



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Топ: Кіші
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 02.09 – 05.09. 2025ж
1 апта «Еңбек - қуаныштың кілті»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – баланы шаттықпен қарсы алу, рухани әлемін байыту.</i>	<i>Күй әуені –бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүріне жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру.</i>	<i>Қоңыр күй – баланы өнерге сүйіспеншілікпен қарсы алу.</i>
	<i>Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.</i>	<i>Баланы қарсы алып, ата-анасына қоштасуға көмектесу. Қысқа сұрақ арқылы көңіл-күйін білу Киімін шешуге үйрету: жеңіл киімін өзі шешуге мүмкіндік беру, қалғанын тәрбиеші көмектеседі. Мінез-құлқында мазасыздық байқалса, ойын арқылы көңілін бөлу.</i>	<i>Баланы жылы шыраймен қарсы алып, көңілін көтеру. Ата-анасынан түнгі ұйқысы мен таңғы асын сұрау. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, жалпы қимылы. Жаңа ортаға бейімделуі үшін топтағы балалармен бірге қарапайым ойынды бастау.</i>	<i>Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Ата-анасынан баланың таңғы жағдайы туралы сұрап білу. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа ретпен қоюға көмектесу.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>			
	<i>Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.</i>	<i>Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.</i>	<i>Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.</i>	<i>Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу. Кеңес: Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</i>	<i>Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>			

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Орындықта тұзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік: – Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.	Әңгіме: – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз. Қауіпсіздік: – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады. Қауіпсіздік: – Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Қуыршақты құтқарайық» Тәрбиеші: «Қуыршақ жылап қалыпты. Кәне, бәріміз оған күліп, қолымызды бұлғайық!» Балалар: «Жылама, қуыршақ!» – деп қуыршаққа күлімдеп қол бұлғайды. Мағынасы: мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мәулаитын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жинап қояйық» Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға шашып қояды. «Балалар, ойыншықтар үйін таппай қалыпты. Кәне, бәріміз бірге жинап қояйық!» Балалар ойыншықтарды жәшікке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануарды көрсет» Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?» Мағынасы: қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қамқор жобасы жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру			
	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу,	Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжсеке көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем. соған қандай сыйлық жасасам екен?	Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)	Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай

	көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.  Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Әдемі балапандар»	Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Дид ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. 2. Қонжықтарға көмектесу. Тақпақ Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, 3. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю)	-Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?»	құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.

	1-топ: Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. 2- топ: Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. Тақпақ : Қарлығашым Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Дене тәрбиесі Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесалады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Көңілді жалауша»	Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) 4. Қасқырға көмектесу. Сергіту сәті: Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық 4. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер» Дәстүрден тыс сурет. Шарты: Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу. Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру Дене тәрбиесі Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесалады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен	

	4. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.		Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек» 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Көңілді жалауша» 4. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			

	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	Киімдерін шешу: <i>Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.</i> Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру</i> Тазалық процедуралары: <i>Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сұртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісіне сұртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы түсіндіру.</i>	Гигиеналық шаралар: <i>Сумен шашпауға, тыныш жуынуға үйрету.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды қол жуып болған соң үстелге жинақылықпен отырғызу.</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Әңгіме: <i>– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары.</i> Қауіпсіздік: <i>– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.</i>	Әңгіме: <i>– Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты етеді.</i> <i>– Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады.</i> <i>– Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді.</i> <i>– Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі.</i> Қауіпсіздік: <i>– Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.</i>	Әңгіме: <i>– Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі.</i> <i>– Артық алып қалдырмай, өзімізге жететіндей ғана алайық.</i> <i>– Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз.</i> Қауіпсіздік: <i>– Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Ыдысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.</i>	Әңгіме: <i>– Ас ішкен бала күшті, сергек болады.</i> <i>– Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз.</i> <i>– Ас – денсаулықтың қайнар көзі.</i> Қауіпсіздік: <i>– Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.</i> <i>– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды</i>

Күндізгі ұйқы	Балаларды киімін ретімен шешуге шақыру. Шешкен киімін ұқыптап бүктеп қояды үйрету. Баланы төсегіне жатқызу, қолдау көрсету. Көрпесін өзі жауып жатуына көмектесу.	Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру. Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету. Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.	Балалар сыртқы киімдерін шешуге үйренеді. Киімдерін бүктеп, орындыққа қояды. Өз төсегін ашып көмекшімен жаяды.	Балалар киімдерін тәрбимен шешеді. Киімдерін орындыққа немесе қояды. Тәрбиешімен бірге төсегін ашады. Жастығын, көрпесін дұрыстайды.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Әңгіме: – Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы. Қауіпсіздік: – Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.	Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.	Әңгіме: – Көкөністер мен жемістер – дәруменге толы. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Асымызды төкпей, ыдыстан абайлап аламыз.	Әңгіме: – Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: – «Бұл біздің досымыз – Айжан. Ол бәрін білгісі келеді. Бірақ қауіпсіздік ережесін білмейді. Біз оған көмектесеміз бе?» Балалар: «Иә!»	«Топтағы қауіпсіздік» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға доп көрсетеді: «Бұл – ортақ ойыныш. Оны қалай ойнау керек?» Балалар: «Лақтыруға болады, ұруға болмайды». Түсіндіру Ойыншықтарды бір-бірінен жұлып алуға болмайды.	«Жеке қауіпсіздік» Суреттермен әңгіме Балаларға суреттер көрсетіледі: бала қолын жуып жатыр, ал екіншісі кір қолмен нан ұстап тұр. Тәрбиеші: «Қайсысы дұрыс?» Түсіндіру Тамақ алдында қол жуу керек.	«Қауіпсіз жүріс-тұрыс» Әңгімелесу «Топта қалай жүреміз? Жүгірсек не болады?» «Бір-бірімізді итерсек не болады?» Түсіндіру Топ ішінде қатты жүгірмеу керек. Дәлізде үлкеннің қасында жүру керек.

қарау және басқалары)	Түсіндіру Тәрбиеші қысқа әрі қарапайым сөйлемдермен түсіндіреді: Отқа жақындауға болмайды – күйіп қаласың. Электр розеткасына қол тигізуге болмайды – соғады. Өткір затпен ойнауға болмайды – қолыңды жарақаттайды. Жолдан өтерде тек үлкенмен бірге өту керек. Бағдаршамда жасыл жарық жанғанда ғана жүруге болады. Практикалық бөлім Балалар суреттерді қарайды. Тәрбиеші сұрайды: – «Бұл суретте не дұрыс емес?» (Бала электр тоққа қол тигізіп жатыр.) – «Қалай дұрыс істеу керек?» (Қол тигізбеу, үлкенге айту.) Қорытынды Тәрбиеші балалардан сұрайды: Отқа жақындауға бола ма? Жолдан қалай өту керек? Бағдаршамда қандай түсте жүруге болады? Балалар жауап береді.	Құрылыс кубиктерімен ойнағанда лақтырмау керек. Қуыршақты сындырмай, жақсы күту керек. Қимылды ойын – «Жақсы бала – ұқыпты» Тәрбиеші ойыншықтарды шашып тастайды, балалар жинайды. Қорытынды сұрақтар Ойыншықты қалай ойнау керек? Бір-біріңді итеруге бола ма?	Бөтен адамның берген кәмпитін алмау керек. Өткір заттардан аулақ болу керек. Ойын – «Таза-қол» Балалар қолын жууды қимылмен көрсетеді. Қорытынды сұрақтар Қолды қашан жуу керек? Бөтен адамның берген затын аласың ба?	Есікті итеріп қатты жаппау керек. Қимылды ойын – «Жаяу жүргінші» Балалар бір сызық бойымен жай жүріп өтеді, тәрбиеші «тоқта» десе тоқтайды. Қорытынды сұрақтар Топта қалай жүру керек? Есікті қалай жабу керек? Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы

			мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). 4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.

				«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).	Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Балаларға серуен алдында ойыныштықтарын орнына қоюды ескерту. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою. Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.	Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау. Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).	Балаларға серуеннің қызықты болатынын айту (ағашты көреміз, құстарды тыңдаймыз). Аяқ киімнің оң–солын тәрбиеші көрсетіп беру. Баланы сыртқа шығарда қолынан ұстап алып шығу.	Балаларды киінер алдында тыныш отырғызу. Киімдерін тәрбиешінің көмегімен рет-ретімен кию: алдымен аяқ киім, сосын бас киім. «Қолыңды бер, бірге киейік» ойынымен жеңінен өткізуге көмектесу. Қатарға тұрып шығуды үйрету.
Серуен	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.			
	Өнегелі-15 минут. Ата-анамен балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.			

Балалардың үйге қайтуы	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасап, ән тыңдады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде балаңызбен бірге қысқа ән қосып, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қайталау пайдалы.	Бүгін балалар қысқа тақпақтар тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын байыта түсті. Үйде балаңызбен бірге жеңіл өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айтуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.	Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру.</i>	<i>Күй әуені – баланы ізгілік пен өнерге тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухты сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату</i>	<i>Күй күмбірі – қазақтың тарихын бала жүрегіне жеткізу</i>
	<i>Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге толық көмектесу (аяқ киім, сырт киім).</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу. Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қояды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).</i>	<i>Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»). Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.</i>	<i>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Бақшаға уақытында келу – тәртіп екенін айту. Кеңес: Таңертең асықпай дайындалыңыз.</i>	<i>Уақытында ұйықтау – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкісін балаға ерте жатып, ертегі оқып беріңіз.</i>	<i>Жолда абай болу – қауіпсіздік екенін айту. Кеңес: Жолдан өткенде қолынан ұстап, бағдаршамды көрсетіңіз.</i>	<i>Жеміс-жидек жеу – күш-қуат беретінін айту. Кеңес: Үйде балаға алма, банан жегізіп, үлгі көрсетіңіз.</i>	<i>Қимыл-қозғалыс – денені шынықтыратынын айту. Кеңес: Таңертең 2-3 қимылды жаттығуды бірге жасаңыз.</i>
	<i>Картотека №1</i>	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека №5</i>	<i>Картотека №7</i>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық. – Ас ішкенде де үнемді болайық: тамақты төкпей, шашпай жейік. Қауіпсіздік: – Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз. Ылғал жерде абайлап жүреміз. – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, қасық пен ыдысты дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Үнемді болу – әдемі әдет. Суды да, тамақты да ысырап етпей, керек болғанда ғана пайдалану керек. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі келтірмейміз.	Әңгіме: – Нан – ең қымбат ас. Нанды жерге тастамаймыз, оны үнемдеп жейміз. Нан – дастарқанның берекесі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстел үстіне тастамаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті ғана алайық. Артық алып қалдырмайық. Бұл – үнемді болудың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз. Асықсақ, қақалып қалуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Табақтағы тамақты төкпей, шашпай жейік. Артық алып қойсақ, ол ысырап болады. Әр ас – үлкендердің еңбегі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз. Қолымыздағы ыдысты абайлап ұстаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Түсті тап» Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып	«Шабыт» жобасы Ойын: «Құс болып ұшайық» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құс болайық. Қанатымызды қағып ұшамыз!» – дейді.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен

	маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп сұрайды. Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді. Мағынасы: сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.	«Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді. Мағынасы: түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.	қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	Балалар қолдарын жайып, құстай айналып жүгіреді. Мағынасы: қиялды дамыту, шығармашылыққа жетелеу.	ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қамқор және Еңбегі адал жас өрен жобасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қызығушылықты ояту Топқа 3 түсті шар ұшып келу. Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. 1-ші орталық: Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам» балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 3- орталық: «Көлеңкесін тап» Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру Сергіту сәті:	Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс. Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? Тышқандарға көмек. Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік Сиқырлы жолмен жүріп өту. Қызығушылықты ояту Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. 2. Ой дамыту.	Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. ІІІ. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. 1-Стол Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық?	Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло	Тосын сәт. Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау. Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» 1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. 2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. 1-топ.

	Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз Дид ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Біздің саяхат ойыншарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарына айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге есоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алды менақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез	Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. Сөздік жұмыс: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. 3. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шикылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою) Сергіту сәті музыкамен Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. Шығармашылық жұмыс. Суретшілер Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу. Балабақшаға қайту. Сиқырлы жолмен жүріп өту. Балаларды мадақтау	Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған	Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рахмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар. Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шкафты бояу 2-топ: Стол үстіне ыдыстарды жапсыру 3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. 4-топ: Шкафтың ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру. Тақпақ Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім	Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып, бояу 2-топ: Қуыршаққа шалбар жапсыру. 3-топ: Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. Ой дамыту. Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? Қуыршаққа тақпақ айтып берейік <u>Ернұр Сейдахмет</u> Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.

	балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды. Музыка Тақырыбы: Менің добым Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгір еміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдейсіңтоқтамай. Асыққандаарықтандааттайсың, Бірақтүсссең,батпайсың.(Р.Тышқанбаев) Балаларғадоптартаратылады. Музыкатыңдау:«Құлыншақ»(Қ.Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)	қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру. Тәжірибе: Шар неге ұшады? Түсіндіру жұмысы: Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру.	Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақ пен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	

	Әнайту ережелерін ескесалу. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіндітап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларын ың түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	3. Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3-4 рет қайталау). 4. Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 сек қайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет	Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»		

		қайталайды). Қуырышақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.	Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. Қауіпсіздік ережесі: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.	Балаларға бас киім, қолғаптың жылу үшін қажет екенін түсіндіру. Аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу. Қауіпсіздік ережесі: «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз». Қол ұстасып жүруге баулу.	Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қояды ескерту. Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.	Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру. Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Әр баланың қолын тәрбиеші көмегімен сабындап жуу, сүлгісіне сүрту.	Киімдерін шешу: Киімдерін кезекпен шешіп, орындарына қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуып болған соң сүлгісін дұрыс қолдануды көрсету. Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен сөресіне қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету: «Алдымен сабын, кейін су». Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Балаларды тәрбиеші көмегімен сырт киімдерін шешіп, орындарына қоюға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға көмектесу, сүлгісіне сүрту. «Сабын – су – сүлгі» деп

	түрінде қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.	Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, тек қол жуу керегін ескерту. Түскі асқа дайындық: Балаларды ас алдында тыныштық сақтауға дағдыландыру.	Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдануды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Тазалықтан кейін асханаға дайын болуды үйрету.	Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.	айту. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды түсіндіру. «Қол жуамыз – шашпаймыз». Түскі асқа дайындық: Қолдары таза болған соң балаларды үстелге отырғызу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемді тұтынған бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті. Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз. – Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.	Әңгіме: – Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз. Қауіпсіздік: – Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз. – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.	Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз. – Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет. Қауіпсіздік: – Ыдысты төкпей ұстаймыз. – Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.	Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.
Күндізгі ұйқы	Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету. Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету. Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу. Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу. Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.	Баланың киімін шешуге көмектесіп, өзі шешуге ынталандыру. Киімін таза ұстау үшін дұрыс қоюды көрсету. Төсегіне жайғастырып, дұрыс жатуын бақылау. Жастығын бауырына алып, көрпесін өз бетімен жабуға жаттықтыру. Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, ұйқыға дайындау.	Баланы киімін кезекпен шешуге баулу. Шешілген киімді орындыққа, қорапқа салуды үйрету. Төсегіне жатып, қолын басына қойып ыңғайландыру. Көрпесін көтеріп, өзін жылы ұстауға бағыттау. Бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету. Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау. Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау. Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету. Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.	Балаларды баяу киімдерін шешуге шақыру. Шешкен киімін әр бала өзінің орнына қоюға үйрету. Баланы төсегіне апарып, жатқызу. Жастығын түзеп, көрпесін үстіне жабуға көмектесу. Баланы тыныштықта жайланып жатуға баулу
	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. Дамытушы ойындар 1-ойын: «Құстардың дауысы» Құстардың дауыстары (шиқылдау, қаңқылдау, шырылдау) қойылады.	«Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Сергіту сәті: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Ұлттық құндылық негізінде.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау Әжемнің ертегісі Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

	Балалар қай құс екенін табады. 2-ойын: «Ұясын тап» Үлкен қағазда ағаштың суреті беріледі, ал бөлек құстар мен ұялардың суреттері бар. Балалар құсты өз ұясына орналастырады. 3-ойын: «Жем шашамыз» (қимылды ойын) Ойын алаңына дән, жем суреттері қойылады. Балалар құс болып «ұшып», жемді жинайды. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде		қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде		Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа

					бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші суретпен көрсетіп: «Бұл – ана», «Бұл – әке» дейді. Баладан: «Сенің анаң бар ма? Ол сені қалай еркелетеді?» деп сұрайды. Бала қолымен жүрек жасап көрсетеді немесе «анашым» дейді.	Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, байқампаздыққа үйрету. Шарты: Үстелге қағаздан қиылған ағаш пен түрлі түсті жапырақтар қойылады. Тәрбиеші: «Ағашқа жапырақ жапсырайық» дейді. Бала жапырақты ағашқа жапсырады, соңында «Ағаш әдемі болды» деп мақтайды.	Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

Балалардың үйге қайтуы	Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.	Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.	Бүгін балалар құммен, су құю ойындарымен ойнады. Заттарды құю, төгу арқылы ұсақ моторикасын жетілдірді. Үйде балаға шағын ыдыс беріп, су немесе дәндерді құйып-ауысуға мүмкіндік жасаңыз.	Бүгін балалар қысқа тақпақ тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын дамытты. Үйде жеңіл тақпақтарды бірге айтып, қол қимылдарын қоссаңыздар пайдалы болады.	Бүгін балалар шарлармен ойнады. Қол-қимылдарын дамытып, қимыл белсенділігін көрсетті. Үйде балаңызбен түрлі түсті шарларды үрлеп, оларды бірге ұстап көруге мүмкіндік беріңіз.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 3-4 ж.

Қандай кезеңге жатады: 15.09 – 19.09.2025ж

3 апта «Үйренген- үлгерді,ерінген- кейін қалады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуезі – баланы ұлттық құндылықтарға баулу.</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы шаттықпен қарсы алу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың бойына ұлттық рух пен мақтаныш сезімін ұялату.</i>	<i>Қоңыр күй – баланың жанын тербеп, өнерге жетелеу.</i>	<i>Күй әуені – баланы қазақтың бай мәдениетімен қауыштыру.</i>
	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, қажет болса баланы бірге топқа кіргізу. Қысқа уақытқа ортаға қосу, достарымен бірге ойнауға үйрету.	Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.	Қол жууға баулу: «алдымен су, сосын сабын» деп ойын түрінде үйрету. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға тәрбиешімен жеке жұмыс (жұбату, ойынды бірге бастау).	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.	Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Гүл мен ағашқа су құю – табиғатты жақсы көру екенін айту. Кеңес: Үйдегі гүлді бірге суарыңыз.	Кітап пен сурет қарау – балаға қызық екенін айту. Кеңес: Балаға суретті кітап беріп, «Бұл не?» деп сұраңыз.	Дос болу – бірге ойнау екенін айту. Кеңес: Баланы ойыншықпен бөлісуге үйретіңіз.	Ән айту – көңілді ететіні туралы айту. Кеңес: Балаңызбен бірге қысқа ән айтыңыз.	Шағын көмек – еңбек екенін айту. Кеңес: Үйде ойыншықтарын жинауға көмектесуді сұраңыз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, экспериментал дык, еңбек, қимыл, бейне	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.

леу, дербес және басқалары)	дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, асқа келгенде арқамызды тік ұстап, орынға дұрыс отырамыз. Орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты ауызға асықпай саламыз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Әрбір ас пайдалы. Сүт сүйекті қатайтады, нан күш береді. Сондықтан табақтағыны төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде қолымызды сермемейміз, жанымыздағы балаға тимеу үшін.	Әңгіме: – Тамақтанғанда қатты сөйлемейміз, ойнамаймыз. Асымызды тыныш жесек, бәрімізге жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Әрбір ас – еңбектің жемісі. Анамыз, әкеміз еңбек етіп әкелген асты төкпей, тауысып жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: Асты ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту керек. Бұл – әдепті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң орыннан жайлап тұрамыз, жүгірмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма көмектесемін» Тәрбиеші бір ойыншықты әдейі жерге түсіреді: «Мен көтере алмай жатырмын, кім көмектеседі?» дейді. Балалар кезекпен көмектесіп көтеріп береді. Мақсаты: көмектесудің маңызын түсіндіру, мейірімге баулу.	«Шабьт» жобасы Ойын: «Бұлттан күн шығады» Тәрбиеші қолын жайып: «Бұлтты көрсетейік» дейді. Балалар қолдарын жайып, бұлт болады. Кейін бәрі қолдарын ашып: «Күн шықты!» дейді. Мақсаты: қиялдау, табиғат құбылыстарын сезінуге баулу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануардың дауысы» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Мысық қалай мияулайды?» дейді. Балалар: «Ав-ав!», «Мяу-мяу!» деп жауап береді. Мақсаты: ойлау мен есту қабілетін дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші сурет көрсетеді: қоян. «Бұл қай ертегіден?» дейді. Балалар: «Мақта қыз бен мысық!» деп жауап береді. Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сөздік қорды дамыту.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
	Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ғажайып сәт Не деген тамаша. Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Ой қозғау. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді.	Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа)	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек	«Көңілді доп» Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды. Доппен ойнаудағы қауіпсіздік. Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды. Неліктен? Доп оларды құлатуы, сындыруы мүмкін. - Жолдың жүріс бөлігінің жанында доппен ойнамаңыз. Неліктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін. Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа жүгірмеу керек! Доптың үстіне отыруға болмайды. Неліктен? Доп жарылып қалуы мүмкін. Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қараңызшы, оларда ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін қарындашты пайдаланыңыз. Енді доптың суретін салайық. Доптың пішіні

	көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады?	-Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз Себет түбінен хат тауып алу. Бағбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бұлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру. 3-топ: Сәбізді мүсіндеу 4- топ: Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Қим ойын: Кішкене қоян, шыға зой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі	- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) Ой қозғау. Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.	пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Дид ойын:	қандай? Әрқайсысың қандай доп салғыларың келетінін ойлаңыздар: үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың . Көзіңізді жұмып, өз добыңды елестетіп көр. Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым» Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, допты зерттеп көрейік. Эксперимент: «Менің добым» Мақсаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. Қолданылатын материалдар: су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. - Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? Доп қалқып тұрады, ол жеңіл. Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып,

	-араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұйа аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ.Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру Қортынды Мадақтау Музыка Тақырыбы: Біздіңқуырышақ «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Шеңбер бойымен жеңіл әуенг	айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжегім, шыға ғой, Сұр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. 1.Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.		Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. 1.Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.	қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну. - Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді). Қорытынды: Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді

	еілесіп аяқтының басын жәуруге, серіппелі қозғалыс жасау, айналу т.б. қарапайым би қимылдары не қайталауды ұсынады Балалардың назарын үстеліңдегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) Музыкатың дау. «Кірқуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалар менталдық туралы әңгіме өткізуге. Әнайту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жомарт) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосылды айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын	3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Балаларды ептілікке үйрету		3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Балаларды ептілікке үйрету	

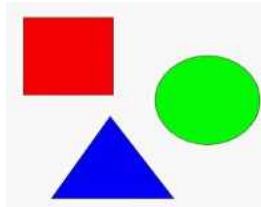
	орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшираққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан»(К.Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды ескетіріу, пысықтау				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды тәрбиешінің көмегімен жеңіл курткасын, бас киімін шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүрту. «Жуамыз – сүртеміз» деп	Киімдерін шешу: Сырт киімдерін ретімен шешіп, аяқ киімдерін орнына қояды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу. Түскі асқа дайындық:	Киімдерін шешу: Әр бала киімін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен орнына қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң «Сабын – су – сүлгі» ойынын қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуды түсіндіру.	Киімдерін шешу: Балалар сырт киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды қадағалау. Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық:	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды

	қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды шашпауға ескерту. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстелге отырғызу.	Балаларды қол жуғаннан кейін асханаға дайындау.	Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен үстелге отырғызу.	Қолдарын жуып болған соң балаларды орындарына жайғастыру.	еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.	Әңгіме: – Әр тағам пайдалы: сорпа денемізді жылытады, көкөніс көзімізге жақсы. Ас құрамындағы дәрумендер бізді сау етеді. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	Әңгіме: – Тамақ жеп отырған кезде шуламаймыз, ойнамаймыз. Дәруменді ас бізді сергек қылады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Әрбір тағам – үлкендердің еңбегі. Сүт, ет, көкөніс – дәруменге бай. Оны төкпей, тауысып жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны ойыншық қылмаймыз, жанымыздағы балаға тигізбейміз.	Әңгіме: – Асымызды жеп болған соң «Рахмет!» деп айтайық. Ас бізді қуатты етеді, денсаулық сыйлайды. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге жай қойып, орнымыздан асықпай тұрамыз.
Күндізгі ұйқы	Балаларды белгілі тәртіппен киімдерін шешуге үйрету. Шешкен киімдерін ұқыптап орындыққа қоюды пысықтау. Өз төсегін ашып, жатуға баулу. Ұйықтар алдында бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы жағдай жасау.	Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру. Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.	Балалардың киімдерін шешуді және бүктеп қоюды қайталау. Өз төсек-орнын тәрбиешімен бірге дайындауға бағыттау. Ұйқыға қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату. Балаларға төсегіне дұрыс жатуды еске салу.	Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету. Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау. Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.	Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету. Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау. Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.
	№5.	№6	№ №7.	№8	№ 10.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.	Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойынышты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.	Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.	Әңгіме: – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»</i> <i>Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу.</i> Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді. Доктор деген кім? Ол не істейді? Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? Қызығушылықты ояту.	Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) Тиіндарға көмектесу. Дид ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. Қонжықтарға көмектесу. Дид ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжсектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Сәбізбен танысыстыру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық.	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)  Ой қозғау. - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі қандай? Көк – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық.	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен

	Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Шығармашылық бұрыш Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік. Дид ойын: «Алма» Шарты: ермексازдан алма мүсіндеу. Сұрақ –жауап Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық	Сыни ойлау, комуникатив дағды. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау. Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қоянды қуантайық. Жұмыс барысы: 1-топ: Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. 2-топ: Сурет. Дайын сәбіз суретін бояу. Қоянмен ойын. Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? қызыл Үлкен бе, кіші ме? - (Экран қозғалады) Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық . Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?Жасыл - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).	сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алишақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып. Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы:

	Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Балалар доктор Айболитпен қоштасады. Балаларды мадақтау.			Сонымен қандай пішіндер шықты?  Сергіту сәті. Музыкамен. Ой дамыту. Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік, Дид ойын: «Көңілді пішіндер» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. - Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қандай пішін қойдық? Төртбұрыш, үшбұрыш. Ал мынау не? Ол құсқа үйшік. Қандай пішіннен салдық? Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек есігі. Қорытындылау.	«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2.«Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы «Қуаныш шеңбері» Мақсаты: Жылы қарым-қатынас орнату. Шарты: Балалар шеңбер	Тақырыбы «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Баланы пайдалы тағамдарды ажырата білуге, сөздік қорын дамытуға үйрету.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй	Тақырыбы «Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші қызыл, көк, сары түсті

	жасап тұрып, қолдарын ұстайды да: «Біз доспыз, біз мейірліміз» деп айтады.	Шарты: Тәрбиеші алма, сәбіз, қиярдың суреттерін көрсетіп: «Бұл не?» деп сұрайды. Бала: «Алма», «Сәбіз» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Алманы жесек қай жерімізге пайдалы?» – деп сұрайды. Бала қолын жүрегіне немесе ішіне қойып көрсетеді.	жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.	секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.	ойыншықтарды көрсетіп: «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Бала: «Қызыл», «Көк», «Сары» деп жауап береді. Соңында тәрбиеші: «Кәне, қызыл түсті тауып берші» деп сұрайды. Бала дұрыс түсті таңдап көрсетеді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар үлкен және кіші шарлармен ойнады. Заттарды салыстыруға және қол-қимылдарын дамытуға тырысты. Үйде түрлі көлемдегі	Бүгін балалар қысқа өлең тыңдап, соңғы сөзін қайталауға талпынды. Сөздік қорын дамытуға жаттықты. Үйде қарапайым тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.	Бүгін балалар құмда немесе дәнмен ойнады. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде ұн, құм немесе ұсақ дәндерді ыдысқа құйып, қайта төгу ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.

	<i>шарларды беріп, бірге ойнау пайдалы болады.</i>				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ
Балалардың жасы: 4-5 жас
Қандай кезеңге жасалды: 22.09 – 26.09.2024ж
4 апта «Білім мен еңбек» - болашақтың шамы.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату.</i>	<i>Домбыра әуені – бүлдіршінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру.</i>	<i>Қоңыр күй – баланың жүрегіне мейірім ұялату, рухани байыту.</i>	<i>Күй әуезі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу.</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру.</i>
	Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Дене қызуын өлшеп, қимылын бақылау.	Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Қолды жуу барысында өзіндік әрекеттерін қолдау (суды өзі ашып-жабу, сабынды қолдану).	Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін жазып алып, ата-анамен бөлісу.	Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.	Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қояды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Жақсылық жасау – мейірім екенін айту. Кеңес: Кішкене тәттісін өзгеге беруді үлгі етіңіз.	Жыламай, шыдамды болу – батылдық екенін айту. Кеңес: Қиындықта баланы сабырлы болуға жұмсақ сөзбен қолдаңыз.	Жақсы сөз айту – сыпайылық екенін айту. Кеңес: «Рахмет» сөзін үйде жиі айтыңыз.	Таза ауада серуендеу – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.	Ұлттық ойындар – қызықты әрі пайдалы екенін айту. Кеңес: «Санамақ», «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ойын ойнаңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді. Қауіпсіздік: – Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасық, шанышқыны абайлап қолданамыз. Олар – тамақ ішудің құралы. Қауіпсіздік: – Қасықты сермемейміз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.	Әңгіме: – Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам. Қауіпсіздік: – Етті асықпай шайнап жейміз.	Әңгіме: – Үнемді болған бала – ұқынты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Шабьт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мәулайтын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Ұшық ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануарды көрсет» Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?» Мағынасы: қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.

				Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру.				
«Ұқыпты қыз» Әңгіме желісін түсіндіру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады. Сұрақ қою. -Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды? Дид ойын: «Жақсы-жаман»	Әдептілік еліне саяхат Ертеде жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен. Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханишайымының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханишайым орманға қолшатырын іздеп келеді. Ханишайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Орманда әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді.	Әңгіме жүргізу. Әдепті бала Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады). Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма? Қоян : Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. Кірпі: Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой. Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын. Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма,	Пікір алмасу сұрақтары: Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? Таңажамайып сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтің балалардың қасында жүргенді ұнатамын. Тәрбиеші: Бізсізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар	Ой қозғау -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру. Тақпақ . Шынығу Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Әңгімелесу. -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Балаларды 3 –топқа бөлу. 1-топ -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзім жақтаймын	

Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақтаймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз. 1.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың. Жақсы 2. Анау бала,бетін қара. Жуынбапты масқара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты масқара! Жаман 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың.Жақсы. Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы)	Ханшайым: (ойланады) Сұқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сұқырлы таяғын айналдырғанда оның достары келеді. Шығармашылық бұрыш. Ғажайып орман көрінісі Балаларды топқа бөлу 1-топ: Саңырауқұлақтар мүсіндеу 2-топ: Трафарет арқылы гүлдер суретін салу. Миза шабуыл. Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік? Әдептілік деген не? Сен қалай ойлайсың? Ой қозғау. 1 – жағдай. Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір	ауырып қалма деген сөз емес пе? Қоян:Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. Кірпі: Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың. Бақтияр:Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек. Қоян: Кірпі, кешір досым. Кірпі: Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Кірпімен қоян достығы» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні мүсіндеу. 2-топ: Қоянды бояу. Екі топ салған суреттерімен тұрып тақпақ айту. Татуласу. Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі	, мен сіздердісұқырлаптастаймын. Балалар: Бізсіздіңсұқырыңызғасұқырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкөпжсейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Тәрбиеші:Балалар, бізге хат келгенсияқты. Қарап көрейікші. Бәрімізэкранға назар аударайық. Балалар, бізгебалабақшамыздыңдәр ігері не айтарекен, тыңдапкөрейік. Ой, ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді. Ой қозғау. Енді сұрақтарға жауап береміз 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) Ой дамыту.	Денсаулықты сақтаймын 2-топ -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат -Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың 3.-топ -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. Сергіту сәті. «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». Ой дамыту. -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығуды не үшін жасаймыз? Жаттығу «Массаж» Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды.

	Мен шашымды тарамаймын (Жаман) Суретпен жұмыс -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? Шығармашылық бұрышпен жұмыс. Табиғатты гүлдендір. Ұжымдық жұмыс А3 форматқа салынған табиғат суретіне гүлдер жапсыру, саусақпен басу арқылы ермексаздан құстар салу, дәстүрден тыс сурет салу тәсілімен губка арқылы бұлт салу. Суреттегі табиғат көрінісінің түстерін атау арқылы өз ойын айту. Мыс: Жасыл жапырақтары жайқалған талдар, үлкен-кіші құстар	сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. 2 – жағдай. Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па? Қортынды Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз,	Кел, қосылып күлейік. Ой қозғау Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме? Ата-анамызды ренжітеміз бе? Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау. Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ. Әдепті балалар қандай болу керек? Түсіндіру. Қортынды.	Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Мысалы: біршелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың. Дид ойын: «Жақсы, жаман» 1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4.Жүректері мейірімділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге соғайық.	Дид ойын: «Суреттерді салыстыр» Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. Ой қозғау. Дид ойын: «Мен айтам сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын...

	Қортынды ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру Музыка Тақырыбы: Біздіңқуыршақ «Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайт алайды. Шеңбербойыменжеңіләу енгелесіпаяқтынықыбасы пжүруге, серіппеліқозғалысжасау, айналу т.б. қарапайымбиқимылдары нқайталауды ұсынады Балалардыңназарынүсте лүстіндегіқуыршаққаауд арады. Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бө пешім, Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраппақбалас ың, Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов)	секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыришадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алысқа қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.		7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу	

	Музыкатыңдау.«Кірқуы ршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қа шқынов) Әнніңмазмұнын,сипатын түсіндіру.Балалармента залықтуралыәңгімеөткіз у. Әнайту:«Көңілдіқуырша қтар»(Г.Жомаева) Әндіорындапберіп,әуенін ересектерменбіргеқосыл аайтуғаұйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі»(«Билепүйренейік»ж инағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшираққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбаев,А. Асылбек) Ән- ойындыескетүсіру,пысықтау	1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып. Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: I. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және		3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа	

		оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2.«Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.		тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің	Киімдерін шешу: Әр баланы ретімен киімдерін

	киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру Тазалық процедуралары: Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сұртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».	немесе сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	сөресіне қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету: «Алдымен сабын, кейін су». Гигиеналық шаралар: Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.	көмегімен жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.	шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды	Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.	Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.
Күндізгі ұйқы	Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру. Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету. Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.	Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету. Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету. Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу.	Балалар киімдерін тәрбиешімен шешеді. Киімдерін орындыққа немесе қояды. Тәрбиешімен бірге төсегін ашады. Жастығын, көрпесін дұрыстайды.	Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру.	Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету. Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау. Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау.

		<i>Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу. Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.</i>		<i>Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.</i>	<i>Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету. Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымишайдайашылды</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.</i>	№4. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.</i>	№5. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.	Әңгіме: Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс. Кеңес: Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет- қолымызды жууды ұмытпайық.	Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Дастарқан басында бір- бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	<i>«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.</i>				
	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен	Тәжірибе «Қандай су екенін білейік» Мақсат. Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады,	Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз.	Су - тәжірибе Тақырыбы: Су неге мөлдір? Мақсаты: Балаларға судың мөлдірлік сияқты	Көңілді серуен. Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма?? Балалар: Күн шуақты.

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару Суды жинауға бола ма? Тәжірибе барысы. Мақсаты: суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру. Құрал-жабдықтар: көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы. Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды	онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сументолтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіш-термен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар. Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. Нәтиже. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып	Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. Тәжірибе барысы: Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады. Нәтиже. Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау.	қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар. Сабақтың барысы: Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. №1 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды. Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар?» (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». №2 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады. Сұрақтар «Тастар қайда?» Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).	Күн қайда? Балалар: Аспанда! Ол қашан тұрады? (таңертең ерте) Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға) Күнді шақырайық! Күннің достары - бәрі дөңгелек. (дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.). Күннің достары, бәрі сары болады. (тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.). Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады? (батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.). Күннің достары, жарқырағанның бәрі, бірақ біз үшін не жарқырайды? (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.). -Күн шықса, жақсы ма, жаман ба? -Егер күн болмаса, не болады? (суық, қараңғы) - Көзіңді жұм, не көріп тұрсың? (Ештеңе). Күннің көзі тоқтаса, осылай болады. Дид ойын: «Күн саулелері» Шарты: Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру.

	тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз. Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.	кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді. Қорытынды. Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар	Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.	№3 ойын «Бокалда не барын тап» - балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. «Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір). Қорытынды: Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.	Күн қандай керемет болып шықты. Нәтиже. Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары) -Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.) Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды ұмытпау керексіңдер. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу

					2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

					Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерін атауға, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Тәрбиеші мұрнын көрсетіп: «Бұл не?» – деп сұрайды. Бала: «Мұрын» деп жауап береді.	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.	Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды тануға, олардың дауысына еліктеуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетіп: «Бұл қандай құс?» – дейді. Бала: «Тауық» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Қалай дыбыстайды?» – дейді. Бала: «Ку-ку-ку» деп дыбыстайды.	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

	<i>Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды.</i> <i>Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды.</i> <i>Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты.</i> <i>Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді.</i> <i>Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады</i>	<i>Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды.</i> <i>Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты.</i> <i>Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады.</i> <i>Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді.</i> <i>Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады.</i> <i>Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді.</i> <i>Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық Тәуелсіздік және отаншылдық



Топ: Кіші топ
Балалардың саны: 10
Қандай кезең: 1 апта
«Стандарт» бағдарламасынан басталады.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу</i>	<i>Күй күмбірі – әдеп пен мейірімге баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту.</i>	<i>Күй күмбірі – ата-баба мұрасын қастерлеуге баулу</i>
	<i>Баланы есімімен атап, жылы қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа ертіп кіру. Жұмсақ ойыншық беріп, көңілін бөлу. Ата-анасына қысқа ғана жылы сөз айту.</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алу. «Сәлем, балақай!» деп қысқа амандасу. Баланы үстел үсті қарапайым ойындарға (кубик, пирамидка) бағыттау. Анасымен жылы қоштасуға жасадай жасау.</i>	<i>Баланы есікте қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау. «Қош келдің, Айша!» деп есімін атап айту. Қуыршақ бұрышына немесе кілемшеге ойнауға тарту.</i>	<i>Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. «Бүгін біз ойын ойнаймыз» деп мотивация беру. Достарына жақындастыру, бірге ойнауға бағыттау. Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.</i>	<i>Баланы есімімен атап қарсы алу. Баланы сурет бояуға немесе үстел үсті ойынға бағыттау. Аптаның соңында «сен батыл болдың» деп қолдау білдіру.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі <i>Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.</i>	Әңгімелесу: Үйді таза ұстау – жақсы әдет <i>Кеңес: Балаңызға ойыншықтарын орнына жинауды көрсетіп, бірге жасаңыз.</i>	Әңгімелесу: Тазалық – денсаулық кепілі <i>Кеңес: Балаңызды қолды жуып, беті-қолын сүртуге дағдыландырыңыз.</i>	Әңгімелесу: Жануарларға мейірім <i>Кеңес: Мысық пен күшікті жақсы көруге, оларды ұрмауға үйретіңіз.</i>	Әңгімелесу: Достық пен бөлісу <i>Кеңес: Ойыншықты досына немесе бауырына беруді үйретіп, бөліссең қуанышты болатынын түсіндіріңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма	Картотека №11 Дидойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы	Картотека № 12 Дидойын: «Затты сипаттау»	Картотека № 16 Дидойын: «Үй жануарлары»	Картотека №15 Дидойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атыната	Картотека № 18 Дидойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балала

шылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	қоршаған орта жайлы өз ойын айту.	Мақсаты: Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру	Мақсаты: Үй жануарларын атау, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру	Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атау	ресуреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, су ішсек шөліміз қанады, ас жесек күш аламыз. Ас құрамында дәрумен бар, ол бізді мықты қылады. Қауіпсіздік: – Суды төкпейміз, орнымыздан жүгірмейміз. Ас ішкенде тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Сүт сүйегімізді қатайтады, ет күш береді, жеміс пен көкөніс дәруменге толы. Дәрумендер бізді сау қылады. Қауіпсіздік: – Жемістерді жуып барып жейміз. Ас үстінде ойнамаймыз.	Әңгіме: – Тамақты да, суды да төкпейміз. Сонда бәріне жетеді, біз де ұқыпты боламыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	Әңгіме: – Ас ішсек ойнаймыз, жүгіре аламыз. Дәрумендер бізді сергек етеді. Сондықтан асты төкпей жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Асымызды асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Су да, ас та – денсаулыққа пайдалы. Дәрумендер бізді мықты қылады. Асты да, суды да қадірлейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты абайлап ұстаймыз. Ас ішіп болған соң орнымыздан жай тұрамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Шабыт» жобасы Ойын: «Арман қанаты» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құстай ұшайық! Егер сенде қанат болса, қайда ұшар едің?» дейді. Балалар: «Анашымның қасына», «Орманға», «Күнге». Мақсаты: қиялды дамыту, ойын еркін айтуға үйрету.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Суретті тап» Тәрбиеші үш сурет көрсетеді: алма, банан, орындық. «Жемісті көрсет!» дейді. Балалар дұрыс суретті таңдайды. Мақсаты: ойлау қабілетін, есте сақтауды дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жалғастыр» Тәрбиеші: «Күн шықса...» Балалар: «Жарық болады!» Мақсаты: ойды байланыстырып айтуға үйрету.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кітапты табайық» Тәрбиеші сөреге кітаптар қояды. «Қызыл кітап қайда?» дейді. Балалар қызыл түсті кітапты көрсетеді. Мақсаты: кітапқа қызықтыру, түсті ажырату.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Дастархан жасаймыз» Тәрбиеші дастархан суретін салып, қасық, тәрелке ойыншықтарын береді. Балалар оны ретімен қояды. Мақсаты: еңбекті бағалау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Н				

	Ғажайыпсәт Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. Ой дамыту. Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? - Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. - Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп- көкөністердепатаймыз. - Көкөністерқайдаөседіекен? - Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердіңбіріқияр мен қызанақ. Сенсорика - Қиярдыңтүсіқандай? Пішінісопақшатүктіболып келеді. - Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ- қызылтүстіпішінідөңгелек. Сергітусәті. Көкөністікөпжейміз Дәруменікөпдейміз Келбәріміз ,біржүріп Көкөністітереміз III. Себеттүбінен хат тауыпалу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті	Ғажайыпсәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққакелді. Балалардан көмексұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжсектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . - Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Сергітусәті. Ұзын құлақ, сұрқоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлыжерлермен Ытқып, ытқыпжүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету түсіндіру. Сенсорика Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен.	Қызығушылықтарын ояту. Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. Хатты оқу. Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекті атай зой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. Сол айтып үйреніңдер депті. Ой дамыту. Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегіні айтып беру. Ой қозғау. Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар - Шалқан қайда өседі? - Атай көмекке кімді шақырады? - Әжей кімді шақырады? - Немере қыз кімді шақырады? - Күшік кімді шақырады? - Мысық кімді шақырады? - Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. Дид ойын. Үнтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мяу, шик-шиқ.)	Саяхатқа шығу. Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау. Ой қозғау. - Ағаш жапырақтарының түсі қандай? - Ағашжапырақтарыкүзде не істейді? - Күзде не жасауады? Балалардымадақтау. Аққайың ағашын бақылау. Жапырақтарыныңтүсіқан дай? Ағаштажапырақтаркөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр ? Ой дамыту. Қайыңныңдіңіақболады, жапырақтарысопақшабол ады. Сергітусәті. Тербеледіағаштар, Желбетінееседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үлкенболыпөседі. Дидойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісін беру. - Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ	Тосынсәт. Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. Дидойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру. Қандай жеміс екенін айтады. Сергітусәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Дидойын: «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру. 2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу 3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. Саусақ ойын. Орамжапырақ Орамжапырақтыаламыз (саусақтарынсәлбүгіп, беттестіреді) Пышақпенентураймыз (қолдыңқырыментурайды) Оны қаттықысып ап, (қолдарынсәлбүгіп, қысады)

	бүлдірішіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын Қызанақты жапсыру. Қоршаған орта «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсізбе! Сәлеметсізбе! Маған қияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкенішімен қоштасу. Қортынды. Музыка Тақырыбы: Бұлқай кезде болады? ҰІӘ барысы. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер	Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру. 2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу. 3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу. 4-Топ: Көжектер құрастыру. Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алысқа қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту,	Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту. Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Шалқанды мүсіндеу. 2-топ: Шалқанның жапырағын жапсыру. 3-Топ: Шалқанды бояу. 4-топ: Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. Сенсорика. Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.	Күзгібақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алысқа қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /4рет қайталау/ «Доп қашты»	Дәміне қарай тұздаймыз. (түзсебеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) Тосын сәт. Аю келеді. Балалар мен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Қоршаған орта Дид ойын. «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер қайда өседі? Жемістер қайда өседі? Саусақ жаттығуы. Қолдың оңғасозамыз, Қолдың солғасозамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Шығармашылық қорталық. Мүсіндеудің әдісі – тәсілдерін көрсету. - Балалар, мынау қызыл түсті еремек саз. - Қандай түс? Жарайсыңдар. - Осы еремек сазды шымылып бөліп аламыз, алақанымызғасалып домалатамыз. (көрсету) Балалар мен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған құлпынайды

	көрсету арқылы табиғатқұбылыстары туралы анығимелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алыша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездебол ады? Балалардыңжауаптарытыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді. Екіншіреторындап,әнәуенін е«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады. КелесіҰІӨ «Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева)– танысәндіқайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатырап! Балалардыжапырақтармен билеугешақырады. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Күзгіжапырақтарбиі» («Вальс»А. Аренский)	тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қортынды.		4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қортынды.	Аюғаұсынады. Аю рахметайтып, қоштасады.

	Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен. Қортынды.				
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 17 «Күз мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстау.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Әңгіме: – Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейміз. Бұл – әдепті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң ыдысты абайлап қоямыз, жүгірмейміз.	Әңгіме: – Ас пен су – денсаулығымызға керек. Дәрумендер бізді мықты қылады. Денсаулығымыз болса, ойнап-күле аламыз. Қауіпсіздік: – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.	Әңгіме: – Тамақты өзімізге жететіндей ғана аламыз. Артық қалдырсақ, ысырап болады. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, көршіміздің ыдысына тимейміз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, шуламаймыз. Тәртіп сақтасақ, бәрімізге жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлеспейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Су да, ас та – бізге берілген сый. Оны төкпей ұстайық, тауысып жейік. Сонда бәріміздің денсаулығымыз жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты дұрыс ұстаймыз. Ас ішіп болған соң жай тұрамыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң</i>

	қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту «Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. «Ұйқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты-... (жүзім) Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп Оның аты-... (өрік) Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша Оның аты-... (шие) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Жұмбақ мағынасын түсіндіру.	Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжесім, шыға ғой, Сұр көжесім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? - Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайыменен. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен I -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. I-отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау.

				Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)	IV — Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастанқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастанқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Қортынды.
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

	ажырата білу дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Kuim: Киімін киіп болған соң түймесін қадауға көмектесу. Қауіпсіздік: Далада абайлап жүруді түсіндіру.	Kuim: Балаларға бас киімін дұрыс киюді еске салу. Қауіпсіздік: Серуен кезінде тәрбиешінің қасында жүруді үйрету.	Kuim: Жеңін дұрыс киюге, күртесін жерге тастамауға үйрету. Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, досына қамқор болу.	Kuim: Аяқ киімді киіп болған соң ұқыпты жүре білуге баулу. Қауіпсіздік: Шалшыққа түспеу, ластанбауды үйрету.	Kuim: Киімін кию кезінде сабырлы күтуге, кезекпен киінуге дағдыландыру. Қауіпсіздік: Серуенде тәртіп сақтап, қатармен жүруді бекіту.
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райынбақылау.	Картотека № 22 Күзгіжапырақтардыбақылау.	Картотека № 23 Күндібақылау.	Картотека № 24 Күзгікөріністібақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар қолдарын бояуға малып сурет салды. Шығармашылық қабілетін көрсетті. Үйде саусақпен сурет салуға жағдай жасаңыз.	Бүгін балалар жануарлардың дауысын салып ойнады. Қиялы мен еліктеу қабілетін дамытты. Үйде «мысық қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау пайдалы.	Бүгін балалар қуыршақпен ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынасқа үйренді. Үйде қуыршаққа киім кигізу немесе тамақ беру ойынын ойнауға болады	Бүгін балалар қимылды ойын ойнады (жүгіру, секіру). Қозғалыс белсенділігін дамытты. Үйде «қоян секірсін», «құстай ұшсын» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Оларды атауға және ажыратуға үйренді. Үйде жемістерді көрсете отырып, атын қайталау пайдалы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 06.10 – 10.10.2025ж

2 апта «Отасыз адам» «Ормансыз бұлбұл»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту.</i>	<i>Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық болмысты құрметтеуге үйрету</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық мәдениетті құрметтеу.</i>
	Баланы есіктен кіргенде жылы күлімсіреп қарсы алу. Қолынан ұстап, «Қош келдің, балақай!» деп айту. Баланы музыка әуенімен қимыл ойынына тарту. Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.	Баланы қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. «Сәлем!» деп қуыршақпен амандасу. Баланы кілемшеге отырғызып, шағын топ ойындарына қосу. Баланың көңіл-күйін бақылау.	Баланы есімімен атап қарсы алу. Баланы құм немесе сенсорлық ойыншықтармен ойнауға тарту. Ата-анасына жылы қоштасу ұйымдастыру.	Баланы есік алдында құшақтап қарсы алу. «Кел, бірге ойнайық» деп сенім беру. Баланы үстел үсті пішіндер мен түстерді сәйкестендіруге бағыттау.	Баланы көңілді қимыл ойынымен қарсы алу «Жарайсың, сен батылсың» деп сенімділік беру. Баланы доппен немесе қарапайым қимыл ойынына тарту. Апта қорытындысында «сен бүгін жақсы ойнадың» деп мақтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, тәрбиесі туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Денсаулығы – ең басты байлық Кеңес: Балаңызды күнде таза ауаға шығарып, серуендеңіз. Серуен кезінде «Таза ауа – денсаулыққа пайдалы» деп түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Үнемілдікке үйрету Кеңес: Су мен нанды төгіп-шаппау керегін айтыңыз. «Нанды жерге тастамау керек, ол – қасиетті ас» деп көрсетіңіз.	Әңгімелесу: Қауіпсіздік – әрқашан маңызды Кеңес: Ыстық пешке, қайнаған шәйнекке жақындауға болмайтынын түсіндіріп, «Ыстық – күйіп қаласың» деген сөзді қайталаңыз.	Әңгімелесу: Ізеттілік – жақсы әдет Кеңес: Балаңызға «Сәлем», «Рахмет», «Өтінемін» деген сөздерді үйретіп, күнделікті қолдануға дағдыландырыңыз.	Әңгімелесу: Табиғатты қорғау – болашаққа қамқорлық Кеңес: Серуен кезінде жердегі қағазды, бөтелкені көрсеңіз, қоқыс жәшігіне тастауды көрсетіңіз. «Табиғатты таза ұстасақ, бәрімізге жақсы» деп айтыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады.	Тақпақ үйрету Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.	«Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атау.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз

тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздеріңа шаңдақанда қандай текшетұрғанынайтып берулерің керек.	Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз.	Ойыншарты: Дөңгелене отырып, ағайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жылаған қуыршақ» Тәрбиеші: қуыршақты қолына алып, жылайды. «Қуыршақ жылап қалды, не істейміз?» дейді. Балалар қуыршақты жұбатады: құшақтайды, сипайды, «Жылама» дейді.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кір жуған аю» Тәрбиеші: «Аю кір жууға кірісті, кәне бәріміз бірге жууға көмектесейік» дейді. Балалар қолдарымен жуу, сығу, ілу қимылдарын жасайды.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қапшық» ☞ Қапшыққа бірнеше зат салынады (доп, қасық, машина). Бір бала қолын салып, затты ұстап көреді. «Бұл не?» деп табуға тырысады. Басқалары затты атайды.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі қонағы» Тәрбиеші: қоян маскасын киіп: «Мен кімін?» дейді. Балалар: «Қоян!» деп жауап береді. «Қай ертегіден келдім?» – балалар әртүрлі ертегіні атайды.	«Шабит» жобасы Ойын: «Сиқырлы айна» Тәрбиеші: «Мен айнамын, сендер маған қимыл көрсетесіңдер, мен қайталаймын». Балалар бір қимыл жасайды (секіреді, қол сермейді). Тәрбиеші айна сияқты қайталайды. Кейін рөл ауысады.

	Мақсаты: жанашырлық пен қамқорлық сезімін дамыту.	Мақсаты: еңбектің қуанышын көрсету, еңбекке еліктету.	Мақсаты: ойлау, есте сақтау, жанасу арқылы тануды дамыту.	Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажырата білу, есте сақтауды дамыту.	Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсетуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	SMART BALA жобасы бағыты -балалардың ой-өрісі, логикалық ойлауы, ғылыми түсінігі дамиды. Шабыт жобасы - Балалар қиялын дамыту. Балалар кітапханасы жобасы бағыты - тіл дамытуға бағытталған.				
	Тосын сәт Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі. Ой қозғау «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек?» (Тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: – «Сорпаға не аламыз?» (қызылша, пияз, картоп). Тәжірибе №1 Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. – Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). – Қолдарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. – Не болды? (із қалды). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). – Қызылша сорпасы қандай	Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау» Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу. Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау. Тәжірибе №1. Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.	Қызығушылықты ояту Балалар, бізге пошташы хат тастап кетіпті. «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. Бұл хатты жазған – «Бақша ғылымдары» кафедрасының профессоры». Педагог: – Балалар, қандай жұмбақ хат! Қызық, «Бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? Біз оған қонаққа ұшамыз ба? Балалар: – Иә, ұшайық! – Енді кілемге отырыңдар, көздеріңді жұмып, ұшып бара жатқандарыңды елестетіңдер.	Достық шеңбері Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың. Бірге қол ұстасайық Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету – презентация). – Қане, көзімізді жұмамыз. 1, 2, 3 – ертегіге көш! АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу тапсырмасын орындауды тапсырды. Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі)	Қызығушылықты ояту Педагог топқа сөмке әкеледі. – «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». Ой қозғау Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: – Барлық қиыршық тастар бірдей ме? (Жоқ). – Олар қалай ерекшеленеді? (Түсі, пішіні, өлшемі). – Олар қандай сезімде? (Тегіс). – Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). Дидактикалық ойын: «Үлкен–кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лала гүлдерге қарап: – «Олар қандай бақытты, олар

	болады? (қызыл түсті). – Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін». <i>Тәжірибе №2</i> Пияз бен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: – «Сәбіз бен картоптың іздері бар ма? Неліктен?» (Олар заттарды бояй алмайды). <i>Педагог</i> <i>Компот</i> пісіруді ұсынады. – «Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік». <i>Тәжірибе №3</i> <i>Алма және шие.</i> Сұрақтар: – «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады?» (Алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). – «Шие із қалдыра ма?» (Иә). – «Қайсысы? Қайда?» (Қолда, матада, қағазда). Қорытынды: Қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады. <i>Музыка</i> Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? ҰІӘ барысы Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер	Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады. Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?» Шарты:: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту. Тәжірибе №3 <i>Жүргізілу барысы:</i> педагог топқа жаңақ себетін әкеледі. «Балалар жаңақ қай ағашта өседі? Ағашқа иишікілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға иишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі иишканы мұқият	Тосын сәт Осы кезде тыныш музыка естіледі, педагог басына ақ халат, көзілдірік, асқабақ түріндегі қалпақ киіп, профессорға айналады. Профессор: – Сәлеметсіздер ме, балалар, сендер қайдансыңдар? (Балалардың жауаптары.) – Сен қайда ұшқаныңды білесің бе? (Балалардың жауаптары.) – Дұрыс, зертханаға – «Бақша ғылымдарының» профессорына. «Бақша ғылымдарының» профессоры – менмін. – Бүгін мен қызанақ сияқты көкөністі зерттедім. Енді мен сіздерге ол туралы қызықты оқиганы айтып беремін. Ыңғайлы отырыңыздар және тыңдаңыздар. Ой дамыту Ерте кезде қызанақ әдемі жемістерге байланысты сәндік өсімдік ретінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктер ретінде пайдаланылды. Содан адамдар тамаққа пайдалану үшін қызанақ өсіре бастады. Адамдар қызанақтың бірнеше жүздеген түрін өсірді.	Тәрбиеші – Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар – Әже қоразға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу тапсырды. Тәрбиеші – Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар – Көмектесейік. Ой қозғау Дид. ойын: «Әтешке көмек» – Балалар, үстелге келіңдер, тапсырмамды мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді-дақылдарды сұрыптау керек: бір табаққа горох, екіншісіне фасоль салыңдар. (Балалар горох пен фасольді өз бетімен ажыратады). – Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? – Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші – Горох фасольға ұқсай ма? – Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге	қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді», – деді тастар. Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: – «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін, алақай!» – деп қуанды. Бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан, жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрді. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті. <i>Тәжірибе №1.</i> Ауыр–жеңіл – «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен?» (Үлкендері кішілерінен ауыр). – Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. – Не ауыр? (Қиыршық тас). <i>Тәжірибе №2.</i> «Тастарды суға сал» ойын–тапсырмасы Сұрақтар: – Тастар не істеді? – Барлық тастар батады ма? Неліктен? (Қиыршық тастар ауыр). – Қауырсын суға батады ма? – Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?

	көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз – дүкендерге түседі. Алма, алиа, жүзім, өрік – бәрі уылжып піседі. Айтыңдаршы, балақандар, бұл қай кезде болады? Балалардың жасауаптары тыңдалады. Музыка тыңдау «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы). Түрлі сипаттағы әннің мазмұнымен, көңіл-күйін тыңдау. Ән айту «Күз келді» (А. Досмағамбетова). Әнді педагог орындап, әннің мазмұны мен сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҰІӨ – «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева). Таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады.	қозғауыңыз керек, тұқымдар иишикадан ұшып кетеді» Ой қозғау. Сұрақтар: «Тұқымдар қайда жасасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). Тәжірибе №4 Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каптан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды.	Бұл көкөністер жаңа піскен түрде жейді, әртүрлі тағамдарға қосылады, тұздалады, маринадталады. Ой қозғау Профессор балалармен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады: – Қызанақтардың түсі қандай? – Қандай форма? – Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? – Салаттар қандай көкөністерден жасалады? – Салаттар қалай аталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)? Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Үстел үстінде көкөністердің суреттері бар. «Бақша ғылымдарының» профессоры көкөністердің үш түрін түсіндіреді: жапырақ (аскөк, ақжелкен) – үстіңгі бөлігі, парақтары тамақ үшін пайдаланылады; тамыр көкөністер (картоп, қызылша, сәбіз) – төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады;	жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын. Балалар – Ол бұршақты жууды өтінді. Тәрбиеші – Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз. Тәжірибе Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны тыныштандырыңыз! – Бұршақ не болып жатыр? Балалар – Бұршақ билеп жатыр. Тәрбиеші – Ол қалай билейді? Балалар – Баяу. Тәрбиеші – Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар – Бұршақ жылдам билеп жатыр. – Біз ақырын соққан кезде, ақырын үрлесек, бұршақ баяу билейді, қатты үрсек, тез билейді. Физ. минут – Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар.	Қорытынды Малтатас ауыр, сондықтан суға батады.

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский). Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. Қимылды ойын: «Жапырақтардың түсін ажырат» (Сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. Әуенді музыка жетекшісі таңдауымен қояды.	Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырыша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес). Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайменен. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен I –Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3	жеміс (қияр, қызанақ, бұрыш) – жемістері тағамға пайдаланылады. Балалар әртүрдегі көкөніс бейнеленген суретті табады, оны атайды. Профессор балалармен бірге осы көкөністердің ұқсастығын түсіндіреді: Барлық көкөністер бақшада өседі. Айырмашылығы неде? Сыртқы түрі, жапырақ пішіні, жеміс мөлшері. Тәжірибелер Профессор: – Менің зертханаыма келіңдер. Майлықта не бар екенін айта аласыз ба? (Балалар: «Тұқымдар»). – Олар қандай? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ). – Майлықтарыңызда қандай көкөніс тұқымдары бар екенін кім біледі? (Қияр – сопақша, қызанақ – дөңгелек, кішкентай). – Балалар, бүгін біз қызанақ тұқымымен тәжірибе жасап, егеміз. Тәжірибе №1. Тұқымның қайдан шыққанын көрсету. Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу үшін қызанақ жемісінен тұқым алынатынын түсіндіреді. Екі бөлікке кесілген қызанақты көрсетеді. Тәжірибе №2. Тұқымдарды себуге	Ән: «Тауық серуендеуге шықты ...» (Балалар музыкаға қимылдар жасайды). Әтеш балаларға рақмет айтады. Қорытынды бөлім Тәрбиеші: – Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін кімге көмектестік? – Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. – Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық. 1, 2, 3 – балабақшаға ұш! Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен 1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ. Аяқтар сәл ашақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.	

		– шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастанқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастанқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Қортынды.	жарамдылығын анықтау. – Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз. Профессор: – Қараңдаршы, не болды? Кейбір тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстіне шыққан тұқымдар жеңіл, оларды себуге болмайды. Түбіне шөгін қалған тұқымдар ауыр, егістікке жарайды. Тәжірибе №3. Көшеттерге қызанақ тұқымын себу. Жермен кеседі ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққа орналастырылады; тұқымдар жерге себілген. Профессор балалардың іс-әрекетін түсіндіреді: – Неге тұқым септік? (Көшет өссін деп). – Көшеттерді қайда отырғызамыз? (Бақшамызда қызанақ өсіреміз, оларды күтіп-баптаймыз, салат жасауға пайдаланамыз). Жақсы өнім алу үшін өсімдіктерді үнемі күтіп, қопсытып, суарып, арамишөптерді жою қажет.	3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру. (текшені себетке салу) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты алысқа лақтыру Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Қортынды. Шеңбер бойы маршпен жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.	

			Қорытынды Профессор: – Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, көптеген қызықты тапсырмалар орындадыңдар. Ал менің сендерге сыйлығым – «ерекше» қызанақ (дидактикалық нұсқаулық). Бұл сендерге бүгін болған барлық нәрсені еске сақтауға көмектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор болады, түрлі жаңалықтар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сау болыңдар! Келесі кездескенше!		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 17 «Күзгіқұстардыңтіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райынбақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күндібақылау.	Картотека № 24 Күзгікөріністібақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Суды ішкенде төкпей ішейік. Су – денемізді сергітеді, шөлімізді қандырады. Қауіпсіздік: – Кесені екі қолмен ұстаймыз. Суды асықпай ішеміз.	Әңгіме: – Асымызды асықпай жесек, денсаулығымыз мықты болады. Әр ас дәруменге толы. Қауіпсіздік: – Асымызды жақсылап шайнаймыз. Қатты сөйлеспейміз.	Әңгіме: – Әр тамақ – еңбектің жемісі. Сүт, нан, көкөніс бәрі де пайдалы. Тамақты төкпей жейік. Қауіпсіздік: – Қасықты абайлап ұстаймыз, жерге тастамаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде төкпесек, дастарқанымыз таза болады. Таза дастарқан – әдемі көрініс. Қауіпсіздік: – Ас үстінде қолымызды сермемейміз, бір-бірімізге тимейміз.	Тақырып: Дәрумен – денсаулықтың досы Әңгіме: – Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп. Дәрумен бізді мықты, көңілді етеді. Қауіпсіздік: – Жемісті жуып жейміз. Шикі асты ауызға салмаймыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сұңғуір қайық» No1. «Жүзімнен жасалған сұңғуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан болады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді. Ұлттық құндылық негізінде.	«Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. Ұлттық құндылық негізінде. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен 1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ. Аяқтар сәл алыс, текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3-4 рет

		рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіру үшін: «Не дегендәмді су!» дейді. №3 тәжірибе: «Судыңиісіжоқ» Сонымен, біріншітәжірибедесудыңиісі бар-жоғынтексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштардыісіргенде, сізпәтердіңесігініңартындат әбеттііссезінесіз. Нәзікхошиістігүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды ііскеңіз, оныңиісіқандай? (балалардыңжауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,суданештең еніңиісіжоқ. Ендісуға лимон қосыңыз, суды лимонмениіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылғансудыңиісішығады? Тәрбиеші: Иә, өйткенілимонныңиісі бар. Сонымен, бізқандайқорытындыжасайа ламыз?Таза су ііссіз, бірақоғаниісі бар затқосылса, суда оганқосылғанзаттыңиісібола ды. <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</i>			Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п- ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты алысқа лақтыру Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Қортынды. Шеңбер бойы маршпен жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.
Балалармен жеке жұмыс	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай

		атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 17 «Күзгіқұстардыңтіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райынбақылау.	Картотека № 22 Күзгіжапырақтардыбақылау.	Картотека № 23 Күндібақылау.	Картотека № 24 Күзгікөріністібақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар үстел үстінде қасықпен ойыншықты бір ыдыстан екіншісіне салды. Ұсақ моторикасы мен шыдамдылығы дамыды. Үйде қасықпен ұсақ заттарды (мысалы, түйме орнына бұршақ) бір ыдыстан екіншісіне салу ойыны пайдалы.	Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап, бір-біріне берді. Жылы қарым-қатынасқа үйренді. Үйде балаңызға сүйікті ойыншықты құшақтап, «мынау сенің досың» деп таныстыруға болады.	Бүгін балалар түрлі ойыншықтарды ыдысқа салып, қайта шығарды. Заттарды топтастыруға үйренді. Үйде қорапқа ойыншық салып, бірге шығарып ойнау пайдалы.	Бүгін балалар айнаға қарап, өз қимылдарына еліктеді. Өзін тануға қызығушылық танытты. Үйде айна алдында «қолыңды көтер», «күліп көр» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар үлкен және кіші қораптарды бірінің үстіне қойып ойнады. Көлемді ажыратуға, қол-қимылын дамытуға талпынды. Үйде бос қораптар беріп, мұнара тұрғызу ойынын ойнасаңыздар пайдалы.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: **Кіші Балалар**
 Қандай кез: **Қыркүйек**
 Кезең: **13.10– 17.10.2025ж**
 3 апта **«Менің Отаным- Қазақстан!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.</i>	<i>Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>	<i>Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу.</i>	<i>Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Уақытты дұрыс пайдаланудың балаға тәртіп пен жауапкершілік әкелетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.	Достарымен ойнаудың баланың әлеуметтік дағдыларын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.	Табиғатты қорғаудың бала өміріндегі маңызы жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға гүлге су құяды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.	Кітап оқудың баланың қиялы мен тіл байлығын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқып, түсіндіріп тұрыңыз.	Мақтаудың бала дамуына үлкен әсері бар екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Дид ойын:«Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық	«Сиқырлысандық» Ойыншарты: Тәрбиешіәдемісиқырлысандық таннешетүрліойыншықтард ышығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балаларойыншықта рарқылысөйлемдерқұрапберед і.

леу, дербес және басқалары)	суреті бар себетке көкөністер салынады.			пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай жейміз.	Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.	Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.	Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.	Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс шеңбері» Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім». Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Өз әуеніңді шығар» Балалар кезекпен қолын шапалақтап, ырғақ шығарады. Басқалары қайталайды. Мақсаты: шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: ауыр сөмке көтеріп келе жатқан әже. «Қане, қалай көмектесеміз?» Балалар: «Сөмкесін көтереміз», «Жолдан өткіземіз». Мақсаты: еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы – сұрақ-жауап, ойлау қабілетін дамыту. «Қамқор» жобасы – киімді таза ұстау, үтіктеу, ұқыпты киіну мәдениеті туралы, күнделікті тәртіпке тәрбиелеу.				
	Тосын сәт Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда	Қызығушылықты ояту. Сиқырлы қорапша топқа келеді. (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша	Тосын сәт. -Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді. Амандасу Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім.	Қызығушылықты ояту. Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру. Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уыс-уыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп:	Қызығушылықты ояту. Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан

	жиналды? Мынау қолыңдағы не сөмке? <i>Буратино:</i> мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Күзде күн қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? Киімдерді қайдан аламыз? -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба?Саяхат. Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін.Содан өтсек дүкенге барамыз. 1-кедергі:Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. 2-кедергі: Жолды жапырақтардан тазалап жүру.. 3-кедергі: Судан секіріп өту. Қызығушылықты ояту. Дүкен бұрышы.	достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. Ой қозғау. -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.) Балаларды топқа бөлу.- Үстелде қандай заттар тұр? Киім мен киімге күтім жасау заттары. -Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз. Дид ойын: «Киімдерді ажырату» 1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар» 2-топ:Жаздық киімдерді атаңдар. 3-топ: Күздік киімдерді атаңдар.	Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә) 1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?» Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім) төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын . -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім) Ой қозғау. Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді.	- Не істеп жатырсың, әкешім диді? Қыздың әкесі не істеп жатты? Қызы не деді? Әкесі: – Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым; Саған және сенің ініңе көйлек өседі деді. Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген. Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шөптің жолағы өсе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады. Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады? Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шөптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады. Гүл қыз қатты қуанды Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, кеуіп кеткенде, Гүлқыздың анасы мен әпкелері зығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды. Зығыр құраған соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кетпес	тізуге болады ма? Оны анықтап көрейік. Тәжірибе бұрышы. Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. Тәжірибе №1 Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. Тәжірибе №2 Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойыңға, қолдарға, аяқтарға

Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:  Ой дамыту. Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. Дид ойын: «Ажыратып бер» Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?  	4-Топ: Киімге күтім жасайтын заттарды атау. Саусақ гимнастикасы. «Ормандағы саусақтар». Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) Менің сүйікті бұрышым. Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. 1-топ: Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. 2-топ: Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. 3-топ: Машаға қолшатыр мүсіндейміз 4-топ: Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз.	Етікішілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады. 2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек» Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді. 3-тапсырма: «Жұбын тап» Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолғап табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әрқайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады. - Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары) Саусақ гимнастикасы «Көңілді аяқ киім» 4-тапсырма: «Көйлекті әсемде» Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлектің гүлдерін бояу.	үшін жоғарыдан тас үйін тастады. Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұңайып қарады; әпкелері оған тағы да: -Сенде әдемі көйлек болады, деді. Біраз күннен кейін олар зығырды өзеннен алып, оны кептіріп, оны бастырады. Ары-бері шайқайды, одан кейін олар жұмсақ және жібектей болғанына зығырды темір тарақпен тарайды. «Сенде әдемі көйлек болады», - деді апалар тағы да Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады: — Көйлек қайда? Көйлек емес, мынау шашқа ұқсайды дейді. Міне осылайша олар жіп жасап одан Гүлқызға көйлек тоқып береді. Осылайша бұрын шөптен жіп жасаған. Ой қозғау. -Киімді кім тігеді? (тігінші) Тігін тігу үшін адамдарға не қажет? (ине мен жіп) Ендеше «Ине мен жіп» ойынын ойнайық Ойын барысы: Тәрбиеші иненің рөлін ойнайды, ал қалған балалар жіптер, қол ұстасып бірінен соң бірі тұрады.	кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. Тәжірибе №3 - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар бірішама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ, оған не болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал Дене тәрбиесі сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. Тәжірибе №4 -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы
Осы киімдердің ішінен Буратиноға қандай киімдерді киуге болатынын атап айтайық.

Буратино: ой, рахмет балалар.

Саяхаттан қайту.

Буратино көңілсіз ойланып тұрады.

Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би бидеп береміз бе?

Шапалақ ол көңілденді.

Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші.

Жарайды Буратино.

Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.

1-топ: қызыл түс

Дид ойын: «Жолды табамыз»

Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз.

Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі.

Кіріспе бөлім. Амандасу

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжсек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Жалаушамен

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/

3Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру, Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

2-топ: Көйлектің жағасын жеңін жапсыру.

3-топ: Көйлекке ілгіш мүсіндеу.

4-топ: Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.

Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру.

Сатушы: Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар!

Қортынды.

Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік?

Балаларды мадақтау.

Балалар топ бөлмесінде бұрыштан бұрышқа жіпті үзбей жүгіреді.

Дид ойын: « Мен

бастаймын, сен жалға»

-Киімді кім тігеді?

(Киімді тігінші тігеді.)

-Киімдер қайда тігіледі?

(Ательеде, тігін

фабрикасында.)

Сөздік жұмыс: Ателье, фабрика.

- Аяқ киімді қайдан жөндейміз? (Аяқ киім жөндейтін жерде)

- Аяқ киім дүкенінде аяқ киімді кім жөндейді?

Етікіші аяқ киімді қалай жөндейді? (Етікіші өкшесін шегелеп алады.

Етікіші табанын

жапсырды. Етікіші инемен тігеді. Етікіші бауларын байлайды)

Шығармашылық бұрыш.

Дид ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Аяқ киімнің бауын бояу.

2-топ: Куртканың жағасын бояу.

3-топ: Куртканың түймесін мүсіндеу.

4-топ: Киімдердің жоқ бөлігін құрастыру.

Тақпақ.

Мынау бөрік

Кисең бойға көрік.

Бұл етік

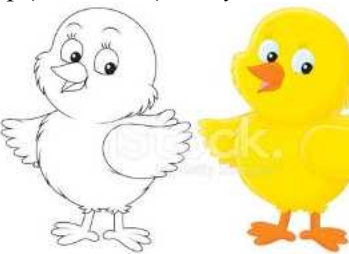
Киер сәнді етіп.

	Біз еденге әртүрлі ұзынша жсолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; 2- топ: сары түс. Дид ойын: «Жолды жсамаймыз» Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. 3- топ: Жасыл түс. Дид ойын: «Түймелерді тап» Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. Буратино жарайсыңдарбалалар рақмет сендерге Буратино балалармен қоштасады Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: Көңілді жаңбыр ҰІӘ барысы. Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады.	5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеу. Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу		Тұрған мынау ішік Теріден тігер пішіп. Әдемі мына тымақ Қыста кисең жылы -ақ Қортынды. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/	

	«Күзгі жапырақтар биі»(«Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыкатың дауы: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны тура-лы түсінік беру. «Күзкелді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетіріу. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бір гетамашалау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатыр үлестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдар			3Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру, Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеу. Қимылды ойын: Карточка №9 Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу	

	ынкөрсетеді, қайталатады. «Күнмен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа-райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №20 Торғай мен Қарғаны бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді,	Өз төсек орындарын дайындап жатуды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты

	киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	дағдыландыру.	жағдай жасау	ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойна ғым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.	Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп,	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады

	Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қорытындылау.	2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу. Ал, балалар тұрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Доппен 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

					«Допты екі қолмен лақтыру». Қимылды ойын: Карточка №10 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дид ойын: «Көрпені жасауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндерарқылы бос орындарды жабу.	Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	Дид ойын: «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Дид ойын: «Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Карточка №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Карточка №17 Ауа- райын бақылау	Карточка №16 Жәндіктерді бақылау.	Карточка №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Карточка №20 Торғай мен Қарғаны бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

	<i>Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды.</i> <i>Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді.</i> <i>Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады.</i> <i>Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті.</i> <i>Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды.</i> <i>Қиялын дамытуға талпынды.</i> <i>Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды.</i> <i>Қиялын дамытуға талпынды.</i> <i>Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды.</i> <i>Дәмі, түсі туралы айтып берді.</i> <i>Үйде бірге жемістерді атап, дәмін көру ойынын ойнау қызықты болады</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Топ: Қашықтан
Балалардың аманатына құрмет көрсетуге үйрету.
Қандай кезеңге: 20.10–24.10.2025ж
4 апта «Қазақстан- менің сүйікті елім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй сазы – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу.</i>	<i>Күй күмбірі – достық пен бірлікті дәріптеу.</i>	<i>Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Шарты: Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	Картотека №4 Түрлі түсті жолақшалар. Шарты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жсеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жсейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс – жаман іс» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бала гүл суарып тұр (жақсы іс), қоқыс лақтырып тұр (жаман іс). Балалар ажыратады: «Бұл дұрыс», «Бұл дұрыс емес». Мағынасы: жақсы іс пен жаман істі ажырату.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Әннен әуен» Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады. Балалар әнді бірге айтады. Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?» Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін». Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған зат» Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады. Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады. Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Ұшқыр ой алаңы» – сұрақтар қойылып, ойлануға, дұрыс шешім табуға үйрету, «Балалар кітапханасы» – балаларға күз, орман, киім туралы мәтіндер, тақпақтар, өлеңдер айтқызу арқылы тілдік қорын дамыту, «SMART BALA» – тәжірибелер арқылы балалардың ғылыми ойлау қабілетін дамыту.				
	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия	Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққакеледі) Микроб: – Сәлеметсіздер ме, менің	Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт.	Проблемалық жағдай: Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр.	Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның

	Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз 1-қалташадағы тапсырма:	әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын. Тәрбиеші: – Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой, иә? Балалар: – Иә, апай! Микроб: – Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіңдер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. Балалар: – Біз сіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Біз жаттығу жасаймыз. Таяқшамен таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат»	Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма Орманы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру	Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз» Шарты: Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу, қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға. Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе? Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? 1-ші бала: Бұл қызыл көйлек.	ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы. Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Оны жасыл қорапқа салыңдар. Тәжірибе №2

	Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. 3-қалташадағы тапсырма Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген?	Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. Тәрбиеші:Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.Мүсіндеу.	Ал сен ормандасың. Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді. 1-Тапсырма: Дид ойын: «Ағаштар дұрыс киінсін» Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) Ой дамыту. Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? Тәжірибе бұрышы. №1 тәжірибе Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). Қортынды: Сондықтан ағаш металға қарағанда	2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. 1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен) Қызықты ойын үшін қуыриақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. Дид ойын: «Көңілді сыйлық» Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлекке гүлдерді жапсыру. 2-топ: Көйлекке гүл салу, бояу. 3-топ: Майлық үстіне қуыриаққа ермексаздан кофет жасау. 4-топ: Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап	Диди ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн» Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан

	1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. «Күзгі орман» әнін айтып бақшамаызға қайтайық. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Торғайлар. ҰІӘ. Танысмаршәуені ойналып,балаларғаырғақпе	(Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). Ғалымдар бұрышы. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Тәжірибе № 1 Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? Қортынды: Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. Тәжірибе №4 «Сиқырлы лимон».	жұмсақ, оған иеге тез кірді. Металл ауыр, қатты. №2 «Бату - батпау» тәжірибесі Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. Дид ойын: «Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру.	жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. Дид ойын: «Шатастырма» Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Дид ойын: «Қарсы сөзді айт» Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-... (қара) Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз	жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Қортынды:Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.

	нныңбасыпжүрудіұсынады. Нық басып келеміз! Бір, екі, үш! Көңілді жүреміз! Бір, екі, үш! Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріңдер! Торғайұшып келіпті, Үйүстіне қоныпты. (Үнтасп адан торғайлардауысы естіледі). Шик-шиқ етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай тереді. Музыка тыңдау: «Құстар жеміш оқиды» (Е. Тиличеева). Аспапта орындалған ишығарманы тыңдап, сипатынанықтайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінгесай өзбеттерінше қимылмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесіп жапырақтарды жоғары көтеретербеле қозғалуын, ескесақтауға үйрету.	Біз үлкен шыны аяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін байқауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. Дид ойын: «Сықырлы ағаш жемісін тап» Шарты: Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. 1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс» Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу. 2-топ: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру	Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды: Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Сықырлы сөздерді айтайық: Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың	Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /4 рет қайталау/ «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: иәйнектік дыбысын салу (и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді.	

	«Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... – деп балаларды – «торғайларды» сақтандыр ады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып, «сымдарға» – ұзын жіпке тізіліп, қонып ұлғерулерін қадағалайды.	-Түрлі бағытта шашырап жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлышықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру. Б. қ. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы: «Текшелерді үрлеу» Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маришпен жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Қимылды ойын: Карточка №13 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды.	Қим ойын: Карточка №6 «Сұр қоян жусынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қортынды.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			

	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека №3 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i>	Картотека №4 <i>Күз мезгілінде желді бақылау</i>	Картотека №6 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i>	Картотека № 7 <i>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</i>	Картотека № 11 <i>Бақылау: Бұлтты бақылау.</i>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымишайдайашылды</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаыық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.</i>	№4. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.</i>	№5. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>

	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>«bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.</i>				
	Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. Қимылды ойын:«Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап	Денсаулық бұрышы Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Жалпы даму жаттығулары 1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға созып, отыру. 3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4.аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру.	Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. III. Ой дамыту. -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Дид ойын«Телефон» Шарты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.	Денсаулық бұрышы Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ,

			Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»		Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты ашақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Карточка №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.

					Қортынды.
Балалармен жеке жұмыс	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека № 11 Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.	Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.	Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.	Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.	Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кішісі
Балалардың жасы
Қандай кезеңге

Т.: 28.10 – 31.10.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланың ой-өрісін кеңейту.</i>	<i>Күй күмбірі –тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады.</i>	<i>Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – туған жерге сүйіспеншілікке үйрету.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>			
	Әңгіме: Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады. Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.	Әңгіме: Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту. Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.	Әңгіме: Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады. Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сұрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.	Әңгіме: Демалыс күндері тазалық шараларын сақтау – маңызды. Шаш пен тырнақтың тазалығы да тәрбие белгісі. Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	Саусақ жаттығуы: Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			

Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>			
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Сыйлық берейік» Балалар қолындағы ойыншықты қасындағы досына беріп: «Саған!» – дейді. Мағынасы: достыққа, бөлісуге тәрбиелеу.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Қимылды жалғастыр» Тәрбиеші қимыл жасайды (алақанын шапалақтайды). Балалар қайталайды және өз қимылын қосады. Мағынасы: ойлап табуға, шабытқа жетелеу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Үй жинаймыз» Тәрбиеші ойыншықтарды шашып қояды. Балалар жинайды. Мағынасы: еңбекке баулу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Суреттен тап» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл не?», «Ол қайда тұрады?» Балалар: «Бұл – қоян, ол інде тұрады». Мағынасы: ойлау, байланыстырып сөйлеу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<i>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйғ.</i>			
	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз,	Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығыөте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды.	Қызығушылықты ояту Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) Өзі қу,жүрген жері шу. Балалар: Түлкі.. Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? Дид ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). Балаларды топқа бөлу.

	Жер–Ана біздің панамыз. Таза болсатабиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді- кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суреттері шығады.	Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыришаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыришадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.	-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. III-III-III-III Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз ,төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар	1-топ:-Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. 2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексازдан жасап ағашқа жапсыру. 3-топ:Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды боюп, ағашқа жапсыру. 4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтан-сын деп.Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексازдан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. Дид ойын: «Иә немесе Жоқ» 1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ). 2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналады) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә).

	Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)	Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға?	Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ?(Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстарыестіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын:«Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.	7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді. Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самалжел боламын. Самал жел соғады, мен Жел ұйықтап қалды десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар. Қим ойын: «Жел мен жапырақтар» Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

	Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Музыка Тақырыбы: Көңілді жаңбыр ҰІӘ барысы. Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбұй» («Вальс» А. Аренский) би қимылдарыңқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыкатыңдау: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетіріу. «Күзгіжапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тамашалау	Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: - Мынау саған, Қарға, - сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. - Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу - Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз.	Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тіін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патришалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны	

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларға кішкентай қолшатырулестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай биіқимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды	Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. Ой дамыту. - Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. - Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. Дид ойын: «Кірпі мен себет» - Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу	қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ? Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу. Ал, балалар тұрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Доппен 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.	

			3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ,Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. «Допты екі қолмен лақтыру». Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету,	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау

		ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу		әдептерін түсіндіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Орманда» Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.	Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.	Дид ойын: «Не артық?» Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар) 	Дид ойын: «Тиіндер» Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз. 

	 Жүргізілу барысы: Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық. Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал діңбектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт. Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр. <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</i>	 Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр? <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</i>	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!	Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлышкеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру. Б. қ. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы: «Текшелерді үрлеу» Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.	Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру

Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Карточка №5 Құстарға бақылау жасау	Карточка №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Карточка № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Карточка № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	Бүгін балалар құрастыру ойындарымен ойнады. Пішіндерді сәйкестендіріп, зейінін шоғырландырды. Үйде кубиктерден немесе конструктордан қарапайым заттар құрастыру пайдалы.	Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарады. Қоршаған ортаға қызығушылық білдірді. Үйде серуенде өсімдіктерді, құстарды көрсетіп, атауларын қайталаңыз.	Бүгін балалар ермексизден әртүрлі пішіндер жасады. Ұсақ моторикасын дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексизбен немесе қамырмен ойнауға жағдай жасаңыз.	Бүгін балалар қуыршақ театрын ойнады. Әртүрлі рөлге еніп, қиялдарын дамытты. Үйде қарапайым қуыршақтармен шағын сахна құру қызықты болады.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Топ: Кіші топ
Балалардың жасы: _____
Қандай кезеңге жасалды: 03.11– 07.11.2025ж

1 апта «Әділ болсаң – ардақты боласың.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту.</i>	<i>Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгіме: Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.	Әңгіме: Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.	Әңгіме: Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.	Әңгіме: Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді. Кеңес: Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.	Әңгіме: Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі. Кеңес: Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	болу керектігін кеңінен түсіндіру.	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	SMART BALA жобасы бағытында – үіз тәжірибелер жасау, зерттеу, салыстыру. Шабыт жобасы - шығармашылық тапсырмалар Ұшқыр ой алаңы жобасы - Сұрақ-жауап, логикалық ойлау, талдау, дұрыс шешім табу.				
	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?	Дидактикалық ойын «Апандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.	Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»	Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Екі ашкөз аю еретгісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру	Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз.

Түстері қандай?
Ән аудио жазба ойнату.
Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.

Тосын сәт.

Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.

Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.
Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жасауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.

Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.

Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз

1-қалташадағы тапсырма:

Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.



(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жасауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:



Саусақ жаттығуы. «тамишы-тамишы-тамишы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өтті. Ордан аю шықты, ол

- Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою



.Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.

Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»

Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпені жасау. Аудио қосу.

Дид ойын: «Кірпіге тәрелкені безендір» саусақ суреті

Шарты: Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табак бар.

Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру)

Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады)

Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді.

(Отырып жүру)

Кірпі жүрді, жүрді, жүрді,

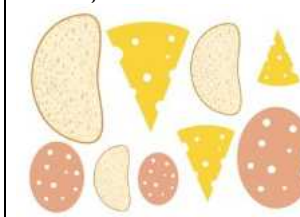


- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал.



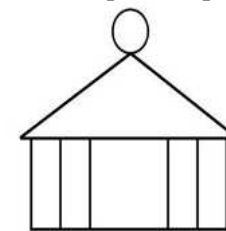
Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»

Ермексизден нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?

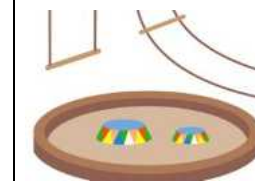


Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу.

Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»
Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.

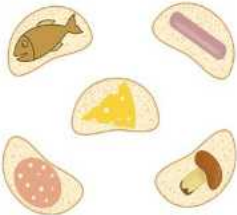
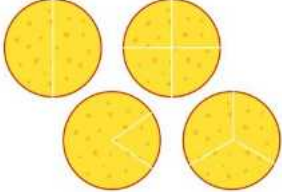


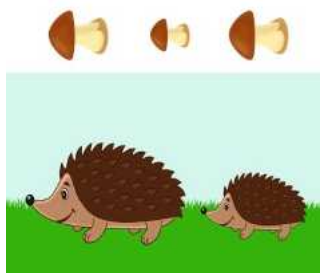
Дид ойын: «Цирк аренасында»
-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жібберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.



- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.

Дид ойын: «Сайқымазақ»
-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.

	Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Қасқырға бутерброд» Шарты: Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.  Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. 3-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар» - Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз	саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. Дид ойын: «Менің аюым» Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.  «Аюды қолыңа ал» биі Аю қонжықтарын алып олармен билейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. «Аю мен бал» дидактикалық ойыны Алдарыңызда суретте аюлар.  Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»	(Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны - Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш» Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау.	Және шұжықтың бөліктері. Сергіту сәті. «Тар және кең жолмен жүру» Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктіріңіз» «Міне, кесілген ірімшік.  Бөліктерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы Суретте жол ойынының аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.. Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді» Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) Дид ойын: «Екі ашкөз аюдың күшігі»	 Дид ойын: «Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.  – Біздің циркте мықты жигіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. «Ауыр жеңіл» эксперименті Шарты: Қаншықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен итанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде



4- қалташадағы тапсырма
Музыка

Тақырыбы:

Қызыл,жасыл,көкшар

Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсыалу.

Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауыменәуенгебиқимылдарын көрсету.

Кімдеқандайтүстішар?

Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедеқалқиды, Әнімізшалқиды.

Музыкатыңдау:

Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік.

«Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова).

Әнніңкөңілжүйіменсипатын абалалардыңкөңілінаудару.

Әнайту:«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев).

Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады.

Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек.



Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз.

Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады.

(Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)

Қим ойын: «Аюмен ойнау»

Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді.

«Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).

«Аюға арналған үй» дизайны

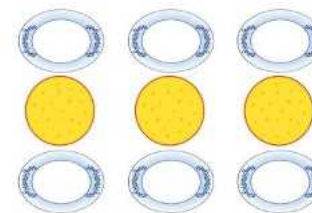
- Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар?



Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз.

Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя.

Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.



Әрбір діңгекке табақ жапсыру.

Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз.

«Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті

- Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық.



Сергіту сәті музыкамен.

Циркте

жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.

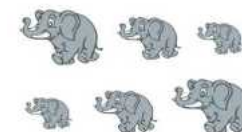
Дидактикалық ойын

«Тордағы жануарлар»

Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.

Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»

Шарты: Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.



Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы

Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату,

	Әндіорындап, көңілді, ойнақ ыорындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бір нешерет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнын сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде ешарларын қалықтап бұлғау керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҰІӨ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.	Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады. Тақпақ : Аю Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүргізу. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаланы омырауға ұстау. /5 рет қайталау/		- Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүргізу. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.	жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.

		3. Аяқтарын алышқы қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.		Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алышқы қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа

		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киім: Балаларға бас киімнің құлақты қорғау үшін қажет екенін түсіндіру. Қауіпсіздік: Серуен кезінде үлкендерді тыңдауға дағдыландыру.	Киім: Жейде, жеңіл күртені дұрыс киюді үйрету. Қауіпсіздік: Қатты айқайламау, тыныш ойнауды ескерту.	Киім: Киімнің әдемі, таза болғанын мақтап көрсету. Қауіпсіздік: Ойын кезінде кезекпен ойнауға үйрету.	Киім: Киімін шешкенде жерге тастамай, орындыққа қоюға баулу. Қауіпсіздік: Сыртта таяқ, бөтен заттарды қолына алмауды түсіндіру.	Киім: Балаларға өз заттарын (күртеше, бас киім) тануға үйрету. Қауіпсіздік: Бір-бірін итермей, достарына қамқор болуды тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге	Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп	Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің	Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек	Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек,

	жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай жейміз.	болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.	жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.	боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.	дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап	Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы	Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету. Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суга толып кетті, душтан суды шығару үшін	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.	Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы,	Дид ойын: « Аюға ірімшік» Тұзды қамырдан модельдеу Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып,

қарау және басқалары)	жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.  Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.	біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. Дид ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, алоның көйлегі ақ, өрнексіз.  Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.	«Шарларға арналған жіптер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек. 	бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады. «Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны Аю – апанда ,ұя Түлкі – інде(шұңқырда). Қоян - ... бұтаның астында. Тиін –ағаштың діңінде. Қасқырдың үйі ұя деп аталады. Әр жануардың өзіндік мінезі бар.	ірімшікті кесектерге кесуге болады. «Аюларды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары.

				«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны Қасқыр ашулы Қоян қорқақ Түлкі қу. Аю айбатты «Жануарлардың қозғалысы» Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау	Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын ашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).

					5.«Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңыңнан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.

Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.	Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.	Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.	Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.	Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ

Балалардың жас

Қандай кезеңге жасалды: 10.11– 14.11.2025ж

2 апта «Жауапты бала – жақсы дос»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту.</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.</i>	<i>Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Еңбекке баулу Кеңес: Баламен бірге шағын шүберек беріп, үстелдің бетін сүрткізіңіз. «Бәріміз еңбектесек, үйіміз жинақы әрі жайлы болады» деп әдемі сөзбен түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Ұқыптылық Кеңес: Киімін шешкенде жерге тастамай, арнайы орынға қоюға үйретіңіз. «Киімімізді ұқыпты ұстау – өзімізді құрметтеу» екенін ескертіңіз.	Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі Кеңес: Сыртқа шыққанда жолдан әрқашан үлкеннің қолынан ұстап өтуді үйретіңіз. «Жолда абай болу – қауіпсіздіктің кепілі» деп әңгімелесіңіз.	Әңгімелесу: Мейірімділік Кеңес: Қуыршаққа немесе ойыншыққа қамқорлық жасауды ойнап көрсетіңіз. «Қамқор болу – жүректің жылуы» екенін айтып, баланы мейірімділікке баулыңыз.	Әңгімелесу: Тазалық пен тәртіп Кеңес: Ойыншықтарын бірге жинап, орнына қояды әдетке айналдырыңыз. «Үй таза болса, бәрімізге жайлы болады» деп ескертіп үйреткен дұрыс.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы,	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	– түсті жолақшаларды ажырата алады.	пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Өзіңе жететіндей ғана ас алсақ, ысырап болмайды. Асымызды тауысып жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, бір-бірімізге тимейміз.	Әңгіме: – Тамақ ішкенде шуламаймыз, тыныш отырамыз. Сонда бәріміз әдемі жей аламыз. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Сүт, ет, көкөніс, жемістерде дәрумен бар. Дәрумен бізді мықты қылады. Асымызды төкпей жейік. Қауіпсіздік: – Жемісті жуып жейміз. Ыстық асты үрлеп ішеміз.	Әңгіме: – Әрбір ас – үлкендердің еңбегі. Оны қадірлеп, төкпей жесек – үнемді боламыз. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде ойнамаймыз. Ыдысты үстелге абайлап қоямыз.	Әңгіме: – Табақтағы асты төкпей жесек, дастарқан таза болады. Әр ас – денсаулыққа пайдалы. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, жерге тастамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ұшыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қалай қозғалады?» Тәрбиеші: «Құмырсқа кішкентай болып жүреді» – балалар еңкейіп жүреді. «Аю ауыр басады» – балалар аяқтарын тарсылдатады. «Құс ұшады» – балалар қолын жайып жүргіріп жүреді. Мақсаты: қиял, ойлау, қимылды байланыстыру.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшыққа заттар салынады: қасық, доп, ойыншық. Бала қолымен ұстап көреді, «Бұл не?» деп табады. Мақсаты: ойлау мен елестетуді дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Еденге қызыл ойыншықтар (сәбіз орнына) тасталады. Балалар: «Сәбіз!» деп алып, қорапқа салады. Соңында қоян қуыршағы әкелінеді: «Рахмет, балалар!» дейді. Мақсаты: еңбек әрекетін ойын арқылы көрсету	«Шабыт» жобасы Ойын: «Сиқырлы бояулар» Тәрбиеші ауада қолымен үлкен дөңгелек салады: «Бұл – күн!» дейді. Балалар да ауаға сурет салады: «Бұл – гүл!», «Бұл – құс!» Мақсаты: қиял мен шығармашылықты ояту.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Аюды құтқарайық» Тәрбиеші кішкентай аю ойыншығын орындық астына жасырып: «Аю жоғалып кетті, кім табады?» дейді. Балалар аюды іздеп тауып, тәрбиешіге әкеледі. Тәрбиеші: «Аюымыз тоңып қалыпты, кәне құшақтайық» дейді. Мақсаты: қамқорлық сезімін, көмектесуді үйрету.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін, кіріктірілген ұғым түсіндіру.				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу				
	Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбірге көрейік». Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршықтаста рдыалып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршықтаста рбірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршықтастарды көп көруге бол ады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). Диди ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршықтастар деп бөлу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде біркөлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемілала гүлдерге қарап:	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орғаным Ертегілер мен ағажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ағажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды	Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көзектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шырианың жанына тоқтайды. Балалар, ал шырианың астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шырианың астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда	Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті – тәтті алманы Себеттерге салыңдар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шырианың үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.

	«Оларқандайбақытты, оларқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідедітастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсугалақтырыпжібереді. Тасқуанып: «Ақырыменіңарманыморындалды! Мен жүземіналақайдепқуанды, бірақсалмағытымауырболғандықтанжүзеалмайтынболыпшықты. Солаймалтатаскөлдіңтүбінебатыпкеткен. Басында ол қаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақанишакүлкілібалықтар, басқақиыршықтастармен әдеміөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұнайып, балықтармендостасыпкетті. Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандайтастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілерінен ауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсы	Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады.	термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап	екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. Дид ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы	Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді:

	налыңыз. Не ауыр? (қиыршықтас)». Тәжірибе №2 «Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатадым а? Неліктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадым а? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды? Қорытынды: Малтатасауыр, сондықтансуға бат Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Көңілдітанисәуенекпінім енишеңбербойыменжүру, жүгіру, жеңілсекіру, қолұстасытайналуқимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымызтопылдап , Өзібилепкетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А . Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекши	Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.)	жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса»	дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: . Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дид ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жасауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жасау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жай музыка.	Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады?

	ісіорындапбереді.Аспаптыңсүйемелдеуіменәнәуені нбіргеқосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгеқосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыкатыңдау:«Сылдырмақ»(Е.Хасанғалиев,А.Асылбек) Ересектердіңорындауындағыәндімұқияттыңдау, дыбысбиіктігінажыратуғаүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Кішкентайби»(Н.Александрова(қайталау)). Ырғақтысезіне,мәнерлі,өзарақолжұстасып,шеңбербойыменжүругеүйрету. «Сылдырмақпенбойын»(Б. Дәлденбай). Балалардышеңбербойымен тұрғызып,қолдарынасылдырмақтарберіледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойымен нақырынбасыпжүреді.Музыкааяқталғандааяқбұғ	Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ	Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер,	Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. Дид ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру. Дид ойын: « Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. Ой қозғау.	-Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу

	ін отырақалу. алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды).	жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жсай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз	Қараңдаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше! Дене тәрбиесі	-Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. Ой дамыту. - Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп

		3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алысқа қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). 5.«Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қазып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңыңнан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір	Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтар ы.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ? Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балалардымадақтау.	Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/	келетін сияқты, тыңдайықшы. Дид ойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу

		Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.		Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары:«ұйқыдағ ы мысық» «п-ы-р, п-ы- р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту).	

				Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте	Өз төсек орындарын	Балалардың тыныш	Ұйқыға дайындық кезінде	Белгілі жүйелікте киімдерін

	киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	дайындап жатуды дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау	қауіпсіздік ережелерін ескертту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Тамақты аяқтап жеген бала мықты болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде қасықты абайлап ұстаймыз, досымызға тигізбейміз.	Әңгіме: – Асымызды асықпай жесек, дәрумендер денемізге жақсы сіңеді. Ас – күштің көзі. Қауіпсіздік: – Үлкен тілімді жұтпаймыз, асымызды жақсылап шайнаймыз.	Әңгіме: – Өзіңе жететіндей ғана алып, асты аяқтап жеу – жақсы әдет. Артық қалдырсақ, ысырап болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.	Әңгіме: – Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейік. Бұл – әдепті баланың ісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң орыннан жай тұрамыз, жүгірмейміз.	Әңгіме: – Асымызды төкпей жесек, дастарқанымыз таза болады. Таза дастарқан – тәртіпті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас үстінде қолымызды сермемейміз, ыдысты аудармаймыз.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.

					Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)

					Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыланды» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыланды» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.
Балалармен жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді. Суреттен топтай аады.

Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар үлкен және кіші қораптардан мұнара жасады. Қол-қимылдарын дамытты, көлемді ажыратуға үйренді. Үйде қораптарды немесе кубиктерді пайдаланып, бірге мұнара тұрғызу пайдалы.	Бүгін балалар айнаға қарап, өз қимылдарына еліктеді. Өзін тануға, эмоцияларын білдіруге талпынды. Үйде айна алдында «күліп көр», «қолыңды көтер» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар ойыншықтарды ыдысқа салып, қайта шығарды. Заттарды топтастыруға үйренді. Үйде қорапқа ойыншық жинап, қайта шығару ойыны пайдалы.	Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап, бір-біріне берді. Жылы қарым-қатынасқа талпынды. Үйде сүйікті ойыншықты құшақтап, «мынау сенің досың» деп таныстыру пайдалы.	Бүгін балалар қасықпен ұсақ заттарды бір ыдыстан екіншіге салды. Ұсақ моторикасы дамыды. Үйде қасықпен дәндерді бір ыдыстан екіншісіне ауыстыру ойынын ойнауға болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші
 Балалардың 2 жас
 Қандай кезеңге жасалды: 17.11– 21.11.2025ж

3 апта «Өр істі жауапкершілікпен атқар!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>	<i>Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы салт- дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі – аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету.</i>
	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, сенімді атмосфера қалыптастыру. Көңіл-күйін сұрап, қысқа сұхбат жүргізу. Дене қызуын өлшеп, денсаулығына назар аудару. Киімдерін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға бағыттау.	Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.	Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз- құлақ жағдайын сырттай қадағалау.	Баланы жылы сөзбен қарсы алу. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.	Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеке бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез – құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: <i>Денсаулықты сақтау</i> Кеңес: Тамақтанар алдында қол жуу әдетін үйретіңіз. «Таза қол – денсаулық кепілі» екенін әдемі тілмен айтыңыз.	Әңгімелесу: Әдептілік Кеңес: Балаға «Рахмет» және «Өтінемін» сөздерін жиі қолдануды үйретіңіз. «Әдепті сөз – жүрекке жылулық береді» деп айтыңыз	Әңгімелесу: Үлкендерді сыйлау Кеңес: Әжесіне немесе атасына «Сәлеметсіз бе?» деп сәлемдесуді үйретіңіз. «Үлкенге құрмет – тәрбие көрінісі» екенін ескертіңіз.	Әңгімелесу: Досқа қамқор болу Кеңес: Ойын кезінде ойыншығын бауырымен бөлісуге үйретіңіз. «Достық – бөлісуден басталады» деп түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Табиғатты қорғау Кеңес: Серуен кезінде жерге қоқыс тастамауды көрсетіңіз. «Табиғатты таза ұстасақ, ол бізге сұлулық сыйлайды» деп түсіндіріңіз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,	Картотека №2 <i>Әдемі кілемшелер</i>	Картотека №3 <i>«Затты сипаттау»</i>	Картотека №4 <i>Сиқырлы суреттер</i>	Картотека №5 <i>«Әдемі гүл»</i>	Картотека №6 <i>«Сиқырлы қапшық»</i>

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұшқыр ой алаңы жобасы. «Дауысқа бар» Тәрбиеші бір бұрыштан қоңырау қағады. Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіріп барады. Мақсаты: есту арқылы бағдар табу.	Смарт бала жобасы. «Қайсысы тәтті?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: алма, кесе, ойыншық. Балалар: «Алма!» дейді. Мақсаты: заттың қасиетін тану.	Шабыт жобасы. «Жел соқты» Тәрбиеші: «Жел соғып тұр, у-у-у!» дейді. Балалар орындарында қолдарын жайып, жел болып «у-у-у» деп дыбыс шығарады. ☞ Мақсаты: қиялды, еліктеуді дамыту.	Қамқор жобасы. «Жапырақ құлады» Тәрбиеші: «Жапырақ жерге түсті, көтеріп ағашқа қайта қояйық» дейді. Балалар еденнен қағаз жапырақтарды алып, үстелге қояды. ☞ Мақсаты: табиғатқа қамқорлықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен жобасы. «Кір жуамыз» Балаларға кішкентай мата беріледі. Олар қолдарын сулағандай қимыл жасап, матаны «жуады». Мақсаты: тұрмыстық еңбекке еліктеу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы бағытында - баланың логикалық, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған.				
	Қызығушылықты ояту.	Тосын сәт	Психологиялық сәт Ал біз бір-бірімізге күлеміз.	Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша,	Қызығушылықты ояту

	Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжсектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс!	Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады. - Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді, Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу). -Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық, ол бізді күтіп отыр. Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойынышық қонжықты кездестіреміз. Балалар қонжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді. Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз» Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер). Пішіндерді шарфқа жапсыру. Керемет, біз қонжыққа көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік?	Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік Тосын сәт. АҚТ технологиясы Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Жүрдек поезд» Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио. Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді.	біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі. «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу тұлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». «Бірініші тапсырма. Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сандықша ашылмайды. Екінші тапсырма. Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме? Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім	Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. Ой қозғау Тәрбиеші: Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары Тәрбиеші: Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. Күз туралы тақпақ айтайық. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге

	Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. Дид ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады	Ой қозғау. Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді Дид ойын: «Шебер қолдар» Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді? Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз? Өзіңізді алақаныңызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асығайық. Ғажайып сәт Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі. Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол, барлық қапшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді. Шығармашылық бұрыш.	Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде, бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. Дид ойын: «Моншақты жина» Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді.	қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер» Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық, әлі ашылмайды. Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма. «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. Дид ойын: «Үйлер» Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай	шыққанда көшеде не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай қуыршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? Миға шабуыл Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып қуыршақтарға жапсырады. Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау 1-топ: Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру 2-топ: Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру 3-топ: Сары пальтоға қалпақ жапсыру. Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік «Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады. Балалар сөмкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды. Алма (не?) – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. Алма (не?) – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. Алма (не?) – сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б.

	және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дид ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс. Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге	Тышқанға бұршақ пен тарының қандай болатынын ермексаяздан жасап көрсетейік. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Бұршақ мүсіндеу 2-топ: тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. Дид ойын: «Дән жинау» Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар қапта не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды. -Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе? Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар бар?	- Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасатырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлгілдеп қарағайдың астында кірпі жүрді. (допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда	көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек». Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. Шар. Қандай түс?» Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Дид ойын: «Бөлігін тап» Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз,	Лимон (не?) - сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б. Апельсин (не?) – апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады. Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. Дид ойын: «Қуыршаққа көйлек» Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. Қуыршақтарға сыйлау.

	ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жай музыка. Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. Дид ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру. Дид ойын: «Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс	- Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. «Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны. - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әніш болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан. Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қонжықты бояу 2-топ: Тышқанды бояу 3-топ: Әтешті құрастыру Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады. Топқа келу. Сұрақ-жауап.	көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр. Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз» Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау. Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).	Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.	Қуыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын. Қуыршақтар күледі Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалты төсекте Тынығады қуыршақ. Балалардымадақтау.

	ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжсектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма?	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1.Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.	Дид ойын: «Жамауды қою» олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған). Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет. - Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!		

Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше! Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуеніңізге менің асым дап, нық басып жүруді ұсы нады. Балалардың ырғақт ытыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалай ды. Балаларға мерекелік күнде ртуралы түсіндіру. Мерек е күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын әңгімелеу Көңілді, көңілді Әндерді шырқаймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлғайм ыз! Музыка тыңдау: «Шашу» (Е. Брусиловский). Пьесаны соңына дейін тың дап, ескесектейді, эмоци ялық көңіл күй танытулар ын байқау. Әнайту: «Мерекелік ән ме н би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).				

	Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҰІӨ-детаныс әндерді қайталап ескетіріу. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін- бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үй- рету. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, біріні ң артынан бірі жүрубарыс ында ырғақты және музык аның сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақ пен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесект ап, белсене қатысуға баулу.				
	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.				

Серуенге дайындық	<i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Карточка №2 <i>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</i>	Карточка №3 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i>	Карточка №4 <i>Күз мезгілінде желді бақылау</i>	Карточка №6 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i>	Карточка № 7 <i>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен карточкасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.</i>	№6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	№ №7. <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№8 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</i>	№ 10. <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап</i>

	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.				Достарымызға күлеміз.
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертуді.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тосын сәт. Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дид ойын: «Қанқызының достары» Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексизден мүсіндеу жолдарын түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы.	Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету	Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ермексизды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру Балалардың өзіндік жұмыстары. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық» Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер

			Дид ойын: «Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.	жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шапсаңдар, құстар тез тояды.	кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жасаймыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың

					қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тығылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қанишама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»

					Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.
Балалармен жеке жұмыс	Карточка №2 Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады.	Карточка №7 Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Карточка №14 Дид ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.	Карточка №16 Дид ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Карточка №17 Дид ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Карточка №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Карточка №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Карточка №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Карточка №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Карточка № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар әртүрлі ойыншықтарды қатты және жұмсақ деп бөліп ойнады. Сезіну арқылы ажыратуға үйренді. Үйде қатты (шар, кубик) және жұмсақ (қуыршақ,	Бүгін балалар суреттерден үй жануарларын таныды. Атын атауға тырысты. Үйде үй жануарларының суретін көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау пайдалы.	Бүгін балалар орындықтың үстіне шығып, қайта түсті. Қимыл-қозғалысын үйлестіруге талпынды. Үйде қауіпсіз жерге жастық қойып, «шығып –	Бүгін балалар түрлі қақпақтарды ашып, қайта жапты. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде бос бөтелкенің қақпағын бұрап ашып-жабу ойыны пайдалы.	Бүгін балалар матаның түрлерін ұстап көрді (жұмсақ, қалың, тегіс). Сезіну арқылы айырмашылықты түсінді. Үйде әртүрлі маталарды көрсетіп, «қайсысы жұмсақ?» деп сұраңыз.

	<i>жастық) заттарды бірге салыстыру пайдалы.</i>		<i>түсу» ойынын ойнауға болады.</i>		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Топ: Үш
 Балалардың 2 ж.с
 Қандай кезеңі: сәуір : 24.11 – 28.11.2025ж
 4 апта «Ақыл болу – әділ болу.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.</i>	<i>Домбыра әуені – бүлдіршіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату.</i>	<i>Күй әуезі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату.</i>	<i>Күй күмбірі- Қоңыр домбыра үнімен баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу.</i>
	<i>Баланы есімімен атап қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.</i>	<i>Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Сәлемдесуге үйрету Кубик немесе пирамидка ойынына тарту.</i>	<i>Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Достарына қосып, кілемшеге отырғызу.</i>	<i>Баланы есімімен шақырып қарсы алу. «Қайырлы таң» деген қарапайым сөзге жауап беруге үйрету. Сурет қарау немесе бояуға тарту.</i>	<i>Баланы тыныш дауыспен қарсы алу. Достарымен бірге үстел ойынына бағыттау. «Жарайсың» деп қолдау сөз айту.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: <i>Мейірімділік пен ізгілік – адамдық қасиет</i> Кеңес: Жануарларға қамқор болуды, кішіге мейірімді, үлкенге ізетті болуды үйретіңіз. «Жақсылық жасаған адамды бәрі жақсы көреді» деп түсіндірген дұрыс.	Әңгімелесу: Еңбекқорлық – тәрбие негізі Кеңес: Балаға шағын тапсырмалар беріңіз: ойыншықты орнына қою, үстел үстін сұрту. «Еңбек етсең – еліңе сыйлы боласың» дегенді жеңіл мысалмен жеткізіңіз.	Әңгімелесу: Қауіпсіздік – басты қағида Кеңес: Пешке, электр розеткасына, өткір заттарға жақындауға болмайтынын айтыңыз. «Абай болу – өзіңді қорғау» деген сөзді қайталап үйретіңіз.	Әңгімелесу: Тазалық пен ұқыптылық – денсаулықтың кепілі Кеңес: Балаға қолын жууды, киімін таза ұстауды үйреткен жөн. Тазалықты қарапайым тілмен түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – адамгершіліктің бастауы Кеңес: Баланы кішкентайынан табиғатты аялауға үйрету керек. Гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды көрсетіп, «тазалық – тәртіптің белгісі» екенін ескертіңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Картотека №12 «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Түсті киім» Тәрбиеші: «Менің қызыл орамалым бар, ал сендердің үстілеріңде қызыл бар ма?» деп сұрайды. Балалар өз киімдерін көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, байқағыштықты дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегідегі табиғат» Тәрбиеші: «Бауырсақ қайда домалап жүрді?» дейді. Балалар: «Орманда!». Мақсаты: ертегіні табиғатпен байланыстырып түсіндіру.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Киімді орнына қоямыз» Тәрбиеші: «Көйлекті қайда ілеміз? Ал аяқ киімді қайда қоямыз?» деп көрсетеді. Балалар ойыншық киімдерді іледі, аяқ киімді қорапқа салады. Мақсаты: ұқыптылыққа, еңбекке үйрету	«Шабыт» жобасы Ойын: «Күн шықты – күн жасырынды» Тәрбиеші: «Күн шықты!» дейді – балалар қолдарын жоғары көтеріп күлімдейді. «Бұлт келді, күн жасырынды!» – балалар еңкейіп, басын жасырады. Мақсаты: ауа райын сезіну, қимыл арқылы қиялды дамыту	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қайда тұрады?» Тәрбиеші: «Құстар қайда тұрады?» – балалар: «Ағашта!». «Балық қайда тұрады?» – «Суда!». Мақсаты: табиғаттағы тіршілікті түсінуге үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы - ҰІӨ негізгі бағыты – баланың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.				
Табиғат бұрышына саяхат. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз? -Гүлдер не үшін керек? -Неге далада гүлдер жоқ? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету)  Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады. Тәжірибе №1. «Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»	Тосын сәт Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжесі не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. Дид ойын: «Саяхат автобусы» Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесіңі. Тиін. Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші: Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қараңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен.	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) Ой қозғау. - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ. Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық. - Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме?	Қызығушылықты ояту Ой,ой не ұшып келе жатыр? Көбелек екен. Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек –ау көбелек Гүлге қонышы көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қараңдаршы тақпақ	Қызығушылықты ояту. Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патришалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патришалағына апар. Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс. Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патришалық – өсімдіктер патришалығы бар Өсімдіктер патришалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. Сурет бойынша жұмыс Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта? Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? Тәрбиеші: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды.	

	Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады. Қортынды: Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. Тәжірибе№2 «Парақ түсін өзгерту» Тәжірибе барысы: қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді. Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?. Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын	Бұл өзеннен қалай өтеміз? Қараңдаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, қане өзенді құрастырып алайық. Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік. Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді. Сәлеметсізбе әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз. Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды. Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын.	Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? Түсі жоқ. Ендеше көк түске бояйық. - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық - . Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? Шеңберді жасыл түске бояймыз - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). - (Экран қозғалады)	айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр. Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші. Дид ойын: «Себетті гүлдендір» Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қараңдаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы) Ой қозғау. Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? Сергіту жаттығуы: Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам Қолдарымды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам. Екі топпен жұмыс: I топ. Гүлдерді күтіп-баптау.	Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. Дид ойын: «Қандай ағаш?» Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ. Ой дамыту. Ағаштарға күзде не болады? (Ол ұйықтайды, қысқадайындалады). Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы. Тиым сөздер Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан

	«пісіру» үшін пайдаланады Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ Қызыл гүл. 2-топ Жасыл гүл. 3-топ Сары гүл. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтетміз»  Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен) 2- топ: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.  3- топ:«Гүлдерді құрастыр»	Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз, Менің сүйікті бұрышым. Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады. Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз, Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар.	Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. - Бір, екі, үш, шықшы. - Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады). Сергіту сәті. Бір – тұру, созылу. Екі - иілу, иілу, Үш - үш қол шапалақтау, Үш басын изеді. Төрт – қолдарды көтелілу. Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз, Алты - тыныш отырыңыз. -Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын. Ой дамыту. -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының	II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу. Дид ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол	жасалған заттарды атауды сұрайды. Сергіту сәті: Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейдедауыл – гу де гу. Ой қозғау. Қайынныңдіңінсипайды, олқандай (Жұмыр, майда). Түсіқандай? (Мұндайақ-қарадің тек қайыңдағанаболатынынтүсіндіру). Қайыңдақандайөзгерістерболған? Ағаштыңжапырақтарықайдәкеткен? Оларкөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? Олардыкімжұлды? Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1- Топ: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастыыру әдісі мен ағаш суретін салу. 2-топ: Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру. 3-топ: Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен? 4-топ: Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.

	Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Дидактикалық ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.  Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу	Әжесізге гүл туралы тақпақ айтып берейік. Гүл <u>Болат Үсенбаев</u> Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылды. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер беріп, олармен қоштасады)! Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.	балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды. - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз. Дид ойын: «Кішкентай адам» - Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? (Шеңбер). денесі (Сопақша). Қолдары? (Үшбұрыштар). Аяқтары? (Шаршы). Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көңілді қонақтарымыз тұрған жерге қоямыз. -Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геом. фигуралармен де солай).	жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маришпен жүру Тыныс алу жаттығулары:«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды	Тақпақ Гүлзар бақта мекені Көрген кезде жөкені Елтіп жұпар иісіне, Ара қаптап кетеді. Қорытынды Балаларды мадақтау.

	әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Қызыл,жасыл,көкшар Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауыменәуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдеқандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедеқалқиды, Әнімізшалқиды. Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді	Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары	Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар. - Қараңдаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер қолдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер. -Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады). - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қорытындылау. - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?	томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. 2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.	

	біргетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов ,өңдегенА.Исакова). Әнніңкөңілкүйіменсипатынабалалардыңкөңілінаудару. Әнайту:«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әнніңәуенінбірнеше ретқайталап,үйрету.Балаларғаәнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну. «Әуедеқалқиды»дегенжердешарларынқалықтатабұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова)әнін қайталау,ескертүсіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӨ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргеқосыла,дауысқакүштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муздидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузы	созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.			

	калық аспаптардың дауыстарына жырлатады.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	№1. Ояну Қандай газ жап керемет, Әсем есік ашылды.	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар

сауықтыру шаралары	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанытойнайық.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.				
	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай	«Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды.

	стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.	көтереді). Олар күнсәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..	бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.		Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алыс қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алыс қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алыс қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алыс қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтұр, атқа шалқайып, ленталарды

					жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маришпен жүру Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. 2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.

Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар серуен кезінде жолдан өту ережесін қарапайым түрде үйренді. «Машина жүрген жерден өтпеу керек» дегенді түсінді. Үйде серуен кезінде баланы қолынан ұстап, жолдан қалай өту керегін көрсетсеңіз тиімді.	Бүгін балалар ыдыстармен ойнады, бірақ қауіпті заттарға жолатылмады. Қауіпсіздікке назар аударуға үйренді. Үйде балаға тек пластик немесе ағаш ыдыс беріп, «әйнек пен темір қауіпті» екенін айту маңызды.	Бүгін балалар «ыстық – суық» ұғымын білді. Қолына жылы және салқын суды тигізіп көрді. Үйде балаға «ыстыққа қол тигізбеу керек» екенін қарапайым ойын арқылы түсіндіру пайдалы.	Бүгін балалар электр шамын көрді, бірақ ұстамау керегін үйренді. «Қауіпті затқа жақындамау» түсінігін меңгере бастады. Үйде балаға «розетканы ұстауға болмайды» деп нақты айту қажет.	Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап ойнады. Жылы қарым-қатынас пен қамқорлыққа үйренді. Үйде балаға қатты емес, жұмсақ ойыншықтар беріп, «қатты затпен ойнауға болмайды» деп түсіндірсеңіз пайдалы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Бірлік және ынтымақ



Топ: Кіші топ
Балалардың қандай кезеңі
01.12 – 05.12.2024ж
1 апта «Дос көп болса – күш көп.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.</i>	<i>Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>	<i>Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу.</i>
	Баланы есімімен қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.	Баланы жылы жүзбен қарсы алу. амандасуға үйрету. Кубикпен ойнауға тарту.	Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Кілемшеге отырғызып, достарына қосу	Баланы есімімен атап қарсы алу. «Қайырлы таң» сөзін қайталауға бағыттау. Сурет бояуға тарту.	Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Достарымен үстел ойынына қосу. «Жақсы бала» деп мақтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Отбасы – жылулық мекені Кеңес: Баланы ата-анасын, бауырларын сыйлауға үйрету маңызды. «Отбасы – әр адамның тірегі» екенін қарапайым мысалдар арқылы түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Уақытты бағалау Кеңес: Балаға тамақтану, ойнау, ұйықтау уақытын сақтауды үйретіңіз. «Уақытымен демалған бала әрқашан көңілді болады» деп ескертіңіз.	Әңгімелесу: Әдеп пен мәдениет Кеңес: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін күнделікті қолдануға баулыңыз. «Әдепті бала – әдемі бала» деп айтып жүріңіз.	Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі Кеңес: Сыртқа шыққанда жолдан тек үлкеннің қолынан ұстап өтуін үйретіңіз. «Жолда абай болу керек» деп қайталаңыз.	Әңгімелесу: Достық пен ынтымақ Кеңес: Балаға досымен бөлісуді, кезек күтіп ойнауды көрсетіңіз. «Досын сыйлаған бала – көптің сүйіктісі» екенін ұқтырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досым тоңып қалды» Тәрбиеші: «Қуыршақ суықтан тоңып қалды, не істейміз?» дейді. Балалар қуыршаққа шарф, шапка кигізеді. Мақсаты: қамқорлық, мейірімділік.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Жел соқты» Тәрбиеші: «Жел соғып тұр!» деп қолын бұлғап дыбыс шығарады. Балалар желдің қимылын қайталайды: «ууу» деп гуілдейді. Мақсаты: табиғат құбылысын бейнелеу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қар тазалаймыз» Тәрбиеші ақ қағаз қиындыларын «қар» деп шашып тастайды. Балалар оларды жинайды. Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған қолғапты тап» Бір қолғап жасырылады. Балалар іздеп тауып, орнына қояды. Мақсаты: ойлау, іздеушілік	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарымен үстелді тықылдатады. Балалар да тықылдатады: «Жаңбыр!» дейді. Мақсаты: есту арқылы табиғатты бейнелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы бағытында – баланың ой-өрісін, дүниетанымын, зерттеушілік дағдысын дамытуға бағытталған.				
	Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен гажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. Дид ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің	Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып	Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) Тосын сәт. Орманшы атайдан хабарлама келеді. Аудио дыбыс.	Қызығушылықты ояту Ертегілер елінде Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл	Таңғажайып сәт. Қар Ханиайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.

	суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт. Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар. Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтышы? Балалар: Ақшақар. олар қандай?	кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе? Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Ойыншықтар мүсіндеу. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ: Шыршаларды бояу 3-топ: Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.	Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. Дид ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірініші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Дид ойын: «Бөлігін тап» 3-5 бөліктен тұратын суретті бір-біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға	сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті. Дид ойын: «Гномға көмек» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жұлдыздар суретін салу. 2-Топ: қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. Дид ойын: «Күн мен түн»	Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 2-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. 3- тапсырма: Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу.

	Ақ, үлгілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қаниша қар жсауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлгілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы.	Туін балалардың жұмысын көріп қуанады. Туінмен қоштасу. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр	көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. Сергіту сәті: «Шырша әні». Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі» Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. Қортынды балалар жұмысын мадақтау.	Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. Гном «күн» деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер Гном «түн» десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу. Ой қозғау Балалар Гном балаларға не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді. Ой дамыту Қардың қасиетімен таныстыру. Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі	Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру 2-топ Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қортынды Балаларды мадақтау.

	Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Музыка Тақырыбы: Шыршамызғаарнаймыз Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасында абір орындатұрып,қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаны көрсету.Жаңа жыл меркесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықараса.	керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.		Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-	

	Музыкатыңдау: «Жаңажыл» (Қ. Шілдебаев) Ересектердің орындауында ғығандытыңдап, сезінебілуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Әнайту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойнағанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуентоктағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қоратшаларға салу.	Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бірі мезетте жігерле не терілу. 2. «Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқта не бектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.		тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алышақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5 рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру.	

				Нұсқау – екiаяқпенбiрмезеттежiгер ленеитерiлу. 2.«Аюлар» – тiкебағыттатортаяқта пеңбектеу. Аюлар ойнап жүредi – «Аюлар!» деген команда берiлгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейдi. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кiшкентай балапанға айналуды ұсынады.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	<i>қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>		<i>ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жаттуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дыенеш блоктарымен жұмыс. <i>Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Дид ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы.</i>	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар)</i>	Қызығушылықтарын ояту. <i>Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа.</i>	Қимылды ойын: «Шана тебеміз». <i>- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Дид ойын: «Көңілді сөз» Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемo кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл?</i>

		Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.	–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.		-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл алыс қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді»– б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді,

					қолын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1. «Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2. Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды

					қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік- тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ойын: Балалар допты еденде домалатып, бір- біріне беріп ойнады. Қысқы табиғат: Серуенде қардың үстіне отырып, оның жұмсақ екенін сезді. Серуен: Балалар қысқы тақпақ тыңдап, қолдарын қимылдатты.	Ойын: Балалар үлкен және кіші текшелерден мұнара жасады. Қысқы табиғат: Серуенде қарды қолмен ұстап көрді, оның суық екенін сездінді. Серуен: Балалар бірге жолмен жүріп, із қалдырды. Қауіпсіздік: «Қарды ауызға салуга болмайды» ережесі түсіндірілді.	Ойын: Балалар түрлі ойыншықтарды қорапқа салып, қайта шығарды. Қысқы табиғат: Серуенде мұз қатқан шалшықты бақылап көрді. Серуен: Балалар қысқы киімдерін көрсетіп, бір- бірімен салыстырды.	Ойын: Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнады. Қысқы табиғат: Терезеден қардың баяу жауғанын бақылап, «ақ» түсін атады. Серуен: Балалар қарды күрекшемен бір жерден екіншіге тасып ойнады.	Ойын: Балалар допты бір- біріне домалатты. Қысқы табиғат: Серуенде ағаш бұтақтарына қонған қарды бақылап көрді. Серуен: Балалар қысқа жолмен жүріп, аяқ іздерін салыстырды. Қауіпсіздік: «Мұз үстінде жүгірмеу керек» ережесі айтылды.

	☐ Қауіпсіздік: «Сырғанақ жерде жүгірмеу керек» ережесі түсіндірілді.		Қауіпсіздік: «Мұзды сындыруға болмайды» ережесі ескертілді.	Қауіпсіздік: «Қолғапсыз қар ұстауға болмайды» ережесі түсіндірілді.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 3-4 ж.

Қандай кезеңге жасалды: 08.12 – 12.12.2025ж

2 апта «Бірлік түбі – береке.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.</i>	<i>Күй күмбірі – тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	Карточка №1 «Көзекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Карточка №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау.	Карточка №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.	Карточка №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Карточка №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мәлішерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту карточкасынан				

леу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қуыршаққа қысқы киім кигізейік» Үстелге қуыршақ пен бірнеше киім (пальто, шапка, қолғап) қойылады. Тәрбиеші: «Қуыршақ тоңып қалды. Оны жылы киіндірейік» дейді. Балалар кезекпен қуыршақты киіндіреді. Мақсаты: қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, еңбекке еліктету.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Үсіп қалған құсқа көмектесейік» Тәрбиеші: «Қыста құстар тоңып қалады, оларға не керек?» деп сұрайды. Балалар: «Жем!» деп жауап береді. Тәрбиеші үстелге дәндердің суреттерін немесе ойыншықтарын қояды. Балалар оларды құстардың суретіне немесе қорабына салады. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету, жануарларды аялауға тәрбиелеу.	«Шабьт» жобасы Ойын: «Қар ұшқыны» Тәрбиеші балаларға: «Алақандарыңды жайып, қар ұшқынын бейнелеп көріңдер. Қар қалай ұшады?» деп сұрайды. Балалар қолдарын жоғарыдан төмен қарай баяу қозғап, қардың қимылын бейнелейді. Кейін еденге жайылып: «Қар жиналды» деп көрсетеді. Мақсаты: қиялды дамыту, табиғат құбылыстарын бейнелеу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші төрт сурет көрсетеді: шана, қар ұшқыны, алма, аққала. Балалар ойланып: «Алма артық, қалғаны қыспен байланысты!» деп айтады. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін тануға үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Денсаулық сақтаймыз» Тәрбиеші: «Қыста жылы киінбесек, не болады?» деп сұрайды. Балалар: «Ауырамыз!» дейді. Тәрбиеші: «Ал егер жеміс-жидек жесек ше?» деп сұрайды. Балалар: «Деніміз сау болады!» деп жауап береді. Мақсаты: денсаулықты күтуге дағдыландыру, дұрыс әдет қалыптастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	«SMART BALA» жобасы – балалардың танымдық қабілеттерін арттыруға, ой-өрісін кеңейтуге, ғылыми және шығармашылық тұрғыдан дамуына бағытталған.				
	Қызығушылықты ояту. Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. Топтық жұмыс. Пішіндерден шаңғы құрастыру.	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Қыс сөздері» Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасыңдар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу. Тосын сәт Қонаққа ақ қоян келуі. Қоян өте көңілсіз. Не болды саған ақ қоян? Мені қасқыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі» АҚТ технологиясымен жұмыс. Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме?	Тосын сәт Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Ой қозғау. Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. Балалар көмектесеміз бе?. Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз.	Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Тосын сәт: Аудио дыбыс Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?» Шарты.дыбыстарды ажыратып,қандай мезгіл екенін ажырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Дид ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.	Тосын сәт - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік! 1,2,3 саяхат жолына түс. -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам Шығармашылық орталық. Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. 1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»

	Тақпақ. Ескен Елубаев Шаңғы. Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шиырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. Қыс ханшайымының орманына келдік. Тосын сәт. Қорап. Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. 1-тапсырма: Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? Қыс мезгілінің суреті. «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар)	Мұғалім: Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті» Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы қапуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Қапуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар. 2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі» Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы	Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? 1-тапсырма: Дид ойын: «Керісінше айт» Шарты: Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз. 2-тапсырма Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, АҚТ технологиясы. (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды). 1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен?	Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Ғажайып сәт.Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.) Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар бораннан адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді аңдардың қарны ашиқан шығар. Оларды тамақтандырайық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қоянға сәбіз мүсіндеп беру 2-топ: қасқырға ет салып, қызылмен бояу. Ой дамыту Аңдардың қысқы тіршілігі. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен?	Шарты: Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. 2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. Тыныс алу жаттығуы – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу. 3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар» Шарты: шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Енді сендермен ойын Ойнағым келеді. Қим ойын: «Қар атысу» Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабқшаға қайтамыз Қыс шебері: Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апрып тастаймын. Музыка

	Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады. Күн, аспан қандай болды? Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлгідегі ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады. Педагог: Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі» Шарты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұлпасын салу. Қардың түсі қандай?	ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар? -Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу. Дид ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау. 3-тапсырма. «Ақшақар» Тәрбиеші: Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. Шығармашылық бұрыш. Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік. Дид ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Қоянға ермексизден сәбіз жасап беру. Қортынды. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астында жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар, мұздар құлап кетуі мүмкін! 4-слайд . Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған кезде Кенеттен күн жылынғанда ... Слайд 5 . Қыста барлық жерде шана мен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден сырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді. слайд 6. Достармен қарлы дөп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар!	Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. Қортынды тақпақпен Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяз тістеген Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда	әуенімен айналып балабқшаға келу. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.

	Қар қатты ма, жұмсақ па? 2-тапсырма. «Қысқы жсел және қар бүршіктері» ойыны. (балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар жселде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек) Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Ұла қарлар» Шарты: Ұла қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру. 3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі» АҚТ технол жұмыс. Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі? Педагог: Құстардың үлгілдек жүні және	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның қорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл алыс қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаш тапсермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1. «Жұлдызқұртты аттап	Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Қыстуралы тақпақтар айту. . Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. 4-тапсырма: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. 2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. 3-топ: Аққаланың сыпырғышы некі бөліктен құрап жапсыру. Тақпақ. Педагогтың көмегімен Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үншікір. Көзі көмір, қапқара. Көнешелек басында, Сытырғышы қолында. Мұзайдың айнауға Келгендей ақолмұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу. Қортынды	ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Негізгі қимылдарды орындау: 1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру 2. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды екі топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың	

	жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады. Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес. Қар астынан тамақ алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Құстарға жем береміз» Тақпақ. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар.	өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2. Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады	Балаларды мадақтау.	жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.	

	<i>Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлта қар. Қортынды Балаларды мадақтау.</i> Музыка Тақырыбы: Аққала Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс « Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады. Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімде бар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, бал алар, Сонымен ол кімекен? (Аққа ла) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққала ның қардан жасалатынын түсіндіру. Музыкатың дау: «Ақшақа р» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыды рысов) Көңілді сипаттағы әннің м азмұны мен көңіл күйін, жо				

	ғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсіпатынасай орындауға баулу. Танысән: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасып айналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.				
	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.				

Серуенге дайындық	<i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека № 5 Бұришақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Әңгіме: – Ас – ата-анамыздың еңбегі. Еңбекті бағалау үшін асты төкпей, тауысып жеу керек. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты соқпаймыз, сындырып алмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде тыныш отырайық. Әдепті бала шуламайды, орнынан тұрмайды. Сонда бәріміз әдемі тамақтанамыз. Қауіпсіздік: – Қасықпен ойнамаймыз, ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда жанымыздағы балаға тимейміз. Бұл – сыйластық. Әдепті бала досына кедергі жасамайды. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	Әңгіме: – Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Асқа құрмет көрсету – оны төкпей жеу. Қауіпсіздік: – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – әдепті баланың әдеті. Алғыс айту бізді сыпайы етеді. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң асықпай тұрамыз, жүгірмейміз.
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуда кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау</i>
	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтемілеұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау 1.«Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не?	Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? Ой қозғау.	Туған өлкем . <u>ӨтебайТұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады.

	қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық		- Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.	Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.	Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Негізгі қимылдарды орындау: 1.Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.

	Ой қозғау. Дид ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астана Ардақталды Астана, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізге де, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады?				

	- Балабақшамыз қалай аталады?				
Балалармен жеке жұмыс	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар кішкентай күрекішемен қарды бір жерден екіншіге тасып ойнады. Қимыл-қозғалысын дамытып, еңбекке еліктеуге тырысты. Үйде қарапайым еңбек әрекеттерін бірге жасауға мүмкіндік беріңіз.	Бүгін балалар қарда із қалдырып жүрді. Табиғатқа қызығушылық танытып, бақылауға үйренді. Үйде серуен кезінде аяқ іздерін салыстырып көрсетуге көңіл бөліңіз.	Бүгін балалар жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажыратып ойнады. Сезіну арқылы заттардың қасиеттерін тануға талпынды. Үйде балаға әртүрлі жұмсақ және қатты заттарды беріп, айырмашылығын көрсетсеңіз пайдалы.	Бүгін балалар түрлі түсті қақпақтарды бір ыдыстан екіншісіне салды. Ұсақ моторикасын дамытып, түстерді ажыратуға талпынды. Үйде түрлі түсті қақпақтарды пайдаланып, «қызылды сал», «көктісін ал» ойынын ойнасаңыз пайдалы.	Бүгін балалар қысқа ертегі тыңдап, ондағы кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып, есте сақтау қабілетін жаттықтырды. Үйде қысқа ертегі оқып, «Бұл кім еді? Ол не істеді?» деп сұрауға көңіл бөліңіз.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ
Балалардың жасы
Қандай кезеңге жасалды: 15.12 – 19.12.2025ж

3 апта «Ынтымақ – достықтың белгісі.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.	Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.	Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.	Күй күмбірі – тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады.
	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.			
	Әңгімелесу: Үйді таза ұстау Кеңес: Баламен бірге ойыншықтарын жинап, орнына қойыңыз. «Таза үй – бәрімізге жайлы болады» деп түсіндіріңіз. Жинаған кезде баланы мақтап, еңбекке баулыңыз.	Әңгімелесу: Әдепті сөздер Кеңес: Баланы «Сәлем», «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдануға үйретіңіз. Күнделікті тұрмыста осы сөздерді өзіңіз айтып үлгі көрсетіңіз. «Әдепті бала – көптің сүйіктісі» деп ескертіңіз.	Әңгімелесу: Үлкенді сыйлау Кеңес: Әжесіне, атаға немесе үлкен кісіге «Сәлеметсіз бе?» деп сәлем беруді үйретіңіз. «Үлкенді сыйлау – жақсы тәрбиенің белгісі» деп айтып, балаға жылы сөз айтуды да көрсетіңіз.	Әңгімелесу: Досқа қамқор болу Кеңес: Ойын кезінде балаңызға кезек күтуді, ойыншығын досымен бөлісуді үйретіңіз. «Досқа қамқор болсаң, ол да саған көмектеседі» деп қарапайым тілмен түсіндіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Шарты: Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	Картотека №3 «Шырианы безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			

леу, дербес және басқалары)				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Құстарға жем шашайық» Тәрбиеші: «Қыста құстарға қиын, олар аш қалады. Біз оларға көмектесейік» дейді. Үстелге ұсақ қағаз дәндер немесе ойыншықтар шашылады. Балалар оларды жинап, құстың суреті тұрған қорапқа салады. Мақсаты: табиғатқа қамқорлықты үйрету, мейірімділік сезімін қалыптастыру.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қысқы киімді орнына қоямыз» Үстелге бірнеше киім түрлері қойылады: пальто, шапка, қолғап, аяқ киім. Тәрбиеші: «Қыста бізге қайсысы керек?» деп сұрайды. Балалар қысқы киімдерді таңдап алып, арнайы «киім сөресіне» орналастырады. Мақсаты: ұқыптылыққа баулу, еңбекке еліктету, қысқы киімді ажырата білу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Қысқы суретті тап» Балаларға бірнеше сурет көрсетіледі: алма, қар ұшқыны, шана, гүл. Тәрбиеші: «Қыс мезгіліне қай суреттер сәйкес келеді?» дейді. Балалар: «Қар ұшқыны, шана!» деп таңдайды. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырату.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Қыс пен денсаулық» Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: – «Қыста жылы киінбесек не болады?» Балалар: «Ауырамыз». – «Ал жылы киінсек ше?» Балалар: «Деніміз сау болады!» – «Қыста қандай жеміс жейміз?» Балалар: «Алма, мандарин!» Мақсаты: денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	SMART BALA - Балалардың танымдық қабілетін, логикасын, ойлауын дамыту. Шабыт жобасы - балалардың шығармашылық қабілетін ашуға бағытталған. Балалар кітапханасы жобасы - тілдік дағдыларын дамытуға, сөздік қорын байыту.			
	Қызығушылықты ояту Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.	Қызығушылықтарын ояту Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіптіқуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді?	Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды.

Тосын сәт Топқа пошташы келу. Қар ханишайымынан хат әкелу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалар мен қар ханишайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін бояу Сипаттама беру 2-топ Қар үстіне Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалрдың жұмысын мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ,	Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. Тосын сәт Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық. Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімдердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз» Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. Дид ойын: «Қызыл етік» Шарты: Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. Дид ойын: «Не жетіспейді» Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жасап берейік. Қолғапқа жасауды жапсыру.	Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғызып алайық. Тосын сәт. Хат келу. «Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші» Орман аңдарына көмектесеміз бе? Ой қозғау. Орманда қандай аңдар бар Дид ойын: «Орман аңдары» Шарты: Ормандағы аңдардың суретін құрастыру Дид ойын. «Аңдарға көмек» Шарты: Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады?	- Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? Ой қозғау. Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңзақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Жолда тиінге көмектесу. Дид ойын: «Шырша» Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою Түлкілерге көмектесу. Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен. Дид ойын: «Қар үйінділері» Топтық жұмыс. Шарты: Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. Қасқырға көмектесу. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. Аңдармен сергітусәті: Орнымыздан тұрамыз.

	Суық өтер қолғаптан. Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? Қорытынды. Аққала» өлеңін оқу. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау Дене тәрбиесі. ҰІӘ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	 Ал бас киіміне не жетіспейді?  Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты. Дид ойын: «Айнұрға көмек» Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік Дид ойын: «Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. Айнұрмен рақмет айтып қоштасу. Тақпақ айту Қыс келді Алақай Қуанады балақай Қортынды Балаларды мадақтау.	Домалақ пішінінен кампит жасайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Тақпақ Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы. Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдыратады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Қызығушылықты ояту. Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»	Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау		2. Аяқтары алиақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгей, сыртқа шығарады. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.	
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			

	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>			
	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>			
	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Ұзын құлақ сұр қоян</i> <i>Ести қалып сыбырды</i> <i>Өсіп тұрған сәбізді</i> <i>Жұлып алып иіскеді.</i>	№7. <i>Майтабанның алдын алу.</i> <i>Ояту</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Терезеге қарап</i> <i>Күн жылуын алайық.</i>	№8 <i>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Аю жүрді орманда</i> <i>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</i> <i>Көріп қалып жидекті</i> <i>Жұлып алып иіскеді.</i>	№10. <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Мысықтар</i> <i>Ояту</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарап</i> <i>Достарымызға күлеміз.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i>			

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келінті. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендірілген? Ой дамыту Дид ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Дид ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Қоянға шыршаны сыйлау Қоянмен қоштасу. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі.	Жапсыру. Қар жамылған ағаштар (Дәстүрден тыс жұмыс) Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасасу. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? - Неліктен? Түсіндіру. - Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.	Сурет салу «Суық торғай» Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру - Қандай құстарды көп көресіңдер? - Қыста қалай тамақтанады? - Құстарға қамқорлық жасау деген не? Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы. Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдыратады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Қызығушылықты ояту. Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай

	Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? Балаларды мадақтау.	«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	Шарты : Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алиақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу.

				Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ
 Балалардың жасы: 22.12 – 26.12.2025ж
 4 апта «Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.</i>	<i>Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>	<i>Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу.</i>	<i>Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Сабырлы болу Кеңес: Бала бір нәрсені қатты талап еткенде сабыр сақтауды үйретіңіз. «Күтсек, бәрі дайын болады» деп қарапайым мысалмен түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Ынтымақ пен бірлік Кеңес: Баламен бірге бір істі (ойыншық құрастыру, сурет салу) жасаңыз. «Бірге істесек, тез әрі қызық болады» деп айтыңыз.	Әңгімелесу: Қамқорлық Кеңес: Үйдегі гүлді суарғанда немесе құсқа нан беруде балаға көмектесуге мүмкіндік беріңіз. «Қамқор болған адамды бәрі жақсы көреді» деп ескертіңіз.	Әңгімелесу: Жауапкершілік Кеңес: Баланың өз ойыншығына өзі қарауын, оны сындырмай ұстауын қадағалаңыз. «Әр затқа жауапты болу керек» деп үйретіңіз.	Әңгімелесу: Ризашылық білдіру Кеңес: Біреу сыйлық немесе көмектескен кезде, балаға «Рахмет» айтуды ескертіңіз. «Алғыс айтқан бала – әдемі бала» деп жылы сөзбен жеткізіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Картотека № 22 «Алақай, қыс келді»	Картотека №3 «Шыршаны безендір»	Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны.	Картотека №16 Айырмашылығын тап»	Картотека №17 «Үйлерге орналастыр»

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Анамызға көмектесейік» Тәрбиеші балаларға ойыншық ыдыстар мен кішкентай шүберектер береді. – «Балалар, үйде анамыз дастарқан жайып, ыдыстарды жинайды. Ал біз анамызға көмектесейік. Кім ыдыстарды жинай алады?»	«Шабыт» жобасы Ойын: «Менің отбасым» Тәрбиеші әр балаға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді: әке, ана, бала, әже. – «Бұл кім?» деп сұрайды. Балалар: «Анам», «Әкем» деп жауап береді. Содан соң тәрбиеші: «Ал қазір әркім өз отбасысы туралы бір жылы сөз айтсын» дейді. Балалар: «Анамды жақсы көремін», «Әкем мықты» дейді.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Досыма ойыншық сыйлаймын» Балаларға ойыншық таратылады (доп, қонжық, машинка). Тәрбиеші: «Кімде доп бар? Ол өзінің қасында отырған досына сыйласын» дейді. Бала досына беріп: «Міне, саған!» дейді. Тәрбиелік мәні: бөлісуді	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім қайда тұрады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: үй, орман, ұя. – «Адамдар қайда тұрады?» – Балалар: «Үйде». – «Құстар қайда тұрады?» – Балалар: «Ұяда». – «Аю қайда тұрады?» – Балалар: «Орманда». Тәрбиелік мәні: ойлау қабілетін, байланыстыра сөйлеуді дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Досымның атын атаймын» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала қолындағы жұмсақ ойыншықты досына беріп: «Бұл – Аружан» дейді. Аружан ойыншықты келесі балаға беріп: «Бұл – Әлихан» дейді. Барлығы бір-бірінің атын атап шығады. Тәрбиелік мәні: бір-бірін

	Балалар ыдыстарды қорапқа салып: «Мен анама көмектестім» деп айтады. Тәрбиелік мәні: отбасындағы қамқорлықты сезіндіру, еңбекке баулу.	Тәрбиелік мәні: бала өз ойын білдіруге, отбасыға деген сүйіспеншілігін айтуға үйренеді.	үйрету, достық қарым-қатынас орнату.		танып, сыйлауға, достықты сезінуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Smart bala» жобасы - балалардың ғылыми ізденісіне, тәжірибе арқылы жаңа білім алуға, ойлау қабілетін дамытуға бағытталған.				
	Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты:Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суга айналады. Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.	Қызығушылықты ояту. Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай? Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? Балалар: Суық. Тәрбиеші: Балалар, мен азгантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? Балалар: Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру	Дид ойын: «Мені жалға» Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мүз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы. Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады. т.б Жарайсыңдар! Дид ойын: «Қар түйіршектері»	Тосын сәт Хат келу. Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз? Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. Шеберханаға келу. Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек, бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. Дид ойын: «Сиқырлы сөздер» Қар аппақ, қар жылтыр т.б. Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.	Қызығушылықты ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. Ой қозғау. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетімізді еске түсіріп,

	Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз) Қайсысы құйылған күйінде таза қалды Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады. Тәжірибе №3 Қарды бояулармен түстендіруге бола ма? Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қорытынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан	Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады. Тәрбиеші : Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? Балалар: Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есінде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін? Балалар. Иә. Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты? Ол еріп кетті. Сонда ол не болды? Балалар. Су. Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма? Балалар. Лас. Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма? Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін! Сосын қарды түрлі түске боядық. Қорытынды: қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады. Ал енді қар бүршіктеріне айналайық . Сергіту сәті: Үлгідегі ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату. -Тәрбиеші. Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер.	көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? қарбүршіктері -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты. - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерніңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! Дид ойын: «Қар үйінділері» Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. Топқа бөлініп, 1-топ: Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. 2-топ: Мына пішіндерден қар адам құрастыру.	Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар. - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалтын бақылайды) (Жұмыскезінде боран музыкасы естіледі) . III.Қорытынды бөлім - Жарайсың! Сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, олу үшін мен сендерді дәмді қаршаптармен еңсыйлаймын. Ал енді сендер ге балабақшаға оралатын кез келді . Міне, сендерге қар ұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуда көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады:	Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Ой дамыту. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүзгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.

	кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. . Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен «Полька»(Б.Сметана)әуені ойналтып,балалардың көңілі қарсы алу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязат аны! Әнайту: «Аязата» (Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет	қарды жеуге болмайды, өйткені ол лас және суық. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланиа жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз,	Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? Ой қозғау - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді? (2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы, қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау.	«Қарұшқыны бір рет айналады, қарұшқыны екі айналады, қарұшқыны үш айналады, балалардың балабақшаға же туіне көмектеседі» Мін біз балабақшаға оралдық. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланиа жүру – «жылан жорғалайды».	

	орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересе ктермен бірге қосыла айту. Келесі ҰІӨ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес алу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда иіс аңдықтап «қарлақтырысу», әуентоқтағанда иіс аңдықтап «қарларды» жинау, безендірілген қорапшаларға салу	4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. Тиін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірніде – саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. Қоянға арналған нималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен) жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Маймақая қаюлар Орманда жүрсеруендеп. Бөренеден ол жылдам,		Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2, 3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. Тиін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірніде – саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. Қоянға арналған нималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап,	

		Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».		соқпақпен (жолмен) жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. МаймақаяқаюларОрманда жүрсеруендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киінген кезде түймелерін жабуға көмектесу, «түймемізді жапсақ – суық тимейді» деп түсіндіру. Балаларға шарф, қолғаптың жылу үшін қажет екенін ойын арқылы көрсету. Серуен алдында: «Жолдан шықпаймыз, тәрбиешіден алыс кетпейміз» ережесін қайталау. Қатарға тұрғызып шығару.	Балаларға серуенге шығар алдында ойыншықтарын жинастыруды еске салу. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап, ынталандыру. Серуен алдында қауіпсіздік: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз» деген қарапайым ережелерді түсіндіру. Қол ұстасып тәрбиешіні тыңдап жүруді қадағалау.	Балаларға аяқ киімнің оң–солын көрсетіп үйрету. Киінген соң балалардың сырт келбетін қадағалап, мадақтау. Серуен алдында қауіпсіздік: «Жер тайғақ болса – жүгірмейміз, абайлап жүреміз» деп ескерту. Қатармен жүруді шағын «Пойыз» ойынымен бекіту.	Киімдерді реттілікпен кигізу: алдымен шалбар, сосын аяқ киім, кейін күрте. Балаларды киінгенде асықпай күтуге үйрету. Серуенге шығар алдында: «Қолға тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз» деген қауіпсіздік ережесін айту. Сыртта тыныш жүріп, тәрбиешінің қасында болуға жаттықтыру.	Балаларды киінуге дайындау: әр балаға өз бас киімін табуға көмектесу. Киінген соң айнаға қаратып, «бәріміз әдемі болдық» деп көңілін көтеру. Серуен алдында балаларға: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз» деген қарапайым қауіпсіздік ережесін айту. Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге жүруге жаттықтыру.
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік: – Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.	Әңгіме: – Орындықта тұзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы ұстасақ, тамақты оңай жейміз. Қауіпсіздік: – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда сөйлемейміз. Тыныш отырып жеген тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлесек, тамаққа қақалып қалуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Тамақты төкпей, ыдыстағыны әдемі жейік. Әр түйір ас – бағалы. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда орыннан тұрмаймыз
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтарда бүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа,

					алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алишак қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші»Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың ұйқы тәртібі туралы сөйлесу. Балалардың уақытылы ұйықтауы мен тынығуына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың ойыншықтарын таза ұстау жайлы айту. Баланың денсаулығы үшін ойыншықтарды жуып-тазалаудың маңызы жайлы түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың сөйлеу дағдылары туралы әңгімелесу. Үйде балаларымен қысқа тақпақтар мен әндерді қайталау керектігін ескерту.	Ата-аналарға киімнің маусымға сай болуын қадағалау қажеттігін айту. Баланың қолайлы киінуі денсаулығына тікелей әсер ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі жайлы сөйлесу. Үйде қауіпті заттарды қолжетімсіз жерге қою керектігін ескерту.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кішітұлға
Балалардың
Қандай кезеңі: 20.12 – 31.12.2025ж
5 апта«Бірлік – өзіңнің байлығымыз!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.</i>	<i>Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>
	<i>Баланы есік алдында «Қош келдің, балақай!» деп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін сурет карточкалары арқылы көрсетуін сұрау (күліп тұрған, ұйқышыл, ренжулі). Баланы тыныш ойын бұрышына бағыттау.</i>	<i>Баланы қуыршақпен амандастыру (қуыршақ: «Сәлем!» деп айтады). Баланың қолынан ұстап, үстелге отырғызу. Қарапайым кубиктермен ойнауды ұсыну. Баланың көңіл-күйін көтеру үшін «Алақан шапалақ» ойынын өткізу.</i>	<i>Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдату). Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу. Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>		
	<i>Жалпы дамыту жаттығуларының денсаулықты нығайтатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.</i>	<i>Қимыл-қозғалыс ойындарының баланың ептілігіне, шапшаңдығына әсері жайлы әңгімелесу. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.</i>	<i>Жаттығулардың төзімділік пен шыдамдылықты арттыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека №1 «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>	<i>Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.</i>	<i>Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>		

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту		
	Әңгіме: – Сүт, айран, ірімшік – сүйекті қатайтады, бойымызды өсіреді. Қауіпсіздік: – Сүт құйылған ыдысты екі қолмен ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда шуламай, әдемі отырайық. Сонда тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөз айтпаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасық, шанышқыны абайлап қолданамыз. Олар – тамақ ішудің құралы. Қауіпсіздік: – Қасықты сермемейміз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс шеңбері» Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім». Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұйғ.		
	Қызығушылықтарын ояту. Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім. Ой дамыту. Шырша туралы түсінік беру. Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. Дид ойын: «Шыршаны безендір» Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау.	Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі!Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»	Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) Тосын сәт. Орманы аятайдан хабарлама келеді. Аудио дыбыс. Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жаңуарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. Дид ойын: «Қандай шырша?» Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.

	Тиін қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді. Жасаймыз ба? Сергіту сәті. Музыкамен. Тиін көңілсіз болып қалады. Балалар: Тиін, тиін неге көңілсізсің. 2-рет. Менің жаңғақтарым таусылып қалды. Қарным ашып тұр. Тиін біз саған көмектесеміз. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Тиінге жаңғақ» Шарты: Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жапсыру. Тиінге сыйлау. Тиінмен қоштасу. Ой дамыту Балалар біз қазір серуенге шығамыз Біз қалай киінуіміз керек? Қалың. Қалың киімдерге не жатады? Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Аттарын атау. Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады? Ізіміз қалады. Дид ойын: «Менің ізім» Шарты: ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу. Қортынды Балаларды мадақтау. Сеуенге дайындық. Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен «Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балаларды көңілді қарсыалу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, танысби	Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? Екінші сурет: Қардағы үй. Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. Дид ойын: «Шана» Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. Сергіту сәті. ойын. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары» Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. 2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар» Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. Тақпақ. Ернұр Сейдахмет	Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Дид ойын: «Бөлігін тап» 3-5 бөліктен тұратын суретті бір – біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. Сергіту сәті: «Шырша әні». Дид ойын: «Аяз ата сыйлықтар әкеледі» Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады.

	қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыкатыңдау:«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны! Әнайту:«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерменбіргеқосыла айту. КелесіҰІӨ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилински й) Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинау,б езендірілгенқоратшаларғасалу	Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? Қортынды Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	Қортынды балалар жұмысын мадақтау.

		Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.	
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>		
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>		
	Киімдерін шешу: Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдептілік сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң үстелге жайғасу.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды орындарына отырғызу.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін пайдалану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.

Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>		
	Әңгіме: – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.	Әңгіме: Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс. Кеңес: Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>		
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) Тіл ұстарту жаттығу. Біқ – ық – ық, Тышқан жсейді мысық -бәріміз қайталайық. Дид ойын. «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш	Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ,	-Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.

	арқылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тышқан.Орама жіп.Доп.)	Су өтеді қолғаптан.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.		
	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балалардың жеке бас гигиенасына күнделікті назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тырнақтарын уақытылы алып отырудың маңыздылығын айту. Ұқыптылық пен тазалықты сақтау арқылы бала түрлі аурулардың алдын алатынын түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың киім тазалығы туралы сөйлесу. Баланың киімі таза әрі маусымға сай болуы денсаулығы үшін маңызды екенін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Заң және тәртіп



Топ: Кіші топ
Балалардың саны: 10
Қандай кезең: 1
1 апта «Тәртіпке бағынған – озар.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу</i>	<i>Күй күмбірі – әдеп пен мейірімге баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту.</i>	<i>Күй күмбірі – ата-баба мұрасын қастерлеуге баулу</i>
	<i>Баланы есімімен атап, жылы қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа ертіп кіру. Жұмсақ ойыншық беріп, көңілін бөлу. Ата-анасына қысқа ғана жылы сөз айту.</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алу. «Сәлем, балақай!» деп қысқа амандасу. Баланы үстел үсті қарапайым ойындарға (кубик, пирамидка) бағыттау. Анасымен жылы қоштасуға жасадай жасау.</i>	<i>Баланы есікте қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау. «Қош келдің, Айша!» деп есімін атап айту. Қуыршақ бұрышына немесе кілемшеге ойнауға тарту.</i>	<i>Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. «Бүгін біз ойын ойнаймыз» деп мотивация беру. Достарына жақындастыру, бірге ойнауға бағыттау. Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.</i>	<i>Баланы есімімен атап қарсы алу. Баланы сурет бояуға немесе үстел үсті ойынға бағыттау. Аптаның соңында «сен батыл болдың» деп қолдау білдіру.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі <i>Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.</i>	Әңгімелесу: Үйді таза ұстау – жақсы әдет <i>Кеңес: Балаңызға ойыншықтарын орнына жинауды көрсетіп, бірге жасаңыз.</i>	Әңгімелесу: Тазалық – денсаулық кепілі <i>Кеңес: Балаңызды қолды жуып, беті-қолын сүртуге дағдыландырыңыз.</i>	Әңгімелесу: Жануарларға мейірім <i>Кеңес: Мысық пен күшікті жақсы көруге, оларды ұрмауға үйретіңіз.</i>	Әңгімелесу: Достық пен бөлісу <i>Кеңес: Ойыншықты досына немесе бауырына беруді үйретіп, бөліссең қуанышты болатынын түсіндіріңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Картотека № 21 <i>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i>	Картотека №16 <i>Айырмашылығын тап»</i>	Картотека № 21 <i>“Аққала” дидактикалық ойыны.</i>	Картотека № 4 <i>Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i>	Картотека №14 <i>Қонжықтар.</i>

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, су ішсек шөліміз қанады, ас жесек күш аламыз. Ас құрамында дәрумен бар, ол бізді мықты қылады. Қауіпсіздік: – Суды төкпейміз, орнымыздан жүгірмейміз. Ас ішкенде тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Сүт сүйегімізді қатайтады, ет күш береді, жеміс пен көкөніс дәруменге толы. Дәрумендер бізді сау қылады. Қауіпсіздік: – Жемістерді жуып барып жейміз. Ас үстінде ойнамаймыз.	Әңгіме: – Тамақты да, суды да төкпейміз. Сонда бәріне жетеді, біз де ұқыпты боламыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	Әңгіме: – Ас ішсек ойнаймыз, жүгіре аламыз. Дәрумендер бізді сергек етеді. Сондықтан асты төкпей жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Асымызды асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Су да, ас та – денсаулыққа пайдалы. Дәрумендер бізді мықты қылады. Асты да, суды да қадірлейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты абайлап ұстаймыз. Ас ішіп болған соң орнымыздан жай тұрамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Шабыт» жобасы Ойын: «Арман қанаты» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құстай ұшайық! Егер сенде қанат болса, қайда ұшар едің?» дейді. Балалар: «Анашымның қасына», «Орманға», «Күнге». Мақсаты: қиялды дамыту, ойын еркін айтуға үйрету.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Суретті тап» Тәрбиеші үш сурет көрсетеді: алма, банан, орындық. «Жемісті көрсет!» дейді. Балалар дұрыс суретті таңдайды. Мақсаты: ойлау қабілетін, есте сақтауды дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жалғастыр» Тәрбиеші: «Күн шықса...» Балалар: «Жарық болады!» Мақсаты: ойды байланыстырып айтуға үйрету.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кітапты табайық» Тәрбиеші сөреге кітаптар қояды. «Қызыл кітап қайда?» дейді. Балалар қызыл түсті кітапты көрсетеді. Мақсаты: кітапқа қызықтыру, түсті ажырату.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Дастархан жаямыз» Тәрбиеші дастархан суретін салып, қасық, тәрелке ойыншықтарын береді. Балалар оны ретімен қояды. Мақсаты: еңбекті бағалау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	<i>Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйғ. «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.</i>				
	Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен аңғайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. Дид ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шаңа, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт. Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста	Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Киікентай ағалықтар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты: Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және	Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. Дид ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? Екінші сурет: Қардағы үй. Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен	Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасасу. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 2-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Дыбыстық жаттығу:	Қызығушылықты ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. Ой қозғау. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің

	бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар. Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтышы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қаниша қар жсауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.	қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады. Тәжірибе №3 Қарды бояулармен түстендіруге бола ма? Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.	салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. Дид ойын: «Шана» Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. Сергіту сәті. ойын. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары» Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен	БІс-Ыс-Ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Бік-ық-ық-суық. 3- тапсырма: Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру 2-топ Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Қортынды Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек».	сыйлықтарымызға өте риза болады. Ой дамыту. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қаниша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Балаларды мадақтау. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.

	Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар «көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады». «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянғакездеседі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіптанытады. Балалар,қараңдаршы,мынауығылыпотырғанандаытанисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян, саққоян. Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп, көңілкөтерейік, –депұсынысайтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып,	Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған әсіп)	мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. 2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар» Шарты: Ермексازдан бұталарға қар түйіршіктерін салу. Тақпақ. Ернұр Сейдахмет Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? Қортынды Балаларды мадақтау.	Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. Б. қ.: «көңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын	

	педагогбалаларға әуенге ілес е өзеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, Жеңіл секіруді ұсынады. Музыкатың дауы: «Қояндар» (Е. Тиличеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңілаудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау). «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналып, аю биі қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Қортындылау.	алаңның қарсы жағына өту. 2. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.		жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1. Илектелген жолмен (иектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту. 2. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.

	<i>және жинау</i>	<i>дағдыландыру.</i>	<i>, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека № 5 Бұшақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстау.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейміз. Бұл – әдепті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң ыдысты абайлап қоямыз, жүгірмейміз.	Әңгіме: – Ас пен су – денсаулығымызға керек. Дәрумендер бізді мықты қылады. Денсаулығымыз болса, ойнап-күле аламыз. Қауіпсіздік: – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.	Әңгіме: – Тамақты өзімізге жететіндей ғана аламыз. Артық қалдырсақ, ысырап болады. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, көршіміздің ыдысына тимейміз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, шуламаймыз. Тәртіп сақтасақ, бәрімізге жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлеспейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Су да, ас та – бізге берілген сый. Оны төкпей ұстайық, тауысып жейік. Сонда бәріміздің денсаулығымыз жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты дұрыс ұстаймыз. Ас ішіп болған соң жай тұрамыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>

			Бір демалып алайық.		
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Қызығушылықты ояту Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. Негізгі бөлім Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары: І.Б.қ : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын

					қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. 2.Б.қ: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) 3.Б.қ : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). 3.Б.қ : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою. Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет

					кезінде сақтық шарасын көрсетеді. 2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар» Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киім: Киімін киіп болған соң түймесін қадауға көмектесу. Қауіпсіздік: Далада абайлап жүруді түсіндіру.	Киім: Балаларға бас киімін дұрыс киюді еске салу. Қауіпсіздік: Серуен кезінде тәрбиешінің қасында жүруді үйрету.	Киім: Жеңін дұрыс киюге, күртесін жерге тастамауға үйрету. Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, досына қамқор болу.	Киім: Аяқ киімді киіп болған соң ұқыпты жүре білуге баулу. Қауіпсіздік: Шалшыққа түспеу, ластанбауды үйрету.	Киім: Киімін кию кезінде сабырлы күтуге, кезекпен киінуге дағдыландыру. Қауіпсіздік: Серуенде тәртіп сақтап, қатармен жүруді бекіту.
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24

	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Ауа-райын бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Күнді бақылау.	Күзгі көріністі бақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар қолдарын бояуға малып сурет салды. Шығармашылық қабілетін көрсетті. Үйде саусақпен сурет салуға жағдай жасаңыз.	Бүгін балалар жануарлардың дауысын салып ойнады. Қиялы мен еліктеу қабілетін дамытты. Үйде «мысық қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау пайдалы.	Бүгін балалар қуыршақпен ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынасқа үйренді. Үйде қуыршаққа киім кигізу немесе тамақ беру ойынын ойнауға болады	Бүгін балалар қимылды ойын ойнады (жүгіру, секіру). Қозғалыс белсенділігін дамытты. Үйде «қоян секірсін», «құстай ұшсын» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Оларды атауға және ажыратуға үйренді. Үйде жемістерді көрсете отырып, атын қайталау пайдалы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

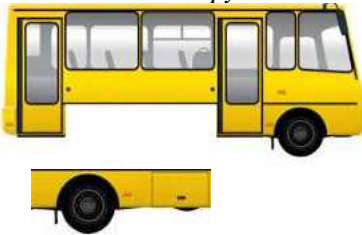
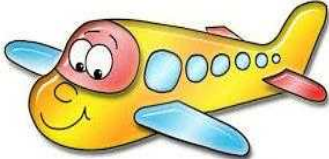


Топ: Кіші топ
Балалардың бас
Қандай кезеңге арналды: 12.01– 16.01.2026ж
2 апта «Ереже – баршаға ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту.</i>	<i>Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық болмысты құрметтеуге үйрету</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық мәдениетті құрметтеу.</i>
	Баланы есіктен кіргенде жылы күлімсіреп қарсы алу. Қолынан ұстап, «Қош келдің, балақай!» деп айту. Баланы музыка әуенімен қимыл ойынына тарту. Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.	Баланы қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. «Сәлем!» деп қуыршақпен амандасу. Баланы кілемшеге отырғызып, шағын топ ойындарына қосу. Баланың көңіл-күйін бақылау.	Баланы есімімен атап қарсы алу. Баланы құм немесе сенсорлық ойыншықтармен ойнауға тарту. Ата-анасына жылы қоштасу ұйымдастыру.	Баланы есік алдында құшақтап қарсы алу. «Кел, бірге ойнайық» деп сенім беру. Баланы үстел үсті пішіндер мен түстерді сәйкестендіруге бағыттау.	Баланы көңілді қимыл ойынымен қарсы алу «Жарайсың, сен батылсың» деп сенімділік беру. Баланы доппен немесе қарапайым қимыл ойынына тарту. Апта қорытындысында «сен бүгін жақсы ойнадың» деп мақтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, тәрбиесі туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Денсаулығы – ең басты байлық Кеңес: Балаңызды күнде таза ауаға шығарып, серуендетіңіз. Серуен кезінде «Таза ауа – денсаулыққа пайдалы» деп түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Үнемілдікке үйрету Кеңес: Су мен нанды төгіп-шаппау керегін айтыңыз. «Нанды жерге тастамау керек, ол – қасиетті ас» деп көрсетіңіз.	Әңгімелесу: Қауіпсіздік – әрқашан маңызды Кеңес: Ыстық пешке, қайнаған шәйнекке жақындауға болмайтынын түсіндіріп, «Ыстық – күйіп қаласың» деген сөзді қайталадыңыз.	Әңгімелесу: Ізеттілік – жақсы әдет Кеңес: Балаңызға «Сәлем», «Рахмет», «Өтінемін» деген сөздерді үйретіп, күнделікті қолдануға дағдыландырыңыз.	Әңгімелесу: Табиғатты қорғау – болашаққа қамқорлық Кеңес: Серуен кезінде жердегі қағазды, бөтелкені көрсеңіз, қоқыс жәшігіне тастауды көрсетіңіз. «Табиғатты таза ұстасақ, бәрімізге жақсы» деп айтыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол	Тақпақ үйрету Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем,	«Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атау. Ойыншарты: Дөңгелене отырып, гажайып	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып,	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздеріңашиқандақандай текшетұрғанынайтып берулерің керек.	Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз.	қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қайыпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жылаған қуыршақ» Тәрбиеші: қуыршақты қолына алып, жылайды. «Қуыршақ жылап қалды, не істейміз?» дейді. Балалар қуыршақты жұбатады: құшақтайды, сипайды, «Жылама» дейді. Мақсаты: жанашырлық пен қамқорлық сезімін дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кір жуған аю» Тәрбиеші: «Аю кір жууға кірісті, кәне бәріміз бірге жууға көмектесейік» дейді. Балалар қолдарымен жуу, сығу, ілу қимылдарын жасайды. Мақсаты: еңбектің қуанышын көрсету, еңбекке еліктету.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қапшық» ☞ Қапшыққа бірнеше зат салынады (доп, қасық, машина). Бір бала қолын салып, затты ұстап көреді. «Бұл не?» деп табуға тырысады. Басқалары затты атайды. Мақсаты: ойлау, есте сақтау, жанасу арқылы тануды дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі қонағы» Тәрбиеші: қоян маскасын киіп: «Мен кімін?» дейді. Балалар: «Қоян!» деп жауап береді. «Қай ертегіден келдім?» – балалар әртүрлі ертегіні атайды. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажырата білу, есте сақтауды дамыту.	«Шабит» жобасы Ойын: «Сиқырлы айна» Тәрбиеші: «Мен айнамын, сендер маған қимыл көрсетесіңдер, мен қайталаймын». Балалар бір қимыл жасайды (секіреді, қол сермейді). Тәрбиеші айна сияқты қайталайды. Кейін рөл ауысады. Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсетуге үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ					
SMART BALA жобасы - балалардың ой-өрісі, логикалық ойлауы, ғылыми түсінігі дамиды. Шабыт жобасы - Балалар қиялын дамыту. Балалар кітапханасы жобасы - сұрақ-жауап пен тақпақ айту – тіл дамытуға бағытталған.					
Дид ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер»  Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд	Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер» Қызығушылықты ояту. Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! Тосын сәт. Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. Тышқан : Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. Сұрақ-жауап Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.	Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поезддың бөлігін тауып құрастыру. Ой қозғау. Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз? Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»	Дид ойын: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. 3- топ: Дид ойын: «Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. Дид ойын: «Сиқырлы доп» Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады	Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма? Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар: дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ.	

Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз Дид ойын: «Қандай көлік?» Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін, ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Мадақтау. Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар	Дид ойын: «Сыйлық машина» Шарты: Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру.  2. Автобус. Сұрақ-жауап Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай? Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.  3. Ұшақ Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.  Дид ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.	Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру. Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды» Міндеті: зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды қолмен көрсету керек, қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Автобус болса аяқтарыңды топылдату. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.	және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кемеңізді айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Аmandасу Маймыл ойынышқыпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылды, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды»	Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.

	«көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынысайтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар бии» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесіп өзеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, Жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиличеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңілаудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанәев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету.	Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар! Дид ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : Көлік . Тышқан, бәрі есіңде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. Дид ойын: «Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Қызығушылықты ояту Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру		1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.	

	Әуенгеілесөбіргеорындауын бақылау. «Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев(қайталау). «Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуенқайтаойналып,аюбиқи мылдарынжасайды,балаларғааюдың қимылын қайталауды ұсынады. Қортындылау.	– қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. Негізгі бөлім Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. 2.Б.қ: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) 3.Б.қ : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). 3.Б.қ : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде		«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.	

		тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою. Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. 2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар» Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.			
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс

	<i>шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека № 6 <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i>	Картотека № 7 <i>Аязды күнді бақылау.</i>	Картотека № 9 <i>Қырауды бақылау.</i>	Картотека № 8 <i>Мұзды бақылау.</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедураны. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Суды ішкенде төкпей ішейік. Су – денемізді сергітеді, шөлімізді қандырады. Қауіпсіздік: – Кесені екі қолмен ұстаймыз. Суды асықпай ішеміз.	Әңгіме: – Асымызды асықпай жесек, денсаулығымыз мықты болады. Әр ас дәруменге толы. Қауіпсіздік: – Асымызды жақсылап шайнаймыз. Қатты сөйлеспейміз.	Әңгіме: – Әр тамақ – еңбектің жемісі. Сүт, нан, көкөніс бәрі де пайдалы. Тамақты төкпей жейік. Қауіпсіздік: – Қасықты абайлап ұстаймыз, жерге тастамаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде төкпесек, дастарқанымыз таза болады. Таза дастарқан – әдемі көрініс. Қауіпсіздік: – Ас үстінде қолымызды сермемейміз, бір-бірімізге тимейміз.	Тақырып: Дәрумен – денсаулықтың досы Әңгіме: – Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп. Дәрумен бізді мықты, көңілді етеді. Қауіпсіздік: – Жемісті жуып жейміз. Шикі асты ауызға салмаймыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>

	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұқыпты қыз» Әңгіме желісін түсіндіру. <i>Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады.</i> Сұрақ қою. <i>- Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады?</i> <i>- Анасы Анарға неліктен риза болды?</i> Сен қалай ойлайсың? Ой қозғау. 1 – жағдай. <i>Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып</i>	Әдептілік еліне саяхат <i>Ертеде жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен.</i> <i>Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен.</i> <i>Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді.</i> Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл	Таза ауада . Әңгіме жүргізу. Әдепті бала <i>Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады).</i> Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма? Қоян : Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. Кірпі: Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой. Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын. Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?	Пікір алмасу сұрақтары: Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? Қ.Мырза Әли - Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Ой дамыту. Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек	«Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылды, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,

	жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. 2 – жағдай. Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па?	өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді. Ханишайым: (ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғын айналдырғанда оның достары келеді. Миға шабуыл. Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік? Әдептілік деген не?	Қоян: Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. Кірпі: Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың. Бақтияр: Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек. Қоян: Кірпі, кешір досым. Кірпі: Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым Татуласу. Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, қане соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. Ой қозғау Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме? Ата-анамызды ренжітеміз бе? Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау. Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ. Әдепті балалар қандай болу керек? Түсіндіру. Қортынды.	және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Мысалы: бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың.	солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын

					түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туір кетпе!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар үстел үстінде қасықпен ойыншықты бір ыдыстан екіншісіне салды. Ұсақ моторикасы мен шыдамдылығы дамыды.	Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап, бір-біріне берді. Жылы қарым-қатынасқа үйренді. Үйде балаңызға сүйікті	Бүгін балалар түрлі ойыншықтарды ыдысқа салып, қайта шығарды. Заттарды топтастыруға үйренді. Үйде қорапқа ойыншық	Бүгін балалар айнаға қарап, өз қимылдарына еліктеді. Өзін тануға қызығушылық танытты. Үйде айна алдында	Бүгін балалар үлкен және кіші қораптарды бірінің үстіне қойып ойнады. Көлемді ажыратуға, қол-қимылын дамытуға талпынды. Үйде бос қораптар беріп,

	<i>Үйде қасықпен ұсақ заттарды (мысалы, түйме орнына бұршақ) бір ыдыстан екіншісіне салу ойыны пайдалы.</i>	<i>ойынышықты құшақтап, «мынау сенің досың» деп таныстыруға болады.</i>	<i>салып, бірге шығарып ойнау пайдалы.</i>	<i>«қолыңды көтер», «күліп көр» ойынын ойнауға болады.</i>	<i>мұнара тұрғызу ойынын ойнасаңыздар пайдалы.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.</i>	<i>Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>	<i>Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу.</i>	<i>Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Уақытты дұрыс пайдаланудың балаға тәртіп пен жауапкершілік әкелетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.	Достарымен ойнаудың баланың әлеуметтік дағдыларын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.	Табиғатты қорғаудың бала өміріндегі маңызы жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға гүлге су құяды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.	Кітап оқудың баланың қиялы мен тіл байлығын дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқып, түсіндіріп тұрыңыз.	Мақтаудың бала дамуына үлкен әсері бар екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Дид ойын: «Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық	«Сықырлысандық» Ойыншарты: Тәрбиеші әдемі сықырлысандық таннешетүрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар қылысөйлемдер құрап береді.

леу, дербес және басқалары)	суреті бар себетке көкөністер салынады.			пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай жейміз.	Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.	Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.	Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.	Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс шеңбері» Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім». Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Өз әуеніңді шығар» Балалар кезекпен қолын шапалақтап, ырғақ шығарады. Басқалары қайталайды. Мақсаты: шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: ауыр сөмке көтеріп келе жатқан әже. «Қане, қалай көмектесеміз?» Балалар: «Сөмкесін көтереміз», «Жолдан өткіземіз». Мақсаты: еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы – еңбектің қадірі үйрету. «Балалар кітапханасы» жобасы - балалардың тілін, ойлауын дамыту.				
	Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау. Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? Поездбен Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық	Тосын сәт Хат келу. «Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз» Саяхатқа бару. Мұра жай.	Қызығушылықты ояту. (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады? (есік ашылады) Мен , пошташымын . Кіші тобының балалары осы жерде ма? Иә, біз.	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) III. Ой қозғау..	Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?

Дид ойын: «Поезд» Шарты: геометриялық пішіндерден поезд құрастыру. Саяхат Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – Тазалық салоны. мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дид ойын: «Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. Сұрақ-жауап. Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары)	Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру. Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Саяхаттан қайту. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Менің сүйікті бұрышым. Дид ойын: «Пазлдар» Шарты: Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар	Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. Тәрбиеші: жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізі! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. Құрметті Лунтик , теледидар мен компьютер - бұл электр құрылғылары Олар жұмыс істеу үшін электр қуатын қажет етеді . Оны әрбір үйдегі электр розеткасынан табуға болады . Электр құрылғысының алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, электр энергиясы қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін.	-Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. 4. Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп,	Дүкенге барғыларың келе ме ? Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз» Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз Қызығушылықты ояту. Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?Ақша Педагог балаларға ақша салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маи үшін бірдеңе алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін.....

	Саяхатты жалғастыру. Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылғының боялмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды Жарайсыңдар! Тәрбиеші: Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға	қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дид ойын: «Боямақтар» теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу 3-топ: Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Дид ойын: «Аспазға көмек» Шарты: Қазан мүсіндеу. Біздің көрме. Көрме ұйымдастыру. Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.	Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге қауіпті ? <u>Айтыңдаршы, балалар, электр тогын ұстауға болады ма? (Жоқ)</u> Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі электр тогы розеткада тұрады ал біз білеміз : <u>розеткаға</u> саусақтар мен басқа заттарды тығуға БОЛМАЙДЫ ! Жарайсыңдар балалар, Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнер орталығы Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дид ойын: «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу	қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады Дид ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. Дидактикалық ойын: «Телефон»  Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім:	Барлығыңыз Айгүл үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз ба? Машаға сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді шештік те тұрмыстық техника сатып алдық . Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: Балалар ережені атайды Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. Ойын жаттығу. «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді _Топқа келу. Шығармашылық жұмыс. Еркін тақырыпта Қортынды Балаларды мадақтау.

	көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қанишалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. Дид ойын: «Жұппен жұмыс» бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұппар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. Тәрбиеші: Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. Қауіпсіздік ережелерін атау. Тәрбиеші: Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.	Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.	Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	

	Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Музыкатыңдау: «Полька »Б.Сметана) Музыкалықшығарманың эмоциямен қабылдауға, мұқияттыңдап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін: Ментиймін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші. Ән айту: «Ақ тиін» (Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екінші аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.	Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. 2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.		Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. 2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.	

	«Кімепті?» ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды. Қортындылау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуда кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау

	<i>пысықтау.</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</i>	№6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	№ №7. <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№8 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</i>	№ 10. <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. <i>Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді.</i> Барысы: 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. <i>Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не</i>	ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке	ТӘЖІРИБЕ «Ауаның қасиеттері» Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б. Процессі: Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру Қорытынды: Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге	ТӘЖІРИБЕ «Судың агрегаттық күйлері» Мақсаты: Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеуш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу. Барысы: 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз,	ТӘЖІРИБЕ Судың түсі. Мақсаты: Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. Процессі: Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.

	істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.	жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.	таралады және өзіндік иісі жоқ.	жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізделерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, Ишті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. 1. Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті. Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) 2. Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады. (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) 3. Теңізшіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) 3. Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізші» биін орындасын (отырады) 4. Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)

					Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік» Қимылдың негізгі түрлері: Массажды жолмен жүру. 1.«Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстінде жүру. 2.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		<i>және жинау</i>			
Серуен	Карточка № 14 <i>Торғайды бақылау.</i>	Карточка № 16 <i>Аязды бақылау.</i>	Карточка № 18 <i>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</i>	Карточка № 19 <i>Мұздақты бақылау.</i>	Карточка № 20 <i>Қарды бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Дәмі, түсі туралы айтып берді. Үйде бірге жемістерді атап, дәмін көру ойынын ойнау қызықты болады</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



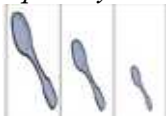
Топ: Кіші топ
Балалардың жасы: 4 апта
Қандай кезең: 26.01– 30.01.2026ж
4 апта «Тәртіп – тәрбие негізі.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй сазы – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу.</i>	<i>Күй күмбірі – достық пен бірлікті дәріптеу.</i>	<i>Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени- гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс – жаман іс» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бала гүл суарып тұр (жақсы іс), қоқыс лақтырып тұр (жаман іс). Балалар ажыратады: «Бұл дұрыс», «Бұл дұрыс емес». Мағынасы: жақсы іс пен жаман істі ажырату.	«Шабьт» жобасы Ойын: «Әннен әуен» Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады. Балалар әнді бірге айтады. Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?» Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін». Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған зат» Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады. Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады. Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Балалар кітапханасы» жобасы бағытында – әжемнің еретгісі, көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру .				
	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің ролінде өзіміз сахналап көреміз. Ой дамыту. АҚТ технолог жұмыс. Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. Сөздік ойын: «Сұрақ- жауап». – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлгіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп) – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр деп) – Қойшы ата Ақ лаққа не деді? Тіл ұстарту жаттығуы. Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ.	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. Бұл орман ертегі атайынан. Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасыңдар, аю. Сұрақ-жауап	Көркем сөз. Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпеңдер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық- ауық. Ой қозғау. Балалар өлең не туралы айтылған? Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. Дид ойын: «Ненің даусы?» - Енді олардың даусын ұнтаспадан тыңдайық. Қызығушылықты ояту. АҚТ технол жұмыс. Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап. А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) 1-топ:	Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял- ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял- ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекіші әжесімін. - Ооо, жақсы болды зой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекіші әжесінің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.	Ертегілер әлемі Ғажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалық. АҚТ технологиясымен Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болм апты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр- түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқы мы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достары м жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі ж абылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан- жағына қараса кішкентай- кішкентай гүлдердің шыға б астағанын көреді.

Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. Автордың сөзін педагог айтады. Педагог: Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді. Қара лақ: сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. Түлкі: — Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. Ақ лақ: — Түлкі, бізді Қасқыр	–Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. –Аю қандай ертегілерде кездеседі? –Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. Ой дамыту АҚТ технол жұмыс. Ой дамыту Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.  Ертегі желісінен сұрақ- жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? –Маша аюлардың үйіне қалай барды? –Олар қайда өмір сүреді? –Неліктен үш аю деген? –Аюлар қандай? 1-тапсырма: Үш аюды құрастыру.  Маша қайда отырды? 2-тапсырма: Орындықтарды ретімен жапсыру. 	Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. 2-топ: Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты құды) 3-топ: Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балапан неге қарап қызықты, не ойлады?(Әтешке) 3-топ: Әтешке діңгек мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)..... Ертегі ұнады ма? Қим ойын: «Әтештер» Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды - «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау. - Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт. - Балапандар қалай дыбыстайды? Шиқылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық. Қортынды Балаларды мадақтау.	Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу. 1-ші әтеш қызыл. 2-ші әтеш сары. Рақмет балалар керемет. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекіші әжсей. Сауболыңыз! - Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекіші әжсей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Жарайсыңдар! Сергіту сәті: Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын, Әтешке ұқсап сілкініп, Айқайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ Ғажайып сәт. Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен.	Гүл: «Енді менің достарым көбе йді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастап ты. Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе? Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қанишама 4-топ: Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің

	қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. Қасқыр: — Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! Ақ лақ: — Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. Қара лақ: — Бәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. Қасқыр: — Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге! Педагог: — Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: — Алақай!!! Педагог: осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шығармашылық бұрыш. Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр. 1-топ: Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру.	Маша қандай ыдыстарды көрді? — Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? 3-тапсырма: Ыдыстарды жасыл түске бояу.  Аюларда тағы қандай ыдыс болды? 4- тапсырма: Қасықтарды мүсіндеу.  Театр бұрышы. Ертегіні бет перде киіп сахналау. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, Ишті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік,		Ковертті ашу. Сурет шығару. Мына суретке қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші: Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Сұрақ -жауап - Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» - Әтеш қандай құсқа жатады? - Үй құстарына жатады - Екі әтеш нені қызғанды? - Жемді - Не үшін төбелесті? - Тамақтарын қызғанып	Себетіме салайын. Балаларды мадақтау.

	2- топ: Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру. 2-топ: Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. Рефлексия. Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Балаларды мадақтайды. Музыка Тақырыбы: Көңілді достар Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіләуенгеілесіпаяқтыңұшыменжүгіруді,бірорындасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады. Балаларғаотырыпдемалудыұсынып,әнтыңдауғаашақырады Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. Әнайту:«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндеәнніңәуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуғаұйрету. Әнайтүережелерінескесалу. Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н.	Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. 1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті. Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) 2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады. (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) 3.Теңізшіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) 3.Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізші» биін орындасын (отырады) 4.Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік» Қимылдың негізгі түрлері: Массажды жолмен жүру. 1.«Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. 2.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.		Қызғануға, төбелесуге бола ма? Біз ертегіден не үйрендік? Тату болуды, қызғанбауды, мейрімді болуды. Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз. (күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.) Қортынды Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.	

	Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарынның ба са, тізелерін көтере шеңбер ойымен адымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Басқоямын ойланбай (А. Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балаларамандасады Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабана снаптары таратылып беріледі. Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қонаққа келдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға тұлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремін. Айғай-шу, күлкінің! Достар, бәріміз көңілді ойынойнайық!			«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ.: «Секіргіш» 2. Аяқтары алишақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкпемен тұрып керіледі. /6 рет / Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу.	

	«Қояндарменаю» ойыны («Қояндармаршы» А. Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойынға белсене қатысуын бақылау.			Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жаттуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>№1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды</i>	<i>№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>№3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.</i>	<i>№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.</i>	<i>№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
<i>Қауіпсіздік ережесін түсіндіру мақсатында жүргізілетін жұмыс.</i>					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жол қозғалысы ережелері туралы» <i>Көшеге велосипедпен және самокатпен шығуға қатаң тыйым салынады. Ойындар спорт алаңдарында және стадиондарда өтуі керек. Тротуарда немесе көліктер жүретін жолда қар лақтыру, футбол және басқа да ойындар ойнауға болмайды — бұл жаяу жүргіншілерге және көлік қозғалысына кедергі келтіреді.</i> <i>Балалар, қалай ойлайсыңдар, мына суретте неге қоян трамвайға түсіп кетті? (Ережелерді бұзды.)</i> <i>Иә, ол жол қозғалысы ережелерін бұзды – ол трамвай жолында ойнап жатты немесе трамвайға жақын жүгіріп өтті. Ал бұндай оқиғалар болмас үшін, біз әрқашан жол қозғалысы ережелерін сақтауымыз керек.</i> <i>Жол қозғалысы ережелерін барлығы білуі керек.</i> <i>Көшеде адам не болады? (Жаяу жүргінші.)</i> <i>Көшенің қандай бөліктері бар?</i> <i>Автомобильдер жүретін бөлік қалай аталады?</i> <i>Ал жаяу жүргіншілер жүретін жолақ қалай аталады?</i>	«Ас үй – ойынға арналған жер емес!» <i>Мақсаты: Балаларды ас үйде болатын қауіпті заттармен таныстыру.</i> <i>Буратино келеді.</i> <i>– Сәлеметсіздер ме, балалар!</i> <i>– Балалар, айтады екен, ас үйде ойнауға болмайды деп. Бұл рас па, әлде өтірік пе?</i> <i>– Ал неге болмайды?</i> <i>– Дұрыс, ас үй – бұл анамыздың немесе әжеміздің тамақ дайындайтын орны. Ас үйде электр немесе газ плитасы бар. Онда ботқалар мен сорпалар қайнатылады, ет пен бәліштер қуырылады, көкөністерден рагу дайындалады.</i> <i>Плитаның үстінде ыстық сорпалары бар кастрюльдер тұрады, шәйнектер қайнайды, қызған табада котлеттер қуырылады.</i> <i>Сіздер байқаусызда ыстық заттарға қол тигізіп, күйіп қалуларыңыз мүмкін.</i> <i>Тіпті одан да жаманы – үстіңізге ыстық сорпа немесе шай төгіліп кетуі мүмкін.</i> <i>Терезенің жанынан жүгіріп өтсеңіздер, пердені байқаусызда іліп кетулеріңіз мүмкін, ал егер перде жанған газға тисе, онда ол лап етіп жанады да, ас үйде өрт шығуы мүмкін!</i> <i>– Балалар, ас үйдегі қандай қауіпті, ыстық заттарды</i>	Сақта жолдың тәртібін <i>Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?</i> <i>-Бізді қауіптен қорғау.</i> <i>Көшеге шыққаннан кейін, қалай жүру керек?</i> <i>Көшеде неге бағынамыз?</i> <i>Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?</i> <i>-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?</i> <i>-Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</i> <i>-Жиек жолмен жүреміз.</i> <i>-Жиек жол дегеніміз ол не?</i> <i>-Жиек жол деп- адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жолды айтады. Ал жаяу адамға көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге бола ма?</i> <i>-Жоқ болмайды.</i> <i>-Жиек жол болмағанда ше?</i> <i>-Жер асты жолымен.</i> <i>-Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</i> <i>-Аялдамадан отырамыз.</i>	Сендер орманға барғанда, қандай қауіпсіздік ережелерін білулерің керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» -Отты жағуға болмайды, -Құстың ұясын бұзуға болмайды. -Қатты сөйлеуге болмайды. -Қоқыс тастауға болмайды. -Талдарды сындыруға болмайды. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?	Дид ойын: «Сықырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.</i> Негізгі бөлім. <i>Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.</i> <i>Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.</i> Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. <i>Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.</i> <i>«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/</i> Б.қ.: «Секіргіш»

	Балалар, егер көше бойында тротуар болмаса, жаяу жүргінші қайда жүруі керек? Дұрыс, егер көше бойында тротуар болмаса, жаяу жүргінші жолдың жиегімен жүруі керек. Жол жиегі — бұл жолдың шеті.	атай аласыздар? (Балалардың жауаптары.) – Дұрыс айтасыңдар! Шәйнектер, кастрюльдер, табалар. Егер өте қызған табаға май құйсаңыздар, ол лап етіп жанып кетуі мүмкін. – Ас үйде, балалар, көптеген қауіп-қатерлер бар. Сондықтан өздеріңнің сүйікті ойыншықтарыңмен балалар бөлмесінде ойнаған дұрыс, ал достарыңмен қозғалмалы ойындарды таза ауада, балалар алаңында ойнаған жөн.		2. Аяқтары алиақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алиақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкішпен тұрып керіледі. /6 рет / Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алиақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың

					реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:заттардыкөлемі не қарай айыра біледі.	Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды.	Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады.	Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме	Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады.	Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады.

	Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.	Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.	құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.	Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.	Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Жасампаздық пен жаңашылдық.

Топ: Кіші топ
 Балалардың жасы: 3-4
 Қандай кезеңге: 02.02– 06.02.2026ж
1 апта «Білім және нәрсе үйрен!»



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – мәдениетке баулу жолы.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ізгілік дарыту.</i>	<i>Күй күмбірі – адал азамат болып өсуге тәрбиелеу.</i>
	Баланы есімімен атап қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Анасынан баланың ұйқысы мен тәбеті туралы сұрау. Жұмсақ ойынға бағыттау.	Баланы жылы үнмен қарсы алу. «Сәлем» деп амандасуға үйрету. Денсаулығын қысқа сұрау («Жақсы ұйықтады ма?»). Кубик немесе пирамидкаға тарту.	Баланы есімімен шақырып қарсы алу. Қысқа жылы сөз айту («Жарайсың»). Ата-анасынан тәбеті жайлы сұрау. Үстел үсті ойынға тарту.	Баланы күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Ата-анасынан баланың көңіл-күйін білу. Кілемшеде достарына қосу	Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. «Қайырлы таң» сөзін қайталауға бағыттау. Денсаулығын бақылау (жөтел, мазасыздық бар-жоғын қарау). Сурет бояуға отырғызу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгіме: Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.	Әңгіме: Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шапшаңдығын дамытады. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.	Әңгіме: Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.	Әңгіме: Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді. Кеңес: Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.	Әңгіме: Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі. Кеңес: Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	– түсті жолақшаларды ажырата алады.	пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	заттарды топтастыру-ға үйренеді.	берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Әжемді қуантайық» Тәрбиеші балаларға айтады: – «Әжеміз қыста тоңып қалыпты. Қалай ойлайсыңдар, оған не сыйлаймыз?» Балаларға орамал, қолғап, шапка ойыншық түрінде беріледі. Балалар әжеге киімдерін «кигізеді». Мақсаты: қамқор болуға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Қысқы және жазғы киім» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: пальто, шапка, көйлек, шляпа. – «Қыста қайсысын киеміз?» деп сұрайды. Балалар қысқы киімді таңдайды. Мақсаты: ойлау, салыстыру қабілетін дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Досыма жылы шарф беремін» Тәрбиеші үстелге бірнеше кішкентай шарфтар қояды. – «Қыста суық болады. Досыңа жылы шарф сыйла!» дейді. Балалар бір-бірінің мойнына шарф байлағандай қимыл жасайды. Мақсаты: еңбек пен қамқорлықтың байланысын түсіндіру, достық сезімін қалыптастыру.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Қысқы жел мен күн» Тәрбиеші: «Күн шықты – бәріміз қолымызды көтеріп, шуақ шашайық! Ал енді қатты жел соқты – бәріміз еңкейіп, жапырақ сияқты шайқалайық!» Балалар қимыл арқылы күн мен желді бейнелейді. Мақсаты: табиғатты қимылмен бейнелеу, қиялды дамыту.	«Үшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Досымды табамын» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші: «Кімнің досы бар? Қане, өз досыңды шақырып, қолынан ұстап көр!» дейді. Балалар бір-бірінің қолынан ұстайды. Мақсаты: достық қарым-қатынасты дамыту, бір-біріне жақын болуға үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғат туралы ойлануға баулу. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы –логикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.				
	Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Дид ойын: «Ненің дыбысы?» Шарты: Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? (Топ бөлмесінің ішіне саяхат) Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?	Миға шабуыл. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Ой қозғау. Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» ТӘЖІРИБЕ №1 «Құм» Мақсаты: Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру	Тосын сәт Балалар Орманы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. Хатты оқу. Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. Ой қозғау. Орманыға көмектесеміз бе? Топпен жұмыс. Дид ойын: «Мозаиканы құра» Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың. тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? Дид ойын: «Не артық?» Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп. Артық деген не? Неліктен доп артық?	Ой қозғау. Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? - Табиғат - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. - Өлі табиғат және тірі табиғат. - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап,	Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, айна, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар.

	Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу. Сергіту сәті. 2-аялдама. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Шығармашылық бұрыш: Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту. 2-топ: Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді	Қолданылатын материалдар: Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. Процессі: Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. Қорытынды: Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. ТӘЖІРИБЕ №2 «Шашыраңқы құм» Мақсаты: Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру. Қолданылатын материалдар: Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. Процессі: Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда,	(барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. Үстелде жұмыс. Дид ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан «Табиғат» суреті шығады. Зертхана бұрышы. «Табиғат кереметі» ТӘЖІРИБЕ № 1 «Құм конусы» Мақсаты: Құмның қасиеттерін қарастыру. Қолданылатын материалдар: Құрғақ құм. Процессі: Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады. Қорытынды: Құм қозғала алады. ТӘЖІРИБЕ №2	тыңдайды.) Ғажайып сәт - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. АҚТ тех жұмыс. - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар,	Тәжірибе№1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түйікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қалып. Процессі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. Қорытынды: Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. Қортынды Балаларды мадақтау.

	2-тәжірибие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау	кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. Қорытынды: Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. Шығармашылық бұрыш Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы— орман жаттығулары қимылын ұқсату — қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» — ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау	«Қоймалар мен туннельдер» Мақсаты: Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру Қолданылатын материалдар: Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм. Процессі: Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. Қорытынды: Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. Қортынды. -Жарайсыңдар балалар. олай болса, ұйа қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)	балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» ТӘЖІРИБЕ №1 «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. Процессі: Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. Қорытынды: Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады. Қортынды Балаларды мадақтау. Тәжірибе №2 Судың дәмі. Мақсаты: Судың дәмі бар-жоғын білу. Қолданылатын материалдар: Су, үш стақан, тұз, қант, қасық. Процессі: Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне	

		Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алиақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алиақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алиақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алиақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алиақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен	қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту. Қорытынды: Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау	

		жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: 1.Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. 2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. Музыка Тақырыбы: Ақжсем Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан	Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алиақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алиақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алиақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алиақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алиақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/	

		біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрі нкөрсетудіұсынады.Әжебесі ктіңпайдасытуралыәңгімелей ді.Қуыршақтыбесіккежатқы зады, бесіккебөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың. Әлпештегенқарағым, Тазаболсынжанарың. (А.Асылбек) Музыкатыңдау: «Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескерте ді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратуғабаулу. Ән айту: «Ақәжем»(К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді.Бал аларғаалдыменмәтінінқайта латып,әуенменқосыпүйретед і.Әжелерді сыйлап,құрметтеуқажеттігі нтүсіндіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Бигешақыру» (А.Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка		Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: 1.Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. 2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.

		ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын топылд атады, жұптасып айналады. «Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушы тағайындалады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киім: Балаларға бас киімнің құлақты қорғау үшін қажет екенін түсіндіру. Қауіпсіздік: Серуен кезінде үлкендерді тыңдауға дағдыландыру.	Киім: Жейде, жеңіл күртені дұрыс киюді үйрету. Қауіпсіздік: Қатты айқайламау, тыныш ойнауды ескерту.	Киім: Киімнің әдемі, таза болғанын мақтап көрсету. Қауіпсіздік: Ойын кезінде кезекпен ойнауға үйрету.	Киім: Киімін шешкенде жерге тастамай, орындыққа қоюға баулу. Қауіпсіздік: Сыртта таяқ, бөтен заттарды қолына алмауды түсіндіру.	Киім: Балаларға өз заттарын (күртеше, бас киім) тануға үйрету. Қауіпсіздік: Бір-бірін итермей, достарына қамқор болуды тәрбиелеу.
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды жеңіл сырт киімдерін біртіндеп шешуге, орындарына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде қайталау: «Алдымен сабын, сосын су». Гигиеналық шаралар:	Киімдерін шешу: Әр бала бас киімін, курткасын шешіп, орнына қоюға дағдыланады. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға көмек көрсету, сүлгісін қолдануды үйрету. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, сабынды артық төкпеу.	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ретімен шешуге, араластырмай қоюға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін орнына ілуін қадағалау. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуды еске салу.	Киімдерін шешу: Балалар сырт киімдерін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен жинақтап қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп қайталау. Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеуді үйрету.	Киімдерін шешу: Әр баланы киімдерін шешкенде ұқыпты болуға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде ойнамауды ескерту. Түскі асқа дайындық:

	Жуынғанда суды төкпеуді ескерту. Түскі асқа дайындық: Балаларды қолдарын жуған соң үстел басына отырғызу.	Түскі асқа дайындық: Ас ішер алдында қолдарын тексеріп, орындарына жайғастыру.	Түскі асқа дайындық: Балаларды үстелге жинақылықпен отырғызу.	Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң балаларды асқа шақыру.	Балаларды таза қолмен үстел басына отырғызу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдыру – дұрыс емес. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай жейміз.	Әңгіме: – Ас – ойын емес. Ас ішіп болған соң ғана ойнаймыз. Қауіпсіздік: – Ойыншықты дастарқанға әкелмейміз.	Әңгіме: – Әрбір түйір ас – еңбектің жемісі. Оны төкпей, ысырап қылмай жейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз.	Әңгіме: – Ас ішсек, күшті, сергек боламыз. Ас – денсаулыққа пайда. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз.	Әңгіме: – Асқа құрмет көрсетсек, дастарқанымыз берекелі болады. Әр асқа алғыс айтайық. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, тыныш отырамыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Менің күн тәртібім Психологиялық ахуалды қалыптастыру . Қимыл - қозғалыс ойыны: Қоңыздар Ойынның шарты: Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады. Ой дамыту АҚТ технол жұмыс. Күн тәртібі туралы түсінік беру. Дид ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамы-туға арналған. Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден беріледі. - Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады. -Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады. Ой қозғау. Дид ойын: «Мен айтам сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын... Қортынды балаларды мадақтау.	Салауат атайдан хат келу Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын. Кірқожаалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем! Сұрақ-жауап -тазалық дегеніміз не? Ой дамыту Суретпен жұмыс Дид ойын: «Жақсы жаман» Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) Сергіту сәті. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек. Дид ойын: «Ажырат» Шарты: Тазалықтың достарын жинақтау. Мыс: сабын, су Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не? Ой дамыту. -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығу не үшін жасаймыз? Сергіту сәті Кәне сапты түзейік, Тіземізді бүгейік. Ыршып алға түсейік, Ыршып артқа түсейік. Шекірткедей ыршып, Көбелекше ұшып. Отырамыз,тұрамыз. Жаттығу «Массаж» Шарты. Балалар дөңселеніп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. Дид ойын: «Суреттерді салыстыр» Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қыңбау үшін! Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Тұған жерге қайту үшін!	Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе. Шаттық шеңбері. «Менің көмекишілірім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру. -Сұрақ –жауап. –Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады? –Мұрынның қызметі қандай? Тыныс алу жаттығуы. –Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар? - Ол біздің ағзамыздағы қандай жолдармен жүреді? Ой дамыту Жаңа тақырып . Мұрын және өкпе туралы түсінік беру. Мұрынның қызметі қандай? Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды? Өкпенің қызметімен таныстыру. , Психологиялық жаттығу: -Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз? «Көңілді ара» «3» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу. Дид ойын: «Сабын көпіріштері» Шарты: демді дұрыс шығарып үйрені.	Миза шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Дид ойын: «Банттиктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»

			Осыларды сақтау үшін не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Қортынды Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау	Ауаның қандай қасиеттерін білдік? Ауаны не ластайды? Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: «Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алиақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/

					Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5.Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады. №2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп,

					Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. №3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір». Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Дид ойын: «Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	«Сиқырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	<i>жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	Картотека № 6 <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i>	Картотека № 7 <i>Аязды күнді бақылау.</i>	Картотека № 9 <i>Қырауды бақылау.</i>	Картотека № 8 <i>Мұзды бақылау.</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.</i>	<i>Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.</i>	<i>Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.</i>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қандай кезеңге жасалды : 09.02.– 13.02.2026ж
2 апта «Жаңа істен жақсылық туады.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту.</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.</i>	<i>Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Еңбекке баулу Кеңес: Баламен бірге шағын шүберек беріп, үстелдің бетін сүрткізіңіз. «Бәріміз еңбектесек, үйіміз жинақы әрі жайлы болады» деп әдемі сөзбен түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Ұқыптылық Кеңес: Киімін шешкенде жерге тастамай, арнайы орынға қоюға үйретіңіз. «Киімімізді ұқыпты ұстау – өзімізді құрметтеу» екенін ескертіңіз.	Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі Кеңес: Сыртқа шыққанда жолдан әрқашан үлкеннің қолынан ұстап өтуді үйретіңіз. «Жолда абай болу – қауіпсіздіктің кепілі» деп әңгімелесіңіз.	Әңгімелесу: Мейірімділік Кеңес: Қуыршаққа немесе ойыншыққа қамқорлық жасауды ойнап көрсетіңіз. «Қамқор болу – жүректің жылуы» екенін айтып, баланы мейірімділікке баулыңыз.	Әңгімелесу: Тазалық пен тәртіп Кеңес: Ойыншықтарын бірге жинап, орнына қояды әдетке айналдырыңыз. «Үй таза болса, бәрімізге жайлы болады» деп ескертіп үйреткен дұрыс.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	Картотека №13 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	Картотека № 20 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір	Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір

тік, шығарма шылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.	Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.	Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.	ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Өзіңе жететіндей ғана ас алсақ, ысырап болмайды. Асымызды тауысып жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, бір-бірімізге тимейміз.	Әңгіме: – Тамақ ішкенде шуламаймыз, тыныш отырамыз. Сонда бәріміз әдемі жей аламыз. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Сүт, ет, көкөніс, жемістерде дәрумен бар. Дәрумен бізді мықты қылады. Асымызды төкпей жейік. Қауіпсіздік: – Жемісті жуып жейміз. Ыстық асты үрлеп ішеміз.	Әңгіме: – Әрбір ас – үлкендердің еңбегі. Оны қадірлеп, төкпей жесек – үнемді боламыз. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде ойнамаймыз. Ыдысты үстелге абайлап қоямыз.	Әңгіме: – Табақтағы асты төкпей жесек, дастарқан таза болады. Әр ас – денсаулыққа пайдалы. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, жерге тастамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ұшыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қалай қозғалады?» Тәрбиеші: «Құмырсқа кішкентай болып жүреді» – балалар еңкейіп жүреді. «Аю ауыр басады» – балалар аяқтарын тарсылдатады. «Құс ұшады» – балалар қолын жайып жүгіріп жүреді. Мақсаты: қиял, ойлау, қимылды байланыстыру.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшыққа заттар салынады: қасық, доп, ойыншық. Бала қолымен ұстап көреді, «Бұл не?» деп табады. Мақсаты: ойлау мен елестетуді дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Еденге қызыл ойыншықтар (сәбіз орнына) тасталады. Балалар: «Сәбіз!» деп алып, қорапқа салады. Соңында қоян қуыршағы әкелінеді: «Рахмет, балалар!» дейді. Мақсаты: еңбек әрекетін ойын арқылы көрсету	«Шабыт» жобасы Ойын: «Сиқырлы бояулар» Тәрбиеші ауада қолымен үлкен дөңгелек салады: «Бұл – күн!» дейді. Балалар да ауаға сурет салады: «Бұл – гүл!», «Бұл – құс!» Мақсаты: қиял мен шығармашылықты ояту.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Аюды құтқарайық» Тәрбиеші кішкентай аю ойыншығын орындық астына жасырып: «Аю жоғалып кетті, кім табады?» дейді. Балалар аюды іздеп тауып, тәрбиешіге әкеледі. Тәрбиеші: «Аюымыз тоңып қалыпты, кәне құшақтайық» дейді. Мақсаты: қамқорлық сезімін, көмектесуді үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы бағытында —бақылауға, тәжірибе жасауға, танымдық ойлауға бағытталған. «Балалар кітапханасы» жобасы бағытында бала тілін дамыту				
	Қызығушылықтарын ояту. Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. Дид ойын: «Балықты жемдейміз» Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір ақула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Ақула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды ақуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз	Ой қозғау. Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? - Аквариум. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Шыныдан. - Ішінде нелер бар екен? - Балықтар, тастар, шөптер. - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары» Шарты: Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. 1-топ: Аквариум құрастыру. 2-топ: Аквариумға балықтар жапсыру.	Қызығушылықты ояту. (Үстелде наздар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. Ой қозғау. Менің сүйікті бұрышым Иллюстрацияларды қарау. Балықтар туралы түсінік беру. Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді. Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай	Таңажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?	Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. Дид ойын: «Кеме» Шарты: Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. Таңажайып сәт Сандықша тауып алу. - Бұл негізгі сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе? 1- тапсырма. Миға шабуыл

	еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. Шығармашылық бұрыш Балаларды бақылау. Сергіту жаттығуы Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда. Ой дамыту. Балықтардың пайдасы: Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады. Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопакіші. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Несі болады екен? - Желбезегі.	3-топ: Балықтарға жем мүсіндеу. 4- топ: Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. Топтық жұмыс: Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде қаниама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық. Тақпақ Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошымасың секірме. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алыс, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы»	ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма? Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық» Шарты: Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. Ой дамыту. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Қортынды Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын беремін.	- Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат Сергіту сәті: Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Теңіз әлемі» 1- топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау.	Жұмбақты шешу: 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) 2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин) Ой қозғау Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. - Делфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. 2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек. АҚТ тех жұмыс. Сипаттама балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулы сияқты бағытты сақтауға көмектеседі.

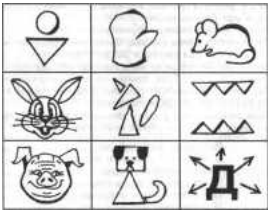
	- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады. Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз» Шарты: Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру. «Балық аулау» ойыны Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек. Балаларды мадақтау.	2. Аяқтары алишак қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишак қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алишак қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алишак қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишак ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады. №2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол		Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. <u>Қуырған балық</u> <u>Қадыр Мырза Әли</u> Болды біздің жолымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық. Қортынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім	Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.) Балықтар неліктен әртүрлі деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртықшыштардан жасыруға көмектеседі. Дид ойын: «Балықты әсемде» Шарты: Балықтарды әртүрлі түспен бояу. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. Балаларды мадақтау.

		Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударарды. №3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір». Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. Музыка Тақырыбы: Әй-әйата Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуені ойналады. Марш екпініме наяқтарынның басып, адымдай жүруді ұсына ды. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады. Музыка тыңдау: «Хайлэйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады		Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3. Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3-4 рет қайталау). 4. Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 сек қайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен	

		Атамменің аманда «Мейірімдібол»дейді.Ақылсөз ісанамда, Жасыүлкенгежолберем! Әнайту:«Әй-әйата» (Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетүсіру. Музыкалық- ырғақтыққозғалыстар:«Биг ешақыру»(А.Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайқозғалуғаүйрету. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілугеүйре ту.		шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң,	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге –	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)

	қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Тамақты аяқтап жеген бала мықты болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде қасықты абайлап ұстаймыз, досымызға тигізбейміз.	Әңгіме: – Асымызды асықпай жесек, дәрумендер денемізге жақсы сіңеді. Ас – күштің көзі. Қауіпсіздік: – Үлкен тілімді жұтпаймыз, асымызды жақсылап шайнаймыз.	Әңгіме: – Өзіңе жететіндей ғана алып, асты аяқтап жеу – жақсы әдет. Артық қалдырсақ, ысырап болады. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.	Әңгіме: – Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейік. Бұл – әдепті баланың ісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң орыннан жай тұрамыз, жүгірмейміз.	Әңгіме: – Асымызды төкпей жесек, дастарқанымыз таза болады. Таза дастарқан – тәртіпті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас үстінде қолымызды сермемейміз, ыдысты аудармаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қайырымды қоян» (ертегі) Балалар, қандай ертегі білесіңдер? – Сендерге ертігі айтып берген ұнай ма? – Ендеше мен сендерге «Қайырымды қоян» ертегісін айтып берейін. – Қайырымды қоян ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіремін. Ой қозғау. Сұрақтар: -Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді?	«Қолғап» украин халық ертегісі. Дид ойын? «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Бес балаға бір беишент, Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап) -Балалар, қолғап бізге не үшін керек? -Қолғап нешеу болады? -Қолғап қандай болады? «Қолғап» ертегісі	Қоянның үйі Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті. Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.	Достар ертегісі Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап Бұлардың бәрі қандай жануарлар? Қайда өмір сүреді? Үйшік ертегісі туралы түсінік беру. Ой қозғау. Мнемокесте әдісі Сұрақ-жауап. Үйшікті не тауап алады? Оларға тағзы нелер келеді? Аюды олар қалай қабылдайды? Достық дегеніміз не? Үйшік қалай құлады? Ой дамыту	Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. Денешынықтыру Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар.

	-Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әкесі баласына не үшін ұрысты? -Бала жылап отырғанда көмекке не келді? -Қоян қандай қайырымдылық жасады? -Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. Тыныштық сәті:Көзімді жұмып, денемізді бос ұстап, терең тыныс аламыз. Көз алдымызға қайырымды қоянды елестетіп көрейік. Қоян балаға қалай көмектесті? Көздерін ашып, қоянның қандай жақсылық жасағанын айтып береді. Мақал жаттау: «Досы көпті жасау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды». Қорытынды Балалар, қоянның қайырымды екенін қайдан білдік?	 Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. - Сұрақ—жауап: -Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар, ертегі не жайында айтылған? -Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты. Көрдіңдер ме? Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім, екеуін, Болады екен он саусақ. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сыңырын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: Қолғаптың саңарын тап» тапсырмасын орындайды. Ертегіні сахналату. Көмектесу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	-Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкі не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Бет перде киіп ертегіні сахналау Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу. Қортынды сұрақ-жауап. Үйшікті жануарлар қалай құрды? Достықтың арқасында Бірлік туралы мақал-мәтелдер. -Бірлік болмай тірлік болмас. - Бірлік түбі ынтымақ. Балаларды мадақтау.	Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). 4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып,

					әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!

Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырады.	Дид ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	Дид ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	Дид ойын. «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..	Дид ойын. «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар үлкен және кіші қораптардан мұнара жасады. Қол-қимылдарын дамытты, көлемді ажыратуға үйренді. Үйде қораптарды немесе кубиктерді пайдаланып, бірге мұнара тұрғызу пайдалы.	Бүгін балалар айнаға қарап, өз қимылдарына еліктеді. Өзін тануға, эмоцияларын білдіруге талпынды. Үйде айна алдында «күліп көр», «қолыңды көтер» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар ойыншықтарды ыдысқа салып, қайта шығарды. Заттарды топтастыруға үйренді. Үйде қорапқа ойыншық жинап, қайта шығару ойыны пайдалы.	Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап, бір-біріне берді. Жылы қарым-қатынасқа талпынды. Үйде сүйікті ойыншықты құшақтап, «мынау сенің досың» деп таныстыру пайдалы.	Бүгін балалар қасықпен ұсақ заттарды бір ыдыстан екіншіге салды. Ұсақ моторикасы дамыды. Үйде қасықпен дәндерді бір ыдыстан екіншісіне ауыстыру ойынын ойнауға болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Топ: Кіші топ
Балалары жас
Қандай кезең: 16.02– 20.02.2025ж
3 апта «Бүгінгі таңда» — ертеңгі жаңалық.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>	<i>Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі –баланы салт- дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – қазақы болмысты сақтауға үйрету.</i>
	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, сенімді атмосфера қалыптастыру. Көңіл-күйін сұрап, қысқа сұхбат жүргізу. Дене қызуын өлшеп, денсаулығына назар аудару. Киімдерін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға бағыттау.	Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.	Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз- құлақ жағдайын сырттай қадағалау.	Баланы жылы сөзбен қарсы алу. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.	Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеке бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: <i>Денсаулықты сақтау</i> Кеңес: Тамақтанар алдында қол жуу әдетін үйретіңіз. «Таза қол – денсаулық кепілі» екенін әдемі тілмен айтыңыз.	Әңгімелесу: Әдептілік Кеңес: Балаға «Рахмет» және «Өтінемін» сөздерін жиі қолдануды үйретіңіз. «Әдепті сөз – жүрекке жылулық береді» деп айтыңыз	Әңгімелесу: Үлкендерді сыйлау Кеңес: Әжесіне немесе атасына «Сәлеметсіз бе?» деп сәлемдесуді үйретіңіз. «Үлкенге құрмет – тәрбие көрінісі» екенін ескертіңіз.	Әңгімелесу: Досқа қамқор болу Кеңес: Ойын кезінде ойыншығын бауырымен бөлісуге үйретіңіз. «Достық – бөлісуден басталады» деп түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Табиғатты қорғау Кеңес: Серуен кезінде жерге қоқыс тастамауды көрсетіңіз. «Табиғатты таза ұстасақ, ол бізге сұлулық сыйлайды» деп түсіндіріңіз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,	Картотека №1 <i>«Көжесті жасыр»</i>	Картотека №2 <i>«Макарон моншақтар»</i>	Картотека №3 <i>«Шыршаны безендір»</i>	Картотека №7 <i>«Балықты ұста»</i>	Картотека №14 <i>Қонжықтар.</i>

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау.	Міндеті: Заттың түсің ажырату.	Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұшқыр ой алаңы жобасы. «Дауысқа бар» Тәрбиеші бір бұрыштан қонырау қағады. Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіріп барады. Мақсаты: есту арқылы бағдар табу.	Смарт бала жобасы. «Қайсысы тәтті?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: алма, кесе, ойыншық. Балалар: «Алма!» дейді. Мақсаты: заттың қасиетін тану.	Шабыт жобасы. «Жел соқты» Тәрбиеші: «Жел соғып тұр, у-у-у!» дейді. Балалар орындарында қолдарын жайып, жел болып «у-у-у» деп дыбыс шығарады. Мақсаты: қиялды, еліктеуді дамыту.	Қамқор жобасы. «Жапырақ құлады» Тәрбиеші: «Жапырақ жерге түсті, көтеріп ағашқа қайта қояйық» дейді. Балалар еденнен қағаз жапырақтарды алып, үстелге қояды. Мақсаты: табиғатқа қамқорлықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен жобасы. «Кір жуамыз» Балаларға кішкентай мата беріледі. Олар қолдарын сулағандай қимыл жасап, матаны «жуады». Мақсаты: тұрмыстық еңбекке еліктеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«SMART BALA» жобасы бағытында — табиғатты бақылау, тәжірибе жасау, зерттеу, балалардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған. «Шабыт» жобасы бағыты шығармашылық жұмыс				
	Қызығушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке	Музыкалық дыбыстар. Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз.	Ой қозғау. Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде	Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.	Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет

	байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ. Ой қозғау. 1-қар ұлпасын алу 1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.  Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс. 1-топ: Суреттегі қыс мезілін құрастыру. 2-топ: Аққала жапсыру 3-топ:Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу. 4- топ: құстарға жем жасау. 2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар	Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба? Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. Дид ойын:«Қар басқан жол» Шарты: Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. Дид ойын: «Жем іздеген құстар» Шарты: Ермексازдан құстарға жем жасап кету. Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі.	жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық (Суық) Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік. №1 тәжірибе.	Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дид ойын: «Суретшілер» Жүргізілу барысы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.	келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»

Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... 3-тапсырма. Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт. Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата» Шарты: Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау. Сергіту сәті: «Қыс қызығы» 4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім» Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады?	Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Ой дамыту. Ормандағы шыршалар қандай? -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа-биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. (ойыншық) Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)	Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды. Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй» Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру. Тәжірибе №2 Қай су лас Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,	Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. Дид ойын: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. Мұз айдын. Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. Ой қозғау. Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу 1-Топ: Мұз айдынын құрастыру. 2-Топ: мұз айдынга коньки жапсыру 3-Топ: Шаңғы мүсіндеу.	Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтышы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді,

	Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! Рефлексия Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.	Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Қоянмен қоштасайық! Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлышкеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлышкеттеріне арналған жаттығулар:	-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. Қортынды: -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). Дид ойын: «Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.	Қорытынды. Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау Денешынықтыру Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлышкеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлышкеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында.	саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді. Балаларды мадақтау.

		Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Музыка Тақырыбы: Анашым Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақ	Дид ойын: «Қар қиыршықтары» Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу. Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ –жауап Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).	Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	

		тау.2-бөлімде аяқты жай және тез топылдату. Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Анашым, анам, Тіліңді алам. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыка тыңдау: «Ақмамам» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Әнайту ережелеріне кесалу. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақ жем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үл кейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады.		

		Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалғастыру.			
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Тәртіпін: Балаларды кезекпен киінуге дағдыландыру. Киім: Аяқ киімді дұрыс киюді қадағалау. Қауіпсіздік: қарға түспеу, ластанбауды түсіндіру.	Тәртіпін: Балаларды сабырмен күтуге, айқайламауға үйрету. Киім: Жеңін дұрыс кигізу, күртенің түймесін қадап беру. Қауіпсіздік: Серуенде тәрбиешіден алыс кетпеу.	Тәртіпін: Қатармен жүруді көрсету. Киім: Бас киімін дұрыс кигізіп, әдемі екенін айту. Қауіпсіздік: Жүгірмеу, бір-бірін итермеу.	Тәртіпін: Үлкенді тыңдау, тәрбиешінің соңынан жүруді үйрету. Киім: Киімін таза ұстау, жерге тастамауға дағдыландыру. Қауіпсіздік: Қарды ұстамау, затты қолына алмау.	Тәртіпін: Балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету. Киім: Киінген балаларды мақтап, ынталандыру. Қауіпсіздік: Қатармен жүріп, тәртіпті сақтауға баулу.
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау

	<i>пысықтау.</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Кел балалар тұрайық,</i> <i>Қолымызды жоғары созайық.</i> <i>Еңкейеміз еденге,</i> <i>арқамызды тік ұстап</i> <i>Бір демалып алайық.</i>	№6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Ұзын құлақ сұр қоян</i> <i>Ести қалып сыбырды</i> <i>Өсіп тұрған сәбізді</i> <i>Жұлып алып иіскеді.</i>	№ №7. <i>Майтабанның алдын алу.</i> <i>Ояту</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Терезеге қарап</i> <i>Күн жылуын алайық.</i>	№8 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Аю жүрді орманда</i> <i>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</i> <i>Көріп қалып жидекті</i> <i>Жұлып алып иіскеді.</i>	№ 10. <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Мысықтар</i> <i>Ояту</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарап</i> <i>Достарымызға күлеміз.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Асқа құрмет көрсету – оны төкпей жеу. Қауіпсіздік: – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – әдепті баланың әдемі. Алғыс айту бізді сыпайы етеді. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң асықпай тұрамыз, жүгірмейміз.	Әңгіме: – Ас ішкенде тыныш отырайық. Әдепті бала шуламайды, орнынан тұрмайды. Сонда бәріміз әдемі тамақтанамыз. Қауіпсіздік: – Қасықпен ойнамаймыз, ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз.	Әңгіме: – Ас – ата-анамыздың еңбегі. Еңбекті бағалау үшін асты төкпей, тауысып жеу керек. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты соқпаймыз, сындырып алмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда жанымыздағы балаға тимейміз. Бұл – сыйластық. Әдепті бала досына кедергі жасамайды. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Дид ойын: «Кім екенін тап?»	Дид ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем,	Дид ойын: Ақ қоян Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың,

	<i>Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады.</i> Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.  	<i>Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</i>	<i>Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Табиғат туралы тиым сөздер.</i> -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	<i>Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i> Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады?» 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқұлайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны илкітіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады.

					1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5.Құлынишақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Құстар ағашта» Мақсаты: Баланың есте сақтауын, зейінін дамыту. Шарты: Тәрбиеші ағаштың суретіне 2–3 құс қояды. Содан соң бір құсты алып тастайды. Тәрбиеші:	Тақырыбы: «Балабақшада бәріміз бірге» Мақсаты: Балабақшаға деген жағымды көзқарас қалыптастыру, бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші ортаға қуыршақ қояды да: – «Қуыршақты кезекпен	Тақырыбы: «Ойыншықты сипап тап» Мақсаты: Сезім мүшелерін дамыту, сенсорлық қабылдауды арттыру. Шарты: Қатшыққа әртүрлі ойыншықтар салынады (доп, қуыршақ, қонжық). Бала қолын салып,	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Баланың эмоциясын табиғат құбылыстары арқылы таныту. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: күн күліп тұр – бала күледі; бұлт жылап тұр – бала	Тақырыбы: «Менің әкем мен анам» Мақсаты: Баланың отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін ояту. Шарты: Баладан: «Әкеңді қалай жақсы көресің? Анаңа не айтасың?» деп сұрайды. Бала «Мен сені жақсы көремін» деп айтады да,

	– «Қай құс жоқ болды?» – деп сұрайды. Бала құстың атын атайды немесе суреттен көрсетеді (мысалы: «торғай жоқ»).	құшақтап, оған жақсы сөз айтайық» дейді. Балалар бір-біріне құыршақты беріп: «Сәлем», «Ойнайық», «Жақсысың» деп айтады. Ойын соңында тәрбиеші: «Балабақшада бәріміз дос болып ойнаймыз» деп қорытындылайды	сипап отырып ойыншықты табуы тиіс.	мұңаяды; жел соғып тұр – бала қолын сермейді.	жүрек бейнесін қолымен жасайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар әртүрлі ойыншықтарды қатты және жұмсақ деп бөліп ойнады. Сезіну арқылы ажыратуға үйренді. Үйде қатты (шар, кубик) және жұмсақ (қуыршақ, жастық) заттарды бірге салыстыру пайдалы.	Бүгін балалар суреттерден үй жануарларын таныды. Атын атауға тырысты. Үйде үй жануарларының суретін көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау пайдалы.	Бүгін балалар орындықтың үстіне шығып, қайта түсті. Қимыл-қозғалысын үйлестіруге талпынды. Үйде қауіпсіз жерге жастық қойып, «шығып – түсу» ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар түрлі қақпақтарды ашып, қайта жапты. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде бос бөтелкенің қақпағын бұрап ашып-жабу ойыны пайдалы.	Бүгін балалар матаның түрлерін ұстап көрді (жұмсақ, қалың, тегіс). Сезіну арқылы айырмашылықты түсінді. Үйде әртүрлі маталарды көрсетіп, «қайсысы жұмсақ?» деп сұраңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Топ: Кіші топ
 Балалардың қас
 Қандай кезеңі: Алдыңғы 23.02 – 27.02.2026ж
 4 апта «Еңбек түрi зейнет»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.</i>	<i>Домбыра әуені – бүлдіршіннің көңілін көтеру, қазақ мәдениетіне жақындату.</i>	<i>Күй әуезі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату.</i>	<i>Күй күмбірі- Қоңыр домбыра үнімен баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу.</i>
	<i>Баланы есімімен атап қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.</i>	<i>Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Сәлемдесуге үйрету Кубик немесе пирамидка ойынына тарту.</i>	<i>Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Достарына қосып, кілемшеге отырғызу.</i>	<i>Баланы есімімен шақырып қарсы алу. «Қайырлы таң» деген қарапайым сөзге жауап беруге үйрету. Сурет қарау немесе бояуға тарту.</i>	<i>Баланы тыныш дауыспен қарсы алу. Достарымен бірге үстел ойынына бағыттау. «Жарайсың» деп қолдау сөз айту.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Мейірімділік пен ізгілік – адамдық қасиет Кеңес: Жануарларға қамқор болуды, кішіге мейірімді, үлкенге ізетті болуды үйретіңіз. «Жақсылық жасаған адамды бәрі жақсы көреді» деп түсіндірген дұрыс.	Әңгімелесу: Еңбекқорлық – тәрбие негізі Кеңес: Балаға шағын тапсырмалар беріңіз: ойыншықты орнына қою, үстел үстін сұрту. «Еңбек етсең – еліңе сыйлы боласың» дегенді жеңіл мысалмен жеткізіңіз.	Әңгімелесу: Қауіпсіздік – басты қағида Кеңес: Пешке, электр розеткасына, өткір заттарға жақындауға болмайтынын айтыңыз. «Абай болу – өзіңді қорғау» деген сөзді қайталап үйретіңіз.	Әңгімелесу: Тазалық пен ұқыптылық – денсаулықтың кепілі Кеңес: Балаға қолын жууды, киімін таза ұстауды үйреткен жөн. Тазалықты қарапайым тілмен түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – адамгершіліктің бастауы Кеңес: Баланы кішкентайынан табиғатты аялауға үйрету керек. Гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды көрсетіп, «тазалық – тәртіптің белгісі» екенін ескертіңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Түсті киім» Тәрбиеші: «Менің қызыл орамалым бар, ал сендердің үстілеріңде қызыл бар ма?» деп сұрайды. Балалар өз киімдерін көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату,	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегідегі табиғат» Тәрбиеші: «Бауырсақ қайда домалап жүрді?» дейді. Балалар: «Орманда!». Мақсаты: ертегіні табиғатпен байланыстырып түсіндіру.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Киімді орнына қоямыз» Тәрбиеші: «Көйлекті қайда ілеміз? Ал аяқ киімді қайда қоямыз?» деп көрсетеді. Балалар ойыншық киімдерді іледі, аяқ киімді қорапқа салады. Мақсаты: ұқыптылыққа, еңбекке үйрету	«Шабыт» жобасы Ойын: «Күн шықты – күн жасырынды» Тәрбиеші: «Күн шықты!» дейді – балалар қолдарын жоғары көтеріп күлімдейді. «Бұлт келді, күн жасырынды!» – балалар еңкейіп, басын жасырады.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қайда тұрады?» Тәрбиеші: «Құстар қайда тұрады?» – балалар: «Ағашта!». «Балық қайда тұрады?» – «Суда!». Мақсаты: табиғаттағы тіршілікті түсінуге үйрету.

	байқағыштықты дамыту.			Мақсаты: ауа райын сезіну, қимыл арқылы қиялды дамыту	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы - ҰІӨ негізгі бағыты – баланың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.				
	Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін	Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр. (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген) Ой қозғау. «Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады. (Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаи) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.)	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. Мнемотехника әдісі. Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді.	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс Аудио Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. Дид ойын: «Жақсы сөздер айт» Іші шар (қызыл) Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық Ары қарай жалғастырамыз.	Тосын сәт Топқа қоян (ойынышық) кіреді. Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорққан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тыңда, қара және есте сақта.

	керек? Табиғат байлықтар арна нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Топтық жұмыс. Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығарылады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру. Қортынды Балаларды мадақтау.	- Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) Дид ойын: «Көңіл күй» Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Дид ойын: «Көктемгі күн» Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық. Сұрақ-жауап. Күннің түсі қандай? Ал күнді қандай түспен салуға болады? Ол қандай пішінде? Күннің таяқшалары қалай аталады? (табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы) Балалар күннің шуақтарын бояйды..	Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктемді безендір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексازдан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. Қортынды Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу.	(ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)) 2ші шар (көк) Дид ойын: «Иә-жоқ» Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? Дид ойын: «Көктем ағаштары» Шарты: Ермексازдан ағаштарға бүршік салу. Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз. 3ші шар (жасыл) Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр» Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. 4ші шар (сары)	Ой қозғау. Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? АҚТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері. Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың. Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті. Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз. Сергіту. Аулада ағыстар ағады. Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді. Бұл күн сәулелері.

		Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық. Қортынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады?» 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5	7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.	«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика) - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. Тыныс алу жаттығулары Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. Дид ойын: «Күнді жарқырайды» Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күнишақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған	Олар қолдарын екі жаққа созады Олар қар мен мұзды ерітті. Оңға, солға бұрылу. Көктем келді, көктем келеді! Қолды жоғары көтеріп, орныда секіру. Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық, Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз. Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады). - Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық! Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз. Ағаштарға бүршік саламыз. Жаңбыр тамшыларын жапсырамыз. Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық қар ериді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді

		рет. 4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5.Құлыншақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. Музыка Тақырыбы: Анашым Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-		тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) Қортынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Педагог Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айнаруды ұсынады. Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар. Балаларды мадақтау.

		ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау. 2-бөлімде аяқты жайжәнетез топылдату. Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Анашым, анам, Тіліңді алам. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыкатыңдау: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Әнайту ережелерінен кесалу. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақ жем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үл кейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кімі шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар)		Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде: 1. Тіке бағыт тәртөрт тағанада шеңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.	

		Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалға стыру.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау	Карточка № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау	Карточка № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау

	<i>пысықтау.</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Картотека №11 -« Самалжел» - шалқаданжатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанбейіненікөрсету -«Желдіңжелтуі» - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. -«Желбұлттардайдайды» - тізеніқұшақтапжату. аяқтықұшақтапденеменадына- артынатербелу.	Картотека №12 1. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	Картотека №18 Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	Картотека №19 Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдасың?» Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді) Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)	Дид ойын.«Анасын тап» Үй жануарларының анасын суреттерден табады. Шығармашылық саласы Дид ойын: «Мүсіншілер» Шарты:Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш . Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Педагог

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал ініммен тойға бардым.</i>		Арттерапиясы: <i>мүсіндеу Аюға тоқаш береміз</i>	<i>жолдармен жүру</i>	<i>Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.</i> Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».

					Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде: 1.Тікебағыттатөрттағанда неңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2.1,5 метр қашықтықта түреген тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жсоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Кармотека №1	Кармотека №11	Кармотека № 6	Кармотека № 7	Кармотека №18

	<i>Ауа райын бақылау</i>	<i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Қардың алғашқы еруін бақылау</i>	<i>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</i>	<i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар серуен кезінде жолдан өту ережесін қарапайым түрде үйренді. «Машина жүрген жерден өтпеу керек» дегенді түсінді. Үйде серуен кезінде баланы қолынан ұстап, жолдан қалай өту керегін көрсетсеңіз тиімді.</i>	<i>Бүгін балалар ыдыстармен ойнады, бірақ қауіпті заттарға жолатылмады. Қауіпсіздікке назар аударуға үйренді. Үйде балаға тек пластик немесе ағаш ыдыс беріп, «әйнек пен темір қауіпті» екенін айту маңызды.</i>	<i>Бүгін балалар «ыстық – суық» ұғымын білді. Қолына жылы және салқын суды тигізіп көрді. Үйде балаға «ыстыққа қол тигізбеу керек» екенін қарапайым ойын арқылы түсіндіру пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар электр шамын көрді, бірақ ұстамау керегін үйренді. «Қауіпті затқа жақындамау» түсінігін меңгере бастады. Үйде балаға «розетканы ұстауға болмайды» деп нақты айту қажет.</i>	<i>Бүгін балалар жұмсақ ойыншықтарды құшақтап ойнады. Жылы қарым-қатынас пен қамқорлыққа үйренді. Үйде балаға қатты емес, жұмсақ ойыншықтар беріп, «қатты затпен ойнауға болмайды» деп түсіндірсеңіз пайдалы.</i>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Топ: Күміс
 Балалардың жасы: 6-7
 Қандай кезеңге: 07.03 – 06.03.2026ж
1 апта «Отанды сүйе – парызым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру.</i>	<i>Күй әуені – баланы ізгілік пен өнерге тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухты сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату</i>	<i>Күй күмбірі – қазақтың тарихын бала жүрегіне жеткізу</i>
	Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге толық көмектесу (аяқ киім, сырт киім).	Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу. Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.	Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қояды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).	Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»).	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.</i>				
	Бақшаға уақытында келу – тәртіп екенін айту. Кеңес: Таңертең асықпай дайындалыңыз.	Уақытында ұйықтау – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкісін балаға ерте жатып, ертегі оқып беріңіз.	Жолда абай болу – қауіпсіздік екенін айту. Кеңес: Жолдан өткенде қолынан ұстап, бағдаршамды көрсетіңіз.	Жеміс-жидек жеу – күш-қуат беретінін айту. Кеңес: Үйде балаға алма, банан жегізіп, үлгі көрсетіңіз.	Қимыл-қозғалыс – денені шынықтыратынын айту. Кеңес: Таңертең 2-3 қимылды жаттығуды бірге жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №4	Карточка №5 Дид ойын:	Карточка №7 Дид ойын: «Балықты ұста»

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	«Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық. – Ас ішкенде де үнемді болайық: тамақты төкпей, шашпай жейік. Қауіпсіздік: – Су шашпаймыз, еденді былғамаймыз. Ылғал жерде абайлап жүреміз. – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, қасық пен ыдысты дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Үнемді болу – әдемі әдет. Суды да, тамақты да ысырап етпей, керек болғанда ғана пайдалану керек. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі келтірмейміз.	Әңгіме: – Нан – ең қымбат ас. Нанды жерге тастамаймыз, оны үнемдеп жейміз. Нан – дастарқанның берекесі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстел үстіне тастамаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті ғана алайық. Артық алып қалдырмайық. Бұл – үнемді болудың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз. Асықсақ, қақалып қалуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Табақтағы тамақты төкпей, шашпай жейік. Артық алып қойсақ, ол ысырап болады. Әр ас – үлкендердің еңбегі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз. Қолымыздағы ыдысты абайлап ұстаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Түсті тап» Тәрбиеші: «Қызыл түсті тауып бер!» – дейді. Балалар қызыл ойыншықты көрсетеді. «Көк түсті тауып бер!» – көк затты көрсетеді.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп	«Шабыт» жобасы Ойын: «Құс болып ұшайық» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құс болайық. Қанатымызды қағып ұшамыз!» – дейді. Балалар қолдарын жайып, құстай айналып жүгіреді.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп.

	сұрайды. Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді. Мағынасы: сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.	Мағынасы: түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету.	қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	Мағынасы: қиялды дамыту, шығармашылыққа жетелеу.	Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«SMART BALA» ЖОБАСЫ - танымдық-зерттеушілік және «Шабьт» ЖОБАСЫ -шығармашылық-эстетикалық				
	Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? Балалар: Көктем. Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайықшы, бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! Психологиялық кезең. Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік	Қызығушылықты ояту. Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем). Суретті ашу. - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік	Ұйымдастыру кезеңі. Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік. Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт. Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемгі бейне көрсетілім Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? Дид ойын: «Белгілерді ата»	Қызығушылықты ояту. Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? Қим ойын: «Ағыс бойымен» балалар лентадан секіреді. Тосын сәт Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. Сәлем, қоян! Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. Тақпақ. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау. Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ? -Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). машина ойыншықты шығару. - Мынау не? - Кәне, машинаның түсі қандай ? Ой балалар мынау не Ағаш ол майысып, сынуга жақын қалған. Қане ағашқа көмектесеміз бе? Кішкене тынығып алайық Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн» Ой қозғау. Қазір күн қандай? Қар не істеп жатыр? Сендер қалай киіне бастадыңдар?

	Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылы бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. «Алғашқы көктем гүлдері» слайд. Одуванчик Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ... Неліктен оларды жабайы деп атайды? Көктемде жануарларға не болады?	- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн жарқырайды» Жүргізілу барысы: 1.Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. Сұрақ жауап Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылиды, өсімдіктер өседі Тақпақ Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу	-жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. Көктем бейнеленген көрініс. балаларды көктемгі шалғынға апарды; көктем туралы суреттер Балалар, көктемде табиғатта не болады? Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Берілген суреттерден көктем мезгіліне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар. Дид ойын: «Көктем алаңқайы» алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі Ой қозғау. Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? Түлкі, қасқыр, аю, қоян. Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. Дид ойын: «Анасын тап»	Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. Дид ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар. Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз Дид ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық Сергіту сәті. Музыкамен. Ой балалар біздің әнімізден аю ояңған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояным менің үйіме көп заттар керек.	Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр. Енді бізге көктем келеді. Ағаштарда жапырақтар өседі. Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды. Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.» Дид ойын: «Ағашты безендір» Шарты: Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру. Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр. Тақпақ. Көктем Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. Қортынды Балаларды мадақтау.

	Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды. Қыста қоян қандай болды? Балалар: Ақ. Ал көктемде? Сұр. Аю қыста не істеді? ұйықтап қалды. Ал көктемде? Оянады. Ал көктемде құстарға не болады? құстар қайтып келеді. Құстар көктемде не істейді? Ұялар салады. Дид ойын: «аңдарды салыстыр» Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады? Біз өлшеуіміз керек. Қалай? Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек. Қайсысының бойы ұзын? Түлкі. Салыстыру. Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қараңдаршы, біздің аңдар қап әкелінті. Қызық, ішінде не бар? Дид ойын: «Ғажайып қалта»	2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені. «Орманға келдік пойызбен» Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з! З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з! З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар	Бұл не? (кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! (түлкінің баласы мыршай деп аталады.) Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады бұл не? Қонжық. Анасын тап. Ойын дәл осылай қайталанады Нәтиже: Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. Дид ойын: «Ауыл ауласы» Балалар қараңдаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға, әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық, ит, жылқы, сиыр, қой. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын. Қим ойын: «Торғайлар мен мысық» Ой дамыту. торғай, қарға, сауысқан бұлар не?	Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. Дид ойын: «Аюдың дастарханы» Шарты: Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. 1-топ: Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. 2-топ: Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. 3-топ: Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар «Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз. балалар лентадан секіріп, топқа келу. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім.	

	Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! Сергіту: «Жел» Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тынық жел Ағаштар сыбырлайды.. Экраннан тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың?	қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алишақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем Балалардықарсыалып,көңілді серуенгешақырады,танысәуе нырғагымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбасыпжүрудіұс ынады. Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңқосылуынсұрайды . Суреттеркөрсетіліп,көктем	Құстар. Құстар үйі қалай аталады? Ұя Дид ойын: «Құс ұясы» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя жасау. Дид ойын: «Ағаштар оянды» Шарты: Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу. Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту. Қортынды Дид ойын: «Жол» Шарты: жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені. «Орманға келдік пойызбен» Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынга қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алишақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай	

	Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Тиінге жаңғақ» Шарты: Ермексازдан жаңғақ жасау. Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! Дид ойын: «Көктем ағашы» Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау.	мезгілі туралы әңгімелеу. Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарына алдынала дайындалған гүлдерге аударды. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, демалайық отырып, – деп, демалуға отырады. Музыкатың дауы: Үнтаспадан қыстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? Қыстар қалайдыбыстайды екен? Қандай қыстарды білесіңдер? (Қыстардың суретін немесе слайд көрсету). Қыстар қалай ұшады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейікалуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алуды ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп,		секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады	

		балаларды бигемашықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г.Абдрахманова, «Полька» П.Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамышылар» таяқшаларыналып, педаго балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсын егін көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!— деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерін ие билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.			
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.	Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. Қауіпсіздік ережесі: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.	Балаларға бас киім, қолғаптың жылу үшін қажет екенін түсіндіру. Аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу. Қауіпсіздік ережесі: «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз». Қол ұстасып жүруге баулу.	Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту. Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.	Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру. Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.
Серуен	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Картотека № 11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 16 Бұталарды бақылау.	Картотека № 18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека № 19 Қараторғайларды бақылау

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Әр баланың қолын тәрбиеші көмегімен сабындап жуу, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, тек қол жуу керегін ескерту. Түскі асқа дайындық: Балаларды ас алдында тыныштық сақтауға дағдыландыру.	Киімдерін шешу: Киімдерін кезекпен шешіп, орындарына қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуып болған соң сүлгісін дұрыс қолдануды көрсету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдануды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Тазалықтан кейін асханаға дайын болуды үйрету.	Киімдерін шешу: Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен сөресіне қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы үйрету: «Алдымен сабын, кейін су». Гигиеналық шаралар: Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.	Киімдерін шешу: Балаларды тәрбиеші көмегімен сырт киімдерін шешіп, орындарына қоюға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға көмектесу, сүлгісіне сұрту. «Сабын – су – сүлгі» деп айту. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды түсіндіру. «Қол жуамыз – шашпаймыз». Түскі асқа дайындық: Қолдары таза болған соң балаларды үстелге отырғызу.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемді тұтынған бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті. Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз. – Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.	Әңгіме: – Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз. Қауіпсіздік: – Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз. – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.	Әңгіме: – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. Қауіпсіздік: – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз. – Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет. Қауіпсіздік: – Ыдысты төкпей ұстаймыз. – Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.	Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.
Күндізгі ұйқы	Балаларға киімдерін шешуді ойын түрінде қызықтырып үйрету.	Баланың киімін шешуге көмектесіп, өзі шешуге ынталандыру.	Баланы киімін кезекпен шешуге баулу.	Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету.	Балаларды баяу киімдерін шешуге шақыру.

	<i>Киімін жинап қоюға мақтап қолдау көрсету. Әр баланы төсегіне апарып, жатқызу. Көрпесін көтеріп, жастығына ыңғайланып жатуына көмектесу. Жұмсақ дауыс пен жылы сөздермен ұйықтауға жетелеу.</i>	<i>Киімін таза ұстау үшін дұрыс қоюды көрсету. Төсегіне жайғастырып, дұрыс жатуын бақылау. Жастығын бауырына алып, көрпесін өз бетімен жабуға жаттықтыру. Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, ұйқыға дайындау.</i>	<i>Шешілген киімді орындыққа, қорапқа салуды үйрету. Төсегіне жатып, қолын басына қойып ыңғайландыру. Көрпесін көтеріп, өзін жылы ұстауға бағыттау. Бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.</i>	<i>Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау. Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау. Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету. Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.</i>	<i>Шешкен киімін әр бала өзінің орнына қоюға үйрету. Баланы төсегіне апарып, жатқызу. Жастығын түзеіп, көрпесін үстіне жабуға көмектесу. Баланы тыныштықта жайланып жатуға баулу</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.	Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін	«Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік Уылжыған өрікпін,	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. Дамытушы ойындар 1-ойын: «Құстардың дауысы» Құстардың дауыстары (шиқылдау, қаңқылдау, шырылдау) қойылады. Балалар қай құс екенін табады. 2-ойын: «Ұясын тап» Үлкен қағазда ағаштың суреті беріледі, ал бөлек құстар мен ұялардың суреттері бар. Балалар құсты өз ұясына орналастырады. 3-ойын: «Жем шашамыз» (қимылды ойын) Ойын алаңына дән, жем суреттері қойылады. Балалар құс болып «ұшып», жемді жинайды. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Сергіту сәті: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Ұлттық құндылық негізінде.	Әжемнің ертегісі Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу».

					Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйеге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші суретпен көрсетіп: «Бұл – ана», «Бұл – әке» дейді. Баладан: «Сенің анаң бар ма? Ол сені қалай еркелетеді?» деп сұрайды. Бала қолымен жүрек жасап көрсетеді немесе «анашым» дейді.	Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, байқампаздыққа үйрету. Шарты: Үстелге қағаздан қиылған ағаш пен түрлі түсті жапырақтар қойылады. Тәрбиеші: «Ағашқа жапырақ жапсырайық» дейді. Бала жапырақты ағашқа жапсырады, соңында «Ағаш әдемі болды» деп мақтайды.	Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай зой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Серуен	<i>Карточка № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</i>	<i>Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Карточка №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</i>	<i>Карточка №19 Қараторғайларды бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі-түсті қарындашпен сызықтар салды. Қолын қимылдатуға, ойларын бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызға еркін сурет салуға мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Бүгін балалар құммен, су құю ойындарымен ойнады. Заттарды құю, төгу арқылы ұсақ моторикасын жетілдірді. Үйде балаға шағын ыдыс беріп, су немесе дәндерді құйып-ауысуға мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар қысқа тақпақ тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын дамытты. Үйде жеңіл тақпақтарды бірге айтып, қол қимылдарын қоссаңыздар пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар шарлармен ойнады. Қол-қимылдарын дамытып, қимыл белсенділігін көрсетті. Үйде балаңызбен түрлі түсті шарларды үрлеп, оларды бірге ұстап көруге мүмкіндік беріңіз.</i>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші
 Балаларды 2 жас
 Қандай кезең: жасалды : 10.03 – 13.03. 2026ж
2 апта «Отан – бізге ортақ үй!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – баланы шаттықпен қарсы алу, рухани әлемін байыту.</i>	<i>Күй әуені –бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүріне жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру.</i>	<i>Қоңыр күй – баланы өнерге сүйіспеншілікпен қарсы алу.</i>
	Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.	Баланы қарсы алып, ата-анасына қоштасуға көмектесу. Қысқа сұрақ арқылы көңіл-күйін білу Киімін шешуге үйрету: жеңіл киімін өзі шешуге мүмкіндік беру, қалғанын тәрбиеші көмектеседі. Мінез-құлқында мазасыздық байқалса, ойын арқылы көңілін бөлу.	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, көңілін көтеру. Ата-анасынан түнгі ұйқысы мен таңғы асын сұрау. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, жалпы қимылы. Жаңа ортаға бейімделуі үшін топтағы балалармен бірге қарапайым ойынды бастау.	Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Ата-анасынан баланың таңғы жағдайы туралы сұрап білу. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>			
	Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.	Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.	Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.	Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу. Кеңес: Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Орындықта тұзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік: – Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.	Әңгіме: – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз. Қауіпсіздік: – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады. Қауіпсіздік: – Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Қуыршақты құтқарайық» Тәрбиеші: «Қуыршақ жылап қалыпты. Кәне, бәріміз оған күліп, қолымызды бұлғайық!» Балалар: «Жылама, қуыршақ!» – деп қуыршаққа күлімдеп қол бұлғайды. Мағынасы: мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мәулаитын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жинап қояйық» Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға шашып қояды. «Балалар, ойыншықтар үйін таппай қалыпты. Кәне, бәріміз бірге жинап қояйық!» Балалар ойыншықтарды жәшікке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануарды көрсет» Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?» Мағынасы: қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қамқор жобасы жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру			
	Тосын сәт. «Күниуақ қоян» көктемінен дыбыс Аудио Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме?	Қызығушылықты ояту. Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? Қим ойын: «Ағыс бойымен» балалар лентадан секіреді. Тосын сәт Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр.	Тосын сәт. АҚТ технологиясы Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, шуақтарымынан айырылдым.	Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Пochтaшы тoпқa caндық әкеледі. «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу тұлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық

	Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. Дид ойын: «Жақсы сөздер айт» Іші шар (қызыл) Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)) 2ші шар (көк) Дид ойын: «Иә-жоқ» Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? Дид ойын: «Көктем ағаштары» Шарты: Ермексازдан ағаштарға бүршік салу. Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз. 3ші шар (жасыл) Жел дыбысы (аудио)	(Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. Сәлем, қоян! Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. Тақпақ. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжесіңді бақ қоян. Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. Дид ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Ермексازдан сәбіз жасау. Рәқмет балалар. Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз Дид ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық Сергіту сәті. Музыкамен. Ой балалар біздің әнімізден аю ояңған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады)	Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн гайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Жүрдек поезд» Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио. аялдама Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады Ойыншық Тиін шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сенде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. Дид ойын: «Моншақты жина» Шарты: Жіпке моншақтар тізу. Балаларды екі топқа бөлу. 1-топ: Қызыл моншақ тізу. 2-топ: Жасыл моншақ тізу. Түстерін сұрау. Тиін күннің шуағын береді.	тапсырмаларымды орындауларың керек». «Бірінші тапсырма. Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Сандықша ашылмайды. Екінші тапсырма. Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме? Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жасаймыз Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер» Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма. «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. Дид ойын: «Үйлер»

	<i>Сергіту сәті.</i> <i>Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз.</i> Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр» Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. 4ші шар (сары) «Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика) - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. Тыныс алу жаттығулары Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. Дид ойын: «Күнді жарқырайды» Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.	<i>Сәлем аю!</i> <i>Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар!</i> <i>Сендер маған қонаққа келдіңдер ма.</i> <i>Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма?</i> <i>Ендеше мен сияқты жүріңдер.</i> <i>Міне менің үйіме келдік.</i> <i>Мен ұйқыдан енді ояным менің үйіме көп заттар керек.</i> <i>Маған көмектесесіңдер ме?</i> Б: Жарайды. Дид ойын: «Аюдың дастарханы» Шарты: Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. 1-топ: Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. 2-топ: Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. 3-топ: Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар «Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз. балалар лентадан секіріп, топқа келу.	2-аялдама Жүреміз, жүреміз Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сенде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерім-мен ойнасаңдар қайтарамын массаж доптары. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін бойынша жасау. Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Жүреміз, жүреміз. аялдама Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, ол не бал жегенді ұнататын? (балалар аю) Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сінде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Бар, бірақ маған ірімшік жасап берсеңдер ғана беремін. Дид ойын: « Аюға ірімшік» Тұзды қамырдан модельдеу Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен	<i>Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?</i> Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды Төртінші тапсырма. «Біз жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек» Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. Шар. Қандай түс?» Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау.

	(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) Қортынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен. Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және		ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз! Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. Ойын жаттығуы: «Ала құландар» – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. «Тыныштық сақтап өт» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау. Негізгі бөлім:	

жсалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жсалауша» 5. Аяқтарын алишақ қою, жсалаушалар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жсалаушаларды себетке салу/ Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Көкқұтан». Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»— белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алишақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп,		Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алишақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайшада еңбектеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр» – еденге	

	<i>Байламаса көкем кеп.</i> Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем Балалардықарсыалып,көңілдісеруен гешақырады,танысәуенырғағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбасыпжүрудіұсынады . <i>Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңқосылуынсұрайды. Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілі туралыәңгімелеу. Балалар,қараңдаршы,қандайәдеміг үлдер! Балалардыңназарыналдыналадайын далғангүлдергеаударады. Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұнып,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады. Музыкатыңдау: Ұнтаспаданқұста рдыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптұрсыңдар ма? Құстарқалайдыбыстайдыекен? Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құста рдыңсуретіннемесеслайдкөрсету). Құстарқалайұшады? Ән айту:«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінқайт алау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан,</i>		<i>түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.</i>	

	<i>Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдералудыұсынады.</i> <i>«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады.</i> <i>«Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр»</i> <i>Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский)</i> <i>«Жаңбыр» жауғанда «тамыштар» таяқшаларыналып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады.</i> <i>Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсынегін көп-көп! Көңілді полька ойналады.</i> <i>Күннің көзі ашылды, Алтыннұрыш ашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</i>			
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			
	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №2 <i>Күнді бақылау</i>	Картотека №4 <i>Аспанды бақылау</i>	Картотека №5 <i>Бұлтты бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</i>			
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>			
	Киімдерін шешу: <i>Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру</i>	Киімдерін шешу: <i>Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру.</i> Тазалық процедуралары: <i>Әр бала қолын сабындап жуып,</i>	Гигиеналық шаралар: <i>Сумен шаппауға, тыныш жуынуға үйрету.</i> Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды қол жуып болған соң үстелге жинақылықпен отырғызу.</i>

	Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.	Тазалық процедуралары: Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сұртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».	сүлгісіне сұртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.	Әңгіме: – Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты етеді. – Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады. – Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді. – Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.	Әңгіме: – Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі. – Артық алып қалдырмай, өзімізге жететіндей ғана алайық. – Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз. Қауіпсіздік: – Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Ыдысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды
Күндізгі ұйқы	Балаларды киімін ретімен шешуге шақыру. Шешкен киімін ұқыптап бүктеп қояды үйрету. Баланы төсегіне жатқызу, қолдау көрсету. Көрпесін өзі жауып жатуына көмектесу.	Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру. Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету. Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.	Балалар сыртқы киімдерін шешуге үйренеді. Киімдерін бүктеп, орындыққа қояды. Өз төсегін ашып көмекшімен жаяды.	Балалар киімдерін тәрбимен шешеді. Киімдерін орындыққа немесе қояды. Тәрбиешімен бірге төсегін ашады. Жастығын, көрпесін дұрыстайды.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.			

	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>			
	Әңгіме: – Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы. Қауіпсіздік: – Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.	Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.	Әңгіме: – Көкөністер мен жемістер – дәруменге толы. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Асымызды төкпей, ыдыстан абайлап аламыз.	Әңгіме: – Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: – «Бұл біздің досымыз – Айжан. Ол бәрін білгісі келеді. Бірақ қауіпсіздік ережесін білмейді. Біз оған көмектесеміз бе?» Балалар: «Иә!» Түсіндіру Тәрбиеші қысқа әрі қарапайым сөйлемдермен түсіндіреді: Отқа жақындауға болмайды – күйіп қаласың. Электр розеткасына қол тигізуге болмайды – соғады. Өткір затпен ойнауға болмайды – қолыңды жарақаттайды. Жолдан өтерде тек үлкенмен бірге өту керек. Бағдаршамда жасыл жарық жанғанда ғана жүруге болады. Практикалық бөлім Балалар суреттерді қарайды. Тәрбиеші сұрайды: – «Бұл суретте не дұрыс емес?» (Бала электр тоққа қол тигізіп	«Топтағы қауіпсіздік» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға доп көрсетеді: «Бұл – ортақ ойыншық. Оны қалай ойнау керек?» Балалар: «Лақтыруға болады, ұруға болмайды». Түсіндіру Ойыншықтарды бір-бірінен жұлып алуға болмайды. Құрылыс кубиктерімен ойнағанда лақтырмау керек. Қуыршақты сындырмай, жақсы күту керек. Қимылды ойын – «Жақсы бала – ұқыпты» Тәрбиеші ойыншықтарды шашып тастайды, балалар жинайды. Қорытынды сұрақтар Ойыншықты қалай ойнау керек? Бір-біріңді итеруге бола ма?	«Жеке қауіпсіздік» Суреттермен әңгіме Балаларға суреттер көрсетіледі: бала қолын жуып жатыр, ал екіншісі кір қолмен нан ұстап тұр. Тәрбиеші: «Қайсысы дұрыс?» Түсіндіру Тамақ алдында қол жуу керек. Бөтен адамның берген кәмпитін алмау керек. Өткір заттардан аулақ болу керек. Ойын – «Таза-қол» Балалар қолын жууды қимылмен көрсетеді. Қорытынды сұрақтар Қолды қашан жуу керек? Бөтен адамның берген затын аласың ба?	«Қауіпсіз жүріс-тұрыс» Әңгімелесу «Топта қалай жүреміз? Жүгірсек не болады?» «Бір-бірімізді итерсек не болады?» Түсіндіру Топ ішінде қатты жүгірмеу керек. Дәлізде үлкеннің қасында жүру керек. Есікті итеріп қатты жаппау керек. Қимылды ойын – «Жаяу жүргінші» Балалар бір сызық бойымен жай жүріп өтеді, тәрбиеші «тоқта» десе тоқтайды. Қорытынды сұрақтар Топта қалай жүру керек? Есікті қалай жабу керек? Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына

	жатыр.) – «Қалай дұрыс істеу керек?» (Қол тигізбеу, үлкенге айту.) Қорытынды Тәрбиеші балалардан сұрайды: Отқа жақындауға бола ма? Жолдан қалай өту керек? Бағдаршамда қандай түсте жүруге болады? Балалар жауап береді.		барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойынықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). 4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлініне бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер

				бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлініше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүюге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).	Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.

Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			
	<i>Балаларға серуен алдында ойыншықтарын орнына қоюды ескерту. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою. Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.</i>	<i>Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау. Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).</i>	<i>Балаларға серуеннің қызықты болатынын айту (ағашты көреміз, құстарды тыңдаймыз). Аяқ киімнің оң-солын тәрбиеші көрсетіп беру. Баланы сыртқа шығарда қолынан ұстап алып шығу.</i>	<i>Балаларды киінер алдында тыныш отырғызу. Киімдерін тәрбиешінің көмегімен рет-ретімен кию: алдымен аяқ киім, сосын бас киім. «Қолыңды бер, бірге киейік» ойынымен жеңінен өткізуге көмектесу. Қатарға тұрып шығуды үйрету.</i>
Серуен	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Ата-анамен балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	<i>Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасап, ән тыңдады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде балаңызбен бірге қысқа ән қосып, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қайталау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар қысқа тақпақтар тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын байыта түсті. Үйде балаңызбен бірге жеңіл өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айтуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.</i>	<i>Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Топ К.В.тс
Балаларды жас
Қандай кезең: 16.03 – 20.03.2026ж

3 апта «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуезі – баланы ұлттық құндылықтарға баулу.</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы шаттықпен қарсы алу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың бойына ұлттық рух пен мақтаныш сезімін ұялату.</i>	<i>Қоңыр күй – баланың жанын тербеп, өнерге жетелеу.</i>	<i>Күй әуені – баланы қазақтың бай мәдениетімен қауыштыру.</i>
	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, қажет болса баланы бірге топқа кіргізу. Қысқа уақытқа ортаға қосу, достарымен бірге ойнауға үйрету.	Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.	Қол жууға баулу: «алдымен су, сосын сабын» деп ойын түрінде үйрету. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға тәрбиешімен жеке жұмыс (жұбату, ойынды бірге бастау).	Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.	Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Гүл мен ағашқа су құю – табиғатты жақсы көру екенін айту. Кеңес: Үйдегі гүлді бірге суарыңыз.	Кітап пен сурет қарау – балаға қызық екенін айту. Кеңес: Балаға суретті кітап беріп, «Бұл не?» деп сұраңыз.	Дос болу – бірге ойнау екенін айту. Кеңес: Баланы ойыншықпен бөлісуге үйретіңіз.	Ән айту – көңілді ететіні туралы айту. Кеңес: Балаңызбен бірге қысқа ән айтыңыз.	Шағын көмек – еңбек екенін айту. Кеңес: Үйде ойыншықтарын жинауға көмектесуді сұраңыз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін	Картотека № 5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	болу керектігін кеңінен түсіндіру.	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, асқа келгенде арқамызды тік ұстап, орынға дұрыс отырамыз. Орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты ауызға асықпай саламыз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Әрбір ас пайдалы. Сүт сүйекті қатайтады, нан күш береді. Сондықтан табақтағыны төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде қолымызды сермемейміз, жанымыздағы балаға тимеу үшін.	Әңгіме: – Тамақтанғанда қатты сөйлемейміз, ойнамаймыз. Асымызды тыныш жесек, бәрімізге жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Әрбір ас – еңбектің жемісі. Анамыз, әкеміз еңбек етіп әкелген асты төкпей, тауысып жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.	Әңгіме: Асты ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту керек. Бұл – әдепті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң орыннан жайлап тұрамыз, жүгірмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма көмектесемін» Тәрбиеші бір ойыншықты әдейі жерге түсіреді: «Мен көтере алмай жатырмын, кім көмектеседі?» дейді. Балалар кезекпен көмектесіп көтеріп береді. Мақсаты: көмектесудің маңызын түсіндіру, мейірімге баулу.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Бұлттан күн шығады» Тәрбиеші қолын жайып: «Бұлтты көрсетейік» дейді. Балалар қолдарын жайып, бұлт болады. Кейін бәрі қолдарын ашып: «Күн шықты!» дейді. Мақсаты: қиялдау, табиғат құбылыстарын сезінуге баулу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануардың дауысы» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Мысық қалай мияулайды?» дейді. Балалар: «Ав-ав!», «Мяу-мяу!» деп жауап береді. Мақсаты: ойлау мен есту қабілетін дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші сурет көрсетеді: қоян. «Бұл қай ертегіден?» дейді. Балалар: «Мақта қыз бен мысық!» деп жауап береді. Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сөздік қорды дамыту.

Кестеге сәйкес ҰІӨ «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы бағыты - Ұлттық дәстүрлер арқылы үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу; «Шабьт» жобасы бағыты -Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Балалар кітапханасы» жобасы -Балаларды мәнерлеп сөйлеуге, ойды жүйелі жеткізуге үйрету.					
Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. Ой дамыту. АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. 1-слайд. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.  Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды. 2- слайд. Алтыбақан. Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сәл басқашалау.	Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Дид ойын: «Әжеге сақина» Шарты: Ермексازдан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Қасқырға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау.	Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Дид ойын: «Қуыршақты сипатта» Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі  Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады?	Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжеселерге тапсырылады. Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға	Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Ой дамыту. АҚТ технол  Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш	



3-слайд. Наурыз кнжсе.
Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.



4-слайд.
- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Тақпақ

Наурыз тойы тамаша,
Наурыз тойы жаңаша.
Табиғат та тамаша,
Тамылжып тұр жараса.

Қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау.
Қортынды
Наурыз деген не?

Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»

Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады.

2. Қонжықтарға көмектесу.

Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»

Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады.

3. Қояндарға көмектесу.

Дид ойын: «Көкөністер»

Шарты: балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бояйды.

Әжеге келу. Сыйлық беру.
Сәнді көктем нұрымен
Наурыз тойы жырымен
Көңіл гүлдей жайнасын.
Құтты болсын Наурыз
Әжемізге мың алғыс

Топқа қайту

Қортынды.

Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу

Шеңбермен жүру.

Педагогтың артынан жүру, жүгіру.

Шеңберге тұру.

Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу

-Бөріктің төбесінде үлгілдеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлгілдеп.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:

Педагогтың көмегімен

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, қуыршақ?

Жуынбайсың сен неге,

Кірің жоқ па, қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, қуыршақ?

(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз

сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Сыйлық»

1-топ. Камзолға ою

жапсыру

2-топ. Оюлы етікті қызыл түске бояу..



Сұрақ-жауап.

Камзолды, немен әсемдедік

Етік пен камзолдың

түстері қандай?

Қуыршаққа сыйға береміз бе?

Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз

денсаулықпен бірге байлық тілейді.

Сергіту сәті:

Бала, балақан,

Қане қайсы алақан

Саусақтарың әйбәт,

Былай – былай ойнат.

Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»

Шарты: Баланы бесікке

салып, бөлеп үстіне

жапқыштарын

жабады. Бесікті

тербетіп

отырып әжей әндетеді,

балалар қосылады.

«Бесік жыры»

Әлди, әлди бөпешім,

Әлпештеген көкешім.

Тербетейін жата ғой,

Тәтті ұйқыға бата ғой.

Әлди, әлди бөпешім,

Сендей сәби жоқ,

көкешім,

Атам, әжем дейсің бе?

Тілің тәтті бөпешім.



Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.

Сиқырлы кілемше

Ой қозғау.

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Шеберлер»

1-ші топ.

Бесікті құрастыру.

2-ші топ.

Дид ойын: «Кім тапқыр»

Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.

1-тапсырма..

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау.

2-тапсырма. Дид ойын:

«Қоржын»

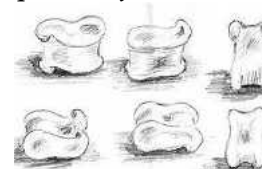
Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.



3-тапсырма.

Дид ойын: «Әдемі асықтар»

Шарты: Асықтарды әр түске бояу.



Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру

Балаларды мадақтау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не туралы өттік?

Асықты неден аламыз?

Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?

Тақпақ. Асығым.

Асық салған дорба алып,
Алдыңғы күні,

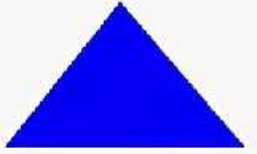
	-Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді.	Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Негізгі қимылдары:	мейрамына киетін боламын. Рақмет сендерге Сау болыңдар балалар Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жапсыру.  Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жа- салған? Балаларды мақтап, мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.	Кеше де, Біздер асық ойнадық, Шеңбер сызып көшеде  Балаларды мадақтау.

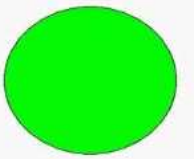
		1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Музыка Тақырыбы: Наурыз–думан Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Ұнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбербойымен жүреді, қолшапалақтайды, бірорында тұрып тербеледі, айналады. Жұптасып, биқимылдарын әуен ырғағымен қайталайды. Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесімен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әжегерақ метайтып, мерекеден тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп, сипатына сай		Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қоя 5-рет 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Негізгі қимылдары: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.	

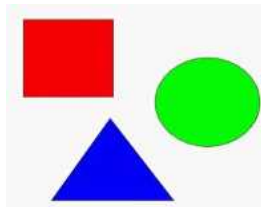
		эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншырқайық, алақай! Әнайту. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстілінеа уд. В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінін қайталатып, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасымен әуенін есей қимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескертіріп, қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сай ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билеуге үйрету.		2. Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды тәрбиешінің көмегімен жеңіл курткасын, бас киімін шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Жуамыз – сүртеміз» деп қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуынганда суды шашпауға ескерту. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстелге отырғызу.	Киімдерін шешу: Сырт киімдерін ретімен шешіп, аяқ киімдерін орнына қоюды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды қол жуғаннан кейін асханаға дайындау.	Киімдерін шешу: Әр бала киімін шешіп болған соң тәрбиеші көмегімен орнына қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң «Сабын – су – сүлгі» ойынын қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде тыныш болуды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен үстелге отырғызу.	Киімдерін шешу: Балалар сырт киімдерін шешкенде бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууды қадағалау. Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң балаларды орындарына жайғастыру.	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін ұқыптап шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуғаннан кейін сүлгісін дұрыс пайдалануын талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз, асықпай жейміз.	Әңгіме: – Әр тағам пайдалы: сорпа денемізді жылытады, көкөніс көзімізге жақсы. Ас құрамындағы дәрумендер бізді сау етеді. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	Әңгіме: – Тамақ жеп отырған кезде шуламаймыз, ойнамаймыз. Дәруменді ас бізді сергек қылады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Әрбір тағам – үлкендердің еңбегі. Сүт, ет, көкөніс – дәруменге бай. Оны төкпей, тауысып жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны ойыншық қылмаймыз, жанымыздағы балаға тигізбейміз.	Әңгіме: – Асымызды жеп болған соң «Рахмет!» деп айтайық. Ас бізді қуатты етеді, денсаулық сыйлайды. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге жай қойып, орнымыздан асықпай тұрамыз.
Күндізгі ұйқы	Балаларды белгілі тәртіппен киімдерін шешуге үйрету. Шешкен киімдерін ұқыптап орындыққа қоюды пысықтау.	Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру.	Балалардың киімдерін шешуді және бүктеп қоюды қайталау. Өз төсек-орнын тәрбиешімен бірге дайындауға бағыттау.	Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету.	Киімдерін ретімен шешуге, жинақы қоюға жаттықтыру. Төсегін өзі ашып, көрпесін жамылуға үйрету. Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау.

	Өз төсегін ашып, жатуға баулу. Ұйықтар алдында бөлмеде тыныштық орнатып, жайлы жағдай жасау.	Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.	Ұйқыға қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату. Балаларға төсегіне дұрыс жатуды еске салу.	Ұйықтар алдында сабырлы болуды қадағалау. Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.	Балаларға төсегінде тыныш жатуды ескерту.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.	Әңгіме: – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.	Әңгіме: – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.	Әңгіме: – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы» Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу. Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді. Доктор деген кім? Ол не істейді? Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? Қызығушылықты ояту. Балалар, доктор Айболит бізге конверт	Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) Тиіндарға көмектесу. Дид ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. Қонжықтарға көмектесу. Дид ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көзшектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Сәбізбен танысыстыру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)  Ой қозғау. - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі қандай? Көк – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. 	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен

	әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Шығармашылық бұрыш Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік. Дид ойын: «Алма» Шарты: ермексаздан алма мүсіндеу. Сұрақ –жауап Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Балалар доктор Айболитпен қоштасады. Балаларды мадақтау.	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау. Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қоянды қуантайық. Жұмыс барысы: 1-топ: Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. 2-топ: Сурет. Дайын сәбіз суретін бояу. Қоянмен ойын. Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? қызыл Үлкен бе, кіші ме? - (Экран қозғалады) Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық . Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма?  Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?Жасыл - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). Сонымен қандай пішіндер шықты?	сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып. Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы:

				 Сергіту сәті. Музыкамен. Ой дамыту. Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік, Дид ойын: «Көңілді пішіндер» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. - Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қандай пішін қойдық? Төртбұрыш, үшбұрыш. Ал мынау не? Ол құсқа үйшік. Қандай пішіннен салдық? Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек есігі. Қорытындылау.	«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2.«Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы «Қуаныш шеңбері» Мақсаты: Жылы қарым-қатынас орнату. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрып, қолдарын ұстайды да: «Біз доспыз, біз мейірліміз» деп айтады.	Тақырыбы «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Баланы пайдалы тағамдарды ажырата білуге, сөздік қорын дамытуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші алма, сәбіз, қиярдың суреттерін көрсетіп: «Бұл не?» деп сұрайды.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп	Тақырыбы «Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші қызыл, көк, сары түсті ойыншықтарды көрсетіп: «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Бала: «Қызыл», «Көк»,

		Бала: «Алма», «Сәбіз» деп жауап береді. Тәрбиеші: «Алманы жесек қай жерімізге пайдалы?» – деп сұрайды. Бала қолын жүрегіне немесе ішіне қойып көрсетеді.	сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.		«Сары» деп жауап береді. Соңында тәрбиеші: «Кәне, қызыл түсті тауып берші» деп сұрайды. Бала дұрыс түсті таңдап көрсетеді.
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар үлкен және кіші шарлармен ойнады. Заттарды салыстыруға және қол-қимылдарын дамытуға тырысты. Үйде түрлі көлемдегі шарларды беріп, бірге ойнау пайдалы болады.	Бүгін балалар қысқа өлең тыңдап, соңғы сөзін қайталауға талпынды. Сөздік қорын дамытуға жаттықты. Үйде қарапайым тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.	Бүгін балалар құмда немесе дәнмен ойнады. Ұсақ моторикасын дамытты. Үйде ұн, құм немесе ұсақ дәндерді ыдысқа құйып, қайта төгу ойынын ойнауға болады.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Топ: Кіші топ

Балалардың жасы:

Қандай кезеңге жазылды: 26.03 – 27.03.2026ж

4 апта «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<i>Күй әуезі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу.</i>	<i>Домбыраның қоңыр үні – баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру.</i>
			<i>Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қояды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				
			<i>Таза ауада серуендеу – денсаулыққа пайдалы екенін айту. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.</i>	<i>Ұлттық ойындар – қызықты әрі пайдалы екенін айту. Кеңес: «Санамақ», «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ойын ойнаңыз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал)			<i>Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Көжесті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</i>

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>Танымдық және Наурыз айының зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>			
Ертеңгілік жаттығу			Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>			
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>			
		.	Әңгіме: – Ет жесек, күшті боламыз. Ол дәруменге бай тағам. Қауіпсіздік: – Етті асықпай шайнап жейміз.	Әңгіме: – Үнемді болған бала – ұқыпты, тәртіпті болады. Су мен асты ысырап етпейік. Қауіпсіздік: – Ас үстінде ойнамаймыз, қасымыздағы балаларға кедергі жасамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)			«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім жылдам табады?» Тәрбиеші: «Қызыл шарды көрсет!» дейді. Балалар қызыл шарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді ажырату, зейінді дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<i>Балалар кітапханасы жобасы - Балалардың сөздік қорын, ойлауын, әңгімелеу дағдыларын дамыту.</i> <i>Шабыт жобасы бағыты - Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін, рөлдік ойынды дамытады</i>			
			Дид ойын: «Ғажайып дорба» Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. Ой қозғау.	Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. Хатты оқу.

		Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз» Негізгі бөлім Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты? Сергіту сәті. «Түлкі мен қояндар» Дид ойын: «Ертегіні бейнеле» Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды, оны көк түспен бояймыз. Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»	«Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. Сендердің келуіңді күтеміз» Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ертегі желісін түсіндіру. Дид ойын: «Жолдарды салыстыр» Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? Балалар: Кең жол бойында. Сұрақ –жауап Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек? Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады Балалар жолға шығайық. Қызығушылықты ояту. Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты. 1-ші. Тапсырма: Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат.

			Шарты: Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. 1ші шеңбер. Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. 2-ші шеңбер. Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. 3- ші шеңбер. Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. Қорытындылау. Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.	Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат» Шарты: Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. 2-тапсырма. Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. Ой қозғау. Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. Дид ойын: «Ешкіге сыйлық» Шарты: Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға келу. Қортынды сұрақ-жауап.

			«Орманға келдік пойызбен» Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай гажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты ашақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып,

			балалардан орамалды алып қоюға тырысады	
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			
			Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен			Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</i>			
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>			
			Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау. Гигиеналық шаралар: Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.	Киімдерін шешу: Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>			
			Әңгіме: – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. Қауіпсіздік:	Әңгіме: – Балалар, дастарқан басында арқамызды тік ұстаймыз, орыннан тұрмаймыз. Сонда асты төкпейміз. Тамақта дәрумендер бар, ол бізге күш береді. Қауіпсіздік: – Қасықты дұрыс ұстаймыз,

			– Блғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.	асықпай жейміз.
Күндізгі ұйқы			Киімдерін ретімен шешіп, жинақы қоюға дағдыландыру. Балаларды төсегін ашып, жастығын дұрыстауға ынталандыру. Ұйықтауға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін еске салу. Жайлап жатып, көзін жұмып тынығуға баулу.	Киімін шешуге көмек беріп, өздігінен шешуді үйрету. Шешілген киімін ұқыпты етіп бүктеуін қадағалау. Төсегіне өзі барып жатуына мүмкіндік жасау. Көрпесін жамылып, жастығына дұрыс жатуын көрсету. Баланы тыныштық сақтап, көзін жұмып жатуға үйрету.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	.		№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>			
	.		Әңгіме: – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. Қауіпсіздік: – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз
	<i>«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.</i>			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәжірибе «Қандай су екенін білейік» Мақсат. Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіш-термен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар. Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. Нәтиже. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді. Қорытынды. Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар	Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. Тәжірибе барысы: Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады. Нәтиже. Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау. Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.	Су - тәжірибе Тақырыбы: Су неге мөлдір? Мақсаты: Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар. Сабақтың барысы: Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. №1 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды. Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар? (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». №2 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады. Сұрақтар «Тастар қайда? Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан). №3 ойын «Бокалда не барын тап» - балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. «Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді? (Мөлдір). Қорытынды: Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.	Көңілді серуен. Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма?? Балалар: Күн шуақты. Күн қайда? Балалар: Аспанда! Ол қашан тұрады? (таңертең ерте) Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға) Күнді шақырайық! Күннің достары - бәрі дөңгелек. (дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.). Күннің достары, бәрі сары болады. (тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.). Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады? (батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.). Күннің достары, жарқырағанның бәрі, бірақ біз үшін не жарқырайды? (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.). -Күн шықса, жақсы ма, жаман ба? -Егер күн болмаса, не болады? (суық, қараңғы) - Көзінді жұм, не көріп тұрсың? (Ештеңе). Күннің көзі тоқтаса, осылай болады. Дид ойын: «Күн саулелері» Шарты: Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру. Күн қандай керемет болып шықты. Нәтиже.

			Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары) -Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.) Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды ұмытпау керексіңдер. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.

				4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс			Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісуді, бір-біріне қамқор болуды үйрету. Шарты: Балалар өз сүйікті ойыншығын көрсетеді. Тәрбиеші: «Ойыншығыңды досыңа берші» дейді. Бала ойыншығын беріп: «Ойнай ғой» деп айтады. Кейін тәрбиеші: «Досыңмен бөліскенде қандай көңіл-күйде боласың?» деп сұрайды.	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
		Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Серуенге шығу туралы балаларға	Серуенге шығу туралы балаларға

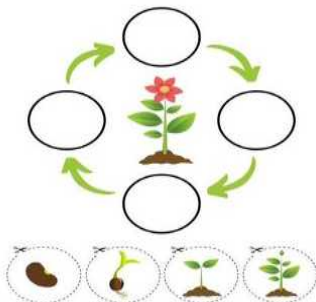
			түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын таза ұстау және жинау
Серуен			Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
			Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әуен қосып, бірге қимыл жасау пайдалы.	Бүгін балалар ән тыңдап, ырғаққа сай қимыл жасады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа ән қойып, бірге билеу пайдалы болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Тема: **Балала**
 Үлгі: **2 жас**
 Қандай: **жасалды : 30.03 – 03.04.2026ж**
1 алта «Еңбектен ер көгерер.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.</i>	<i>Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>	<i>Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу.</i>
	<i>Баланы есімімен қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа енгізу. Жұмсақ ойыншыққа бағыттау.</i>	<i>Баланы жылы жүзбен қарсы алу. амандасуға үйрету. Кубикпен ойнауға тарту.</i>	<i>Баланы есікте күлімсіреп қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Кілемшеге отырғызып, достарына қосу</i>	<i>Баланы есімімен атап қарсы алу. «Қайырлы таң» сөзін қайталауға бағыттау. Сурет бояуға тарту.</i>	<i>Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Достарымен үстел ойынына қосу. «Жақсы бала» деп мақтау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Отбасы – жылулық мекені Кеңес: Баланы ата-анасын, бауырларын сыйлауға үйрету маңызды. «Отбасы – әр адамның тірегі» екенін қарапайым мысалдар арқылы түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Уақытты бағалау Кеңес: Балаға тамақтану, ойнау, ұйықтау уақытын сақтауды үйретіңіз. «Уақытымен демалған бала әрқашан көңілді болады» деп ескертіңіз.	Әңгімелесу: Әдеп пен мәдениет Кеңес: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін күнделікті қолдануға баулыңыз. «Әдепті бала – әдемі бала» деп айтып жүріңіз.	Әңгімелесу: Жолда жүру тәртібі Кеңес: Сыртқа шыққанда жолдан тек үлкеннің қолынан ұстап өтуін үйретіңіз. «Жолда абай болу керек» деп қайталаңыз.	Әңгімелесу: Достық пен ынтымақ Кеңес: Балаға досымен бөлісуді, кезек күтіп ойнауды көрсетіңіз. «Досын сыйлаған бала – көптің сүйіктісі» екенін ұқтырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл? Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Досым тоңып қалды» Тәрбиеші: «Қуыршақ суықтан тоңып қалды, не істейміз?» дейді. Балалар қуыршаққа шарф, шапка кигізеді. Мақсаты: қамқорлық, мейірімділік.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Жел соқты» Тәрбиеші: «Жел соғып тұр!» деп қолын бұлғап дыбыс шығарады. Балалар желдің қимылын қайталайды: «ууу» деп гуілдейді. Мақсаты: табиғат құбылысын бейнелеу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қар тазалаймыз» Тәрбиеші ақ қағаз қиындыларын «қар» деп шашып тастайды. Балалар оларды жинайды. Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған қолғапты тап» Бір қолғап жасырылады. Балалар іздеп тауып, орнына қояды. Мақсаты: ойлау, іздеушілік	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарымен үстелді тықылдатады. Балалар да тықылдатады: «Жаңбыр!» дейді. Мақсаты: есту арқылы табиғатты бейнелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы бағытында – баланың ой-өрісін, дүниетанымын, зерттеушілік дағдысын дамытуға бағытталған.				
	Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады.	Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? ГҮл. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек?	Қызығушылықтарын ояту Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ой қозғау. Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері» Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады.	Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп	Қызығушылықты ояту. Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім

	Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою  Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы. (Музыка әуенімен) Экранна гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. Гүл ханшайымы: Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің	-Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап» Шарты: Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.  Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау. Гүлді күту ережелері: Көрсету, түсіндіру. Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.	Көктем - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. Ал , күз қызғаныштан «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. Ал енді Қыс туралы не деуге болады? Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы	бөлме өсімдіктері пайда болды. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Дид ойын: «Сиқырлы себет» Шарты: Себеттен <u>сипап</u> сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.  Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз. Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1. «Сумен және сусыз» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта	қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек. Дид ойын: «Гүл құрастыр» Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық. Тақпақ Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу

себетімді гүлге толтырып бердіңдер.

-Сау болыңдар!

Сергіту сәті :

Тербеледі ағаштар,
Алдымыздан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үлкен болып өседі.

Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»

Топтық жұмыс.

Барысы: түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.

Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»
Шарты: Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.



Қорытындылау, бағалау.
Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ырғалып
Балаларды мадақтау.

Дид ойын: «Гүлдерді өсір»

Шарты: Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.



«Қармақ»

Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.

Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы

Дид ойын: «Әдемі гүлдер»

Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу



Қортынды. Тақпақ.

Педагогтың көмегімен
Қызыл жасыл гүл егіп,
Баптап, күттік, түрлеттік.
Қалмасын деп қуарып,
Апта сайын суардық.
Гүлдендірдік ауланы,
Аулада гүл қаулады.

екендігі туралы әлі де таласуда.

Ой қозғау.

Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі?

Б: Гүлдердің бәрі әдемі.

-Енді ойын ойнайық.

Көктем Жаз Күз Қыс.

Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»

Шарты: Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.

Ой дамыту.

-Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме?

-Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?

Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»

- 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы?

Б: «Бұл қандай мереке»

– **Жарайсың, үлкен екенсің зой, жаңа оқу жылы басталды.**

Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады?

Көбелектер қонғанда.

Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық.

Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»

Шарты: Гүлдерге көбелектерді жапсыру.

факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.



Тәжірибе барысы:

Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?

Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.

Қорытындылаймыз
Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.

Тәжірибе алаңы. №2

Кішкентай ғалымдар.

«Гүл қайда жақсы өседі?»

Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған

Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау)
Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады. (саусақтарды қысу)

Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!

Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен

Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»

- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.

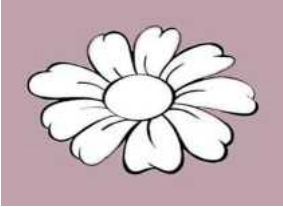


Тағы жүреміз, жүреміз
Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»

- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.



Тағы жүреміз, жүреміз

		Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз»	Қортынды: Енді бәріміз гүл егеміз Дид ойын: «Гүл егеміз» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Балаларды мадақтау.	ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар. Тәжірибе барысы: Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. Қортынды Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апамын көрмеге Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты	Дид ойын: «Гүлді әсемде» Шарты: Гүлді сары түске бояу.  Жарайсыңдар. Енді қайтатын уақыт болды Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайықта, бір рет секірейік. Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр. Қортынды Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау.

		3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары:«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының	оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары:«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,	

		ерекшеліктеріне назар аудартады. Музыка Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, шабуды ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай) Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске		ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	

		түсіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков), Наурыз (А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасын атауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді			
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Карточка №20 Ұяларды бақылау.

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</i>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.	Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Үлкен құмыра құрастыру. 2-топ: Гүлдерді бояу. 3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру. 4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту <u>Гүл өсірдім бөлмеме</u> <u>Болат Үсенбаев</u> Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың.	Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. Балаларды мадақтау.	Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»  Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. 3-топқа тапсырма Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр» Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.  Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай? Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай

					отырып жүзгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1.Ойын:«Соқтығысна!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Карточка №20 Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.	Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.	Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.	Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.	Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

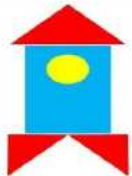


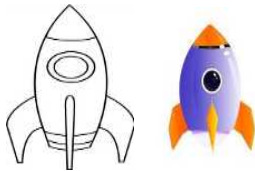
Топ: Күшті балалардың қас
Қандай гезені: 06.04-10.04.2026ж
2 апта «Еңбек құрғыштың кілті.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.</i>	<i>Күй күмбірі –тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады.</i>
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №1 «Көзбекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қуыршаққа қысқы киім кигізейік» Үстелге қуыршақ пен бірнеше киім (пальто, шапка, қолғап) қойылады. Тәрбиеші: «Қуыршақ тоңып қалды. Оны жылы киіндірейік» дейді. Балалар кезекпен қуыршақты киіндіреді. Мақсаты: қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, еңбекке еліктету.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Үсіп қалған құсқа көмектесейік» Тәрбиеші: «Қыста құстар тоңып қалады, оларға не керек?» деп сұрайды. Балалар: «Жем!» деп жауап береді. Тәрбиеші үстелге дәндердің суреттерін немесе ойыншықтарын қояды. Балалар оларды құстардың суретіне немесе қорабына салады. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету, жануарларды аялауға тәрбиелеу.	«Шабьт» жобасы Ойын: «Қар ұшқыны» Тәрбиеші балаларға: «Алақандарыңды жайып, қар ұшқынын бейнелеп көріңдер. Қар қалай ұшады?» деп сұрайды. Балалар қолдарын жоғарыдан төмен қарай баяу қозғап, қардың қимылын бейнелейді. Кейін еденге жайылып: «Қар жиналды» деп көрсетеді. Мақсаты: қиялды дамыту, табиғат құбылыстарын бейнелеу.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші төрт сурет көрсетеді: шана, қар ұшқыны, алма, аққала. Балалар ойланып: «Алма артық, қалғаны қыспен байланысты!» деп айтады. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін тануға үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Денсаулық сақтаймыз» Тәрбиеші: «Қыста жылы киінбесек, не болады?» деп сұрайды. Балалар: «Ауырамыз!» дейді. Тәрбиеші: «Ал егер жеміс-жидек жесек ше?» деп сұрайды. Балалар: «Деніміз сау болады!» деп жауап береді. Мақсаты: денсаулықты күтуге дағдыландыру, дұрыс әдет қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«SMART BALA» жобасы – балалардың танымдық қабілеттерін арттыруға, ой-өрісін кеңейтуге, ғылыми және шығармашылық тұрғыдан дамуына бағытталған.				
	Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім?	Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып,	Ой қозғау. Тосын сәт. Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз.	Ой қозғау. Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар	Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау. Қызығушылықты ояту. Балалар қараңдаршы мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен.

	-Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіннен зымыран	Соңында із қалады.(Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс.. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай.	Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құрастырып алайық. Дид ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру.  Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (ұнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.  Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады.  Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне	бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.  Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар». 1- тапсырма Дид ойын: «Ғарышкерді тап» Шарты: Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады)	Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Ғарышкер суреті шығады.  Сұрақ-жауап. Бұл кім? Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар. АҚТ технол жжжұмыс. Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? Ұшақ, тікұшақ, зымыран. Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте

құрастыру Ғарышкер қайда ұшады? Б: ғарышқа. Ғарышқа немен барамыз? Зымыранмен Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз. Жұмыс жасау барысы: Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тік төртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.  Сұрақ-жауап. Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық? Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жси қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Зымыран» Шарты: фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. 2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар» Шарты: Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,	бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен.  Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады. Әңгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік Ұжымдық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақт	Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. Миға шабуыл Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. 2-ші тапсырма: Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ұшақ» 1- топ: Шарты. Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.  3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады» Шарты: Зымыранды бояу.	өзіміздің қазақ ғарышкерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? Күн, ай, бұлттар болады. Ал мынау ұшуға дайын далың жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып, аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар, біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин Салған жолын жалғаған. Арман қуған баламын Таудай асқақ талабым

		Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланиша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. Музыка Тақырыбы: Аспантар әлемі «Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізенікөтере жүруін қатағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г. Левкович) Шығарманы тыңдап,		 3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.  Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! 3-тапсырма. Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар. Сергіту сәті: Музыкамен. 4-тапсырма: Ғарыш кер туралы тақпақ айту. <u>Ғарышкер ағалар.</u> <u>Фарида Оңғарсынова</u> Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.	Тоқтар, Талғат ағаның Ізбасары боламын. Шығармашылық бұрыш Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.

		ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезініп ажырата білуге үйрету. Балалар пьесаны эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әдемі. Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Н. Усінбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымыю, қабақ түю т.б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыстарына ажырату		Келесі кездескенше! Қорытынды: Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл не шу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниет қылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді,	

				балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тығылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы,	

				қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қанишама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.	
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №7 Қараторғайдыбақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Ас – ата-анамыздың еңбегі. Еңбекті бағалау үшін асты төкпей, тауысып жеу керек. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты соқпаймыз, сындырып алмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Ас ішкенде тыныш отырайық. Әдепті бала шуламайды, орнынан тұрмайды. Сонда бәріміз әдемі тамақтанамыз. Қауіпсіздік: – Қасықпен ойнамаймыз, ауызда ас тұрғанда сөйлемейміз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда жанымыздағы балаға тимейміз. Бұл – сыйластық. Әдепті бала досына кедергі жасамайды. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	Әңгіме: – Әрбір ас – денсаулығымызға пайда. Асқа құрмет көрсету – оны төкпей жеу. Қауіпсіздік: – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – әдепті баланың әдеті. Алғыс айту бізді сыпайы етеді. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң асықпай тұрамыз, жүгірмейміз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқық ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын,

					Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жасаймыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз.

					Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаниама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Карточка №7 Қараторғайдыбақылау	Карточка №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Карточка №9 Құстарды бақылау.	Карточка №14	Карточка №19 Бұталарды бақылау.

				Ағаиштарға бақылау жасау	
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар кішкентай күрекимен қарды бір жерден екіншіге тасып ойнады. Қимыл-қозғалысын дамытып, еңбекке еліктеуге тырысты. Үйде қарапайым еңбек әрекеттерін бірге жасауға мүмкіндік беріңіз.	Бүгін балалар қарда із қалдырып жүрді. Табиғатқа қызығушылық танытып, бақылауға үйренді. Үйде серуен кезінде аяқ іздерін салыстырып көрсетуге көңіл бөліңіз.	Бүгін балалар жұмсақ және қатты ойыныштықтарды ажыратып ойнады. Сезіну арқылы заттардың қасиеттерін тануға талпынды. Үйде балаға әртүрлі жұмсақ және қатты заттарды беріп, айырмашылығын көрсетсеңіз пайдалы.	Бүгін балалар түрлі түсті қақпақтарды бір ыдыстан екіншісіне салды. Ұсақ моторикасын дамытып, түстерді ажыратуға талпынды. Үйде түрлі түсті қақпақтарды пайдаланып, «қызылды сал», «көктісін ал» ойынын ойнасаңыз пайдалы.	Бүгін балалар қысқа ертегі тыңдап, ондағы кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып, есте сақтау қабілетін жаттықтырды. Үйде қысқа ертегі оқып, «Бұл кім еді? Ол не істеді?» деп сұрауға көңіл бөліңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



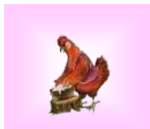
Топ: Кіші топ
Балалардың ас
Қандай кезең: 13.04-17.04.2026ж
3 апта «Шеберлік» — еңбекпен келеді.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге жетелеу.</i>	<i>Домбыра үні – баланы мейірімділікке баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді қадірлеуді үйрету.</i>	<i>Қоңыр күй – елін сүйген азамат болуға баулу.</i>	<i>Домбыра әуені – ұлттық дәстүрді ардақтауға жетелеу.</i>
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгімелесу: Сабырлы болу Кеңес: Бала бір нәрсені қатты талап еткенде сабыр сақтауды үйретіңіз. «Күтсек, бәрі дайын болады» деп қарапайым мысалмен түсіндіріңіз.	Әңгімелесу: Ынтымақ пен бірлік Кеңес: Баламен бірге бір істі (ойыншық құрастыру, сурет салу) жасаңыз. «Бірге істесек, тез әрі қызық болады» деп айтыңыз.	Әңгімелесу: Қамқорлық Кеңес: Үйдегі гүлді суарғанда немесе құсқа нан беруде балаға көмектесуге мүмкіндік беріңіз. «Қамқор болған адамды бәрі жақсы көреді» деп ескертіңіз.	Әңгімелесу: Жауапкершілік Кеңес: Баланың өз ойыншығына өзі қарауын, оны сындырмай ұстауын қадағалаңыз. «Әр затқа жауапты болу керек» деп үйретіңіз.	Әңгімелесу: Ризашылық білдіру Кеңес: Біреу сыйлық немесе көмектескен кезде, балаға «Рахмет» айтуды ескертіңіз. «Алғыс айтқан бала – әдемі бала» деп жылы сөзбен жеткізіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.	Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Анамызға көмектесейік» Тәрбиеші балаларға ойыншық ыдыстар мен кішкентай шүберектер береді. – «Балалар, үйде анамыз дастарқан жайып, ыдыстарды жинайды. Ал біз анамызға көмектесейік. Кім ыдыстарды жинай алады?» Балалар ыдыстарды қорапқа салып: «Мен анама көмектестім» деп айтады. Тәрбиелік мәні:	«Шабьт» жобасы Ойын: «Менің отбасым» Тәрбиеші әр балаға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді: әке, ана, бала, әже. – «Бұл кім?» деп сұрайды. Балалар: «Анам», «Әкем» деп жауап береді. Содан соң тәрбиеші: «Ал қазір әркім өз отбасысы туралы бір жылы сөз айтсын» дейді. Балалар: «Анамды жақсы көремін», «Әкем мықты» дейді. Тәрбиелік мәні: бала өз ойын білдіруге, отбасыға деген сүйіспеншілігін айтуға үйренеді.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Досыма ойыншық сыйлаймын» Балаларға ойыншық таратылады (доп, қонжық, машинка). Тәрбиеші: «Кімде доп бар? Ол өзінің қасында отырған досына сыйласын» дейді. Бала досына беріп: «Міне, саған!» дейді. Тәрбиелік мәні: бөлісуді үйрету, достық қарым- қатынас орнату.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Кім қайда тұрады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: үй, орман, ұя. – «Адамдар қайда тұрады?» – Балалар: «Үйде». – «Құстар қайда тұрады?» – Балалар: «Ұяда». – «Аю қайда тұрады?» – Балалар: «Орманда». Тәрбиелік мәні: ойлау қабілетін, байланыстыра сөйлеуді дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Досымның атын атаймын» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала қолындағы жұмсақ ойыншықты досына беріп: «Бұл – Аружан» дейді. Аружан ойыншықты келесі балаға беріп: «Бұл – Әлихан» дейді. Барлығы бір-бірінің атын атап шығады. Тәрбиелік мәні: бір-бірін танып, сыйлауға, достықты сезінуге үйрету.

	отбасындағы қамқорлықты сезіндіру, еңбекке баулу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Smart bala» жобасы - балалардың жаңа білім алуға, ойлау қабілетін дамытуға бағытталған.				
	Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Иллюстрациялар қарау. -Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.   -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.  	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ  Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? Ой толғау. Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Дид ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.	Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты:Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады АҚТ технологиясымен жұмыс Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай?	Ой қозғау. Дид ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.

-Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді.
-Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.



-Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді.
-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді-тышқанға.

-Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді.



-Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?

сол үшін маған көмек керек.
Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?

Сөздік жұмыс:
Тоқаиш, наубайхана. **Сергіту сәті**

Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен қимылдап,
Жауын жауып жайқалды.

Наубайшыға көмек
Ұжымдық жұмыс:

«Тәтті тоқаш»
құрастырамыз

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалардың назарын үлгіге аудару

Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаиш бөлшектерін құрастыру
Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.

Дид ойын: «Біздің тоқаиштар»

Балалардың жұмысын бағалау

Наубайшыға жіберу.

Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.
Ойын гимнастикасы
Алақанды ашайық,
Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.
Кәне, маған қара,



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.

Сергіту сәті:

Көктемде жерді жыртамыз,
Тегістейміз тырмалап.
Дәндерді оған егеміз,
Жайқалып, көктеп шықсын деп.

Күз болғанда орады
Нанға біздер тойсын деп



- Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.

Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?
Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,
Қызыл, сары, көк алма.
Теріп, теріп алайық,
Себеттерге салайық.

Тосын сәт

Есік қағылып, почташы хат әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжеден

Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды.
Бауырсақты табуға көмектесулеріңіз сұраймыз

Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік.

Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»

Шарты: Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу.

Ой қозғау.

Нан туралы тыйым сөздер үйрету.

Дәнді шашпа, нанды баспа.

Нан— тамақтың атасы

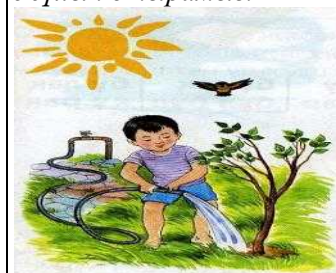
Мағынасын түсіндіру.

Қортынды

Сұрақ-жауап



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?

Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.

Ой қозғау.

- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда



-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді.
-Сонда тауық:
-Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады.
-Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен.
-Балалар ертегі ұнады ма?- ия.
-Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс
Миға шабуыл.
Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбекқор қайсысы?

Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оянды»
1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»
2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Шалтай-балтай»
3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қайт./
Б.қ.: «Дәл тигіз»
4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен.

Сөздік жұмыс:
комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.

Ой қозғау

- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.

1. Нан бар жерде ән бар
2. Дәнді шашпа, нанды баспа.

3. Ас атасы – нан

Қортынды.

- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?

- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?

- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.

Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.

Ойын гимнастикасы
Алақанды ашайық,
Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.

Кәне, маған қара,
Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).

Оң аяқ, сол аяқ,
Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-

саламыз?

- Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.

Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»

Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.

	Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: « Нан түрлері» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. 2-топ: Дастарқанға нан жапсыру. Ой қозғау. Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз Мақал-мәтел. “Нан болса, әнде болады”. “Ас атасы – Нан, Нан атасы - дән”. Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау.	жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуға ұсынады. Музыка Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар Балалардыкөңілдіқарсыалады .		тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.	

		Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанаттыкеңжайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Биқимылдарың қайталау, өзбеттеріңше еркін билеуге мүмкіндік беру. Музыкатыңдау: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жолережелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріңе түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыңшықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер бийі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-	2. «Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуы ұсынады.	

		бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа біртоймайық! – деп ойынға шақырады. «Жай және жылдам» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырғағына жыртып, еркін қозғалуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киінген кезде түймелерін жабуға көмектесу, «түймемізді жапсақ – суық тимейді» деп түсіндіру. Балаларға шарф, қолғаптың жылу үшін қажет екенін ойын арқылы көрсету. Серуен алдында: «Жолдан шықпаймыз, тәрбиешіден алыс кетпейміз» ережесін қайталау. Қатарға тұрғызып шығару.	Балаларға серуенге шығар алдында ойыншықтарын жинастыруды еске салу. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап, ынталандыру. Серуен алдында қауіпсіздік: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз» деген қарапайым ережелерді түсіндіру. Қол ұстасып тәрбиешіні тыңдап жүруді қадағалау.	Балаларға аяқ киімнің оң – солын көрсетіп үйрету. Киінген соң балалардың сырт келбетін қадағалап, мадақтау. Серуен алдында қауіпсіздік: «Жер тайғақ болса – жүгірмейміз, абайлап жүреміз» деп ескерту. Қатармен жүруді шағын «Пойыз» ойынымен бекіту.	Киімдерді реттілікпен кигізу: алдымен шалбар, сосын аяқ киім, кейін күрте. Балаларды киінгенде асықпай күтуге үйрету. Серуенге шығар алдында: «Қолға тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз» деген қауіпсіздік ережесін айту. Сыртта тыныш жүріп, тәрбиешінің қасында болуға жаттықтыру.	Балаларды киінуге дайындау: әр балаға өз бас киімін табуға көмектесу. Киінген соң айнаға қаратып, «бәріміз әдемі болдық» деп көңілін көтеру. Серуен алдында балаларға: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз» деген қарапайым қауіпсіздік ережесін айту. Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге жүруге жаттықтыру.
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік: – Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.	Әңгіме: – Орындықта тұзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы ұстасақ, тамақты оңай жейміз. Қауіпсіздік: – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда сөйлемейміз. Тыныш отырып жеген тамақ дәмді болады. Қауіпсіздік: – Қатты сөйлесек, тамаққа қақалып қалуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Тамақты төкпей, ыдыстағыны әдемі жейік. Әр түйір ас – бағалы. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырғанда орыннан тұрмаймыз
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	Дид ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	Дид ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. • Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады» –б.қ.,

					аяқтар сәл алыс қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1. «Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2. Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай

					жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Дид ойын:« Күннің шуақтары» Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен балалардың ұйқы тәртібі туралы сөйлесу. Балалардың уақытылы ұйықтауы мен тынығуына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың ойыныштықтарын таза ұстау жайлы айту. Баланың денсаулығы үшін ойыныштықтарды жуып-тазалаудың маңызы жайлы түсіндіру.</i>	<i>Ата-аналармен балалардың сөйлеу дағдылары туралы әңгімелесу. Үйде балаларымен қысқа тақпақтар мен әндерді қайталау керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға киімнің маусымға сай болуын қадағалау қажеттігін айту. Баланың қолайлы киінуі денсаулығына тікелей әсер ететінін түсіндіру.</i>	<i>Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі жайлы сөйлесу. Үйде қауіпті заттарды қолжетімсіз жерге қою керектігін ескерту.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ
Балалардың жасы: 3-4 ж.
Қандай кезең: 10.04.- 24.04. 2026ж

4 апта «Кіші топтағы іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық өнерді құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – туған жерді сүюге жетелеу</i>	<i>Күй күмбірі – әдеп пен мейірімге баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық мақтаныш сезімін ояту.</i>	<i>Күй күмбірі – ата-баба мұрасын қастерлеуге баулу</i>
	<i>Баланы есімімен атап, жылы қарсы алу. Қолынан ұстап, топқа ертіп кіру. Жұмсақ ойыншық беріп, көңілін бөлу. Ата-анасына қысқа ғана жылы сөз айту.</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алу. «Сәлем, балақай!» деп қысқа амандасу. Баланы үстел үсті қарапайым ойындарға (кубик, пирамидка) бағыттау. Анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау.</i>	<i>Баланы есікте қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау. «Қош келдің, Айша!» деп есімін атап айту. Қуыршақ бұрышына немесе кілемшеге ойнауға тарту.</i>	<i>Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. «Бүгін біз ойын ойнаймыз» деп мотивация беру. Достарына жақындастыру, бірге ойнауға бағыттау. Ата-анасына қысқаша жылы қоштасу сөзі.</i>	<i>Баланы есімімен атап қарсы алу. Баланы сурет бояуға немесе үстел үсті ойынға бағыттау. Аптаның соңында «сен батыл болдың» деп қолдау білдіру.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Әңгімелесу: Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі Кеңес: Балаңызға гүлге су құюды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.</i>	<i>Әңгімелесу: Үйді таза ұстау – жақсы әдет Кеңес: Балаңызға ойыншықтарын орнына жинауды көрсетіп, бірге жасаңыз.</i>	<i>Әңгімелесу: Тазалық – денсаулық кепілі Кеңес: Балаңызды қолды жуып, беті-қолын сүртуге дағдыландырыңыз.</i>	<i>Әңгімелесу: Жануарларға мейірім Кеңес: Мысық пен күшікті жақсы көруге, оларды ұрмауға үйретіңіз.</i>	<i>Әңгімелесу: Достық пен бөлісу Кеңес: Ойыншықты досына немесе бауырына беруді үйретіп, бөліссен қуанышты болатынын түсіндіріңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив)	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i>	<i>Картотека №16 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</i>	<i>Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны.</i>	<i>Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i>	<i>Картотека №14 Қонжықтар.</i>

тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: – Балалар, су ішсек шөліміз қанады, ас жесек күш аламыз. Ас құрамында дәрумен бар, ол бізді мықты қылады. Қауіпсіздік: – Суды төкпейміз, орнымыздан жүгірмейміз. Ас ішкенде тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Сүт сүйегімізді қатайтады, ет күш береді, жеміс пен көкөніс дәруменге толы. Дәрумендер бізді сау қылады. Қауіпсіздік: – Жемістерді жуып барып жейміз. Ас үстінде ойнамаймыз.	Әңгіме: – Тамақты да, суды да төкпейміз. Сонда бәріне жетеді, біз де ұқыпты боламыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төңкермейміз.	Әңгіме: – Ас ішсек ойнаймыз, жүгіре аламыз. Дәрумендер бізді сергек етеді. Сондықтан асты төкпей жеген дұрыс. Қауіпсіздік: – Асымызды асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Су да, ас та – денсаулыққа пайдалы. Дәрумендер бізді мықты қылады. Асты да, суды да қадірлейік. Қауіпсіздік: – Ыдысты абайлап ұстаймыз. Ас ішіп болған соң орнымыздан жай тұрамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Шабьт» жобасы Ойын: «Арман қанаты» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құстай ұшайық! Егер сенде қанат болса, қайда ұшар едің?» дейді. Балалар: «Анашымның қасына», «Орманға», «Күнге». Мақсаты: қиялды дамыту, ойын еркін айтуға үйрету.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Суретті тап» Тәрбиеші үш сурет көрсетеді: алма, банан, орындық. «Жемісті көрсет!» дейді. Балалар дұрыс суретті таңдайды. Мақсаты: ойлау қабілетін, есте сақтауды дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жалғастыр» Тәрбиеші: «Күн шықса...» Балалар: «Жарық болады!» Мақсаты: ойды байланыстырып айтуға үйрету.	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кітапты табайық» Тәрбиеші сөреге кітаптар қояды. «Қызыл кітап қайда?» дейді. Балалар қызыл түсті кітапты көрсетеді. Мақсаты: кітапқа қызықтыру, түсті ажырату.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Дастархан жаямыз» Тәрбиеші дастархан суретін салып, қасық, тәрелке ойыншықтарын береді. Балалар оны ретімен қояды. Мақсаты: еңбекті бағалау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				

	Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Ара Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. АҚТ технол жұмыс. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жжинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз- ызыңдағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Араның ұясын жапсыру.	Тосын сәт Аудио дыбыс. Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің даусы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік. Дид ойын: «Көбелекке көмек» Шарты: Көбелектерді бояу. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?» Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер	Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Қимылмен көрсету. Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу Дид ойын: «Аралар әлемі»	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл Дид ойын: «Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған түзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәріқұмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа

	2-топ: аюды бояу. Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Қортынды. Ой дамыту. Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Балаларды бағалау.	маган оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? Қызықты әңгімелер. Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? Б:Құмырсқа! Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? Құмырсқаның илеуі. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім	Шарты: Араларды бояу. Дид ойын: «Араны гүлге қондыр Шарты: Гүлге араларды жапсыру» <u>Ара</u> <u>Қадыр Мырза Әли</u> Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. Балаларды бағалау.	Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. Құмырсқам-ай, құмырсқа Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады.	Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Қорытындылау. Балаларды мадақтау.

		Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады» –б.қ., аяқтар сәл алыс қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді»– б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі. 5 ретқайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен		Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алыс қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алыс қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алыс қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа	

		жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады Музыка Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар Балалардыкөңілдіқарсыалады . Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарыңқайталау, өзбеттеріңшееркін билеугемүмкіндік беру. Музыкатыңдау:«Мәшине»(К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу . Жолережелері туралытүсінік беру. Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес	шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алысқа қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Негізгі қимылдарды орындау: 1.Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс	

		қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Бөбектербii» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртоймайық!— депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдау. Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету.		ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын

			жөндеуді қадағалау.		түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстау.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Әңгіме: – Асымызды ішіп болған соң «Рахмет!» дейміз. Бұл – әдепті баланың белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп болған соң ыдысты абайлап қоямыз, жүгірмейміз.	Әңгіме: – Ас пен су – денсаулығымызға керек. Дәрумендер бізді мықты қылады. Денсаулығымыз болса, ойнап-күле аламыз. Қауіпсіздік: – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.	Әңгіме: – Тамақты өзімізге жететіндей ғана аламыз. Артық қалдырсақ, ысырап болады. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, көршіміздің ыдысына тимейміз.	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, шуламаймыз. Тәртіп сақтасақ, бәрімізге жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ауызда ас тұрғанда сөйлеспейміз, қақалып қалмау үшін.	Әңгіме: – Су да, ас та – бізге берілген сый. Оны төкпей ұстайық, тауысып жейік. Сонда бәріміздің денсаулығымыз жақсы болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты дұрыс ұстаймыз. Ас ішіп болған соң жай тұрамыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз

	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі

				жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым»

					5. Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алысқа қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Негізгі қимылдарды орындау: 1.Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».

					Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дид ойын: «Көрпені жасауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	Дид ойын: «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Дид ойын: «Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киім: Киімін киіп болған соң түймесін қадауға көмектесу. Қауіпсіздік: Далада абайлап жүруді түсіндіру.	Киім: Балаларға бас киімін дұрыс киюді еске салу. Қауіпсіздік: Серуен кезінде тәрбиешінің қасында жүруді үйрету.	Киім: Жеңін дұрыс киюге, күртесін жерге тастамауға үйрету. Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, досына қамқор болу.	Киім: Аяқ киімді киіп болған соң ұқыпты жүре білуге баулу. Қауіпсіздік: Шалшыққа түспеу, ластанбауды үйрету.	Киім: Киімін кию кезінде сабырлы күтуге, кезекпен киюге дағдыландыру. Қауіпсіздік: Серуенде тәртіп сақтап, қатармен жүруді бекіту.
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар қолдарын бояуға малып сурет салды. Шығармашылық қабілетін	Бүгін балалар жануарлардың дауысын салып ойнады. Қиялы мен еліктеу қабілетін	Бүгін балалар қуыршақпен ойнады. Әлеуметтік қарым-	Бүгін балалар қимылды ойын ойнады (жүгіру, секіру).	Бүгін балалар суреттерден жемістерді таныды. Оларды атауға және

	<i>көрсетті.</i> <i>Үйде саусақпен сурет салуға жағдай жасаңыз.</i>	<i>дамытты.</i> <i>Үйде «мысық қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау пайдалы.</i>	<i>қатынасқа үйренді.</i> <i>Үйде қуыршаққа киім кигізу немесе тамақ беру ойынын ойнауға болады</i>	<i>Қозғалыс белсенділігін дамытты.</i> <i>Үйде «қоян секірсін», «құстай ұшсын» ойынын ойнауға болады.</i>	<i>ажыратуға үйренді.</i> <i>Үйде жемістерді көрсете отырып, атын қайталау пайдалы.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кіші топ
 Балалардың арасы: 2-3 жас
 Қандай кезең: 27.04 – 30.04.2026ж

5 апта «Кіші топ» іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сенсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй әуені – баланы шаттықпен қарсы алу, рухани әлемін байыту.</i>	<i>Күй әуені –бүлдіршінді қазақтың салт-дәстүріне жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру.</i>	<i>Қоңыр күй – баланы өнерге сүйіспеншілікпен қарсы алу.</i>
	Баланы ата-анасымен қарсы алу. Баланы қолынан ұстап сенімділік сыйлау. Киімін шешуге көмектесу Жаңа ортаға бейімделуі үшін ойыншықпен немесе сүйікті бұйымымен топқа кіргізу.	Баланы қарсы алып, ата-анасына қоштасуға көмектесу. Қысқа сұрақ арқылы көңіл-күйін білу Киімін шешуге үйрету: жеңіл киімін өзі шешуге мүмкіндік беру, қалғанын тәрбиеші көмектеседі. Мінез-құлқында мазасыздық байқалса, ойын арқылы көңілін бөлу.	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, көңілін көтеру. Ата-анасынан түнгі ұйқысы мен таңғы асын сұрау. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, жалпы қимылы. Жаңа ортаға бейімделуі үшін топтағы балалармен бірге қарапайым ойынды бастау.	Баланы қарсы алып, сенімділік атмосферасын қалыптастыру. Ата-анасынан баланың таңғы жағдайы туралы сұрап білу. Дене қызуын өлшеп, көз-құлағын сырттай бақылау. Киімдерін шешіп, шкафқа реттеп қоюға көмектесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>			
	Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.	Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.	Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.	Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу. Кеңес: Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Орындықта тұзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі. Қауіпсіздік: – Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.	Әңгіме: – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз. Қауіпсіздік: – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.	Әңгіме: – Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады. Қауіпсіздік: – Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Қуыршақты құтқарайық» Тәрбиеші: «Қуыршақ жылап қалыпты. Кәне, бәріміз оған күліп, қолымызды бұлғайық!» Балалар: «Жылама, қуыршақ!» – деп қуыршаққа күлімдеп қол бұлғайды. Мағынасы: мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Кім қалай ән айтады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды? Мәулаитын не? Ит қалай үреді?» Балалар жануардың дауысын салып көрсетеді. Мағынасы: дыбыстау арқылы сөйлеу мен еліктеушілікті дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жинап қояйық» Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға шашып қояды. «Балалар, ойыншықтар үйін таппай қалыпты. Кәне, бәріміз бірге жинап қояйық!» Балалар ойыншықтарды жәшікке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жануарды көрсет» Тәрбиеші: «Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Құс қалай ұшады?» Мағынасы: қимыл арқылы ойлау қабілетін дамыту, қиялды жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қамқор жобасы жобасы – экологиялық мәдениетті қалыптастыру			
	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу,	Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжсеке көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен?	Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)	Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай

	көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.  Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Әдемі балапандар»	Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Дид ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. 2. Қонжықтарға көмектесу. Тақпақ Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, 3. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю)	-Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?»	құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.

	1-топ: Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. 2- топ: Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. Тақпақ : Қарлығашым Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Дене тәрбиесі Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесалады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алышқы қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Көңілді жалауша»	Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) 4. Қасқырға көмектесу. Сергіту сәті: Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық 4. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер» Дәстүрден тыс сурет. Шарты: Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу. Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру Дене тәрбиесі Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесалады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен	

	4. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.		Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек» 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Көңілді жалауша» 4. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			

	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека №8 <i>Көктемгі ауа райын бақылау</i>	Картотека №9 <i>Құстарды бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №19 <i>Бұталарды бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</i>			
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>			
	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Әр баланы ретімен киімдерін шешіп, жинауға дағдыландыру. Су киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. «Таза қол – денсаулық» деп айту.</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды тәрбиеші көмегімен біртіндеп киімдерін шешуге үйрету. Киімдерін орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдыландыру</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Балалардың қолдарын сабындап жууына көмектесу. Қолдарын жуған соң жеке сүлгісіне сұртуін қадағалау. Ойын түрінде түсіндіру: «Алдымен сабын, сосын су».</i>	<i>Киімдерін шешу:</i> <i>Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру.</i> <i>Тазалық процедуралары:</i> <i>Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісіне сұртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы түсіндіру.</i>	<i>Гигиеналық шаралар:</i> <i>Сумен шашпауға, тыныш жуынуға үйрету.</i> <i>Түскі асқа дайындық:</i> <i>Балаларды қол жуып болған соң үстелге жинақылықпен отырғызу.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>			
	<i>Әңгіме:</i> <i>– Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары.</i> <i>Қауіпсіздік:</i> <i>– Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.</i>	<i>Әңгіме:</i> <i>– Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты етеді.</i> <i>– Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады.</i> <i>– Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді.</i> <i>– Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі.</i> <i>Қауіпсіздік:</i> <i>– Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.</i>	<i>Әңгіме:</i> <i>– Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі.</i> <i>– Артық алып қалдырмай, өзімізге жететіндей ғана алайық.</i> <i>– Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз.</i> <i>Қауіпсіздік:</i> <i>– Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Ыдысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.</i>	<i>Әңгіме:</i> <i>– Ас ішкен бала күшті, сергек болады.</i> <i>– Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз.</i> <i>– Ас – денсаулықтың қайнар көзі.</i> <i>Қауіпсіздік:</i> <i>– Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.</i> <i>– Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды</i>

Күндізгі ұйқы	Балаларды киімін ретімен шешуге шақыру. Шешкен киімін ұқыптап бүктеп қояды үйрету. Баланы төсегіне жатқызу, қолдау көрсету. Көрпесін өзі жауып жатуына көмектесу.	Балаларды киімін кезекпен шешуге дағдыландыру. Киімін шешкен соң орындыққа ілуге үйрету. Төсегіне жатып, ыңғайланып жатқызу.	Балалар сыртқы киімдерін шешуге үйренеді. Киімдерін бүктеп, орындыққа қояды. Өз төсегін ашып көмекшімен жаяды.	Балалар киімдерін тәрбимен шешеді. Киімдерін орындыққа немесе қояды. Тәрбиешімен бірге төсегін ашады. Жастығын, көрпесін дұрыстайды.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Әңгіме: – Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы. Қауіпсіздік: – Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.	Әңгіме: – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі. Қауіпсіздік: – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.	Әңгіме: – Көкөністер мен жемістер – дәруменге толы. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Асымызды төкпей, ыдыстан абайлап аламыз.	Әңгіме: – Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: – «Бұл біздің досымыз – Айжан. Ол бәрін білгісі келеді. Бірақ қауіпсіздік ережесін білмейді. Біз оған көмектесеміз бе?» Балалар: «Иә!»	«Топтағы қауіпсіздік» Қызығушылықты ояту Тәрбиеші балаларға доп көрсетеді: «Бұл – ортақ ойыныш. Оны қалай ойнау керек?» Балалар: «Лақтыруға болады, ұруға болмайды». Түсіндіру Ойыншықтарды бір-бірінен жұлып алуға болмайды.	«Жеке қауіпсіздік» Суреттермен әңгіме Балаларға суреттер көрсетіледі: бала қолын жуып жатыр, ал екіншісі кір қолмен нан ұстап тұр. Тәрбиеші: «Қайсысы дұрыс?» Түсіндіру Тамақ алдында қол жуу керек.	«Қауіпсіз жүріс-тұрыс» Әңгімелесу «Топта қалай жүреміз? Жүгірсек не болады?» «Бір-бірімізді итерсек не болады?» Түсіндіру Топ ішінде қатты жүгірмеу керек. Дәлізде үлкеннің қасында жүру керек.

қарау және басқалары)	Түсіндіру Тәрбиеші қысқа әрі қарапайым сөйлемдермен түсіндіреді: Отқа жақындауға болмайды – күйіп қаласың. Электр розеткасына қол тигізуге болмайды – соғады. Өткір затпен ойнауға болмайды – қолыңды жарақаттайды. Жолдан өтерде тек үлкенмен бірге өту керек. Бағдаршамда жасыл жарық жанғанда ғана жүруге болады. Практикалық бөлім Балалар суреттерді қарайды. Тәрбиеші сұрайды: – «Бұл суретте не дұрыс емес?» (Бала электр тоққа қол тигізіп жатыр.) – «Қалай дұрыс істеу керек?» (Қол тигізбеу, үлкенге айту.) Қорытынды Тәрбиеші балалардан сұрайды: Отқа жақындауға бола ма? Жолдан қалай өту керек? Бағдаршамда қандай түсте жүруге болады? Балалар жауап береді.	Құрылыс кубиктерімен ойнағанда лақтырмау керек. Қуыршақты сындырмай, жақсы күту керек. Қимылды ойын – «Жақсы бала – ұқыпты» Тәрбиеші ойыншықтарды шашып тастайды, балалар жинайды. Қорытынды сұрақтар Ойыншықты қалай ойнау керек? Бір-біріңді итеруге бола ма?	Бөтен адамның берген кәмпитін алмау керек. Өткір заттардан аулақ болу керек. Ойын – «Таза-қол» Балалар қолын жууды қимылмен көрсетеді. Қорытынды сұрақтар Қолды қашан жуу керек? Бөтен адамның берген затын аласың ба?	Есікті итеріп қатты жаппау керек. Қимылды ойын – «Жаяу жүргінші» Балалар бір сызық бойымен жай жүріп өтеді, тәрбиеші «тоқта» десе тоқтайды. Қорытынды сұрақтар Топта қалай жүру керек? Есікті қалай жабу керек? Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы

			мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). 4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.

				«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді: «Бұл не?» – бала: «Машина». Тәрбиеші: «Машина қалай жүреді?» – дейді. Бала: «Бип-бип» деп дыбыстайды.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды танып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп: «Бұл – мысық. Мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Бала: «Мяу-мяу» деп жауап береді.	Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Баланы табиғатты сүйуге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (күн, бұлт, жаңбыр, қар). «Бұл не? Күн шықса біз не істейміз? Жаңбыр жауса не істейміз?» деп сұрайды. Бала қимылмен көрсетеді (күнде – қолын жайып күледі, жаңбырда – қолын жоғарыдан төменге қозғайды).	Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Баланың өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Балабақшада біз не істейміз? Кіммен ойнаймыз?» Балалар жауап береді. Кейін «Қане, бәріміз балабақшаға келе жатқандай жүрейік» деп шеру жасайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Балаларға серуен алдында ойыншықтарын орнына қоюды ескерту. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою. Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.	Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау. Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).	Балаларға серуеннің қызықты болатынын айту (ағашты көреміз, құстарды тыңдаймыз). Аяқ киімнің оң–солын тәрбиеші көрсетіп беру. Баланы сыртқа шығарда қолынан ұстап алып шығу.	Балаларды киінер алдында тыныш отырғызу. Киімдерін тәрбиешінің көмегімен рет-ретімен кию: алдымен аяқ киім, сосын бас киім. «Қолыңды бер, бірге киейік» ойынымен жеңінен өткізуге көмектесу. Қатарға тұрып шығуды үйрету.
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.			
	Өнегелі-15 минут. Ата-анамен балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.			

Балалардың үйге қайтуы	Бүгін балалар сурет дәптеріне қарындашпен сызықтар салды. Қолдарын қимылдатуға, өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаға түрлі-түсті қарындаш беріп, еркін сызықтар салуына мүмкіндік жасаңыз.	Бүгін балалар қарапайым би қимылдарын жасап, ән тыңдады. Әуенге еліктеп, көңілдерін көтерді. Үйде балаңызбен бірге қысқа ән қосып, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қайталау пайдалы.	Бүгін балалар қысқа тақпақтар тыңдап, қарапайым сөздерді қайталады. Сөйлеуге талпынып, сөздік қорын байыта түсті. Үйде балаңызбен бірге жеңіл өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айтуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.	Бүгін балалар доппен ойнап, бір-біріне домалатты. Қол-қимылдарын үйлестіруге және достарымен қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде балаңызбен бірге түрлі көлемдегі допты домалатып ойнасаңыздар пайдалы болады