді, оның неден тұратынын, не істейтінін атайды. Едендегі кілемді тазалауға адамның жұмысын жеңілдететінін балалар
--	--	---	---	--	--

-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Және үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар . Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Бөлме ішіндегі техникалық құралдарды іс қимылдарымен жасап тұра қалу. Қыймылды ойын Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-	бейнеленген? (газ және электр плитасы көрсетілді) Балалар, бұл не нәрсе? (балалардың жауаптары) - бұл заттар қайда? (ас үйде); - олар қаншалықты ыңғайлы? (балалардың жауаптары); Пеште не пісіріледі? (балалардың жауаптары); Жарайсыңдар! Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Шығармашылық бұрыш. Мүсіндеу Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс. Балаларды бақылау. Қортынды сұрақ-жауап Музыка маманы бойынша ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)	Шарты: Суретке қарап өз ойын айту.     Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дид ойын: Сурет түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар электроникалық құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету. Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы алма шырынын тағайындайық. Ол үшін алма жасап аламыз. Мүсіндеу композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дид ойын: « Алма шырыны» Шарты: Ермексازдан алма жасау. Шырын жасау жолдарын түсіндіру. Қим ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң	дәлелдейді. Дид ойын: «Сиқыршы ине» балаларды үстелге әкеледі, оның үстінде тігін машинасы, үтік, ине, жіп, қайшы, мата бар Балалар айтыңдаршы үстелде не бар? (балалардың жауаптары) - Бұл қандай құрылғы? Тігін машинасы не үшін қажет? (балалардың жауаптары) Қандай керемет , енді біз де гажайып техниканы қолданатын боламыз. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Менің көмекшілерім» Шарты: А3 форматта өз қатарымен матаның суреті салу, қайшыны құрастыру, инені мүсіндеу, әр түрлі жіп жапсыру. Қортынды Балаларды мадақтау
---	--	---	---	---

	түсті төртбұрыштар Ойынбарысы: Балаларға түрлі-түсті төртбұрыштар таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар төртбұрыштардың түсі бойынша үлкен төртбұрыштар жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұрақалу. Қолмен жаттығулар жасау ҰО: «Күресу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)			боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Серуен № 6 «Аязды бақылау»	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені № 20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Тосын сәт. Хатишы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар. 2-топқа тапсырма: Қыс мезгілінің сутерін салу. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесі «Керемет жаяу жүргінші кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу	Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? Математика негіздері Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. 1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою. Дид ойын: «Пішіндегі сандар» Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек -Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. -Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? -Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. 2-тапсырма Құрастыру Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдылық тәсілдерді қолдану, командалмен бірге	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі Тақырыбы: Логика сыры Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту Эксперимент. «Тауып-көр» Мақсаты: Заттардың материалы мен өлшеміне байланысты салмағы болатынын түсінуге көмектесу, зат салмағының оның өлшеміне тәуелділігін анықтау. Қолданылатын материалдар: Бір материалдан жасалған әртүрлі көлемдегі заттар: үлкен және кішкентай доптар, матрешка, машиналар, қапшықтар, бірдей өлшемдегі мөлдір емес жәшіктер. Процесі: Өлшемдері бойынша әр түрлі шарлар. Ненің ұқсас, ненің айырмашылығы бар екенін табу. -Заттың салмағы оның көлеміне және материалына байланысты ма? Барлық ойыншықтарды қорапқа салып, ойыншықтың үлкен немесе кішкентай екенін ұстап сезу арқылы анықтауды	вариативтік компонент. Ұлттық ойын Тақырыбы: «Арқан түйю». «Белбеу соқ» Балаларға ойын түрімен таныстыру. Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшандылықтарын, ептіліктерін дамыту. Отанын сүйге, құрметтеуге тәрбиелеу Дид ойын: Математика негіздері Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. «Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)	Эксперимент «Менің добым» Мақсаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. Қолданылатын материалдар: су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. Процесі: Доппен тығылыспақ ойынын ойнау. - Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? (Доп қалқып тұрады, ол жеңіл). Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну. - Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді). Қорытынды: Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда

	жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау Дид ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзіне жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Балаларды мадақтау	ұсыну. Содан кейін ол заттарды қапшыққа салу. Балаларға ауыр немесе жеңіл заттарды алуды ұсыну және оларды қалай тапқанын сұрау. Қорытынды: Егер зат үлкен болса, онда ол ауыр, ал кішкентай болса, жеңіл болады. Жол қауіпсіздігі «Керемет жаяу жүргінші кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу	5. Құста неше тұмсық бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2) Қорытынды. Жарайсыңдар, балалар!	батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді Өрт қауіпсіздігі «Ойнайтын заттар» Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту
Балалармен жеке жұмыс	Ерболұлы Әліби, Еламан Нұртас «Тарелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Анарбекұлы Әмір Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Сәбитқызы Айдина, Тұрланова Айкөркем «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Аманжан Фарид «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Нұрдаулет Ерасыл «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 2 «Қарды бақылау»</i>	<i>Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.</i>	<i>Серуен № 6 «Аязды бақылау»</i>	<i>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.</i>	<i>Серуен № 20 Боранды бақылау.</i>
	<i>Өнегелі 15 минут Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйгеқайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 – 16.02..2024ж

Апта дәйек сөзі: II-апта «Нұсғармашыл бала-ойлы бала»

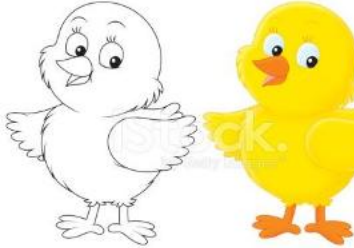
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұран орындау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Күйкүмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну мақсаты - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын,	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш,	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты зу-зу Жапырақтар қол соқты ду-

		Шеңбер жасап зырласын		Жинап алдық күш.	ду
Білімберууымыны ңкестесібойыншауі ымдастырылған іс-әрекет	Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: А3 форматта жаз мезгілін құрастыру. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,	Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңселек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Дид ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? –Күннің шуағы деген не? Шығармашылық бұрыш. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңселекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн»	Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келін хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? 4.Ой қозғау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту	Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан- жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып

	Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – іші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Шарты: Ермексازдан саңырауқұлақ мүсіндеу. 3 – іші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар» Шарты: Дайын ағаш макетіне жасыл ермексازдан бүршік жапсыру. 4 – іші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді	Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Ұ:О . «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»	– Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? – Құстарға қалай көмектесеміз? Сергіту сәті. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады. Топтық жұмыс Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал енді мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	– Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісінде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Ой қозғау. АҚТ технол Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдікт ер, құстар, жануарлар т.б.) – Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Дид ойын: «Топтастыр»	екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілікете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзбауға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанына итады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожа жайынның үйін бүлдірмей, өзінің тұрғын үсіне ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--	---

	тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады Дид ойын: «Суретші қыс» Шарты: Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу. Барысы: Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Ұ:О . «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы	бағдарламасы)			Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Қорытынды. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты	Картотека № 7 Қыстап қалатын	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	

	бақылау.	құстарды бақылау.			
Серуенненоралу	Еңбегі адал жс өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты -«Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну». Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жезді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.				
Біртін-діп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, оымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Еңбегі адал жас өрен «өз-өзіне қызмет жасау.Ұйқы ашар жаттығу картатекасын үнемді тұтыну мақсаты Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Дид ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.	Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) –Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?	Дид ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті

1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.  2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.  Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Өрт қауіпсіздігі. «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың өрт сөндіру тәртібі туралы білімдерін жетілдіру	 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Жол қауіпсіздігі «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді,	Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.   Балалардң жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Вариативтік компонент Тақырыбы «Ойлан тап» Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту,	көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.  Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Вариативтік компонент Тақырыбы Салт аттылар Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру.	қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.
---	---	---	--	--

		есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.	тапқырлығын арттыру Қауіпсіздік ережелері. «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.		
Балалармен Жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Дид ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жасөрен»-баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрену. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Карточка № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Карточка № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Карточка № 10 Мұзды бақылау.	Карточка № 12 Бұлтты бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту. Өнегелі 15-минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер»	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.

	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Мен үйге барамын.</i>	<i>Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</i>
--	---	---	---	--------------------------	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолшы» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Еркіндік»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» III-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұран орындау. <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	Картотека №4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күйкүмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру <i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

дайындық	«Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберууіымыны ңкестесібойыншауі ымдастырылған іс-әрекет	Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. Дид ойын: «Кеме» Шарты: Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіптіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу. - Бұл негізгі сандықша екен, ішінде не бар, ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе? Миза шабуыл Жұмбақты шешу:	Қызығушылықты ояту. Білмесбек қонаққа келеді. Столда – ұшқан қарлығаштың суреті. Ол балалар мынау қандай әдемі балық! Балалар. Жоқ, Білмесбек бұл балық емес, құс – қарлығаш. Қалай ол балыққа ұқсайды ғо. Қараңдаршы: құйрығы, желбезектері... (қанаттарын көрсетеді), бұл нағыз балық. Балалар. Жоқ, Білмесбек қателесесің. Онда мен құстарды балықтан ажыратуды ешқашан үйренбей келем. Ал сендердің қарлығаштарың балыққа ұқсайды. Мүмкін сендер бәрің қателескен шығарсыңдар? Мен мұндай балықты аквариумда көрдім - скаляр деп аталады. Тәрбиеуші. Балалар, Білмесбекке балықты тани білуге, басқа жануарлармен шатастырмауға үйретейік. Ой дамыту. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Міне, Білмесбек қарашы. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық.	Менің сүйікті бұрышым Ертегілер еліне саяхат бұрышы. Алтын балық ертегісін түсіндіру. Тосын сәт. Хат келу, оқу. Құрметті балалар мен алтын балықпын маған көмек керек. Байқаусызда теңізге құлап, үйіне аквариумына дейін өздігінен жүзе алмайтын алтын балық бізге бізден көмек сұрайды. Біз оған көмектесуге тырысуымыз керек. Балалар, біз су патшалығына саяхатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдадыңдар, онда алтын балық тілекті орындайды, бірақ біздің саяхатымызда біз керісінше басқа алтын балыққа көмектесеміз. - Біздің балықтардың үйіне жүзіп келуіне көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек. 1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек.	Қызығушылықты ояту. (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық. Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. Ой қозғау. 1-тапсырма: Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез, тез жүзеді. Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын

	1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) 2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит) 3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (тасбақа) 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин) Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау қай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Акуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Дельфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Акуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік? - Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары	Оо, олар қандай әртүрлі. Тәрбиеші. Дұрыс, Білмесбек, балықтың бәрі әртүрлі екенін байқадың. Бірақ олардың барлығы қалай ұқсас? Барлығын ретімен айтайық. Біріншіден, денесінің пішіні туралы. Ой қозғау. Балықтардың дене пішіні қандай? Неліктен бұл пішін пайдалы? (Балалардың жауаптары). Тәрбиеші. Балықтың дене пішіні реттелген - жүзуге ыңғайлы. Балықтар немен тыныс алады? Неліктен балықтардың мұрны жоқ? Неліктен олар желбезекпен тыныс алады? Тәрбиеші. Балықтардың тыныс алу жүйесі мүлдем басқа, өйткені олар суда өмір сүреді және олар желбезек арқылы судан ауаны «таңдайды». Білмесбек: Неліктен балықтардың қанаттары бар? Тәрбиеші. Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулы сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Білмесбек: Мәссаған! Қалай қызықты! Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да	Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, тапсырманы орындадық, осы уақытта сіздердің көмектеріңізбен алтын балық аквариумға дұрыс жол тауып, өз үйіне қарай жүзіп келеді. -Бірақ балыққа өз үйіне кіргенше көмектесу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек. Қазір біз ойын ойнаймыз, Дид ойын: «Балық туралы не білеміз» деп аталады. -Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көлде, теңізде) Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен) Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы) Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен) Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары) Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су) Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (аквариум) Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала алмайды, табандары жоқ) - Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ)	ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма? Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық» Шарты: Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. Біз балықты қоректендірдік, бірақ ештеңе өзгерген жоқ. Тамақтандырғаннан кейін ол қайтадан аузын ашады және жабады. Неге деп ойлайсыңдар? Балықтар да біз сияқты өмір сүру үшін тыныс алуы керек. Ол осылай дем алады. Ал балықтар немен және қалай тыныс алады, қалай ойлайсыңдар? Бұл сұраққа жауап беруге шағын тәжірибе көмектеседі. Мұқият қараймыз.  Аквариумға компрессорды қосады. Қалай ойлайсыңдар, бұл судағы не көпіршіктер? Бұл ауа көпіршіктері, құрамында оттегі бар, балық онымен	алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусағымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен «Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.
--	---	--	--	--	--

	қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады. - Сегізаяқтар немен қоректенеді? - Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. Сергіту сәті: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. Проблемалық сұрақ. - Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма? - Неге? - Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды. — Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен? - Суды ластамаңдаршы. - Суға қоқыс тастамаңдаршы - Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы. - Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші. - Бізге жиі қамқор болыңдаршы - Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші. Жарайсыңдар балалар! Енді осы	барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.) Балықтар неліктен әртүрлі деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртықштардан жасыруға көмектеседі. АҚТ технол жұмыс Қараңдаршы, камбаланың теңіз түбіне қандай ақылды тығылғанын, тіпті көре алмайсың. Ал түрлі-түсті маржан балықтары тропикалық теңіздердің маржандары мен балдырларында мүлдем көрінбейді. Балалар, барлық балықтар сусыз өмір сүре алмайды. Олардың тіршілік ету ортасы бірдей, тек тұщы суда тіршілік ететін өзен балықтары мен тұзды теңіз суында тіршілік ететін теңіз балықтары ғана ерекшеленеді. Білмесбек: Енді мен балықты ешқашан шатастырмаймын. Енді «Балық аулау» ойынын ойнайық. Шарты: Ойыншылар екі	Балық аулайтын адамды қалай атайды? (балықшы) Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіне жақынырақ жүзіп кетті. Сергіту сәті. Музыкамен Тәрбиеші: Барлығы жылынып, демалды, ал енді балалар, сендерге тағы бір тапсырма бар. Дид ойын: «Суретті жина» Шарты: бөлінген суреттерді құрастыру керек. - Жарайсыңдар, барлығы орындады, алтын балық біздің көмегіміз үшін өте риза, бірақ біз саяхатымыздағы соңғы тапсырманы орындауымыз керек. Біз сендермен шағын тәжірибе жасаймыз. Дид ойын: «Алтын балық» Шарты: Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынға» айналдыру. Практикалық жұмыс. Балалар сызбалары бар парақтарды түсті суға түсіреді, педагог балалардың мұқият жұмыс істеуі үшін бақылайды. Қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету. Тәрбиеші: бүгін біз жақсы жұмыс жасап, алтын балыққа көмектестік.	тыныс алады. Балықтың тыныс алуына не көмектеседі? Балалар: Оның мұрны жоқ Мұрын қызметін басқа мүшелер атқарады. Ол суды жұтады екен, ал желбезектер (желбезектерді көрсетеді) судан оттегін алады, содан кейін қалған су желбезек қақпақтары арқылы шығады (көрсету). Балық жағаға шығып қалса не болар еді? (Балалардың жауаптары) Дұрыс, ол өледі. Балықтар тек суда ғана өмір сүре алады. Дид ойын: «Балық сөзінің белгілерін теру» 1-нұсқа: әдемі, тамаша, епті, жылдам айла... 2-нұсқа: балық, балықшы, Балықшы деген кім? Дұрыс, бұл балық аулайтын адам. «Балық» деп қашан айта аламыз? Дұрыс, балық сорпасы. Ал олар немен балық аулайды? Иә, қармақпен, тормен. Сергіту сәті: Музыкамен. Ал енді біз балықшылармыз деп елестетейік (қозғалыстарға еліктеу) Балықтар жүзіп жүр (қолдарын дене бойымен төмен түсіріп, шеңбер	Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Қортынды Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау.
--	---	---	---	---	---

	саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. Қортынды - Саяхатымыз ұнады ма? -Балықтар қайда мекендейді? -Балықтар неше топқа бөлінеді? -Балықтардың қандайпайдасы бар? Балаларды мадақтау. Ұ:О :«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	топқа бөлінеді, бір-біріне қарсы тұрады. Бір тобы – балықшылар (олардың саны азырақ), екіншісі – балық. Алдымен олар әңгімелеседі. Балық. Сіз не тоқисыз? Балықшылар. Ау. Балық. Сіз не ұстайсыз? Балықшылар. Балық. Балық. Қандай балық? Балықшылар. Шортан. Балық. Ұстаңыз! Балықшылар балықты қуып жүр. Ойын қайталанады, бірақ әр жолы жаңа балық шақырылады. Шығармашылық бұрыш Білмесбекке балықтар жасап берейік. Топқа бөлінеміз 1-топ: Сазан тобы. Сазан балықты бояу. 2-топ: Шортан. Шортан балықты мүсіндеу. 3-топ: Дельфин тобы. Дельфинді суға жапсыру. Білмесбек қуанып рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Ұ:О :«Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көмегіміз үшін рақмет айтты. Алтын балық қарны ашқан секілді, оған жем жасап беріп қуантайық. Дид ойын: «Балықты жемдейміз» Шарты: Ермексазdan әр түрлі түсті жем жасау. Қортынды -Бізге неден хат келді? -Алтын балық үшін не істеу керек еді? балаларды мадақтау, Ұ:О : «Ұшты-ұшты» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	бойымен шағын қадамдармен қозғалады, тек алақандарын алға-артқа жылжытады) Олар желбезектерін бір-бірінен қатайтады. солға, оңға бұрылыңыз, ал енді керісінше. Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Ойынға әр балықшыға 10 балық, 2 шелек, арқанның ұшында ілгегі бар 2 қармақ қажет. Әр командадан бір қатысушы шақырылады. Балықты аулау,шелекке салу. Кім көп ұстаса, сол жеңеді. Ой дамыту. Енді маған келіп, үстелде не бар екенін қараңдар. Үстел үстінде балықтардың суреттері бар. Біз оларды мекендеу орындарына қарай бөлейік.Ол үшін кім қай балықты таңдағысы келетініне байланысты үш топқа бөлінеді. Қандай балық суреттерін таңдадыңыз? Оларды атау. 1 топ. Теңізде өмір сүретін балықты таңдаған Олар не теңізші. 2 топ Тұщы суда өмір сүретін балықты таңдады. Олар не тұщы су. 3-топ Аквариумда өмір сүретін балықтарды таңдады. Олар	
--	--	---	---	---	--

			аквариумдар. Балалар, мен сендерге дайындаған мына балықтарды өз мекеніне жапсыру керек. Бақылау. Дид ойын: «Жақсы – жаман» ойыны (ТРИЗ) Шарты: Жақсылап ойланып, балықтың несі жақсы, несі жаман екенін айту керек. -Балықты жеген дұрыс. -Аквариум балықтарын тамашалау жақсы. -Балық аулау балықшыларға рахат әкеледі. - Балық майы өте пайдалы. -Аквариумдағы суды жиі ауыстыруға тура келеді. - Балықтың иісі жағымды емес. - Балықтың сүйектері көп, тамақ ішкенде сүйекті жұтуға болмайды. -Балық қымбат. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, бүгін біз балықтар туралы көп әңгімелестік, олардың қалай және немен тыныс алатынын білдік. Ал енді сізге ең ұнайтын балықтың сәнін салайық. Дид ойын: «Балықты әсемде» Шарты: Дененің пішініне, құйрығына, қанаттарына назар аудару. Олар бір-
--	--	--	---

				бірінен мүлде ерекшеленеді және біз мұны өз жұмысыңызда көрсетуіміз керекпіз. Қортынды: Достарыңа балық туралы қандай жаңа және қызықты нәрселер айта аласыңдар? Балаларды мадақтау.	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.
Серуенненоралу	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдаланып, шашпай жуыну»				
Күндізгіұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан «Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасын үнемді тұтыну мақсаты: Суды үнемді пайдаланып, жуыну ережесін түсіндіру Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	1 – жағдай. Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. 2 – жағдай. Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па? Неге? т.с.с. сұрақтар қою, жауап алу. Жол қауіпсіздігі: «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.	Логикалық тапсырмалар. Жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигіземін). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен (балалар көріністі көрсетеді). Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға қонуға тура келіпті (Ханшайым келеді). Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді. Ханшайым: (ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын (кетеді). Миға шабуыл. Балалардың көмегі. Не істеді және не деді деп ойлайсыңдар? Қауіпсіздік ережесі:	Сұрақ - жауап. Тәрбиеші: Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады). Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма? Қоян : Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. Кірпі: Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой. Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын. Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе? Қоян: Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. Кірпі: Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың. Бақтияр: Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек. Қоян: Кірпі, кешір досым. Кірпі: Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым Татуласу.	«Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады. Сұрақ қою. -Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды? Ойын. «Жақсы мен жаман» Допты алған бала жақсы немесе жаман әдеттерді айту керек. Мысалы: • Жаман - ойыншықты жинамау. • Жақсы - ойыншықты жинау Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Вариативтік компонент Тақырыбы Салт аттылар Мақсаты: Ойынды	Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл? Ой дамыту. -Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдікте, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Тренинг ойын -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) 4 жыл мезгілі. Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?
---	---	--	--	--	---

		Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып Вариативтік компонент Тақырыбы «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру. Өрт қауіпсіздігі: Дид ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты. Жауапты әрекетті тез және дұрыс орындау; өртүрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; оттың жойқын күшін түсінуге және тез жауап беру реакциясын дамытуға көмектесу..	
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылы н,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау «Еңбегі адал жас өрен»-баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.				

Серуен	<i>Карточка № 16</i> <i>Қарғаны бақылау.</i>	<i>Карточка № 17</i> <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i>	<i>Карточка № 18</i> <i>Мұздақты бақылау.</i>	<i>Карточка № 19</i> <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Карточка № 20</i> <i>Боранды бақылау.</i>
	Таңғы серуенді бекіту. Өнегелі 15-минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.</i>	<i>Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жолшы»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Төп: «Еркетай» Ел

Балалардың жасы: _

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.07 – 1.03.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық заман талабы» 4-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №10 Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тосын сәт. Хатишы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Менің сүйікті бұрышым Суреттер сөйлейді. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. Көркем әдебиет әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар? 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Миза шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қай топ бірінші жұмбақты шешеді? 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты,	Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жаады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. . Қысқы киімдерді құрастыру. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз	« Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету. Тәрбиеші : 1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр? 2. Балалар құстарды немен тамақтандырады? 3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай) 4. Басқа балалар не істеп жатыр? 5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 7. Басқа балалар не істеп жатыр? 8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай? 9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады? 10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.) Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен. Қысқы ойын түрлері. Қыста ойынға шығу үшін қалай киінеміз? Егер қалың киінбесек не болады? Дид ойын: «Кім	Қазақ тілі Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (жиһаз, айна, керуерт, сөре, жат, отыр) Ой қозғау. Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу. Балалар, қыс - жылдың тамаша мезгілі. Осы тамаша мезгілмен біз келер жылға дейін қоштасамыз. Қыс өте көңілді болғандықтан үйге кіргіміз келмейді. Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз. Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады. Қыста қандай табиғат құбылыстары болады ? (Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жаады, суық). Жел қандай? (Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды). Қыста суда не болады? (олар мұзбен жабылған) Тек қыста не болады? (Қар). Қар қандай? (Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлпілдек, бос). Жарайсыңдар!	Ой дамыту. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Дид ойын: «Мені жалға» Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, Мысалы: қыс - аппақ. Аяз - суық Қар - қалың Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон - қалың Жарайсыңдар Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы . Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастыру. Жарайсыңдар! Топтық жұмыс. Дид ойын: «Қысқы

	Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Құрастыру композиция құрастыру 3-тапсырма Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру. 2- топ Ақшақар тобына тапсырма: Сурет Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу.(сурет) Мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік	(қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып,аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. 3 тапсырма. Ой қозғау Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. 4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті» Балаларды топқа бөлу. Сурет 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. 1-топ: Майшам арқылы	жылдам?» Қысқы киімдерді құрастыру. 1-ойын түрі. Дид ойын: «Қар адам» Жапсыру Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Балалар қардан емес, қағаздан қар жасайық. Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз. Міне қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады. 2-ойын түрі: Құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету Дид ойын: «Шанамен сырғанаймыз» Шарты: Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден шана құрастыру. Шанаға жіп тақсақ сүйреп жүруге ыңғайлы болады. Мүсіндеу Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған	Қызығушылықты ояту. Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз. Ендеше біз бүгін бірнеше тәжірибелер жасап , қардың қасиеттерін анықтаймыз Ой дамыту. Қар дегеніміз не ? Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. Қар , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз қар бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз. Тәжірибе №1 «Қар қасиеті» - Біздің үстелде, стақанда бір кесек қар жатыр . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? Қарды қолыңа алып , оның не екенін айт. Қортынды: Жауаптар: суық, ақ, жарық. Тәжірибе№2 «Қардың еруі» қолымыздағы қарға не	пейжаз» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру Дид ойын: «Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны?» Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық. Сурет Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Дид ойын: «Қар қиыршықтары» Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу. Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ –жауап Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді). Қортынды
--	---	--	---	--	--

	ережелерін сақтау. Ағаш қасына ермексазdan аққала мүсіндеу.(мүсіндеу) 4-тапсырма Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Екі топты мадақтау. Қорытынды. Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру Ұ.О: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды затты сезінуге үйрету.Жан-жақты дамыту,шапшаңдыққа мүқияттылыққа тәрбиелеу. .	мұзды бейнелеу. Шарты: Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу.Үстін көк су бояқпен бояу. Жапсыру қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. 2-топ: Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру. Мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау 3-топ: Құстардың ұясына ермексазdan діндер толтырп жасау. Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханишайымына жіберу. Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасалу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу ұйғ аяқтау Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	бұйымды безендіруге ынталандыру. Дид ойын: «Шанаға жіп» Шарты: ермексазdan созу, есу арқылы шанаға жіп салу. Талдау. Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Ұ.О:«Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	болатынын көрейік. Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалтын ұстап тұрады. Қортынды: Қар еріп, суға айналды. 3-тәжірибе «Қарды бояуға бола ма?» Қарды қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. Балаларды мадақтау.	Біз қыс мезгілімен қоштасып жатырмыз. Қыс мезгілі несімен ұнайды? Көркем әдебиет Балаларға әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қыс мезгіліне арнап тақпақ айтып берейік. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру . Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет көрсету.				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 5 Қар жауып тұрған	Серуен № 11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын

		құбылысты бақылау.			бақылау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет жасау Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Үнемді тұтыну-«Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»				
Күндізгіұйқы					
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықты рушарал ары	№16.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Еңбегі адал жас өрен «Өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережелерін түсіндіру Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Табиғаттағы өзін-өзі ұстай ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!	Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Балалардың жауаптары	Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!» Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. Сұрақ- жауап алу. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Жауабын кім табады?» Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып	Дид ойын: «Геометриялық лото» М. Монтеessori технологиясымен жұмыс. Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс. Дид ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген

	Өрт қауіпсіздігі. Тақырыбы: «Керегін таңда» Мақсаты:Балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар,оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту.Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту.Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.	Бағдаршам өлеңі Бұл өлеңнің авторы— С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. «Бағдаршам» ойыны: Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты:Қажет болса,балаларды жедел медициналық көмекке 03-ке қоңырау шалуға үйретіңіз	алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларды мадақтау. Вариативтік компанент «Қызықты логика әлемі» «Тез ойла,ойна!» Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Жол ережесі Тақырыбы : «Бағдаршам?» Мақсаты:Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту ережелерімен таныстыру.	тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Миастын өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Балаларды мадақтау. Вариативтік компанент «Ұлттық ойындар» «Сақина жасыру», «Соқыр теке» Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.	суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Дид ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады
Балалармен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №7	Карточка №14	Карточка № 18

Жеке жұмыс	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Айбын мен Аягөзбен жеке жұмыс «Әдептілік»Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Фарида мен Аңсармен жеке жұмыс «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Ибрахим мен Кәусармен жеке жұмыс «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 5 Қар жсауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	Өнегелі 15-минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Еркетай» 1

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 – 08.03.2024ж

Апа дәйек сөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

«Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің». Б.Момышұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің азақстаным» ҚР.Әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.	Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.	Картотека №10 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.	Картотека №4 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.	Картотека №14 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ой қозғау. Балалар көктем мезгілі келе жатыр. Біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Қыс мезгілі несімен ұнады? Қысқа рақмет айтып қоштасайық. Қыс аппақ қарың үшін рақмет! Қыс қызықты ойындарың үшін рақмет! Қыс тап-таа ауаң үшін рақмет! Қыс бәріне рақмет. Ой дамыту. Балалар көктем мезгілі келе жатыр, орманда не болып жатыр екен, орманға саяхатқа барғыларың келе ме? Б: Ия Саяхат тәртібін білеміз бе? Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік балалар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір күн жылынды, көктем мезгілі келе жатқанын білуге болады. . Балалар, қарандаршы мынау кірпінің	Сұрақ- жауап. бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Жақсы, қуанышты, көңілді. Қызығушылықты ояту. Бүгін мен ертегідей түс көрдім, бірақ ондағы оқиға түсініксіз болды. Мен қазір сендерге айтамын, ал сендер менің түсімді шешуге көмектесесіңдер ма?. Ой қозғау. «Шашына жапырақтары мен қар тамшылары өрілген әдемі кейіпкер көрдім. Ол сиқырлы таяқшасын сілтеді де, қар еріп, жапырақтар гүлдей бастады. Қызық, бұл сұлу, сиқыршы кім?(Көктем) Білім жаңарту. Демек бізге енді қандай мезгіл келеді? (Көктем). Менің түсімді анықтауға көмектескендеріңіз үшін рахмет. Ендеше Көктем орманына саяхат жасаймыз ба? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем айлары қалай аталады? (наурыз сәуір мамыр). -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді. Күн ұзарып барады. Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Көктемнің келуімен айнала да сұлулық пайда болады. - Көктем қандай? сипаттау. Жылы, жасыл, шуақты, хош иісті. Дид ойын: «Жыл мезгілдері»	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба. Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Суреттерді жина» Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек. 2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады. Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды.	Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі. (қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? Көктемнің ағайынды үш айы қандай? Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр Дид ойын: «Қандай сөз жасасырылған?» Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу. 1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан	Ғажайып сәт О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды. Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін ғана оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді. Ой қозғау. Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық? -құстар жылы жерден қайтып келеді, -бұлақтардан сылдырлап су ағады, -мұздар еріп, тамшылар пайда болады, -ағаштар бүршік жарады. Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады? (бәйшешек) Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе? Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктем күн. Сергіту сәті. Музыкамен. Көктемде жылы жақтан құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық. Дид ойын: «Көшпелі құстар» Шарты: Мен сендерге
--	---	--	---	--	---

	ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Суреттерге сөйлем құрау. Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуга, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым	Балалар қарандаршы мына суреттерден не көріп тұрсыңдар. Қыс, көктем, жаз, күз. -Дұрыс. Балалар, табақтарға әр жыл мезгілінің белгілері бейнеленген суреттер салынады. Көктем, жаз, күз, қыс мезгілдерінің белгілерін ажыратып айтып беру керек. - Ал көктемде жануарлардың тіршілігі қалай өзгереді? Дид ойын: «Жануарлар мен төлдер» Шарты: Мен сендерге жануарларды қоямын, ал сен олардың төлдерін қоясыңдар. сиыр (бұзау), қасқыр (бөлтірік), қоян (көжсек), аю (аюдың күшігі), түлкі (мыршай), тиін (тиін) Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар. Балалар, көктемгі орман өте әдемі. Қарандаршы, күн қалай жарқырап тұр. Ал енді біраз демалып алайық. Балалар, мен қазір музыканы қосамын, сендер музыка тоқтаған кезде экранға қарап, сәулелер санына қарай жұп болып тұрасыңдар. Сақ болыңдар. (3,2,1) Балалар сендер тамашасыңдар, күн сендерге өз сәулелерін береді. Бізге саяхаттан қайтатын уақыт келді. Ғажайып сәт	Осы тақырыпта суреттер құрастыру. Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді. №3 слайд. Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу. №4 слайд. Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру. №5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз. Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай	Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? Көктем) Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. -Аспан қандай? (балалардың жауаптары) -Ал күн? (балалардың жауаптары) -Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары) - Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? - Құстар немен қоректенеді? Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер) Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді	қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алақандарыңды соғасыңдар. Шығармашылық бұрыш. Мына үстелге қарайық. Онда не жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ бір көңілсіздік бар сияқты. Неге? безендірілмеген, тек діңгек. Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз қонжыққа көктемді ағаштарды түсіндіру үшін оны безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік. -Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады. Осының бәрін безендіріп қонжыққа көрсетейік. Ұжымдық жұмыс «Көктем ағашы» Жұмыстың қысқаша мазмұны: Балаларды отырғызу. Балаларға арналған сұрақтар. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері. Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу) Ермексаздан гүлдер жасау, Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптерді бояу. Өз бетінше әрекет (бөлшектерді құрастыру,
--	--	--	--	---	---

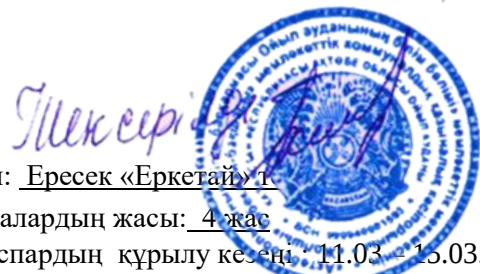
	салынғанын суреттерден айырып жинау. Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Түйілген орамал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)	Мұнда бірнеше суреттер мен түрлі-түсті шеңберлер тұр. Және тапсырма жазылған тағы бір хат. Онда не жазылғанын және кімнен екенін көрейік. Хат: Балалар, әр жыл мезгілі өзінше тамаша, өзінше бай. Менің әпкелерім туралы көп білетіндеріңді білемін. Сәулелеріңіздің түсіне қарай жұпқа бөлініп, дұрыс түстің шеңберіне өтуді ұсынамын. Біз туралы не білетіндеріңді айтыңдар. Сіздерге сәттілік тілеймін. Сендердің көктемің. –Ал, балалар қыс, көктем, жаз, күз туралы не айтады? Сәулелеріңнің түсіне қарай жұпқа бөлініп, орнымызды алайық. Шығармашылық бұрыш. 1-топ: Қыс мезгілін құрастыру. 2-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға мақта таяқшасы арқылы бүршік салу. 3-топ: Жаз мезгілінде піскен, өзіне ұнаған жемісті мүсіндеу. 4-топ: Күз мезгіліндегі жапырақтарды жапсыру. Менің «Бастау» деген сигналым бойынша тапсырмалардағы өз суреттерің бойынша әңгіме құрастыру.. Рефлексия. Жарайсыңдар балалар, тамаша әңгіме. Ілгері жүру.	тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер? Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды. Қортынды Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)	бұлт пен күн сәулесін жасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ: Аспан әлемін құрастыру. 2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру. 3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді, педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік. Тақпақ: «Көктем» Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қортынды	жапсыру, толық сурет құру) Рефлексия. Сендер қандай жақсы балаларсыңдар! Ағаш қазір өте әдемі! Енді қысқы ұйқыға кеткен барлық жануарлар осы ағаштың астына жинала алады. Кішкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ол көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін рахмет. Аю баласымен қоштасып, Аю Анаға баруға рұқсат етейік.
--	--	---	---	---	---

		Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? (чемодан, себет және ет тартқыш) - Дұрыс. Балалар, енді сәулелеріңді алыңдар, егер бүгін көп нәрсені үйрендім, қызық болды деп ойласаңдар, онда сәулелеріңді чемоданға салыңдар. Егер сізге бірдеңе қиын болып көрінсе, онда сәулені ет тартқышқа салыңыз. Ал егер сізді ештеңе қызықтырмаса, менің көмегім қажет болса, оны қоқыс жәшігіне салыңыз.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 12 Аула сытырушы еңбегін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 10 Күнді бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Еңбегі адал жас өрен- «Өз-өзіне қызмет жасау».Ұйқы ашар жаттығу картатекасы. Үнемді тұтыну мақсаты:Судыүнемді пайдаланып,жуыну ережелерін түсіндіру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай

	«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	жсаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Қауіпсіздік ережелері. Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке	Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1) 5. Құста неше тұмсық бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2)	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлынишақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлынишақты, ал ұзын жолаққа көп құлынишақты қоюларын ұсыну – Бір құлынишақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? Көп құлынишақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекте жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын -Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды

	03-те қоңырау шалуға үйрету.		Вариативтік компонент Тақырыбы Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту. Жолда жүру ережесі. Тақырыбы: «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты:Балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту	Вариативтік компонент Тақырыбы Теңге ілу Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы :»Керегін таңда» Мақсаты:Балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар,оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	Дид ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы-наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> «Еңбегі адал жас өрен»-баламен еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрену				
Серуен	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	Серуен № 12 <i>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>
	Өнегелі-15минут. Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Еркетай» т.

Балалардың жасы: 4 жас

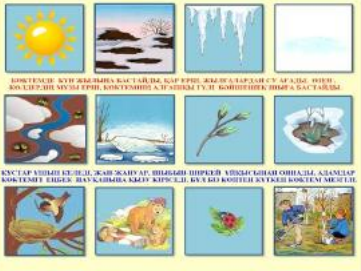
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03.2024ж

Апа дәйек сөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.	Картотека №11 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.	Картотека №5 Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	Картотека №1 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қызығушылықты ояту. Бүгін таңертең мен «.....» балабақшасының балаларына»	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады?	Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркіреді?	Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен

іс-әрекет	деген жазуы бар конверт тауып алдым. Бұл сиқыршыдан келген болуы керек. Мен сендерді күтіп, конвертте не бар екенін көрейін деп шештім. Конвертті ашу. Ой қозғау. Қараңдаршы мұнда кітап бар екен. Бұл ертегі кітап екен. Онда қандай ертегі жасырылғанын білгіңіз келе ме? (Иә) Төрт мезгіл суреттерін шығару. Сұрақ-жауап. Әр мезгілдің суреті бойынша қандай мезгіл екенін сұрау. Ертеде төрт мезгіл болған: қыс, көктем, жаз, күз. Олар бірге өмір сүріп, бүкіл әлемді кезекпен басқарды: үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жаз және үш ай - күз. Бірақ бір күні Қыс өзін ең маңызды деп шешті және Көктемге жол бергісі келмеді. Өсімдіктер қар жамылғысының астында жата берген соң олар қатты уайымдайды. Құстардың ән айтуы тоқтайды. Адамдар суықтан шаршайды. Күз бен жаз мазалайды. Ал Көктем: Ешқандай уайымдамаңдар, менде суықты жеңуге көмектесетін керемет бар дейді. Ой балалар одан әрі ештеңе жоқ. Бірақ конвертте жарық, от және күн бейнеленген карточкалар бар. Осылардың қайсысы Көктемге көмектесетін керемет болуы мүмкін деп ойлайсыз? (Күн) Расында, күн – ең мейірімді я. Күн туралы не айта аламыз? Күн мейірімді, жылы, шуақты, күлімсіреп тұрады. Күн не үшін керек? Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек.	Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.  Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?  Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?  Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар. Дид ойын: «Суретті жандандыр» Көктем мезгілін суреттер арқылы	-Көктем келді, көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді, көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді, көктем келді! -Гүлдер, неге жсайнайды? -Көктем келді, көктем келді! -Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді, көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Дид ойын: «Көктем гүлдері» Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу. Суреттермен жұмыс. –Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос.	жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлғу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.
------------------	--	--	--	---

Сергіту сәті. Енді біз сендермен ойнаймыз, сендер кішкентай самалсыңдар, мен сендерге жел таңбасын көрсеткенде дыбыс шығарасыңдар Тәрбиеші: Самал жел соқты, күн өзгерді. Бұл не? (көңілсіз, көңілсіз т.б.) Күн неге қабағын түйді? (оны бұлттар жауып тұрды) Тәрбиеші: Күнге көмектесейік, Аспандағы бұлттарды таратайық. Бұлттарға үрлейік (мұрынмен тыныс алу – ауызбен шығару, ауызбен дем алу – ауыз арқылы шығару). Бұлттарды қуу үшін біз тапсырмаларды орындауымыз керек. Бірінші тапсырма. Мына үлкен қара көк бұлтты қиып, онан будақ –будақ бұлттар жасаймыз. Солай бұлттарды таратамыз. 2- тапсырма: Қизан бұлттарды ашық түске бояймыз. Міне бұлттар күннің бетін ашты. Шапалақ. Қуану. Қараңдаршы, біз аспандағы барлық бұлттарды тараттық. Күнге назар аударайық, ол әлі көңілсіз. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге көңілсіз. Демк оның шуақтары жоголып кеткен бе? Қане күннің шуақтарын құрастырып берейік. Алақай Күн бізге күлді? Дид ойын: «Көктемгі сөздердің отбасы» Доппен. Мен саған допты лақтырып, сөзді атаймын, ал сендер допты ұстап алып, сол сөзді қайталайсыңдар, бірақ оның алдына көктем сөзінің қажетті түрін қой. Мысалы, күн – көктем күні; ауа райы көктемгі ауа райы,	жсандандырасыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қояю.  Дид ойын: «Көктем ағашы» Шарты: Көктем мезгіліндегі ағашты салу. Жұмыс барысы: Сұрақ – жауап. Көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Неліктен бірінші бүршік шығады? Мақта таяқшасымен ағаш бұтағына бүршік салу. 2-топ: Дид ойын: «Суреттерді жина» Шарты: Көктем мезгіліне байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды. Суретке сөйлем құрау.  Қортынды Мнемo кесте арқылы ұоқ қортындылау.  Балаларды мадақтау.	Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. Дид ойын: «Ұя» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру. Жаңылтпаш айту. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Дид ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр» Шарты: Ермексаздан құстарға дән жасау. Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстар әні көңілді. Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы	Дид ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қояю. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктем өрнегі» Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс Бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?
--	--	---	---

	Сөздер: көңіл-күй, еріген, найзағай, жаңбыр, айлар, орман, шөп, аспан, гүлдер, ағаштар, күн, ауа-райы, бұлақ, т.б. Ой дамыту. Мнемокестемен жұмыс. Көктем келді. Күн жылынып, жарқырай бастады. Күн сәулесінде мұздар ери бастады. Бұлақтар ағып, өзендерде мұздар жылжи бастады. Алғашқы гүлдер пайда болды. Балалар, көктемнің алғашқы гүлдері қалай аталады? Оларды атаңыз. бәйшешек, лалагүл, т.б.) Ендеше көктемнің әрқашан қыстан кейін келетінінің басты себебі неде? Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды және күшейеді. Барлығыңды көгалға шығып, шеңберге отыруға шақырамын. Қортынды. Айтышы, сендерге көктем ұнай ма? Енді әрқайсың көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып бересіңдер.	Ұ.О: «Түйілген орамал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:Өзіне-өзі қызмет көрсету.			
Серуен	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 10 Күнді бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»-балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Еңбегі адал жас өрен- «Өз-өзіне қызмет жасау».Ұйқы ашар жаттығу картатекасы. Үнемді тұтыну мақсаты:Судыүнемді пайдаланып,жуыну ережелерін түсіндіру. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Қауіпсіздік ережелері. Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Қажет болса,балаларды жедел	Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Жолда жүру ережесі. Тақырыбы: «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты:Балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлынишақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлынишақты, ал ұзын жолаққа көп құлынишақты қоюларын ұсыну – Бір құлынишақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлынишақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын

	медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйрету.		Вариативтік компонент Тақырыбы Ұшты\ұшты Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы:»Керегін таңда» Мақсаты:Балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар,оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	Дид ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы-наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау «Еңбегі адал жас өрен»-баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.			

Серуен	<i>Серуен № 17</i> <i>Ауа райын бақылау.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен № 11</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 10</i> <i>Күнді бақылау.</i>
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. <i>Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i> <i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i> <i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.</i> <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту</i> <i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Ержаста»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қ.Р ән ұраны				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	Картотека №19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.	Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн	Тосын сәт Ұлттық көйлек киген	Қызығушылықтарын ояту.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: АҚТ	Өлең оқу. Наурыз тойы.

ұйымдастырылған іс-әрекет	нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. Ой дамыту. АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.  Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.	қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Дид ойын: «Қуыршақты сипатта» Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бұрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі. Слушаш көйлегіне ою-өрнек салып беруді өтініп тұр. Салып береміз бе? Дид ойын: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген үлгідегі көйлектегі оюды қызыл түске бояу.  Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады?	Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар.  Домбыра, қобыз, жсетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.  - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады Сергіту сәті: Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық. Қобызбен таныстыру.	технологиясы. Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. Дид ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату. Бесік туралы түсінік беру Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Ой қозғау. —Балалар,айтыңдаршы мынау қандай заттар? Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп Пышақты бала шошымас	Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Сұрақ-жауап: Өлең не туралы айтылған? Наурыз мерекесі қай мезгілде келеді? Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.  Дид ойын: «Наурыз дастарханы» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: құрт мүсіндеу 2-топ: Дайын кесеге ою жапсыру. 3-топ: Дайын киіз үйдің оюларын бояу. Сұрақ –жауап Қандай мереке туралы білдік? Қандай жұмыстар жасадық? Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Наурыз ережесі» -Күн мен түн теңеледі--Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды -Ұлттық ойындар
----------------------------------	--	--	--	--	--

	 Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.  - Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді  Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. Сергіту сәті. Дид ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды;- Жаман қылықтар көрсетпейді.	-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. Сергіту жаттығуы: Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р.Тышқанбаев) 4. Ой дамыту. Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Сыйлық» 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру.  Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай?	 Жетігенмен таныстыру.  Дид ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) Ой қозғау. Топқа бөлу. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыраның ішегін ұзыннан салу. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып жапсыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы	үшін жастығының астына қояды. Бесікке салу дәстүрі. Әже бесікке салуды көрсетеді. — Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық: Әлди, әлди , ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейін Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Тұсау кесер салтын көрсету. Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – әұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған молишылықты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін-деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау	ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді; -Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Қим ойын: «Асық ату» Шарты: Асық ойнауды үйрету. Тақпақ. Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	---	--

	Дид ойын: «Наурыздағы бауырсақ» Шарты: Бауырсақты әр түрлі шығармашылықта бере білу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ; Ермексازдан бауырсақ мүсіндеу 2-топ: Дастарханға бауырсақ жапсыру. Қортынды Қим ойын «Тақия тастамақ» ҰІӘ қорытындылау. Балаларды мадақтау	Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалар Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	). Тақырыбы: «Тақия тастамақ»	Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет көрсету				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку,

	Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Созылу			қу - ка - ри - қу. Табанды шынықтыру массаждары:
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жолда жүру ережесі. Тақырыбы: «Көлікпен саяхаттау»	Дид ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Пысықтаушы логика жаттығулары» Мақсаты: Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.	Дид ойын: «Қуышақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Вариативтік компонент Тақырыбы: Ұшты/ұшты Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Өрт қауіпсіздігі ережелері ойындар картотекасы. Тақырыбы: «Ойнайтын заттар»
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған анам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> Еңбегі адал жас өрен-баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.				
Серуен	Серуен № 1 <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</i>	Серуен № 2 <i>Бақылау. Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 3 <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау</i>	Серуен № 4 <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 5 <i>Бақылау. Ауа райын бақылау</i>
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Еркетай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 20.03.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Қ.Р ән ұраны	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10. Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.	Картотека № 4. Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан	
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба.	Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн, неге күркірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды?

	Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Суреттерді жина» Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек. 2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады. Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру. Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді. №3 слайд. Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу. №4 слайд. Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру. №5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз. Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым -	-Көктем келді, көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді, көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді, көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді, көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Дид ойын: «Көктем гүлдері» Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу. Суреттермен жұмыс. —Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. Дид ойын: «Ұя» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру. Жаңылтпаш айту. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Дид ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр»
--	--	---

	көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер? Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды. Қортынды Балаларды мадақтау.	Шарты: Ермексаздан құстарға дән жасау. Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстар әні көңілді. Балаларды мадақтау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы). Тақырыбы: «Тақия тастамақ»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет көрсету	
Серуен	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау	
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып жуыну ережелерін түсіндіру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан	
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер <i>Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..</i> Жолда жүру ережесі. Тақырыбы: «Көлікпен саяхаттау»	АҚТ технологиясы-мен жұмыс <i>Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.</i> <i>Сұрақ-жауап</i> Өрт қауіпсіздігі ережелері ойындар картатекасы. Тақырыбы: «Ойнайтын заттар»
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті жолақшалар. <i>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</i>	«Кілтті тап» <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> Еңбегі адал жас өрен-баламен еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрену.	
Серуен	Серуен № 7 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МККК «Жолшы» бөбекжай-балабақшасы

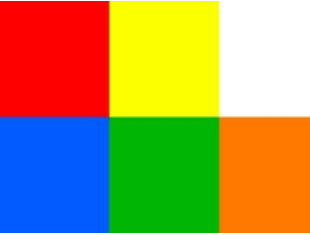
Топ: Ересек «Еркетай» топ

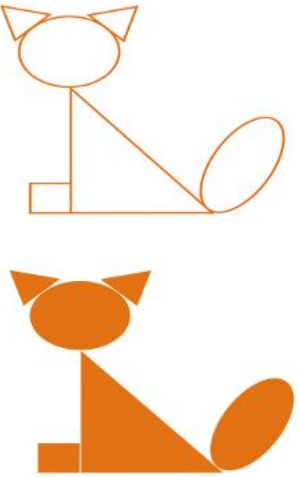
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 – 29.03 2024ж

Апта дәйек сөзі: «Патриотизм жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	Картотека № 27 «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен	Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау.	Менің сүйікті бұрышым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру:	Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау.

іс-әрекет	мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). Диди ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арным орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық	сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орным Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. - Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз - Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. - Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.	Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. АКТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтешке тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып,	Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не? (түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Түсіндіру. Сұрақ- жауап: 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кім айтып береді? «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.   Дид ойын: «Мысық» - Әтешті кім құтқарды? мысық. Қызғылт сары	Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафарет-тегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.  Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген. Басымызға тағы не киюге болады? Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады. Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»
------------------	---	---	--	---	--

	тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті. Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». Сергіту сәті: «Құм, тас, су» «Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу. Тәжірибе№2 «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру. 2-топ: Өзен суын бояу. Тақпақ айту. «Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!» Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. 3-топ: Өзенге балықтарқиып жапсыру 4-топ: Өзенге тастар мүсінден жапсыру.	Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып, орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың	Соқшы, қане, алақан. 2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады). Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсай ма? Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді. Тәрбиеші. Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз. Тәжірибе бұрышы Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз. -Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ билеп жатыр. Тәрбиеші. Ол қалай билейді? Балалар. Баяу.	геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.  Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі» - Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ» - Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. «Әтеши» сергіту сәті Балалар «Әтеши» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.	 Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек. Дид ойын: «Шляпа» Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру. Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.
--	--	--	---	--	--

	Тақпақ айту. Жарыстырып құлашты, Тас атуға тоймайды. Қызықтырып су асты, Қайта жалақ ойнайды. Балаларды мадақтау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы). Тақырыбы: «Ақсүйек»	дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану) Менің патшалығым-орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін құрастыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды) Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді құлаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп	-Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесей, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар Сергіту сәті «Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Дид ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату. Этеш балаларға рақмет айтады. Қорытынды бөлім Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау.	Дид ойын: «Этеш құйрығы» - Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі этеш құйрығын жасаңыз. Бұршақ ойындары - Бұл бұршақ. Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не?Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. -Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.	 Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз. Сергіту сәті:«Жолда» Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге). Дид ойын:«Себет» Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады. Дид ойын:«Әжеге арналған пирогтар» мүсіні Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны портқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз. Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен
--	--	---	---	---	---

	Біз жай жүрейік демалып. Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен		 «Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы – Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар. Тақпақтар Оятпа, әтеш, сен бізді, Өзім де сездім, таң атты. Сенсіз- ақ білем мезгілді, Танимын енді сағатты Мысық Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Түлкі Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. Сұрақ –жауап Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.	қасқыр» Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.  Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек. Қарындашпен сурет салу Дид ойын:«Әженің үйіне жол» Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен
--	--	--	--	---

		дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтар ы.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ? Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау.			қарындашпен сызу.  Сергіту жаттығуы Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу) Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер) Қарағай сол жақта (қолдар солға) Оң жақта шырша (қолдар солға) Шулы орман (қолдарын бастың үстінде бұлау) Кенет қатты күн күркіреді (алдыңда қол шапалақтау) Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру) Түйме ойыны «Әже көйлегі» - Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер» Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан
--	--	--	--	--	--

					кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жсандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну- «Суды, тақпақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2. Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Керуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№3. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабалқты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шыншақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Ащы да болса құмарсың, Асыңа қосып тұрарсың. (Бұрыш) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Ақ отаудың есігі де жоқ, Тесігі де жоқ. (Жұмыртқа) Ыдыс-аяқтар жұмбақтар Ыстықты суытпайды, Суықты жылытпайды. (Термос) Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде. (Құман) Түгел айтсақ не барын: Төрт құлақ та бір қарын. (Қазан) Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та тұрар ол. (Пышақ) Өрт кезіндегі ережелері ойындар картатекасы Тақырыбы: «Біз жолаушымыз»	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу. Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау. Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Табиғат туралы жұмбақтар Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су) Ой қозғау. Сұрақтар аялдамасы Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	Дид ойын: «Кім жылдам» -Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бірнішін бар. Атын оның атаңдар? -Төртбұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? -Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? Балаларды мадақтау. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Вариативтік компонент Тақырыбы: ««Бауырсақтың тапсырмалары»» Мақсаты: сандар ,	Санамақтар еліне саяхат Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Абдрахман Асылбек Ал, санаңдар, Санаңдар, Бізге, достар, Қараңдар. Мен – үлкені Ардақпын, Дейді мамам: «Ардақтым!». Мен – өнерпаз Арманмын, Түрлі әуенге салғанмын. Мен – спортиш Албанмын, Озып, жүлде алғанмын. Мен – суретші Айнатпын, Үйдің ішін жайнаттым. Мен – кішкентай Әйбатпын, Бөпешімді ойнаттым. Санашы енді, Нешеуіміз? Әрине, Біз – бесеуіміз. Вариативтік компонент Тақырыбы: Ұшты/ұшты Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың	Табиғат туралы жұмбақтар Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су) Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ғажап көпір аспалы Айшықтап тұр аспанды. (Кемпірқосақ) Шаруашылық құралдары туралы жұмбақтар Тізіле өскен тісі бар, Көп істеген ісі бар. (Ара) Кішкене ғана келіншек, Төбесінде түйіншек. (Шеге) Жансыз жарады, Жанды ұрады. (Балта) Ұзын-ұзын қос таяқ, Өрмелейміз ұстап ап, Келте-келте көп таяқ. (Саты) Керегенің басында кетпен құйрық, Кесіп алса таусылмас кепкен құйрық. (Қайрақ) Жол қауіпсіздігі «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: балалармен көшеде және жол
--	---	---	--	---	---

			пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережесі картотекасы Тақырыбы: «Мен үйдемін»көрініс	қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.
Балалармен жеке жұмыс	Картотека № 3 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді..	Картотека №5 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады.	Картотека № 2 Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі	Картотека № 1 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Еңбегі адал жас өрен-баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Жолшы»- бөбекжай бақшасы МКҚК

«Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.06.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.	Картотека №4 «Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	Картотека №5 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Күй күмбірі баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну «суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу

дайындық	Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Білімберууіымын ыңкестесібойынш аұйымдастырылға н іс-әрекет	Әңгіме жүргізу. Балалар, мен сендердің саяхаттауды жақсы көретіндеріңді білемін. Ал бүгін біз тағы да саяхаттаймыз. Бірақ біз қайда барамыз, оны жұмбақты табу арқылы білесіңдер. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Күміс қанат сұңқары Көкке еркін сұңгиді Бұлттан да тым әрі Кеткен жанды кім дейді? Жауабы: Ғарышкер Ғарышкер қайда ұшады? Б: ғарышқа. Ал біз қайда барамыз? Ғарышқа Ғарышқа немен барамыз? Зымыранмен Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырып алайық. Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру. Жұмыс жасау барысы: Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тіктөртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және	Ой қозғау. Балалар сендер Лунтик туралы мультфилмдер көрдiңдер ма? Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің бақшаға хат келді, оны оқып көрейік.. Балалар, иә, бұл Лунтиктің хаты, ол достарымен біздің Жер планетасына бізге қонаққа ұшқанын, бірақ қандай да бір себептермен олардың барлық ғарыш кемелері істен шыққанын жазыпты. Ал ол бізден көмек сұрайды.. Айға қалай оралатынын білмейді... Айтыңызшы, айға қандай көлікпен барамыз? Зымыранмен. Зымыранның қандай екенін және оны неден жасауға болатынын еске түсірейік ... Геометриялық пішіндерден зымыран жасауға келісесіңдер ма? Менің сүйікті бұрышым. Зымыран жасау үшін фигуралар жатқан үстелге барамыз. Дид ойын: «Ғарыш	Қызығушылықты ояту Балалар бүгін таңертең маған ерекше хабар келді. Бұл бөтен планетаның тұрғындарының хабарламасы. Олар бізге хат жіберген. Хат Біз өте алыс галактиканың тұрғындарымыз. Біз сендердің планеталарыңды телескоп арқылы көрдік және онда тірі жандар өмір сүреді деп ойладық. Егер біреу осы хатты оқып жатса, онда сендерден жауап хабарлама күтеміз! Ой қозғау. Балалар, постерге қарайық, бұл не – біздің планета. Оны сипаттайық. Біздің Жер планетасының пішіні қандай? (дөңгелек). Ауада шеңбер сызайық (планетамыздың контуры). Глобусқа қараңыз: бұл біздің планетамыздың кішкентай көшірмесі! Біздің планетада не бар?	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Ой қозғау. -Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды.	Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Бізгеп ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты Қазақ ғарышкерлері.

	аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.  Сұрақ-жауап. Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық? Ой дамыту. Балалар, біздің ғарыш кемесі ұшыруға дайындалып жатыр. Балалар, зымыранымыз ұшу үшін тура және кері санайық Балалар: 1-2-3-4-5, 5-4-3-2-1 Бастау! Ұшу алаңы, ұштыық. Міне, кемеміз биіктікке көтеріліп, ғарышта болдық. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарыштық әңгіме. - Балалар, жақында бізде «Ғарышкерлер күні» мерекесі болады. Бұл күні адам алғаш рет ғарышқа ұшты. Суретке қара. Міне, жұлдызды аспан. Түнде жұлдыздар мен ай бізге ал күндіз күн жарқырайды,? Біз жер планетасында өмір сүреміз. Суретке ғарыштан қалай көрінетінін қараңыз.	кемесі» Шарты: Пішіндерден зымыран біліктерін біріктіріп жапсыру. - Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар? Енді бұл зымыранды Лунтикке жібереміз. Зымыран жасап жатып шаршаған шығарсыңдар демалып алайық. Сергіту сәті. Тосын сәт. Телефон шырылдау. Аудио дыбыс. Тек осы жерде сәтсіздік болды, бізде бір зымыран ұшып шықты және Лунтик барлық достарымен бірге ұшып кете алмайды. Бізге тағы зымыран керек. Ал балалар енді әрқайсымыз зымыран салып көрейік, қалай қарайсыңдар? Дид ойын: «Зымыранар зулайды» Жұмыс барысы: шаблондар, қатты қылқалам және	(су, жер, тау, шалғын) Жер шарында қандай түспен белгіленген? Балалар, енді отырып, біздің планетамыздағы ең маңызды нәрсе не екенін бірге шешейік. Бізге келген хатқа не айту керек. Бұл үшін менде бірнеше кеңестер бар. Сендер келесі есімдерді тыңдаңдар, олар туралы бір сөзбен қалай айтуға болады. 1. Алма, алмұрт, жүзім, банан, шабдалы, апельсин, ананас (жеміс). 2. Раушан, түймедақ, қызғалдақ, шегіргүл, нарцис, далия (гүлдер). 3. Акула, мөңке, кит, сазан (балық). 4. Аю, жолбарыс, арыстан, жираф, барыс, маймыл (Жануарлар). 5. Жаңбыр, найзағай, қар, әсел, күннің батуы, бұлт, кемпірқосақ (табиғат құбылыстары). 6. Ана, әке, әже, ата, аға, әпке . (туыстар). Бұлар қайда тұрады? Жер планетасында тұрады? Жарайсыңдар балалар. Бұл тапсырманы аудиогоа жазып, басқа планета тұрғындарына жіберейік.	Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сыңдар ма ,ба-ла-лар,сендер қай ға-лам-нан келдің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады	Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?
--	---	--	---	--	---

	(Көрсету). Бұл жерде ай да көрінеді. Бұл жердің серігі. Адамдар ұзақ уақыт ұшуды үйренгісі келді. Алдымен олар әуе шарымен ұшты, сосын ұшақтар ойлап тапты, ал сіз Ой қозғау. Ғарышқа немен ғана ұша аламыз? (зымыранмен). Зымыран әуеге көтеріледі. Адамдар бірінші зымыран жасағанда, оны сынау үшін алдымен ғарышқа иттерді ұшырды. Ол иттердің аты –Белка және Стрелка. Көрсету Олар Жерге аман-есен оралды, сосын бір адам ұшып кетті. Ол Ю.А.Гагарин тұңғыш ғарышкер болды. (Фотосуретті көрсету). Қызығушылықты ояту. Балалар біздің ғарыш кеңістігіндегі саяхатымыз ерекше болмақ. Бірінші тынығып алайық Сергіту сәті. Музыкамен. Практикалық бөлім Балалар, сендер суретшілердің ғарышты қалай бейнелейтінін қарадыңдар. Мен сізге ғарыштық саяхатыңызды салуды ұсынамын. Балалар, ғарышта не бар? Планеталар, жұлдыздар.	пластикалық таяқша бар және қара қағаз ол бізге фон болады, біз оған сурет саламыз. жарты шеңбер бар, бұл біздің Жер планетасы болады, ал Жердің серігі болып табылатын шеңбер бар, бұл Ай, ол жерде Лунтик тұрады Құрғақ қатты щетканы алып, оны ақ бояуға батырып, пластик таяқшаны пайдаланып, бояуды параққа шашу.  -Енді мен сендерге зымырандарды салуды ұсынамын, саусақтарымыз шаршамас үшін саусақ гимнастикасын жасаймыз: Саусақ гимнастикасы «Зымырандағы ғарышкер» Жұлдызды аспанда жұлдыздар жарқырайды (жұлдыздарды көрсету, саусақтар біріктірілген) Ғарышкер зымыранмен ұшады (біз зымыранның ұшуын бейнелейміз: жоғарғы	Қызығушылықты ояту. Бүгін мен сендерге ғарышқа баруды ұсынамын. Біз ол жаққа қалай барамыз деп ойлайсыңдар? Дұрыс зымыранмен. Ал орындарыңа отырыңдар, қауіпсіздік белдіктерін тақыңдар. Дайын бол, біз ұшып жатырмыз. Біздің зымыран Жер орбитасына шықты. Ғарыштан біздің планетаның қандай ерекше көрінетінін қараңыз. АҚТ технологиясымен жұмыс. (зымыранның ұшуы туралы бейне). Сергіту сәті. Бір, екі, үш, төрт, бес (Орнында жүру) Ғарышта біз қайтадан ұшамыз (қолыңызды басыңыздың үстінде біріктіріңіз) Жерден түсу (секіру) Біз айға ұшамыз. (Қолды екі жаққа, айналдыру) Біз орбитада ілінеміз, (Қолдарыңызды алға-артқа сілкіңіз) Ал бәріміз үйге қайтамыз. АҚТ технол Ғарышта тағы не көріп тұрсыңдар? (жұлдыздар, кометалар)	Робот: Иә, сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сы-жер-де зерт-теу-жұ-мыс-та-рын-жүр-гізеді. Мен де оы-жер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың, су-дың, ауа-ның еш қажеті жоқ. Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал, ба-ла-ларме-нің әлі-жұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайлар ымызға аайтып берейік 4. Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру
--	--	--	--	--	--

	Ғарыш тобының фондық әуеніне сурет салады. Жұлдызшаларды салайық. Дид ойын: «Ғарыштағы жұлдыздар» Шарты: Қылқаламмен жұлдыздарды салу тәсілін көрсету. Балалар жұлдыздарды салады. Балалардың жұмысын мадақтау. Кім ғарыш туралы тақпақ айтып береді Ғарышкер ағалар. Фарица Оңғарсынова Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осыныша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Біз енді музыка әуенімен ұшып, тобымызға барамыз, балалар үстелдің жанында тұрып ұшып кеткендей кейіп танытады. ҰІӘ қорытындылау Сұрақ-жауап. Сендер қандай керемет жұмыс жасадыңдар. Бүгін біз ғарышкерлер сияқты ғарышта болғанымыз сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру ҰО: «Түйілген орамал» «Ұлтық ойын ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие»	жағында қолды біріктіреміз) Күн ұшады, түн ұшады (біз саусақтарымызды бүгеміз) Ал жерге қарайды (иллюминаторды бейнелеу) - Ал енді зымырандар саламыз Лунтик пен оның достары айға оралады. Ғарыштық музыка бойынша өнімді әрекет. - Жарайсың! Біз тамаша жұмыс жасадық, енді біз бұл зымырандарды Лунтик пен оның достарына жібереміз. Қортынды Балалар, айтыңдаршы біз бүгін не істедік? Бүгін кімге көмектестік? Саған ең қатты не ұнады? Балаларды мадақтау. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ғарыштағы жұлдыздар жарқырайды Сонымен біздің ғарышқа ұшуымыз аяқталды. Ой дамыту. Енді біз ғарышта көргендердің барлығын сипаттауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? Біз өзіміз көрген нәрсені жаза аламыз ба? (жоқ, біз жаза алмаймыз). Көргенімізді тағы қалай түсіре аламыз? Оны бейнелеп көрсетеміз. Шығармашылық жұмыс. А3 форматта ғарышты бейнелеу. Дайын фон қара түсті А3 формат. Топтық жұмыс. 1. Жұлдыздар суретін салу. 2. Зымыран құрастырып, жапсыру. 3. Айды сары түсті ермексаздан жасау. Бұл ғарыш бейнесін тобымызға іліп қоямыз. Жарайсыңдар Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру ҰО: « Арқан тартыс» «Ұлтық ойын ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазақ тілі	
--	---	---	---	--------------------------	--

	бағдарламасы.				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен өзіне өзі қызмет ету.				
Серуен	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Ұйқы ашар картотекасы. Үнемді тұтыну мақсаты. Суды үнемдеп пайдаланып ережелерін түсіндіру.				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4. Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1) 5. Құста неше тұмсық бар? (1) 6. Адамда неше көз бар? (2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар? (3) 8. Қоянның неше құлағы бар? (2) Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы: Жедел жәрдем Мақсаты: Қажет болса балаларды жедел медициналық көмекке 03 ке қоңырау шалуға үйрету.	Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жерде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып аңгімелеп береді. Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Тапқыр болсаң, тауып көр» Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту. Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: Керегін таңда Мақсаты: Балалардың өрт сөндіру кезінде қажеттік заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Анай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» «Қыз – қуу», «Алақан соқпақ» Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Қазақ халқының ойынын ары қарай жетілдіріп дамыту. Икемділікке, шапшандылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Дид ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?
Балалармен жеке жұм	Дьенеш блоктарымен	АҚТ технологиясымен	Мнемотехника әдісі	«Көп және біреу»	Дид ойын:

ЫС	жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау «Еңбегі адал жас өрен»-баламен еңбекке баулу өз –өзіне қызмететуге үйрену				
Серуен	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.
	Өнегелі 15 минут Қауіпсіздік ережесі.Ата анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.



Балалардың жасы: _____

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04.2024ж

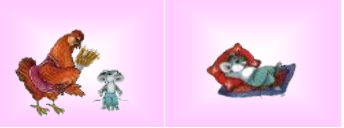
Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Жолшы»- бөбекжай бақшасы МКҚК

«Еркетай» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады.	Картотека №16 «Үй жануарлары Ойын шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Күй күмбірі баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну «суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең балабақшаға келе жатқанымда, мына бидай масағы жолда жатыр екен. Дәннен нанның қалай шығатынын айтып беру үшін мен оны топқа әкелуді жөн көрдім. Иә, ұсақ дәннен хош иісті нанға дейін көптеген қиын жұмыстар жүретінін көргілерің келе ме? Ендеше саяхатқа шығайық. Дамыту бұрышы суретпен жұмыс. Дастарханымызға нан қайдан келетінімен танысамыз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Гүрілдеп жүреді, Жердің бетін сүреді. Жауабы: Трактор Мына суретте не көріп тұрсыңдар?	Ой қозғау. Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Тосын сәт. Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына ағаш отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.	Мига шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Сендерге өлең ұнады ма? Ой қозғау. «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?	Қызығушылықты ояту. -Сендерге мен тамаша бір ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, ертегі не жайлы екен. -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.  -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.  -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.  -Диірменнен шыққандай	Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Балалар өткенде не туралы еретгі айтамыз дедік? АҚТ технол жұмыс. - Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ,  Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап; -Қайдан келдің бауырсақ?- Деп сұрады қуыршақ -Дүкеннен келдім нан сатқан  Деді оған бауырсақ. -Дүкенге келдің қай



Балалар: Трактор егістікті жыртып жүр. Трактор қатты гүлдейді Тракторшы терезеге қарайды Тұқым себетіндер дәнді себеді.



Адамдар астықтың тез өніп шығуы үшін жерге дер кезінде қамқорлық жасайды. Жаз бойы жаңбыр оларды суарады, күн жылытады. Бидай алқабы жайқалып тұрады. Диқандар көктемде дән егіп, ол піскен соң, егін жиналады.



Астық машинаға құйылады, Машинадан дән

Дид ойын: «Атын ата»
Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал
Күрекпен не істейміз?

Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді.

-Тырманы не үшін пайдаланамыз?

Балалардың жауаптары:

Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар Дымбілмес мен бұлардың атын ұмытып қалмас үшін суретін салып берейік.

Шығармашылық бұрыш.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Тырманы

Астықшылар егін жинау науқаны қызып тұрған кезде таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді. Уақытты өткізіп жіберсең, астық ыдырайды, өнім жоғалады. Комбайндардан жүк машиналарына астық құйылып, оны элеваторларға астық тасиды. Онда оны көптеген жылдар бойы сақтауға болады. Еліміздің жәшіктері алтын нанға толы.

Сергіту сәті:

Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар.

Теріп

алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Дид ойын: «Кім не істейді?»

Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.

Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Диірменші-ұн тартады Наубайшы -нан пісіреді

Дид ойын: «Тәтті тоқаштар»

1- «Тоқаш» тобы.

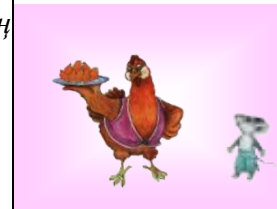
мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді.

-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға.

-Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы дейді

-Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіреды.

-Әлгі табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?



-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді.

-Сонда тауық:

-Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады.

-Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен.

-Балалар ертегі ұнады ма?- ия.

-Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс

Миза шабуыл.

жақтан?

-Наубайдан келдім нан жапқан.



-Наубайға келдің қай жақтан?

-Диірменнен келдім ұн тартқан



-Диірменге келдім кең жақтан

Жер- амам менің көсілген,

Диқандар мені өсірген.



Балалар өлең не туралы айтылған? Бауырсақ

-Балалар дастарханға бауырсақ қалай келеді?

-Дүкеннен

-Дүкенге қалай келеді?

-Наубайдан.

-Наубайға қайдан

	элеваторға алынады. Онда астықты кептіріп, диірменге апарады. Дәнді ұнға айналдырып, наубайханаға апарады. Нан пісірілген кезде оны сатып алатын дүкенге апарады.  Балалар, көріп тұрсыңдар, біз дәмді нанның дәмін татып көру үшін қаншама еңбек етуіміз керек. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Ұннан жасалатын қандай нан түрлерін білетінін атау. Дид ойын: «Тәтті бауырсақтар» Шарты: Төртбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. Қане қатарға тұрып жүреміз. Шығармашылық бұрыш. Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау. ҰО: «Тақия тастамақ» «Ұлтық ойын ұлт қазынасы. «Біртұтас	жапсыру.  2-топ: Күректі бояу. Бұл жұмысты Білмесбекке суретке түсіріп жіберейік Дид ойын: «Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). Еңбек. Ертай Ашықбаев Талай бала шынықты Барып биыл орманға. Ектік көп-көп шыбықты Тағы да біз сол маңға. Күндердің бір күнінде Өседі ол ырғала. Демалады түбінде Өзіміздей бір бала. Қорытындылау. Балалардан бүгінгі үй	Тоқаш суретін қиып жапсыру 2-«Бауырсақ» тобы Бауырсақты мүсіндеу 3-«Бөлке нан» тобы Бөлке нанның уретін салу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Қорытынды. Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді Қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Балаларды мадақтау ҰО: « Асық ату» «Ұлтық ойын ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбекқор қайсысы? Ендеше балалар ертең үйіме «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңімен танысамыз. Ой қозғау. Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз Мақал-мәтел. “Нан болса, әнде болады”. “Ас атасы – Нан, Нан атасы - дән”. “Нан бар жерде тірлік бар”. “Жердің сәні – егін, Ердің сәні - білім”. Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау.	келеді? Диірменнен -Диірменге қайдан келеді? -Диқаннан -Дұрыс балалар. Балалар сендердің үйлеріңде бауырсақты апаларың мен мамаларың неге пісіреді -Пешке от жағып, қазанға май құйып пісіреді дұрыс па. Жарайсыңдар. Дид ойын: «Бауырсақ қатысты затты тап» Шарты: Заттардың ішінен бауырсаққа қатысты затты тауып, атын атау.  Қортынды. Нан атасы – бидаймын, Елге астық силаймын. Піскенімде мен қырда, Қауызыма симаймын. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	--	---

	тәрбие» бағдарламасы	алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Еңбегі адал жас өрен: өзіне өзі қызмет жасау.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Үнемді тұтыну мақсаты. Суды үнемдеп пайдаланып ережелерін түсіндіру				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Еңбегі адал жас өрен «Өз –өзіне қызмет жасау. ҰАЖ картотекасын үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережесін түсіндіру.				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді. 2. «Дүкен». Кейіпкерлер, егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна, балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр, Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру Тәжірибе №1 «Бұлтты жасау». Мақсаты: - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру. Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері. 3 литрлік банкаға ыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бірнеше мұз кесектерін құмырағасалыңыз. Консервінің ішіндегі ауа көтеріліп, салқындай бастайды. Ондағы су буықоюланып,	№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі. Дәл солай, егер Күн қозғалмаса, бүкіл жүйе ыдырап кетеді және бұл мәңгілік қозғалыс жүйесі бізге жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн екенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұның не жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарик тік қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жері шарына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.
---	--	--	---	--	--

	анықтама бере алса, олар гүл сатады. 3.Дида ойын: «Гүл шоғында не артық?». Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоқтарын тексеру ұсынылады. Артық гүл алынып тасталынады. Жолда жүру ережесі Тақырыбы.:Жол ережелерін сақтау,білу. Мақсаты:Жол ережеледің балалармен нығайту.	жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.	бұлттардытүзеді. Бұлтәжірибежылыауасалқ ындағанкездебұлттардыңп айдаболуынимитациялайды. Жаңбырқайданишығады? Тамишыларжергеқыздырылғанкездежоғарыкөтеріледіек ен. Ондаоларсуықболып, бұлттардыжынап, бір-бірінежабысады. Біргекездескендеоларүлкейіп , ауырлап, жаңбыртүріндежергеқұйыл ады. Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы:»Егер бейтаныс адам есікті қақса» Мақсаты:Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашпауға үйретіңіз.		
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, жерде , ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуен № 3 <i>Қараторғайды бақылау</i>	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 5 <i>Ауа райын бақылау</i>	Серуен № 7 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
	Таңғы серуенді бекіту.Еңбегі адал жас өрен-баланы еңбекке баулу,өз өзіне қызмет етуге үйрету. Өнегелі 15 минут .Қауіпсіздік ережесі ата анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.</i>



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Жолшы»- бөбекжай бақшасы МКҚК

«Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.04.2024ж

Апта дәйек сөзі: « Білім - білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындайды	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Күй күмбірі баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				

Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!</i>	<i>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</i>	<i>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</i>	<i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Ой қозғау. <i>Балалар, елестетіп көрейікші, сендер мен біз орман алқабына тап болдық. Мұнда кіммен кездесуге болады? (жануарлар) Дұрыс, бірақ жануарлар адамдардан қорқып, оларды айналып өтуге тырысады. Бірақ орманда бізден қорықпайтын адамдар бар. Олар өте кішкентай және олар барлық жерде - ауада, жерде, ағаштарда, гүлдерде өте көп. Бұл кім деп ойлайсың? (бұл жәндіктер)</i> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/</i>	Қызығушылықтарын ояту. <i>Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сендерге хатты оқып беремін.</i> «Қымбатты балалар! <i>Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...»</i> <i>Сендер қонаққа барғыларын келе ме?</i> Ой дамыту. <i>біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмбақтарды шешуіміз керек.</i> Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу</i> <i>Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр,</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бүгін бізде ерекше кездесу болды. Музыкалық автобуспен жәндіктер еліне саяхатқа шығамыз.</i> Барамыз ба? Балалар: Иә! <i>Балалар, сендер жұмбақтарды жақсы көресіңдер ме? Балалар: Иә!</i> Олай болса маған оларды тезірек табуға көмектесіңдер. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жәндіктер туралы жұмбақтар. 1-аялдама: Дид ойын: «Жәндіктерді бүкте» <i>Балалар, айтыңдаршы, жәндіктерде не бар?</i> <i>Балалар: антенналар, табандар, көздер және т.б.</i>	Тосын сәт. <i>Ызылдап біздің тобымызға ара ұшып келінті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз</i> <i>— Ағайынды аралармыз,</i> <i>— Еңбек үшін жаралғанбыз</i> <i>— 333 -333- 333</i> <i>— Шыбын іздеп күні бойы,</i> <i>— Гүл бақшаны аралаймыз</i> <i>— 333 — 333 –333</i> <i>— Қалмай ұшып соңынан</i> <i>— Ара құды Мұратты</i> <i>— 333- 333 – 333</i> <i>Әсел гүлді жақсы көреді.</i> <i>— Шағып алып қолынан</i>	Тосын сәт. <i>Есік қағылып хат келу.</i> Ой қозғау. <i>–Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?.</i> Орманға саяхат. Ой қозғау. <i>Сұрақ жасау</i> <i>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i>

	3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. / көбелек / АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Тосын сәт Аудио дыбыс. Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан	Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар. Жарайсындар ! Ой қозғау. АКТ технол жұмыс. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санаңдар Ертегігелер еліне қош келдіңдер! Дид ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп	балалар жәндіктерді бүктей бастайды Барлығы жасайды! Ой қозғау. Сұрақ –жауап. Балалар, араның басы қандай геометриялық фигураға ұқсайды?Балалар: шеңбер. Ал масаның денесі қандай пішінге ұқсайды? Балалар: сопақ. Қандай фигураларды білесіңдер? Балалар: үшбұрыш, шаршы. 2-аялдама Тіл ұстарту жаттығуы. - ара сияқты ызылдайды маса боп ән салайық - шегірткедей сайрайық. Жарайсыңдар! Ой, балалар, біз көбелекті мүлде ұмытып кеттік! Қалай ойлайсыңдар, көбелек таңертең жаттығу жасайды ма?Балалар: Иә! Мен көбелек күнде таңертең жасайтын жаттығуларды орындауды ұсынамын! Сергіту сәті: «Көбелек». Таңертең көбелек оянды. (Бірқалыпты қол	— Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда?Ара Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. АКТ технол жұмыс. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны	-Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп,
--	--	--	--	--	---

әдемі болуына көмектесейік. Дид ойын: «Көбелекке көмек» Шарты: Көбелектерді бояу. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Шарты: «р түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. ҰО: «Арқан тарту» «Ұлтық ойын ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Қортынды. Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .	қимылдары) Созылды, күлді. (Мәтінге сәйкес қимылдарды орындау) Бірде ол шықпен жуылды. Екі - әдемі дөңгелектелген. Үш - еңкейіп, отырды. Төрт – ұшып кетті. (2 рет) Жарайсыңдар. Нағыз көбелек жаттығуы! Ой дамыту. Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?» Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? Қызықты әңгімелер. Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті кім екенін білесіңдер ме? Б:Құмырсқа! Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? Құмырсқаның илеуі. Дұрыс. Ал құмырсқа илеуіндегі ең бастысы - құмырсқа ханшайымы.	жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Дид ойын: «Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Араның ұясын жапсыру. 2-топ: аюдды бояу. Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Қортынды. Ой дамыту. Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып,	Өсіп-өсіп алайық. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. Дид ойын: «Не қауіпті» 1-орталық. балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін құрастырып түсіндіру. 2-орталық балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. ҰО: «Соқыр теке» «Ұлтық ойын ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
--	---	---	--	---

			Ал түнде ұшатын, құлағыңа ызылдайтын не? Балалар: Маса Масалардың құлағы бар деп ойлайсың ба? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Сонымен біздің шытырман оқигамыз аяқталды. Қайтатын уақыты келді. (балалар орындықтарға отырады және музыка әуенімен балабақшаға қайтады) Сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма?Балалар: Иә!	ұйқыға кетеді Балаларды бағалау. ҰО: «Хан алшы» «Ұлтық ойын ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Еңбегі адал жас өрен: өзіне өзі қызмет жасау				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Үнемді тұтыну Мақсаты: Суды үнемді пайдалану.шаппай жуыну				
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Еңбегі адал жас өрен: өзіне өзі қызмет жасау				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі әселісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Жолда жүру ережесі Тақырыбы: Біз жолаушымыз Міндеті: Балалардың бәріміздің жолаушы екеніміз туралы білімдерін нақтылау	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат .	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсінішілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларларын қиялын дамыту	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын	Қим ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін	Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты:

	жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс	жануарларды ажыратуға үйрету.	дауысты қолдана білуді дамыту.	айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	ойыншықтардың атын атайды.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
	Өнегелі 15 минут қауіпсіздік ережесі .Атаанамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.