

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҰІӨ тақырыбы:</b>	<b>Бақшаға келемін</b>	
<b>Күні:</b>	09.20.23ж	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰІӨ-нің міндеті:</b>	Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	ойнақы – көңілді	
<b>Өткен ҰІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналуды ұсынады. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңден туралы жазылған?	балабақша өмірі туралы уәзірлер, нота хрестоматиясы
<b>ҰІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	– Біз балабақшадан не істейміз? – Балабақшадан не еңбектенеміз? Сұрақтар қылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. <b>Музыка тыңдау:</b> «Сәбиқуанышы» (Е. Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. <b>Әнайту.</b> «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-та жалғастыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Достастық» беларусхалық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жасай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті аяқтатуға үйрету.	
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	– Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	



Мектептегі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:	Менің добым	
Күні:	12.09.2023 -14.09.2023ж 2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолданаотырыпәуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындауғаүйрету.	
Күтілетін нәтиже:	биәуендерінесәйкесқарапайымқимылдарорындайды; танысәндердібіледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады	
Тілдік мақсат:	Ширақ	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгіреміз»музыкасы.	бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
<b>ҰІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдейсіңтоқтамай. Асыққандаарықтандааттайсың, Бірақтүссей,батпайсың.(Р.Тышқанбаев) Балаларгадоптартаратылады. <b>Музыкатыңдау:</b> «Құлынишақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. <b>Ән айту:</b> «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуәрежелерін ескесалу. «Топ-топ, балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңкөрсетуімен).Ырғақтысезіне,доптықолданакөрсетілгенби қимылдарынқайталау. «Өз түсіңдітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғандаәрқайсысышарларыныңтүстерінесәйкесқұрсауғажиналуықажет.	Балабақша өмірінен суреттер.
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> .....минут	Доп«секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескетүсіру.Қорытындылау,мадақтау.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҰІӘ тақырыбы</b>	<b>Біздің қуыршақ</b>	
<b>Күні:</b>	1-3 ж 21.02.2023ж	<b>2сағат</b>
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰІӘ-нің міндеті:</b>	Қуыршақ ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	ырғақты сезіне бік қимылдарын қайталайды; сипатын, мазмұнын және көңіл күйін түсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
<b>Тілдік мақсат:</b>	ойыншық, қуыршақ	
<b>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</b>	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
<b>ҰІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтыңық басып жүруге, серіппелі қозғалыс жасау, айналу т.б. қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады	қуыршақтар, нота хрестоматиясы
<b>ҰІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазіраппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) <b>Музыка тыңдау.</b> «Кір қуыршақ» (И. Нусіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалар ментазалық туралы әңгіме өткізу. <b>Әнайту:</b> «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орында беріп, әуені нересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көңілді қуыршақтар бии» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау.	
<b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> .....минут	Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҮІӨ тақырыбы</b>	<b>Бұл қай кезде болады?</b>	
<b>Күні:</b>	<b>26.09 - 28.09</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	<i>Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің көңіл-күйін қабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>күз мезгілі, атырап</i>	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	<i>Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.</i>	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<i>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</i>	<i>түрлі түсті жапырақтар; түрлі түсті құрсаулар, нотахрестоматиясы.</i>
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<i>Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алиша, жүзім, өрік Бәрі уылжып іседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? Балалардың жасауына тыңдалады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұнын мен көңіл-күйін тыңдау. <b>Әнайту:</b> «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҮІӨ «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Күзгі жапырақтар бийі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеу үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. <b>«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны</b> (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.</i>	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	<b>Қорытынды бөлім. Рефлексия</b> - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Күзде балалар қандай киімдер киеді? - Жапырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ бекіту. <b>«Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады</b>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.



Шексері

ҰІӘтақырыбы:	Көңілдіжаңбыр	
Күні:	03.10.2022ж. 05.10.2023ж	2 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру.	
Күтілетін нәтиже:	би әуенінің сипатын сезінеді; пьесаны тыңдап, ескесіңіздейді; таныс әндерді бір қарқында орындайды.	
Тілдік мақсат:	қолшатыр	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
<b>ҰІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) би қимылдарын қайталау.	«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нота хрестоматиясы.
<b>ҰІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! <b>Музыка тыңдау:</b> «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. <b>Әнайту:</b> «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетісіру. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тама шалау. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға киішкентай қолшатыр үлестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық!  «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезін ебілуге баулу.	
<b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	- Жаңа ән не туралы екен? - Қолшатыр не үшін қажет? - Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.



ҰІӨ тақырыбы	Торғайлар	
Күні: 10. 10. 2023 ж	2 сағат	
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесіңізге сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	
Күтілетін нәтиже:	музыка ырғағымен қозғалып, қарапайым қимылдарды орындайды; әртүрлі сипаттағы пьесаларды тыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	торғай, ұя	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Таныс марш әуені ойналып, балаларға ырғақпен нық басып жүруді ұсынады. Нық басып келеміз! Бір, екі, үш! Көңілді жүреміз! Бір, екі, үш!	торғай суреті немесе ойыншық торғай; торғайлар және мысық атрибуттары, ойынға арналған жiп, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ..... минут	Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үйүстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайлардауысы естіледі). Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай тереді. <b>Музыка тыңдау:</b> «Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева). Аспапта орындалған шығарманы тыңдап, сипатын анықтайды. <b>Ән айту:</b> «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінгесей өзбеттерінің қимылмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қолиатырлар биін» қайталау, әуенге ілесе жапырақтарды жоғары көтеретербеле қозғалуын, ескесіңізге сақтауға үйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесе қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... – деп балаларды «торғайларды» сақтандырады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып, «сымдарға» – ұзын жіпке тізіліп, қонып ұлгерулерін қадағалайды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... минут	Шиқ-шиқ еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Қамқорлыққа алайық, Ұясына салайық. – Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік. Балаларға бүгінгі күннің көңілді өткенін айттып, мадақтайды.	

Мектептің әлеуметтік ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

Мексері



<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>		<b>Қызыл,жасыл,көкшар</b>
<b>Күні:</b>	<b>17.10.2023ж-19.10.2023ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	шар, құрсау	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>		
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдас тыру</b> 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.	әртүрлі шарлар, құрсаулар, нота хрестоматиясы.
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Кімде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды. <b>Музыкатың дауы:</b> Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетейіңдер көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілінаудару. <b>Әнайту:</b> «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтата бұлғауы керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҮІӨ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Әннің көңіл күйі қандай? — Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.	



**Методтық әдіс-тәсіл кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**

<b>ҰІӨ тақырыбы:</b>	<b>Сылдырмақтар әуені</b>	
<b>Күні:</b>	<b>24.10.2023ж-27.10.2023ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰІӨ-нің міндеті:</b>	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақтадыбысталудинамикасынескесақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	әуен ырғағына, ән мәтініне сай сылдырмақпен биіқимылдарын жасайды; балалар аспабының дыбысталуына ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқындатаныс әндерді айтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	сылдыр-сылдыр	
<b>Өткен ҰІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Көңілді таныс әуенекіні мені шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қолұс тасып айналу қимылдарын жасау.	баласаны бойынша сылдырмақтар.
<b>ҰІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. <b>Әнайту:</b> «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен әуені н бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) <b>Музыка тыңдау:</b> «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қолұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отырақалу.	
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мексери

Мектептің білім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.



<b>ҰІӨ тақырыбы:</b>	Мерекелік ән мен би	
<b>Күні:</b>	31.10, 2023ж 02.11.2023ж	2 сағат
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰІӨ-нің міндеті:</b>	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялықкөңілкүй танытабілуге үйрету. Бірдейқарқындаәнсалуга, бірінің артынанбіріжүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларғамерекелік көңілкүй сыйлау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	марш сипатын сезіне, жалаушалармен би қимылдарын орындайды; пьесаның көңілді мазмұнын түсінеді; таныс әндерді бір қарқында айтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	жалауша, көкпеңбек	
<b>Өткен ҰІӨ-нен алған білім</b>	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақ ты тыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалайды.	баласына сай жаулаушалар, сылдырмақтар, нотахрестоматиясы.
<b>ҰІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Балаларға мерекелік кундер туралы түсіндіру. Мерекелік күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын аңғимелеу Көңілді, көңілді Әндерді шырқаймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлғаймыз! <b>Музыка тыңдау:</b> «Шашу» (Е. Брусилковский). Пьесаны соңына дейін тыңдап, ескесактайды, эмоциялық көңіл күй танытуларын байқау. <b>Әнайту:</b> «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы аңғимелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-ші мақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҰІӨ-детаныс әндерді қайталап еске түсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін-бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:</b> «Марш» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесактап, белсене қатысуға баулу.	
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Мерекелік көңіл күй қандай болады? - Жалаушаларды қалай бұлғаймыз? - Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектеп

Мектептің білім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.



ҮІӨ тақырыбы	Шыршамызға арнаймыз	
Күні:	7.11.2023ж-9.11.2023ж	1 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	шырша, арша	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</p>	<p>Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.</p> <p>Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орындатұрып, қол шапалақтайды.</p> <p>2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету</p>	<p>ойыншық шырша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» және қорапшала р, нота хрестоматиясы.</p>
<p>ҮІӨ-нің ортасы</p> <p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут</p>	<p>Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)</p> <p>Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Әнайту:</b> «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай)</p> <p>Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский)</p> <p>Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды.</p> <p>«Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский)</p> <p>Көңілді әуені айнап ашапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуентоқтағанда ашапшаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қорапшаларға салу.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы</b> <b>. Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Шыршаны қалай әсемдеп, сәндейміз? Бүгін қандай ән үйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	

Мексері

Мектептің білім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.



<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	Аққала	
<b>Күні:</b>	14.11.2023ж 16.11.2023ж	2 сағат
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	әуен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды; таныс әндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	аққала, топбала	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», нота хрестоматиясы.
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Соны мен ол кімекен? (Аққала)  Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>Әнайту:</b> «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, еске түсіру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	- Балалар, қандай ойынойнадық? - Бүгінгі үйренген әнім қалай аталады? Ата-анасының көмегі мен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қоштасып шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

Шексері...



ҮІӨ тақырыбы:	Аққала	
Күні:	11.11.2023ж 23.11.2023ж	2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды; таныс әндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім		
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», нота хрестоматиясы.
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Соны мен ол кімекен? (Аққала)  Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>Әнайту:</b> «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, еске түсіру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	- Балалар, қандай ойынойнадық? - Бүгінгі үйренген әнім қалай аталады? Ата-анасының көмегі мен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қоштасып шығарып салу.	

Мектепте белгілі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.



ҰІӨ тақырыбы:	Қысқы әуен	
Күні:	28.11.2023жс-30.11.2023 2сағат	
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ансамбуга, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; <b>түсінеді:</b> музыканың мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды; <b>қолданады:</b> аспаптың сүйемелдеуі мен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	жаңа жыл	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балаларды көңілді қарсылу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту	шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін суреттер, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ..... минут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. <b>Музыка тыңдау:</b> «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! <b>Әнайту:</b> «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Келесі ҰІӨ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес салу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуені ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуентоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау, безендірілген қораларға салу	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? - Аязата туралы не білесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	Қоянда қонақта	
Күні:	05.12.2023ж-07.12.2023ж	2сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндердіаспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысынби қимылдарындакөрсете білу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенырғағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; таныс әндермен пьесаларды біледі; әннің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.	
Тілдік мақсат:	: паровоз, пойыз, «пи-пи», «пух-пух», «гу-гу-гу»	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</p>	<p>Балаларды көңілді қарсыалу. Үнтаспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық, Вагоннан орыналайық, – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру.</p>	<p>қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоян мен аю, аю үйшігі,</p>
<p>ҮІӨ-нің ортасы</p> <p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут</p>	<p>Ал паровоз бастайды, Пиш-пиш, пух-пух, Әнайтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады».</p> <p>«Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңалған кейіп танытады.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян.</p> <p>– Балалар, ақ қоян мен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынысайтады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қояндар» (Е. Тиличеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңілауд ару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау.</p> <p>«Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау)).</p> <p>«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова).</p> <p>Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>Қоян қалай билейді екен? Сендерге қоян мен бірге болған ұнады ма? «Көңілді пойызға» отырып, жолғашығатындары нескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айттып, балалармен қоштасады.</p>	

Мектептегі ұжым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы



Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	Қоянда қонақта	
Күні:	12.12.2023ж-14.12.2023ж	2сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндердіаспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысынби қимылдарындакөрсете білу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенырғағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; таныс әндермен пьесаларды біледі; әннің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.	
Тілдік мақсат:	: паровоз, пойыз, «пи-пи», «пух-пух», «гу-гу-гу»	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсыалу. Үн таспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық, Вагоннан орыналайық, – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру.	қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоян мен аю, аю үйшігі,
ҮІӨ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Ал паровоз бастайды, Пиш-пиш, пух-пух, Әнайтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. – Балалар, ақ қоян мен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынысайтады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қояндар бии» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Қояндар» (Е. Тиличеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңілауд ару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. <b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау)). «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	Қоян қалай билейді екен? Сендерге қоян мен бірге болған ұнады ма? «Көңілді пойызға» отырып, жолғашығатындары нескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айттып, балалармен қоштасады.	



Мексери

Мектептің білім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҰІӨ тақырыбы:</b>	Ақтиін	
<b>Күні:</b> 19.12.2023ж- 21.12.2023ж	2 сағат	
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰІӨ-нің міндеті:</b>	<b>Міндеті:</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындаәнсалугабаулу;жұптасаотырыпырғақты сезінеби қимылдарынорындауғауірету;музыкалыққабілеттерінәріқарайдамыту.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	жұптасаауысаотырып,би қимылдарынорындайды; музыканытыңдаудағдысынмеңгереді; музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	тиін,жаңғақ	
<b>Өткен ҰІӨ-нен алған білім</b>	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады.	ойыншықтиін ,құрсау,жаңғақтар,себеттер,нотахрестоматиясы
<b>ҰІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	<b>Музыкатыңдау:</b> «Полька»Б.Сметана) Музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатынсезінугеуірету.Көңілдіәуенойналып, ортағатиінкеледі(тәрбиешініңқолындаойыншықтиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім.Қоймам толы жаңғаққа,Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілдіәуенәлеміненкелдім.Мағанкөңілдіәнайтыпберіңдерші. <b>Ән айту:</b> «Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздерінанықайтуғауірету.Әнніңмазмұнынакөңілбөлу. <b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:</b> «Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргеқою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кіменгі?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.	
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	- Балалар тиін қалай секіреді екен? - Тиін қандай? – Бүгін сендер тиінге жаңғақ жинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиін мен қоштасып, балаларды шығарып салады.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	Көңілді достар
<b>Күні:</b> 26.12.2023ж 28.12.20.23ж	2 сағат

<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсата білуге, музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; музыкалық аспаптардың дыбыстау динамикасына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айтады.
<b>Тілдік мақсат:</b>	барабан
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді

**ҮІӨ өтілу барысы**

<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шеңбербоймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, бірорын дасекиру, қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.	орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабан аспаптары, нота хрестоматиясы.

<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<p>Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Әнайту:</b> «Ақ тиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев)</p> <p>Әнді орындап, мәтін туралы әңгіме леу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, с өздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелеріне сесалу.</p> <p>Келесі ҮІӨ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарын нық баса, тізелерін көтере шеңбербойы мен адымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогшығады.</p> <p>Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омар таны көргенде, Басқоямын ойланбай (А. Асылбек)</p> <p>Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балалараман дасады.</p> <p>Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабан аспаптары таратылып беріледі.</p> <p>Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қонаққа келдім.</p> <p>Ұзынқұлақ сұр қоян</p> <p>Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға түлкі шығады.</p> <p>Түлкі:</p> <p>Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремің Айғай-шу, күлкінің!</p> <p>Достар, бәріміз көңілді ойынайық!</p> <p>«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова)</p> <p>Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойынға белсене қатысуын бақылау.</p>	
---	---	--

<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	<p>Ертегі кейіпкерлерінің жүрісі қандай екен?</p> <p>Барабанның дауысы қалай шығады?</p> <p>— Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ нысықтау.</p> <p>Балалар, аюға өткен көңілді болды, рақмет. Аю мен қоштасып, шығарып салайық.</p>	
--	---	--

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	Ақ әжем	
<b>Күні:</b>	04. 09.01.2024ж	2 сағат
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	әуенге ілесіп жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; музыкалық сүйемелдеусіз ән салады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	бесік, бесікке бөлеу	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балалардың қарсы алып, көңілді серуенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.	бесік, қуыршақ, тайтұяқ, ас атаяқ, нотахрестоматиясы
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесіккесалудәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы аңғімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың. Әлпештеген қарағым, Таза болсын жанарың. (А. Асылбек)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. <b>Ән айту:</b> «Ақәжем» (К. Қуатбаев, О. Дубәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталап, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын бигешақырады. Аяқтарын топылдайды, жұптасып айналады. «Тайтұяқ пен ас атаяқ» ойыны (А. Райымқұлова, А. Асылбек) Тайтұяқ пен ас атаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушы тағайындалады.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы</b> <b>. Рефлексия</b> ..... минут	- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	



Шексері



Мектептің ішкі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	Әй-әй ата	
Күні:	18.01.2024ж-23.01.2024ж	2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында орындауға үйрету; жұптас таныс биік қимылдарын қайталау; отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса отырып, таныс биік қимылдарын қайталайды; музыканы тыңдаудағысын меңгереді; әнді бірқарқында сүйемелдеу мен орындайды.	
Тілдік мақсат:	отбасы	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҰІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуені ойналады. Марш кепіні мен аяқтарынның басып, адымдай жүруді ұсынады.	отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Хайләйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады Атамменің аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақыл сөзі санамда, Жасыұлкенге жол берем!  <b>Әнайту:</b> «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетіріу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.	
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қош тасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	Әй-әй ата	
Күні:	25.01.2024ж-30.01.2024ж	
ТОП:	2 сағат	
	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында арындауға үйрету; жұптас таныс би қимылдарын қайталау; отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса отырып, таныс би қимылдарын қайталайды; музыканы тыңдауда дысын меңгереді; әнді бірқарқындас сүйемелдеу мен орындайды.	
Тілдік мақсат:	отбасы	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</p>	<p>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуені ойналады. Маршкекіні мен аяқтарынның басып, адымдай жүруді ұсынады.</p>	<p>отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, нота хрестоматиясы.</p>
<p>ҮІӨ-нің ортасы</p> <p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут</p>	<p>Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгіме уәдіді ұсынады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Хайләйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезім де болады</p> <p>Атамның аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақыл сөзі санамда, Жасыұлкенге жол берем!</p> <p><b>Әнайту:</b> «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескертуді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҰІӨ тақырыбы:</b>	Көңілді достар
<b>Күні:</b> 01.02.2024ж 06.02.20.24ж	2 сағат

<b>ҰІӨ-нің міндеті:</b>	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсата білуге, музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; музыкалық аспаптардың дыбыстау динамикасына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айтады.
<b>Тілдік мақсат:</b>	барабан
<b>Өткен ҰІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді

**ҰІӨ өтілу барысы**

<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шеңбербоймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, бірорын дасекиру, қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.	орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабан аспаптары, нота хрестоматиясы.

<b>ҰІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<p>Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Әнайту:</b> «Ақ тиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев)</p> <p>Әнді орындап, мәтін туралы әңгіме леу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, с өздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелеріне сескесалу.</p> <p>Келесі ҰІӨ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарын нық баса, тізелерін көтере шеңбербойымен адымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогшығады.</p> <p>Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омар таны көргенде, Басқоямын ойланбай (А. Асылбек)</p> <p>Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балаларамандасады.</p> <p>Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабан аспаптары таратылып беріледі.</p> <p>Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қонаққа келдім.</p> <p>Ұзынқұлақ сұрқоян</p> <p>Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға түлкі шығады.</p> <p>Түлкі:</p> <p>Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремің Айғай-шу, күлкінің!</p> <p>Достар, бәріміз көңілді ойынойнайық!</p> <p>«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова)</p> <p>Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойынға белсене қатысуын бақылау.</p>	
---	--	--

<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	<p>Ертегі кейіпкерлерінің жүрісі қандай екен?</p> <p>Барабанның дауысы қалай шығады?</p> <p>— Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҰІӨ нысықтау.</p> <p>Балалар, аюға өткен көңілді болды, рақмет. Аю мен қоштасып, шығарып салайық.</p>	
--	---	--

Мектепке дейінгі білім беру орталығы  
Мексері



жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҰІӘ тақырыбы:</b>	Қысқы әуен	
<b>Күні:</b>	08.02.2024ж-15.02.2024ж	
	2сағат	
<b>ҰІӘ-нің міндеті:</b>	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ансамблге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; <b>түсінеді:</b> музыканың мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды; <b>қолданады:</b> аспаптың сүйемелдеуі мен таныс әндерді айтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	жаңа жыл	
<b>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</b>	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
<b>ҰІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	«Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балаларды көңілді қарсылау. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту	шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін суреттер, нота хрестоматиясы
<b>ҰІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. <b>Музыка тыңдау:</b> «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! <b>Әнайту:</b> «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Келесі ҰІӘ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес салу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуені ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтыру», әуентоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау, безендірілген қораларға салу	
<b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? - Аязата туралы не білесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мекемеге белгілі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.

Шексеріс



<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	<b>Сылдырмақтар әуені</b>	
<b>Күні:</b>	15.02.2024жс-20.02.2024жс	2 сағат
<b>ТОП:</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасына ескесіне сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	әуен ырғағына, ән мәтініне сай сылдырмақпен биік қимылдарын жасайды; балалар аспабының дыбысталуына ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқындатаныс әндерді айтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	сылдыр-сылдыр	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Көңілді таныс әуен екі пімені шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұс тасыпайналу қимылдарын жасау.	баласаны бойынша сылдырмақтар.
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<p>Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді.</p> <p><b>Әнайту:</b> «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай)</p> <p>Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен ән әуені н бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)</p> <p>Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)).</p> <p>Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отырақалу.</p>	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	<p>- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?</p> <p>- Ән қандай екен?</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Музыка.



ҮІӘ тақырыбы:	Қызыл, жасыл, көк шар	
Күні:	22.02.2024жс 27.02.2024жс	2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.	
Тілдік мақсат:	шар, құрсау	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.	әртүрлі шарлар, құрсаулар, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Кімде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды. <b>Музыкатың дауы:</b> Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілінаудару. <b>Әнайту:</b> «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтап бұлғау керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҮІӘ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.	
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Әннің көңіл күйі қандай? – Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҮІӨ тақырығы</b>	Анашым	
<b>Күні:</b> 05.03.2024ж.	124жс	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуына аяқталуына мән береді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	мереке	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тезекпіндешапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдату.	аналар мен балалар суреттері, бал асаны мен гүлдер, нота хрестоматиясы.
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгіме леу Анашым, анам, Тіліңді алам. Өскенде ертең Қорғаның болам! <b>Музыкатыңдау:</b> «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгіме леу. <b>Әнайту:</b> «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Әнайту ережелеріне сәкесалу. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақәжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Гүлдер мен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майқапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	- Анамызға арнап қандай әнайтамыз? - Аналарға қандай сыйлық береміз? Аналарға арнап «Анама гүл» атты суреткөрмесін ұйымдастыруды ұсыну. Бүгінгі күннің көңілді болғанын айтып, мадақтап, қоштасады.	

Шексері



Үлгі: **Ұлғайым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**

<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	Шуақты көктем	
<b>Күні:</b> 12.03.2024-14.03.2024ж	2 сағат	
<b>ТОП:</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау; вальсекпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеу мен жәнәс сүйемелдеу сиз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	биге және ойындарға таныс би қимылдарын жасайды; әннің қарқынын, сипатына жыратып, әуені мен айтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	көктем, шуақ	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.	көктем мезгілі және құстардың суреттері немесе слайд, биге қолданылатын гүлдер, нота хрестоматиясы..
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгіме леу. - Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарына лада дайындалған гүлдерге аударды. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайы қотырып, – деп, демалуға отырады. <b>Музыка тыңдау:</b> Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. - Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? - Құстар қалайды быстайды екен? - Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). - Құстар қалай ұшады? <b>Ән айту:</b> «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менен ашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, ескетіріу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейі қалуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алуды ұсынады. «Гүлдер мен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. «Балалар мен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамшылар» таяқшаларына лып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсы негін көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінің билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Құстар қалай әндетеді екен? - Гүлдер қандай түсті? - Көктем мезгілі қандай? - Сендерге әдемі көктем гүлдерін сыйлаймын. Алдынала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдер сыйлайды.	

Мектептің әлеуметтік ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

Шексері



<b>ҰІӨ тақырыбы:</b>	Наурыз–думан
<b>Күні:</b> 19.03.2024ж.-26.03.2024ж.	2 сағат
<b>ТОП:</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰІӨ-нің міндеті:</b>	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; музыкалық құрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әнді бірге бастап, бірге аяқтауына мән береді.
<b>Тілдік мақсат:</b>	Наурыз
<b>Өткен ҰІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді

**ҰІӨ өтілу барысы**

<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» (Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қолшапалақтайды, бірорында тұрып тербеледі, айналады. Жұптасып, би қимылдарын әуен ырғағымен қайталайды.	Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары, нотах рестороматиясы
ҰІӨ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесімен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әжеге рақмет айтып, мерекеден тыңдауды ұсынады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншырқайық, алақай! <b>Әнайту.</b> «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінін қайталап, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасымен әуенін сай қимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетісіріп, қайталауды ұсынады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сай ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билегуге үйрету.	
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	Наурыз – береке, Құтты болсын мереке! Әрқашан, әрқашан Молболсын дастарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілді болғанын, балалардың өте жақсы билеп, әнайтқанын атап өтеді. Әжемен қоштасып, шығарып салады.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҰІӨ тақырыбы:</b>	Әдемі көбелек
<b>Күні:</b> 02.04.2021	2 сағат
<b>ҰІӨ-нің міндеті:</b>	Музыкалық мән-жай манытыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды бийіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл-қарқын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	қимыл-қарқынның өзгерте отырып, ырғақпен билейді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.
<b>Тілдік мақсат:</b>	көбелек, гүлзар
<b>Өткен ҰІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.

**ҰІӨ өтілу барысы**

<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «Гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағазд анжасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут		
<b>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<p>Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымыны ырғақпен қозғайды.</p> <p>Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады.</p> <p>– Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.</p> <p>– <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен).</p> <p>Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады.</p> <p><b>Әнайту:</b> «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)</p> <p>Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді.</p> <p>«Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) (қайталау).</p> <p>Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Алендік көбелектер сияқты билеп үйренейік.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе биі қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуына қадағалау.</p> <p>«Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).</p> <p>Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қоншы, көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды.</p> <p>Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Ойын қайталанғанда, өзгеріктері менойнауға мүмкіндік береді.</p>	
<b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	<p>Қандай көбелектер бар екен?</p> <p>Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескетіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.</p>	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



ҮІӨ тақырыбы <i>Музыка</i>	Не қалай дыбыстайды?	
Күні: 04.04.2024-09.04.2024жж	2 сағат	
ҮІӨ-нің міндеті:	Әртүрлі салттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырғағына ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.	
Тілдік мақсат:	лақ, бота	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б. Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер; нота хрестоматиясы
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ..... минут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лаққалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақмаңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. <b>Ән айту:</b> «Төлдер» (Б. Физатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін ескетісіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбеков), «Наурыз» (А. Досмағамбетова) <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Биқимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесетін төлдің қимылын салып береді.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? – «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, ескес ақтауларына ықпал етеді.	

Шексеріс

Музыкалық тәрбиенің ұлым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.



<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	Аспаптарәлемі
<b>Күні:</b> 11.04.2024ж 16.04.2024ж	2 сағат
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінін есай ойыншықтар мен қуыршақтарды қолданатын би қимылдарын орындауға үйрету.
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса билейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әнді эмоциямен қабылдап орындайды.
<b>Тілдік мақсат:</b>	қоңырау
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді

**ҮІӨ өтілу барысы**

<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізені көтере жүруін қадағалайды.	барабан, бубен, сылдырмақ аспаптары, нотахрес томатиясы
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! <b>Музыка тыңдау:</b> «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Балаларның санын эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әдемі Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтар әлемі! <b>Әнайту:</b> «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымия, қабақ түют. б.) жасайды. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыс тарына жырату.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	<b>Қорытынды бөлім. Рефлексия</b> - Қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? - Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қош тасып, көңілді шығарып салады.	

**Мектепке өсиетгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Музыка.**



<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	Кәне,қызық ойынбар	
<b>Күні:</b> 18. 04.2022ж-23.04.2024ж	2 сағат	
<b>ТОП:</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманыңкөңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыкаырғагына сай жұптасаби қимылдарынорындауғабаулу, қуаныштыкөңілкүй,шаттық сезімінояту.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	музыкаырғагынасай жұптасабилейді; <b>түсінеді:</b> шығарманыэмоцияменқабылдайды; <b>қолданады:</b> әнніңкөңілдісипатынасайсүйемелдеуменәнайтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	бөбек	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балалардыкөңілдіқарсыалады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанаттыкеңжайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарынқайталау, өзбеттеріншееркін билеугемүмкіндік беру.	мәшине,бағдаршам суреттері,нотахрестоматиясы.
<b>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	<b>Музыкатыңдау:</b> «Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолерезжелері туралытүсінік беру. <b>Ән айту:</b> «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) <b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:</b> «Бөбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртоймайық!– депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдану.Әуен ырғагынажсыратып, еркінқозғалуғаүйрету.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	<b>Қорытындыбөлім.Рефлексия</b> - Бүгінқандайәнтыңдадыңдар? - Кімгебибилегенұнады? - Алкімгеойынұнады? Бүгінгікүнніңөтекөңілдіболғанынайтып,қоштасып,көңілдішығарыпсалу.	

Шексері



Ұлттық білім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	Қуыршақ Айжанмен билейміз	
Күні:	25.04.2024 02.05.2024ж	2 сағат
ҮІӨ-нің міндеті:	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді быстардың биіктігіне қарай хор мен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады	
Тілдік мақсат:	жай-жай, тез-тез	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Ырғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, түсті шашақтар-«әшекейлер», нота хрестоматиясы
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ..... минут	<p>Педагог қуыршақ Айжанды алып ортағашығады.</p> <p>Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, ән тыңдағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағынайтып берейікші.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен!</p> <p>Қуыршақпен бірге бесік жырын тыңдаңдар, – деп ұсыныс жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату.</p> <p>Балалар, енді Айжанға әнайтып берейік.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова)</p> <p>Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінгес әйкес қимылдарды жасайды.</p> <p>«Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Түсті шашақпен би» (А. Жилинский).</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқушымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқанда үлкейтеді.</p> <p>«Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнде әйтуді ұсынады.</p>	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия ..... минут	<p>Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма?</p> <p>Аяқтарын қалай топылдатады?</p> <p>Тез-тез қалай қол шапалақтайды екен?</p> <p>Жауаптарына ризашылығын білдіреді. Қуыршақ Айжанмен қоштасып, шығарып салады</p>	



Шексері М. К.

ІІІ-ші ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Музыка.

<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>		Көңілді би
<b>Күні:</b>	14.05.2024-16.05.2024ж	2сағат
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	пойыз, паровоз	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>1.</b> Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді. «Түсті шашақпен би» (А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.	түсті шашақтар- «әшекейлер», ысқырық, нота хрестоматиясы.
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<b>Музыкатың дау:</b> «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты баламыз, Шырқап әңгесаламыз, – деп, анайтуды ұйымдастыру. <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Таныс әнді қайталау, еске сақтау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игеремәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ көшкелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады. «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдап жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пиши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	ҮІӨ-не қысқаша шолу жасау. - Қандай әнтің дадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	



